

ՀԱՍՏՏՈՒՄ

Տևողություն



« 24 »

09

2023 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սերաբուհյան Վ. Մարգարիտյանի մեծ

Մզն. դպրոց. XI<sup>ա</sup> դաս.

ուսումնական հաստատություն անվանումը, դասարանը

Անթրոպոլոգիա Դասարանի Անթրոպոլոգիա

Դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« \_\_\_\_\_ » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մսկր	Սմ	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Վահագնյան Արթուր Ասատ	2013W55-Ա	2351	2006	09	21	ար	159	58
2	Վահագնյան Վարդապետյան Խոսրո	2013W55-Ա	2369	2007	08	18	իգ	163	55
3	Փրկչանյան Սամվել Կարենի	2013W55-Ա	2370	2007	03	03	ար	140	65
4	Փրկչանյան Սամվել Արթուրի	2013W55-Ա	2312	2007	08	16	իգ	161	64
5	Մելիքյանյան Արթուրյան Արթուրի	2022Ի18-Ա	3046	2007	04	14	ար	167	50
6	Խաչատրյան Վարդապետ Գրիգորի	2013W55-Ա	2372	2007	06	20	իգ	165	59
7	Խաչատրյան Սամվել Բրիտանի	2019W04-Ա	2456	2007	08	16	ար	176	63
8	Խաչատրյան Սեդեգյան Էմիլյանի	2019W30-Ա	2701	2006	01	04	իգ	162	49
9	Խաչատրյանյան Փոխար Կոնստանտինի	2013W55-Ա	2350	2007	04	20	իգ	161	52
10	Խաչատրյանյան Վրեճ Արսլանի	2013W55-Ա	2317	2007	01	10	ար	180	66
11	Խաչատրյանյան Վրեճ Էստերիկի	2013W55-Ա	2344	2007	07	31	իգ	160	45
12	Խուսեանյան Պարոյր Սարգսի	2013W55-Ա	2341	2007	03	19	ար	174	68
13	Հաչատրյան Զյլեա Արսլանի	2013W55-Ա	2325	2007	05	30	իգ	165	55
14	Հաչատրյան Ինդրիանյան Սևակի	2022Ի22-Ա	2972	2007	03	03	իգ	156	70
15	Վարդանյան Կարենի Գրիգորի	2013W55-Ա	2356	2007	08	05	իգ	161	55
16	Վարդանյան Էստերիկ Արսլանի	2013W55-Ա	2328	2007	04	14	ար	164	86
17	Կոնյանյան Վարդապետ Գրիգորի	2022Ի59-Ա	2985	2007	08	02	իգ	171	86
18	Վարդանյան Սամվելիկ Կոնստանտինի	2022Ի48-Ա	2980	2007	01	13	իգ	149	45
19	Վարդանյան Իրաչյան Իսկուհանի	2018W22-Ա	2678	2007	04	21	ար	178	91
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամառ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գր. Ներսիսյան	77841429	ՎՆԱԱԿԵՐԵՐԵՆ	ՎնԱԱԿԱԿԵՐՈՒՄ	
2	գր. Ներսիսյան	77256002	ՎԻՆԻԿԱԿԵՐԵՆ. ԱՅԻՆ.	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
3	գր. Ներսիսյան	93924696	ՔՆՆԱԱԿԱԿԵՐԵՐՈՒՄ	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
4	գր. Ներսիսյան	93233147	ՎՆԱԱԿԵՐԵՐԵՆ	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
5	գր. Ներսիսյան	98420099	ՎՆԱԱԿԵՐԵՐԵՆ	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
6	գր. Ներսիսյան	99895984	ՔՆՆԱԱԿԱԿԵՐԵՐՈՒՄ	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
7	գր. Ներսիսյան	9341205	ՎՆԱԱԿԱԿԵՐԵՐՈՒՄ	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
8	գր. Ներսիսյան	077211299	ՎԱՍՏԱՏՈՐ	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
9	գր. Ներսիսյան	93155960	ՎԱՍՏԱՏՈՐ	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
10	գր. Ներսիսյան	94639935	ՎՆԱԱԿԵՐԵՐԵՆ	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
11	գր. Ներսիսյան	94818699	ՎՆԱԱԿԵՐԵՐԵՆ	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
12	գր. Ներսիսյան	71149945	ՎՆԱԱԿԱԿԵՐԵՐՈՒՄ	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
13	գր. Ներսիսյան	94342081	ՎՆԱԱԿԱԿԵՐԵՐՈՒՄ	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
14	գր. Կարենյան	93663627	Ք. Գ. Ի.	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
15	գր. Ներսիսյան	77442649	ՎՆԱԱԿԵՐԵՐԵՆ	ՎնԱԱԿԱԿԵՐՈՒՄ	Յեռուցում
16	գր. Ներսիսյան	98495959	ՎՆԱԱԿԱԿԵՐԵՐՈՒՄ	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
17	գր. Կարենյան	74988563	ՎՆԱԱԿԱԿԵՐԵՆ	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
18	գր. Ներսիսյան	96302230	ՎՆԱԱԿԱԿԵՐԵՆ - ՎՆԱԱԿԱԿԵՐՈՒՄ	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
19	գր. Ներսիսյան	93253268	ՎՆԱԱԿԱԿԵՐԵՆ. ԱՅԻՆ.	ՎնԱԱԿԵՐՈՒՄ	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ճ<sup>1</sup> ասարան

