



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ

ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

## ՀՐԱՄԱՆ

No 2289-Չ/2

«07» դեկտեմբերի 2022թ.

«ԵՐԵՎԱՆԻ ՆԵԼՍՈՆ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 71 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի  
ԿՈՂՄԻՑ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎԱԾ «ԻՄ ՀԱՅԱՍՏԱՆ» ԵՎ «ՊԱՐ» ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ ԾՐԱԳՐԵՐԸ  
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

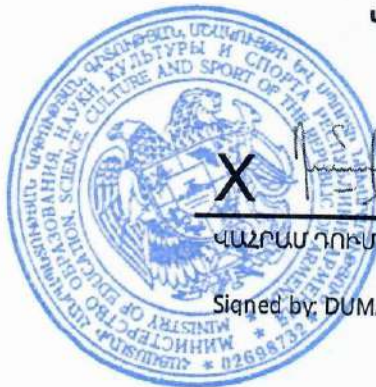
Ղեկավարվելով Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի՝ 2022 թվականի փետրվարի 18-ի N 05-Լ հրամանով հաստատված կարգի 8-րդ կետի պահանջներով՝

### Հ Ր Ա Մ Ա Յ ՈՒ Մ Ե Մ

1. «Երևանի Նելսոն Ստեփանյանի անվան թիվ 71 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի կողմից ներկայացված «Իմ Հայաստան» և «Պար» խմբակների ծրագրերը երաշխավորել գործածության:

ՎԱՀՐԱՄ ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ

12/7/2022



ՎԱՀՐԱՄ ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ

Signed by: DUMANYAN VAHRAM 1909620211

## ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ

«Սարդարապատի միջնակարգ դպրոց»

ՊՈԱԿ

*«Իմ Հայաստան»*

*հայրենաճանաչողական խմբակի  
ծրագիր*

Շաբաթական 2 ժամ, տարեկան 68 ժամ

Նախատեսված է տարրական դպրոցի 2-րդ դասարանի  
աշակերտների համար

Խմբակի ղեկավար՝ *Սահակյան Տաթևիկ*

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Ծրագրի նպատակն է կրտսեր տարիքի սովորողներին՝ հայ մանուկներին կրթել և դաստիարակել որպես հայրենասեր, հայրենաճանաչ և ազգային ավանդույթներով ու չափանիշներով ձևավորված անհատ: Հիմք դնել հայեցի դաստիարակությանը՝ առաջնորդվելով ազգային արժեքներով: Խմբակը իրագործելու է հայրենաճանաչության ծրագիր՝ անդրադառնալով ստորև թեմաներին տարիքին համապատասխան:

<p><b><i>Թեմա 1 .Ո՞վ եմ ես և ո՞րն է իմ հայրենիքը /9 ժամ/</i></b></p>
<p>Նպատակը՝ իմանա ո՞րն է իր հայրենիքը, ո՞վ է ազգությամբ, ինչո՞վ է տարբերվում մյուս ազգերից: Ովքեր են հայերը, որտեղից են գալիս:</p>
<p>Խնդիրներ՝ Ծանոթացնել՝ որտեղից և երբ են առաջացել հայերը, Հայկ Նահապետի և հայ ժողովրդի ձևավորման հետ:</p>
<p>Վերջնարդյունք՝ կարողանա ներկայացնել իրեն որպես հայ և իր Հայրենիքը</p>
<p>Բովանդակություն՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Հայկ Նահապետը /2ժամ/</li> <li>✓ Հայ ժողովրդի կազմավորումը /2ժամ/</li> <li>✓ Հայ լինելը մեծ պատասխանատվություն է /2ժամ/</li> <li>✓ Իմ հայրենիքը /3ժամ/</li> </ul>
<p><b><i>Թեմա 2. Հայրենի երկրի գողտրիկ անկյունները /30ժամ/</i></b></p>
<p>Նպատակը՝ ծանոթանա Հայաստանի գեղատեսիլ վայրերի հետ, կարողանա ներկայացնել մարզերը կարողանա ներկայացնել Սևանը, Արագածը, Արարատ լեռը,</p>

