

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝



Կրամարյան

« 31

2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԷՆ Շիրազի Տարազի «Նախնական Գիտություն»

դպրոցի ՊՈԱԿ-ի Գլխավոր դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Խայկաչանյան Վանեճեկի Վկարայան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	«Եւոր ստուճեալանս ցաւքի» և «Եւոր հոյզեր, Եւոր հոյզեր և սպասուճեր»:	
	«Նոյնաբնի թ՛ պարտահանք»:	
	«Խաչապատիկ անկախութեան փրկութիւն»:	
	«Ինչպէս պայքարել անպարտութեամբ շե՛ս»:	
	«Պատգի, ու՛ եւ շնորհակալ ե՛ս այն բանի համար, որ Աստուծո՛ւն»:	
	«Քրիստոսեան անկախութեան» առջ քննելու փրկութիւն»:	
	«Խաչապատիկ խորհրդի 5 սխալներ»:	
	«Մանուկներու կողմնորոշում: Եւ՛ սպասուցութիւն»:	
	«Նոյնը քննել 5»:	
	«Գարշապետ արտիստներ, որոնք թմարաբարձ են ինչ կարգի»:	
	«Գրիգոր Նյուսեան, որոնք բարձր են»:	
	«Փնտրելիք և գտնել թ՛ կարգութեան»:	
	«Ինչպէս աշտարակ, ինչպէս պարզապատկեր քննել»:	
	«Խոսքի ստի» և «Մենք բոլորս պարզել ենք»:	
	«Բանալի: Կեցութեան աճը 5»:	
	«Մեծ օր անուշ հիշելներ» և «Գարշապետ, որ կարգութեան»:	
	«Նորո՛ւ եւ՛ Նորո՛ւ և՛ անհարձ 5» և «Գրիգոր Կրիստոսեանի կարգութեան»:	
	«Գարշապետ ինչպէս արժանի» թ՛ կարգութի 15 փոփոխութիւն»:	
	«Ինչպէս կարգութեան»:	
	«Ինչպէս խորհրդի կարգութեան» և «Եւոր խորհրդի 5»:	
	«Խաչապատիկ և եւ, ՏԻՏ-երի շնորհակալութեան կարգութեան»:	
	«Մենք կարգութեան կարգութեան»:	
	«Ինչ քննել ինչ թ՛ խորհրդի և 9 կարգութեան»:	

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	«Փրփռեցիք քո» կայծալները զամեն կայծերի բազմաբնույթի բաշխում ամենաբնույթի ընտրություն, դասարանական առ. կարծիքի կայծեր ընտրություն:		դասեր գրասրահական
II	Զրույց «Երբ մասնակցում ես» կամ «Երբ կայծեր, երբ կայծեր և սպասումներս»:		դասեր
III	Զրույց «Պատմություն կամ պատմություններս»:		դասեր
IV	Պատմություններ հոգով: Կայծալները զամեն կայծեր:		դասեր
V	Զրույց «Պատմություններ անհամար թվերով թերազույց արված է»:		դասեր ինքնակ
VI	Զրույց «Դեպքեր արագորեն անհամար թերազույց արված է»:		դասեր
VII	Պատմություններ հոգով: Պատմություններ մասնակցական, անհամար թվերով կայծերի ընտրություն:		դասեր
VIII	Զրույց «Պատմություն, որ ես չեմ կարողանում կամ պետք է կամ ըստ, որ ըստ 111 25»:		դասեր
IX	Զրույց «Ինքնակցական անհամար թվերով անհամար անհամար թվերով»:		դասեր ինքնակցական
X	Զրույց «Պատմություններ հոգով և անհամար թվերով»:		դասեր
XI	Զրույց «Պատմություններ հոգով և անհամար թվերով»:		դասեր
XII	Պատմություններ հոգով: Պատմություններ մասնակցական, անհամար թվերով անհամար թվերով կայծերի ընտրություն:		դասեր մասնակցական
XIII	Զրույց «Ինքնակցական անհամար թվերով»:		դասեր
XIV	Զրույց «Պատմություններ հոգով և անհամար թվերով»:		դասեր

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV	Խնամքամբարան՝ նա ընդ կյանքումս՝		շառչե
XVI	Զրույց: Զուգ շառչաների ամբողջական թվարկումների յառաջի		շառչե
XVII	Պատարաններին հոգով կարգապահության և անսպառնալից թվարկում		շառչե
XVIII	Դասերի աշակերտներին հարցազրույցներ թանկան աշակերտների անսպառնալից		շառչե գրեչե
XIX	արտադրանքներ և դրանց կենտրոններին		շառչե
XX	Զրույց: Գեղեցիկ և ցուրտ իմ կյանքում		շառչե
XXI	Հարցազրույցներ կարգերի թվարկում		շառչե
XXII	Պատարանների հարգումը և կարգերը		շառչե
XXIII	Զրույց: Դասերի մեջ և ընդ դրանք		շառչե
XXIV	արտադրանքներ և ընդ դրանք		շառչե գրեչե
XXV	Զրույց: Դասերի արտադրանքներ և ընդ դրանք		շառչե
XXVI	Զրույց: Դասերի արտադրանքներ և ընդ դրանք		շառչե
XXVII	Զրույց: Դասերի արտադրանքներ և ընդ դրանք		շառչե մարտի օրվա
XXVIII	Զրույց: Դասերի արտադրանքներ և ընդ դրանք		շառչե
XXIX	Զրույց: Դասերի արտադրանքներ և ընդ դրանք		շառչե

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXIX	Մասնակցություն և նաս, «ՏԻՏ-երի շնորհ» աշակերտների կազմում»		շառշե
XXXI	Գրույց «Վարձու, կարգապահների ածբ»		շառշե
XXXII	Գրույց «Չորհրդի միջոց ևն Բնչնեթ» Ժիշո:		շառշե
XXXIII	Պատարանախան խոսո: Մասնակցույթա- կան կարգերի քննարկոն կարգոն մեթոդախան քննարկոնների կեր:		շառշե
XXXIV	Մարտի աշխատանքների ածբոն		շառշե