ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

# ՀՐԱՄԱՆ

No 1242-21/2 «28» դեկտեմբեր 2023 թ.

## ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ «ԱՐԹԻԿԻ ԹԻՎ 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԿՈՂՄԻՑ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎԱԾ «ՀԵՏԱՔՐՔՐԱՇԱՐԺ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆԱԿԱՆ ԽԱՂԵՐ», «ԲԱԶՄԱՏԱՂԱՆԴ ՎԱՐՊԵՏ», «ԳՈՒՅՆԵՐԻ ԽՈՐՀՐԴԱՎՈՐ ԱՇԽԱՐՀՈՒՄ», «ՄԱՅՐԵՆԻ» ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ ԾՐԱԳՐԵՐԸ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի՝ 2023 թվականի փետրվարի 24-ի N 09-Ն հրամանով հաստատված կարգի 14-րդ կետի պահանջով՝

**Հ Ր Ա Մ Ա Յ Ո Ւ Մ  Ե Մ**

1. ՀՀ Շիրակի մարզի «Արթիկի թիվ 5 հիմնական դպրոց» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կողմից ներկայացված «Հետաքրքրաշարժ խնդիրներ և տրամաբանական խաղեր», «Բազմատաղանդ վարպետ», «Գույների խորհրդավոր աշխարհում», «Մայրենի» խմբակների ծրագրերը երաշխավորել գործածության:

12/28/2023

ԺԱՆՆԱ ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ

**ՆԱԽԱՐԱՐ՝** Signed by: ANDREASYAN ZHANNA 6402810169 **Ժ. ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ**

Digitally signed by SMBATYAN KARINE 5105780205
Date: 2023.09.30 23:57:43 AMST

# Խմբակի ծրագրի բացատրագիր

Դասվար Ա. Ղազարյան

<<Մայրենի>> խմբակի ծրագիրը ներկայացված է հետևյալ բաժիններից

1. Թեմայի անվանումը, ժամաքանակը
2. Նպատակները
3. Խնդիրները
4. Վերջնարդյունքները
5. Բովանդակությունը

Ծրագրում առանձնացված են որոշակի թեմաներ, որոնք համապատասխանում են սովորողների նախասիրություններին, հետաքրքրություններին ու պահանջմունքների բավարարմանը: Ծրագրում նշված է ընդհանուր ժամաքանակը ուսումնական տարվա համար, թեմայի վերնագիրը, տրամադրվող ժամաքանակը, նպատակները, ակնկալվող վերջնարդյունքները՝ հիմնական շեշտը դնելով սովորողի գիտելիքների, կարողությունների ու հմտությունների վրա:

## ԾՐԱԳԻՐ

2-րդ դասարան

<<Ընթերցանության գաղտնիքները>>

Շաբաթական 2 ժամ, տարեկան 64

| Մայրենի լեզվի կախարդանքները /10ժամ/ |
|---|
| Նպատակը |
| Սովորեցնել երեխային մայրենիի հրաշքները: Տալ կախարդական փայտիկ, որով կարողանա հաղթել չարին, տգիտությանը, ստին, ծուլությանը: |
| Խնդիրները |
| Կարողանա տարբերել ճիշտն ու սուտը, լավն ու վատը, բարին ու չարը:<br>ա/ Անսխալ ու ճիշտ շեշտադրությամբ կարդալ և վերարտադրել ստեղծագործությունը:<br>բ/Ստուգել ու գնահատել ստացված գիտելիքները:<br>գ/Կարողանա տարբերել ճիշտն ու սուտը, լավն ու վատը, բարին ու չարը: |
| Վերջնարդյունքներ |
| Կարողանա ներկայացնել կարդացածը բանավոր խոսքում, համադրել և հակադրել հերոսներին:<br>Կարողանա վերարտադրել ընթերցած հեքիաթը: |
| Բովանդակություն |
| 1.Կարդալ տրված հավածը /2 ժամ/ <Պոչ առաղվեսը>><br>2.Բնութագրել հերոսներին /3 ժամ/ Չարի վերջը>><br>3.ՈՒմ մեկնաբանությունն է ճիշտ: /2 ժամ/ <<Հեքիաթի դիտում >><br>4. Ներկայացնել կյանքի օրինակներից /3 ժամ/ <<Անբան հուռին>> |

| Տիեզերքի գաղտնիքները /10ժամ/ |
|---|
| Նպատակը |
| Խորանալ կյանքի և տիեզերքի գաղտնիքների մեջ: Այդ աշխարհում լույս արարել, ազնիվ, անձնազոհ |

| |
|---|
| սեր հայրենիքի, ծնողի, ընկերոջ, արդարության ու ճշմարտության հանդեպ: |
| Խնդիրներ |
| Սիրել գիրքը: Կարողանա կարդացածը վերարտադրել և համեմատել իրական կյանքի հետ: |
| Վերջնարդյունքներ |
| Կարողանա կարդացածը կիրառել շրջապատում: Լինել ազնիվ, բարի, հայրենասեր: |

