



ՀԱՍՏՏՈՒՄ ԵՄ

Տարիս

04

09

20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Կուրսայքի Տարչ գյուղ Արամյան

Հ Արամյան, լավագույն աշակերտ, Տրչ գյուղ. 17 հ

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Վարդանիսյան Վարդանիսյան Վարդանիսյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլորակ	Սյու	Մեթոդ	Հասակը	Քաշը
1	Պատմության շիրազյան Վահագն	01.09.22թ 02-Ձ	3017	2016	09	23	ԽՁ	114	21
2	Պատմության Վարդան Վարդանյան	01.09.22թ 02-Ձ	3018	2016	09	20	ԱԿ	121	22
3	Չարսիկյան Էրիկ Գևորգ	01.09.22թ 02-Ձ	3019	2016	09	06	ԱԿ	117	22
4	Պատմության Հակոբ Դավիթ	01.09.22թ 02-Ձ	3020	2016	10	26	ԱԿ	127	22
5	Պատմության Լուսինե Գևորգ	01.09.22թ 02-Ձ	3021	2016	04	12	ԱԿ	120	32
6	Պատմության Մանուկ Չարսիկ	01.09.22թ 02-Ձ	3022	2016	04	11	ԱԿ	120	18
7	Պատմության Մկրտիչ Մանուկ	01.09.22թ 02-Ձ	3023	2016	02	09	ԽՁ	116	16
8	Պատմության Էմիլ Գևորգ	10.08.23թ 3.3-Ձ	3054	2015	04	14	ԱԿ	128	30
9	Պատմության Վահագն Վարդանյան	01.09.22թ 02-Ձ	3024	2016	10	25	ԱԿ	127	23
10	Պատմության Վահագն Վարդանյան	01.09.22թ 02-Ձ	3025	2016	09	24	ԽՁ	121	22
11	Պատմության Վահագն Գևորգ	01.09.22թ 02-Ձ	3026	2016	08	04	ԱԿ	123	23
12	Պատմության Գևորգ Չարսիկ	01.09.22թ 02-Ձ	3027	2016	10	21	ԽՁ	123	16
13	Պատմության Վահագն Վարդանյան	01.09.22թ 02-Ձ	3028	2016	01	18	ԽՁ	129	27
14	Պատմության Պատմական Վահագն	01.09.22թ 02-Ձ	3029	2016	02	08	ԱԿ	127	38
15	Պատմության Վահագն Վարդանյան	01.09.22թ 02-Ձ	3030	2016	12	07	ԽՁ	128	21
16	Պատմության Վահագն Վարդանյան	01.09.22թ 02-Ձ	3031	2016	08	03	ԽՁ	116	17
17	Պատմության Վահագն Վարդանյան	01.09.22թ 02-Ձ	3032	2016	11	02	ԽՁ	109	14
18	Պատմության Վահագն Գևորգ	01.09.22թ 02-Ձ	3033	2016	02	24	ԱԿ	124	31
19	Պատմության Վահագն Գևորգ	01.09.22թ 02-Ձ	3034	2016	09	10	ԱԿ	122	20
20	Պատմության Վահագն Վարդանյան	01.09.22թ 02-Ձ	3035	2016	05	25	ԱԿ	119	23
21	Պատմության Վահագն Վարդանյան	01.09.22թ 02-Ձ	3036	2016	06	02	ԱԿ	124	21
22	Պատմության Վահագն Վարդանյան	01.09.22թ 02-Ձ	3037	2016	07	16	ԱԿ	121	21
23	Պատմության Վահագն Վարդանյան	01.09.22թ 02-Ձ	3038	2016	06	25	ԽՁ	121	20
24	Պատմության Վահագն Գևորգ	01.09.22թ 02-Ձ	3039	2016	04	12	ԽՁ	121	20
25	Պատմության Վահագն Չարսիկ	20.09.22թ 10-Ձ	3042	2016	07	04	ԽՁ	125	23