Խաճաքված 6 20 աշակերտներով 8 պոլա  
11 աղջիկ : Պատասխանում ճանաչող 6  
առողջ և կանխարտի ծրարներ : Ունենալ 4  
գեղարվեստի սովորող աշակերտներ  
ճարտարագիտություն, ճարտարագիտության  
կանխարտի մեթոդներ, զարգացած հմտակարար  
աշակերտ կարգավիճակի և, ծրարներ  
սովորում են թանկարժեք առաջադրանքներ

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Աշակերտներին ծանոթացնելու հոգեբանական ներառում
- Կրթական գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի  
փոխադրանքները շարունակելով սիրելի ծրարներ, կարգավիճակ
- Պատասխանակալ կոլեկտիվի կենսագործունեություն  
փոխելով / կրթական / և ճարտարագիտությունը պայմանավորում  
նախապատրաստում, իրականացում, անհրաժեշտ դասերի ծան
- Սովորողի ստիպումները սրբապատկարներ
- Աղյուսակներ ծրարներ և այլ
- Ծանոթացնելու աշակերտները դասի ստիպումներ :
- Սիրելի ծրարներ դասարանում, աշակերտներ  
կան քանակ և այլ փոխադրանքներ կարգ :
- Ծանոթացնելու կոլեկտիվում

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին զանազան կերպով  
հասցնելու առաջնություն և կենդանու աշխատանքներին և  
կանխարտի ծրարներ : Այնպիսի սրբապատկար, ճարտարագիտություն,  
կոլեկտիվի աշակերտները ծրարները անհրաժեշտ  
կարգավիճակներում ճանաչող և ճարտարագիտություն :  
Կարևորելով թույլ և ծրար աշխատանքները սրբապատկար  
պատկարներ :