Արաքս գետը, Արցախը, Երևանը, Էջմիածինը:
Խնդիրը՝ ծանոթացնել տեսարժան վայրերի հետ, մատչելի բովանդակությամբ սովորեցնել ներկայացնել նշվածներից յուրաքանչյուրը
Վերջնարդյուրքը՝ ճանաչի հայրենի երկրի վերը նշված վայրերը և կարողանա նկարագրել և ներկայացնել դրանցից յուրաքանչյուրը:
<p>Բովանդակությունը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Հայաստանի մարզեր, մարզկենտրոններ /9ժամ/</li> <li>✓ Սևանա լիճը, լճի ջուրը, կենդանական աշխարհը /2 ժամ/</li> <li>✓ Արագածը, Արագածի աղբյուրները/1 ժամ/</li> <li>✓ Արարատ լեռը, Նոյի տապանը, մուլտֆիլմի դիտում:/3 ժամ/</li> <li>✓ Արաքս գետը /1 ժամ/</li> <li>✓ Արցախ/3 ժամ/</li> <li>✓ Երևան՝ իմ վարդագույն քաղաք, Երևանի հիմնումը, տեսարժան վայրերը /7 ժամ/</li> <li>✓ Էջմիածին՝ վանքերի և եկեղեցիների քաղաք, հոգևոր կենտրոն:/4ժամ/</li> </ul>
<p><b><i>Թեմա 3: Հայկական բանահյուսություն՝ հեքիաթներ, առակներ:/16 ժամ/</i></b></p>
Նպատակը՝ ծանոթանալ հայկական ժողովրդական հեքիաթների, կարողանալ վերհանել առակների և հեքիաթների գլխավոր միտքը, գնահատել հերոսներին:
Խնդիրը՝ Ծանոթացնել հայկական ժողովրդական հեքիաթներին, սովորեցնել բնութագրել հերոսներին և գտնել առակների գլխավոր միտքը
Վերջնարդյունքը՝ կարողանա պատմել, թվարկել հայկական ժողովրդական հեքիաթներ, պատմել և գնահատել հերոսներին և նրանց արարքները, վերհանել առակների հիմնական միտքը
Բովանդակությունը՝

- ✓ Անկուշտ տերտերը /1 ժամ/
- ✓ Առյուծը , աղվեսն ու մուկ/1 ժամ/
- ✓ Որսկանն ու կաքավը/1 ժամ/
- ✓ Օձամանուկ, Արևամանուկ /2 ժամ/
- ✓ Օձն ու ձուկը /1 ժամ/
- ✓ Թագավորը, աղքատն ու օձը/1 ժամ/
- ✓ Առյուծի ու կատվի հեքիաթը/1 ժամ/
- ✓ Առակներ / 8 ժամ/

***Թեմա 4: Ազգային կերակրատեսակներ: /5 ժամ/***

Նպատակը՝ Իմանա հայկական կերակրատեսակները և մոտավոր դրանց  
Բաղադրատոմսը

Խնդիրը՝ ծանոթացնել ազգային կերակրատեսակների հետ

Վերջնարդյունք՝ ճանաչի ազգային կերակրատեսակները, կարողանա  
ներկայացնել պատրաստման եղանակը

Բովանդակությունը՝

- ✓ Հայկական հաց՝ լավաշ /2 ժամ/
- ✓ Հարիսա /1 ժամ/
- ✓ Տոլմա/2 ժամ/

***Թեմա 5: Էքսկուրսիաներ: /4 ժամ/***

Նպատակը՝ ճանաչի հայրենի բնաշխարհի , տեսարժան վայրերը:

Խնդիրը՝ Կազմակերպել արշավներ և էքսկուրսիաներ, ծանոթացնել  
հայրենի բնաշխարհին, ապահովել երեխայի կապը բնության  
հետ՝ կազմակերպելով արդյունավետ զբոսանք և ֆիզիկական  
ակտիվություն:

Վերջնարդյունք՝ ճանաչի վայրերը, կարողանա ներկայացնել, լինի ակտիվ
Բովանդակությունը՝ Էքսկուրսիաներ՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Երևանի տեսարժան վայրեր/2 ժամ/</li> <li>✓ Էջմիածին Մաչանենց տուն/2 ժամ/</li> </ul>