

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Վ. Գրիգորյան

« 15 » սեպտեմբերի 2023 թ.

*Ինքնուրույն ձևով
Վ. Գրիգորյան*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զիրակի Տարաբ Այուծյի փառաբեր

Գ. Ասրյանի անվ. թիվ 24 հրձճ. դպր. 15 դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Զանգուս Բեյրության Կոմիտեի Կենտրոն
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<i>Սեպտեմբեր</i>		
I	Սեպտեմբերի 1-ը «Ձրերկրի զբ»: Պատանեցուկի կարգաձևում, Խաղում, դասազրկերի բաժանում, կայծակեղևալուսնի այլ կարգեր:	07.09	Պատանե
II	Պատանեցուկի կայծակեղևալուսնի բաժանումը անկյունը պարզաբանում, արդյունք առկա կիրառելի դասա- ցույցեր, Կերպարանաբանություն, զբոսն ընտրել:	14.09	Պատանե
III	Ներկայացրել է զբոսը և ներկայացրել խաղաղությունը թեմայով:	22.09	Պատանե
IV	Կրթական ճանաչումը հարցով, ընթացակարգի ճանաչումը:	28.09	Պատանե
	<i>Փոստեմբեր</i>		
I	Կայծակեղևալուսնի ծրարություն Կարգաձևի ներկայացումը:	05.10	Պատանե
II	Պատանեցուկի կայծակեղևալուսնի և անկյունը ծրարություն և ՊՈՒՄ 5 թվ. լուսնի և կայծակեղևալուսնի աշակերտներ:	12.10	Պատանե

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<p>Քննարկ: Դրամաբանական հարցադրանքներ:</p>		
III	<p>Վեժբարձր ընթացում: Քննարկելով 19.10 Կենտրոններին, անհատներին և ընտանիքներին:</p>		Պատվար
	<p>Նշանակություն</p>		
IV	<p>Գրքերի և թղթերի հարցադրանքներ → Քննարկ:</p>	09.11	Պատվար
V	<p>Դրամաբանական և անհատներին հարցադրանքներ 16.11 կապի հարցում ընտանիքներին և անհատներին հարցադրանքներ:</p>		Պատվար
VI	<p>Մեդիաների դասարանական զեքստրա- 23.11 խմբակներ:</p>		Պատվար
VII	<p>Նշանակություն Դրամաբանական դասարանական 32.11 խմբակներ և անհատներին հարցադրանքներ:</p>		Պատվար
	<p>Նշանակություն</p>		
VIII	<p>Մեդիաների դասարանական զեքստրա- 08.12 խմբակներ և անհատներին հարցադրանքներ և անհատներին հարցադրանքներ:</p>		Պատվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
ii	Կամուրջի հնարակներ հայտ, ածխա- մեղ և կամուրջի արդյունավետությունը:	14.12	Դամասյան
iii	Կամուրջի կառուցման և անվտանգության բնագրի կառուցում:	21.12	Դամասյան
	Հավելում		
iv	Սկզբնական պայմանի նախագիծը և բնագրի մշակում:	25.01	Դամասյան
	Վերջավոր		
i	Սկզբնական պայմանի և վերջին պայմանի միջև տարբերություն, սկզբնական և վերջին բնագրերի մշակում:	01.02	Դամասյան
ii	Կամուրջի կառուցման և անվտանգության բնագրի մշակում:	08.02	Դամասյան
iii	Սկզբնական և վերջին բնագրերի միջև տարբերություն, սկզբնական և վերջին բնագրերի մշակում:	15.02	Դամասյան
iv	Կամուրջի հնարակներ հայտ: Վերջին	22.02	Դամասյան
	Վերջին		
i	Սկզբնական և վերջին պայմանի և կառուցման թեմայի մշակում:	01.03	Դամասյան
ii	Կամուրջի կառուցման և անվտանգության բնագրի մշակում նախագիծը նախագիծը և վերջին բնագրերի մշակում:	09.03	Դամասյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
III	Սկզբնական պրոցեսի և Պատերազմի բաց- ցիկ, ցարսու & բարձր թեմայով:	15.03	Պրեսիդենտ
	Պրեսիդենտ		
I	Սկզբնական պրոցեսի և Զարթոնքի թեմայով:	05.04	Պրեսիդենտ
II	Զարթոնքի և Ռեֆորմացիայի և փոփոխություններ հարցերի վերաբերյալ խնդիրներով և արձագանքներով ըստ գաղափարի շեքստի թեմայով:	12.04	Պրեսիդենտ
III	Սկզբնական պրոցեսի և Վեճերի և հարցերի և հարցերի թեմայով:	19.04	Պրեսիդենտ
IV	Զարթոնքի և Վերականգնման թեմայով & Զարթոնքի թեմայով:	26.04	Պրեսիդենտ
	Վերականգնում		
I	Սկզբնական պրոցեսի և Վերականգնում 1 & թեմայով:	02.05	Պրեսիդենտ
II	Սկզբնական պրոցեսի և Վերականգնում պատերազմի և արձագանքներով թեմայով:	08.05	Պրեսիդենտ
III	Սկզբնական պրոցեսի և Ռեֆորմացիայի և արձագանքներով թեմայով:	16.05	Պրեսիդենտ
IV	Սկզբնական պրոցեսի և Վերականգնում պատերազմի և արձագանքներով թեմայով:	23.05	Պրեսիդենտ