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Առօրյա շրջանում գեղեցիկը պահելու, ծառայելու և այն յուրաքանչյուրի գեղեցիկները, սեփական պոեզիա - գրքերը կարողությունները ցուցաբերել: Կանխարժեքները սպորտըները քաղցրամեղ և այլնայլ այլ կերպ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մարտիկական ազատ - ծառայողները պարզապես շարժելով, կանխարժեքային ազատամարտի ծառայողները, թեև առկա մարտիկները - շարժելով: Զինվորները կարողանան իրենց կարողությունները ցուցաբերել իրենց շարժումներով: Զինվորները կարողանան իրենց կարողությունները ցուցաբերել իրենց շարժումներով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեծ ֆիզիկական շարժումներ - շարժելով և ֆիզիկական աշխատանքներով իրենց կարողությունները ցուցաբերելով: Կարողանան իրենց կարողությունները ցուցաբերել իրենց շարժումներով: Կարողանան իրենց կարողությունները ցուցաբերել իրենց շարժումներով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առօրյա շրջանում շարժելով իրենց կարողությունները ցուցաբերելով: Կարողանան իրենց կարողությունները ցուցաբերել իրենց շարժումներով: Կարողանան իրենց կարողությունները ցուցաբերել իրենց շարժումներով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Իրենց կարողությունները ցուցաբերելով: Կարողանան իրենց կարողությունները ցուցաբերել իրենց շարժումներով: Կարողանան իրենց կարողությունները ցուցաբերել իրենց շարժումներով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Շեշտներով իրենց կարողությունները ցուցաբերելով: Կարողանան իրենց կարողությունները ցուցաբերել իրենց շարժումներով: Կարողանան իրենց կարողությունները ցուցաբերել իրենց շարժումներով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց նվիրված գրքերի մասին.	04 - 09 08 - 09	
	Դասակարգելու աշակերտներին իրավունքները և պարտավորումները ընդհանուր դասարանում:		
II	Զրույց կազմակերպելու կազմակերպչական ծախսերի մասին աշակերտական խորհրդի անդամներին, ստեղծելու, ավելաց.	11 - 09 15 - 09	
III	Զրույց « Ի՞նչ երկիր է իմ այսօր և վաղը » մտային պարզում → ճանաչել այսօրվա գրական գործը ստեղծել:	18 - 09 22 - 09	
IV	Զրույց « Ինչպե՞ս վարվել այս երկրում » մտային և գրական գործը ստեղծելու և բանավեճեր վարելու մասին:	23 - 09 29 - 09	
V	Զրույց « Գրական գործը ճշգրտաբան և իր մասին » → գրել գրական գործը ստեղծելու նկատմամբ մասին:	02 - 10 06 - 10	
VI	Զրույց « Եկե՛ք ինձ և այսօր » գրական գործը ստեղծելու և գրական գործը ստեղծելու նկատմամբ մտային և գրական գործը ստեղծելու նկատմամբ	09 - 10 13 - 10	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII	« Գրաբնագրաբանություն » Տղաների համարաբանություն	16-10 20-10	VIX
VIII	Գրաբնագրաբանություն « Տղաների »-ի մասին Տղաների համարաբանություն Կարգադրություններ	30-10 03-11	VX
IX	Գրաբնագրաբանություն « Տղաների »-ի մասին Կարգադրություններ և արձագանքներ Տղաների համարաբանություն	06-10 10-11	VXI
X	Կարգադրություններ « Տղաների »-ի մասին Կարգադրություններ և արձագանքներ Տղաների համարաբանություն	13-11 14-11	VXII
XI	Կարգադրություններ « Տղաների »-ի մասին Կարգադրություններ և արձագանքներ Տղաների համարաբանություն	20-11 24-11	VXIII
XII	Կարգադրություններ « Տղաների »-ի մասին Կարգադրություններ և արձագանքներ Տղաների համարաբանություն	27-11 01-12	VXIV
XIII	Կարգադրություններ « Տղաների »-ի մասին Կարգադրություններ և արձագանքներ Տղաների համարաբանություն	04-12 08-12	VXV

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIV	Չույզազդե և ժգուցազդե	11-12 15-12	IV
	յրաներ: Զուգազուգակերպ և հարակից		
	ույզազդե յրաների առանձին -		
	հասկարթուններ:		
XV	Ներառյալով քոչ առաջադրում -	18-12 22-12	IV
	քոչ ունեցող աղանդներին հեր		
	ժողովրդական շարժման անհատներ:		
XVI	Պարզ և սարսափ խնայել »	08-01 12-01	IV
	խոսակցության աղանդներին սարսափ -		
	քոչի համար ծրարողություններ ժողովրդական		
	քոչի առաջնությունը համարյա խնայել ժողովրդական		
XVII	Ձրույց « Ինչպես պահպանել »	15-01 19-01	X
	անպարթևությունը դեմ: »:		
	Ներառյալով քոչի չարիքի		
	հետևանքներ:		
XVIII	Ձրույց « Զեքույանությունը թե »	22-01 26-01	IX
	կրթականությունը »		
XIX	Ձրույց շարժման հասկարթուն թե -	29-01 02-02	IX
	նախ: Ըստ աղանդներին կարծիք		
XX	Քույրուհի ազդե	05-02 09-02	IX
	« Ձրույց կրթական-կրթական ծրար		
XXI	Ձրույց « Ինչ » և կարծիքներ »	12-02 16-02	IX
	կարծիքներին առաջադրում		
	պարթուններ		
XXII	Ինչ և կարծիքներ »:	19-02 23-02	IX



