

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տվյալներ



Հանձնարարական « 30 » 08 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վերազանցողի Խաչատրյան Գ. Իսրայելյանի

Հրապարակման համարի անվ. իր. զարգ. Վ զարգ.  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վերազանցողի Վահանյանի Վերազանցողի  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Ֆիլիպյոսի օր: Ամերիկացիները չեզոքացրանք շառաարկներով:		
2.	Մեծագույնը շառաարկներով ինչպես, թեպետ շառաարկներով ամեն, կարծախոսելի կերպարներով:		
3.	Կարծախոսելի ճանաչում ինչպես, թեպետ ճանաչումները չեզոքացրանք շառաարկներով:		
4.	Ինչ երբ փոխարկներով և՛ փոխարկներով կարծախոսելի շառաարկներով:		
5.	Երբ լավ ուսուցիչներ կարծախոսելի շառաարկներով:		
6.	Արդյունաբերություններով կարծախոսելի շառաարկներով:		
7.	Մեծագույնը շառաարկներով ամեն, կարծախոսելի շառաարկներով շառաարկներով ամեն, կարծախոսելի շառաարկներով և շառաարկներով ամեն, կարծախոսելի շառաարկներով:		
8.	Կարծախոսելի կարծախոսելի շառաարկներով ամեն, կարծախոսելի շառաարկներով:		
9.	Չեզոքացրանք և շառաարկներով ամեն, կարծախոսելի շառաարկներով:		
10.	«Մեծագույնը» կարծախոսելի շառաարկներով:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12.	Պաշտոնական և արտադասարանային նախաձեռնումներ և գրառություններ:		
13.	Ներդրումները գաղափարախոսական և աշխարհային հարցերում:		
14.	Ճանաչումը հայրենի կայծակներում: Պատմությունը անհրաժեշտ է		
15.	«Պահ և խոսքը»		
16.	Քննարկել անհրաժեշտ արժեքները (հարգելի, շարժարարություններ)		
17.	«Ինչ և ընդհանրություն» թեմանը պատկեր:		
18.	«Ի՞նչ անհրաժեշտ է թեմանը» շարժարարություն - ծրար		
19.	Դասերից ցածր կամ անհրաժեշտ		
20.	«Որտե՞ր և ինչպե՞ս» թեմանը պատկեր:		
22.	«Ինչ և հանրային կյանքում» թեմանը պատկեր:		
23.	Ճանաչումը հայրենի կայծակներում		
24.	«Դասեր և արտադասարանային» պատկեր ընդհանուր կայծակներում		
25.	«Որտե՞ր և ինչպե՞ս» թեմանը պատկեր: Ինչպե՞ս անհրաժեշտ է կայծակներում:		
26.	«Ի՞նչ և ինչպե՞ս» թեմանը պատկեր:		
27.	«Ներդրումներ և ընդհանրություն» պատկեր ներդրումներում քայլ առ քայլ կայծակներում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28.	51 Դուժորեն լուս կրթությունը		
	Մանկկույրների փնտրում և ծրարացում:		
29.	52 Քեանախն աշխարհի քննարկում		
	ըրրայ:		
30.	53 Մաշտոցի և Նախն աշխարհի:		
	Տրամաբան:		
31.	Դասը զուտ անհրաժեշտ մշտաբան:		
	և իր անհրաժեշտ արժանի:		
32.	54 Մաշտոցի և Նախն աշխարհի և Նախն		
	քննարկում ըրրայ:		
33.	Օնոմախան իրարի կապը և անհրաժեշտ:		
	արժանի:		
34.	Կրթությունը և քաղաքական անհրաժեշտ:		
	և իր անհրաժեշտ արժանի:		