| |
|---|
| Բովանդակություն |
| 1.Շարունակելով բնութագրել հերոսներին: /2 ժամ/ |
| 2. Խոսել հերոսների սխրագործություններից: /2 ժամ/ |
| 3.Ցուցադրել փոքրիկ բեմականացում: /2 ժամ/ |
| 4. Փոխել հեքիաթի ընթացքը /2 ժամ/ |
| 5.Հեքիաթի պատմում: /2 ժամ/ |

| |
|---|
| Հեքիաթներ պատմելու տեխնիկա /10 ժամ/ |
| Նպատակը |
| Զնավորել հեքիաթների պատմելու կարողությունը |
| Խնդիրներ |
| Սովորեցնել հեքիաթների քայլաշարի ճիշտ հերթականությունը |
| Վերջնարդյունքներ |
| Կիմանա հեքիաթի և առակի տարբերությունը և կարողությունը:<br>Կկարողանա բառերը հնչյունային վերլուծության ենթարկել:<br>Կզարգանա պատմություն հորինելու կարողությունը: |
| Բովանդակություն |
| 1.Հեքիաթի պատմում: /2 ժամ/ |
| 2. Հեքիաթի և առակի ստեղծագործում: /2 ժամ/ |
| 3. Վերարտադրել նկար պտմությունը: /2ժամ/ |
| 4.Հեքիաթների բաժանում պարբերությունների: /2 ժամ/ |
| 5 Հեքիաթի բովանդակության ճիշտ ընկալում: /2 ժամ/ |

| |
|---|
| Մրցույթ լեզվական գիտելիքներից /13 ժամ/ |
| Նպատակը |
| Կարողանալ ճիշտ կողմնորոշվել և տվյալ իրավիճակում ճիշտ գրել կամ ճիշտ տեղադրել բառերը:<br>Զարգացնել արագ կողմնորոշվելու կարողությունները: Ունենա արագ մտածելու հմտություն: |
| Խնդիրներ |
| Զարգացնել արագ կողմնորոշվելու կարողությունները: Ունենալ արագ մտածելու հմտություն: |
| Վերջնարդյունքներ |
| Կկարողանա արագ մտածել և արագ կողմնորոշվել: |
| Բովանդակություն |
| 1.Գտնել բաց թողնված տարրերը: /2 ժամ/ |
| 2.Արագ գտնել բառերի օրինաչափությունը: /3 ժամ/ |

| |
|---|
| 3.Առանձնացնել բառերը: /2 ժամ/ |
| 4.Գտնել և տեղադրել թաքնված բառերը: /2 ժամ/ |
| 5.Խաղ-մրցույթ: / 2 ժամ/ |
| 6.Տրամաբանական խաղեր: /2 ժամ/ |

| Տրամաբանություն և հաղորդակում /9 ժամ/ |
|---|
| Նպատակը |
| Ձևակերպել սեփական մտքերը բանավոր և գրավոր:<br>Լսել և հասկանալ դիմացինի խոսքը:<br>Կարողանալ իրենց տարբեր դերերում դրսևորել: |
| Խնդիրներ |
| Սովորել աշխատել զույգերով, խմբում, ստանձնել տարբեր դերեր:<br>Առաջնորդ, կատարող: |
| Վերջնարդյունքներ |
| Կիմանա ինքնուրույն մտածելու և աշխատելու մեթոդներն ու ձևերը: |

| Բովանդակություն |
|---|
| 1.Տեքստը բաժանել հատվածների: /2 ժամ/<br>2.Վերնագրել տեքստը: /1 ժամ/<br>3. Տեքստը նկարազարդել ըստ հատվածների /1ժամ/<br>4. Վերարտադրել տեքստը /2 ժամ/<br>5.Դատողություններ կատարել: /3 ժամ/ |
| Վարժ կարդալու կարողության տեխնիկա /13 ժամ/ |
| Նպատակը |
| Սովորեցնել վարժ և սահուն կարդալու տեխնիկային: |
| Խնդիրներ |
| Ձևավորել վարժ կարդալու տեխնիկան: |
| Վերջնարդյունքներ |
| Կիմանա վարժ կարդալ:<br>ԿԿարողանա վարժ կարդալ և վերլուծել:<br>Կզարգանա սահուն կարդալու կարողությունները: |
| Բովանդակություն |
| 1.Տեքստի վարժ ընթերցում: /3 ժամ/<br>2. Տքստի ընթերցում և վերլուծում: /3 ժամ/<br>3.Տեքստի ընթերցում շարունակելով կամ դերերով: /2 ժամ/<br>4.Կետադրական նշանների ճիշտ օգտագործում: /1 ժամ/<br>5. Ասացվածքի իմաստի ճիշտ ընկալում: /3 ժամ/ |