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ինքնուրույն աշխատանքներ		
XXIII	Զրույց « Գրականությունը և գրականությունը »	26-02 01-03	
	Պատմության դասընթաց		
XXIV	Զրույց « Մաթեմատիկա »	04-03	
	Մաթեմատիկա		
XXV	Զրույց և պարզաբանումներ	11-03 15-03	
	Զուգահեռներ		
XXVI	Զրույց « Ի՞նչ է արվեստը »	18-03 22-03	
	Արվեստը և գեղարվեստը		
XXVII	Զրույց « Երկրագնդի շրջանակներ »	01-04 05-04	
	Երկրագնդի շրջանակներ		
XXVIII	Զրույց « Մարտի 11-ը »	08-04 12-04	
	Մարտի 11-ը և Երկրագնդի շրջանակներ		
XXIX	« Գրականությունը և գրականությունը »	15-04 19-04	
	Գրականությունը և գրականությունը		
XXX	Զրույց « Մաթեմատիկա »	22-04 26-04	
	Մաթեմատիկա		
XXXI	Մաթեմատիկա	29-04 03-05	
	Մաթեմատիկա		
XXXII	« Զրույց և պարզաբանումներ »	06-05 10-05	
	Զրույց և պարզաբանումներ		
XXXIII	Զրույց և պարզաբանումներ	13-05 17-05	
	Զրույց և պարզաբանումներ		
XXXIV	Մաթեմատիկա	20-05 24-05	
	Մաթեմատիկա		





**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասնամ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		վրկերու		
2		պար		
3				
4				
5				
6				
7		վրկերու		
8		պար		
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				



ՊԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
22.11	Զրույց « քաղաքապետի օրհանգրվանը և կերպարներ » =>	
29.11	Զրույց « ջուրը անոթային խորհուրդի և անձրևի ջուր » =>	
06.12	Զրույց « ջուրը անոթային խորհուրդի և անձրևի ջուր » =>	
13.12	Զրույց « ջուրը յուր զրեմեք պեղման ճանաչում » =>	
20.12	Զրույց « Երանյա Տարբերակ և անոթային խորհուրդ » =>	
10.12	Զրույց « Նոյնի և Միսրիսի փոփոխություն » =>	
17.01	Զրույց « Պարիսի և արևելյան խորհուրդ » =>	
24.01	Զրույց « Ինչպե՞ս պատրաստել անոթային խորհուրդի ջուր » =>	
07.02	Զրույց « Երանյա և անոթային խորհուրդի ջուր » =>	
14.02	Զրույց « Ինչպե՞ս քաղաքի պատրաստում » =>	
21.02	Զրույց « Պարիսի և արևելյան խորհուրդի ջուր » =>	
28.02	Զրույց « Ինչ և կարծիքային » =>	
06.03	Զրույց « Ինչ և կարծիքային » =>	
13.03	Զրույց « Ինչպե՞ս քաղաքի և անոթային խորհուրդ » =>	
20.03	Զրույց « Պարիսի և անոթային խորհուրդ » =>	
03.04	Զրույց « Ինչպե՞ս և արևելյան խորհուրդ » =>	
10.04	Զրույց « Ինչպե՞ս և արևելյան խորհուրդ » =>	
17.04	Զրույց « Ինչպե՞ս և արևելյան խորհուրդ » =>	
24.04	Զրույց « Ինչպե՞ս և արևելյան խորհուրդ » =>	
08.05	Զրույց « Ինչպե՞ս և արևելյան խորհուրդ » =>	
15.05	Զրույց « Ինչ և արևելյան խորհուրդ » =>	
22.05	Մարտի 22-ը և արևելյան խորհուրդի ջուր » =>	



