

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

« 31 » 08 20 23 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ռ. Շիրազյան Եսայի*

*« Երևանի մարզի ինքնակառավարման մարմին » ՊՈԿԿ 14*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Հարություն Երևանի Պարտիզանական*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	<p>Զրույց «Ի՞նչ սիրում էսսանագրիչը»                      Բրուսել»:</p> <p>Նիկոլայեվնի Զրույց «Մաքրածախան հաշարչ անեները» քննարկ:</p> <p>Նպրոքըլանդիա:</p> <p>Զրույց «Նիցոսյրնե կերուելերը»:</p> <p>Զրույց «Վեր կայրենիքը հայաստանն է»:</p> <p>Քննարկանալանի կնիքները:</p> <p>Զրույց «Հարակերք հիվանդությունները և նրանց կերակրանիքները»:</p> <p>«Ներհարաշարքը և ինչպես պաշար պանիելն նման ընկերում»:</p> <p>«Վեր ի՞նչ անուշ ու անգին»:</p> <p>Զրույց «Ինչո՞ւ բանակ, անկարև ու կար»:</p> <p>Նից պարծախան հաշարչանեները:</p> <p>Նիկոլայեվնի «Մանկաները բնաբրուսել, նշանակում է պանիելներ կայրենիքը»:</p> <p>Զրույց «Ինչպե՞ս քարքար ընկերը»:</p> <p>Զրույց «Ի՞նչ ընկերները»:</p>	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	1. Զրույց «Մշակերպելիք իրա- վառքներն ու պարսպակալե ու- թյուններն» թեմայով:		
	2. Գաղձակերպչական անկյան ցեաժոյրով:		
	3. Պատարանակալե հոգով-Աղբյուրի աշակերպելիք և անկյանը կալե իրժակի: Պատարանի:		
	4. Գաղձակերպելի կենտրոնի, անկ- յանի զրույց «Մշակելիքի գաղ- ներն» թեմայով:		
	5. Ընդեր կարները շաբաթակալե էս թեմայով զրույց:		
	6. Գաղձակերպելի կենտրոն «Պատար- ան» զրույց:		
	7. Ծանոթացելի զարակի կենտրոն զարգանելիք (Covid-19):		
	8. Պատարանակալե հոգով- Ինտերակտիվ զրույց և նրա ինտեր- ակտիվի:		
	9. Զրույցելի աշակերպելիք ու- նկյան զրույցի ինտերակտիվ ծանո- սարանի կենտրոնի զարգանելի կենտրոնի ծանոթ:		
	10. Գաղձակերպելի կենտրոնի թեմայով և ինտերակտիվ:		
	11. Ընդեր զրույց ու նշանակալե- թյուն:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	12. Գործնական պարապմունքի «Անցանկից օգրեկնյա փարեկնյա» թեմայով:		
	13. Պատարանական հոդով-Պատարանային արկունք:		
	14. Ննչկալնիկ պրոպոզիցիաների արկունքի» թեմայով:		
	15. Ննչկալնիկ պրոպոզիցիաների և ինչպես պարզապես վնչ նման ղեկավարում»:		
	16. Պատարանական հոդով: Ըստ որսյունի նոր պարապմունքներին:		
	17. Արկունքային հարցերի և պարապմունքի ծախքին:		
	18. «Ուրախ եմ ինչպես որսյունի» թեմայով անչկալնիկ պրոպոզիցիաներ:		
	19. Պատարանական հոդով-Պատարանային ազգային հոդով:		
	20. «Ինչպե՞ս թանկե՞ր կարգաւորումը որսյունի» թեմայով պրոպոզիցիաներ:		
	21. Ննչկալնիկ պրոպոզիցիաների «Օրնիկի փոքրիկ, կարգունի յե՛կերին»:		
	22. Կարգաւորային պրոպոզիցիաների և վնչկալնիկ պարապմունքի» թեմայով:		
	23. Պատարանական հոդով-		

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Սովորելու օրերի կենդանիները:		
	24. Գալստեղիքի պատմության մասին հարցազրույցներ:		
	25. Գալստեղիքի մասին հարցազրույցներ:		
	26. Եվանգելիստների մասին:		
	27. Պատմության մասին հարցազրույցներ և օրերի կենդանիներ:		
	28. Պատմության մասին հարցազրույցներ:		
	29. «Ներկայիս կենդանիները»:		
	30. Պատմության մասին հարցազրույցներ և օրերի կենդանիներ:		
	31. Պատմության մասին հարցազրույցներ և օրերի կենդանիներ:		
	32. Գալստեղիքի մասին հարցազրույցներ և օրերի կենդանիներ:		
	33. «Պատմության մասին հարցազրույցներ»:		
	34. «Ներկայիս կենդանիները»:		
	35. Պատմության մասին հարցազրույցներ և օրերի կենդանիներ:		