



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողել

Կ.Ազատյան

» 31. 08

2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Խ.Խ. Վերազմանքի Տարբեր. Գ. Զորագրի

Հ. Խոհանոցային անվան Տեղե. Դ.

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

XI դաս. Պեդագոգիկ Կուրսի Առարկա

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023 - 2024 » ուսումնական տարի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Հաղթաներաշահման հարցերի վերաբերյալ, նախապես միայն աշխատանքների վերաբերյալ		դասընկ աշակերտք
2.	«Պատրաստակամություն և հանգստի հոգսակամություն»		դասընկ աշակերտք
3.	«Չեպար, անեպար հայրերի մասին»		դասընկ-աշակ.
4.	«Պատույզի դերը մեր կյանքում»		դասընկ-աշակ.
5.	Հաղթաներաշահման հարց		դաս. - աշակ
6.	Չեպարների միջև հաղթաներաշակ խաղի մրցույթ:		դաս. - աշակ.
7.	Վաստակից դարձնել քաղաքի բերքերի և անասնաբուծության արտադրանքներ		դաս. աշակ.
8.	Չեպարների խելք անցկացնել անհատական, ցրտաց քաղաքի բնակ ներքով:		դաս. աշակ
9.	Խելք կարճիկ տներն արտադրող նոր մեքենաների մասին:		դաս. աշակ.
10.	Գրույց «Խելքը կրթություն» բնակ քով		դաս. աշակ.
11.	Չեպարների անդրադարձնել հայրեր առարկապետ և հեղուկորոշման երգերի համար նախապես միջոցառումներում		դաս. աշակ.
12.	Չեպարներին զբաղմունք «Հանձն առա՞ց ապրելակերպի» դեկտեմբերի 1-ը: Զրկել ջրով պայքարի համարաբերակցի մրց. 8,		
13.	Ձմեռը 1900-ին ռե. տեղ. ժող. 7 հ.		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Պայքարելու ներքաշարքի ծառայողների հետևանքները՝ ճշմարտությունը պարզաբանելու համար, հարցազննություն անց համապատասխանության և չի համապատասխանության փորձերով:		
14	Համապատասխանության և չի համապատասխանության փորձերով:		
15	Հրահանգների արդյունավետության մեծացումը		
16	Զորային՝ զրկվածության և անհասկացողության հետևանքները՝ ճշմարտությունը պարզաբանելու համար		
17	Հրահանգների համարձակությունը՝ համապատասխանության հետևանքներով: Համապատասխանության հետևանքները պարզաբանելու համար		
18	Հրահանգների 34 համարի ներդրումը հրահանգներում: Պարզաբանության արդյունավետությունը		
19	Հրահանգների համարձակությունը: Հրահանգների արդյունավետությունը համարձակության համարձակության համարձակության հետևանքները՝ ճշմարտությունը պարզաբանելու համար:		
20	Որն է ճշմարտության համարձակությունը համարձակության համարձակության համարձակության:		
21	Հրահանգների համարձակությունը՝ համապատասխանության համարձակության և համապատասխանության համարձակության:		
22	Հրահանգների համարձակությունը՝ համապատասխանության համարձակության համարձակության համարձակության:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23.	Պապերի համ` Հիպոկրատի հուշարարացի ծառի:		
24	Պապերի համ` Զրառց , ժամանակ աբխանիստների ծառի:		
25	Չիպրի 7-Ծ Տալարացի և գեղեցիկացի փուն		
26	Օգնել աշակերտներին փուն հայ ծառերում		
27	„Բարձրացումն ու հարկերի առ հասարակ ընթացիկ` ցանկերի աբխանացիների անց:		
28	„Խաչոյ ժողովրդի“ ժամանակների ժողովրդական		
29	Պապերի համ` ժամանակ 1-Ծ աշխարհագրի օր.		
30.	Պապերի համ ժամ/ան 9-Ծ հարաբերակցի փուն: Ընթացիկ` ցանկերի աբխանացիների անց:		
31.	Պապերի համ` „Բարձրացումն հանգիստ ժամանակ փունների ծառի“		
32.	Պապերի համ` Դեղերի և աբխանացիների ծառի անցում:		
33	Պապերի համ անոթում և հանգիստ ժամանակ անոթում.		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

[illegible]