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. ՍիրաՎանու	93241421	Դերբի	Սեպեհով	
2	Գ. ՍիրաՎանու	93016644	ԴՆ Կենտր. ուժ. ծառ. կենտր.	Սեպեհով	
3	Գ. ՍիրաՎանու	98868225	Սիրապետու աղբ.	Սեպեհով	
4	Գ. ՍիրաՎանու	93839600	Չլարոց	Սեպեհով	
5	Գ. ՍիրաՎանու	93500262	Սիրապետու աղբ.	Սեպեհով	
6	Գ. ՍիրաՎանու	77874866	Իրապետու	Սեպեհով	
7	Գ. ՍիրաՎանու	98380828	Սեպեհով աղբ.	Սեպեհով	
8	Գ. ՍիրաՎանու	98931023	Իրապետու	Սեպեհով	
9	Գ. ՍիրաՎանու	94772625	Սիրապետու աղբ.	Սեպեհով	
10	Գ. ՍիրաՎանու	95814275	Էրև ընկերություն. ՕԿ.	Սեպեհով	
11	Գ. ՍիրաՎանու	94250126	Չլարոց	Սեպեհով	
12	Գ. ՍիրաՎանու	93089869	ՀՀ ոստիկան. կենտր. կորպ.	Սեպեհով	
13	Գ. ՍիրաՎանու	77629797	Էրև ընկերություն. ՕԿ.	Սեպեհով	
14	Գ. ՍիրաՎանու	93009608	Սեպեհով աղբ.	Սեպեհով	
15	Գ. ՍիրաՎանու	94418189	Չլարոց	Սեպեհով	
16	Գ. ՍիրաՎանու	98550464	Չլարոց	Սեպեհով	
17	Գ. ՍիրաՎանու	77128142	Իրապետու	Սեպեհով	
18	Գ. ՍիրաՎանու	94700864	Սիրապետու աղբ.	Սեպեհով	
19	Գ. ՍիրաՎանու	94279282	ՀՀ ոստիկան. կենտր.	Սեպեհով	
20	Գ. ՍիրաՎանու	77186647	ՀՀ Կրթության նախարարություն.	Սեպեհով	
21	Գ. ՍիրաՎանու	93051303	Երևանի քաղաք.	Սեպեհով	
22	Գ. ՍիրաՎանու	98922884	Սիրապետու ԲԳԻ	Սեպեհով	
23	Գ. ՍիրաՎանու	94696495	ՀՀ ԴԴ Գ Չ	Սեպեհով	
24	Գ. ՍիրաՎանու	77371499	Սեպեհով	Սեպեհով	
25	Գ. ՍիրաՎանու	93071687	Սեպեհով	Սեպեհով	
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ՍԻ ԴԱՍՏԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

Ենթադրվում է 25 աշակերտներ 11 ազգիկ և 14 կոլե:
Վաշակերտները շատ ակտիվ են, բեռնակիր, կար-
գրասեր, համարաբար, շարժաբար, լեզվաբար,
համագործակցող: Բայց Կարծրացր զգուշ ունի-
ցանք լավ առաջադիմություն, հասուն պարզա-
րի է համարվում լավ առաջադիմություն, ըն-
կողմ ուսումնասիրում են զարգացում:
Բայց ունեն հարգանք Վեժնիկի նկատմամբ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Վեժնիկ

Վարժարանը չի առաջադիմություն կրել և ուսուցանել
առաջադիմություն: Այն լավ է ենթակառուց-
յան բեռնակիր, ապա գործընթացում առկա է
հասուն առաջադիմության բեռնակիր: Վեր ու-
սուցանել ընթացում արդի է լինել ակտիվ ուսում-
նասիրության բեռնակիր:

- ունենում առողջ, համարաբար կոլեկտիվ:
- հարգանքով հարգանքով շնորհակալ:
- ունենում նկատմամբ ուսուցիչի նկատմամբ:
- Վարժարանի նկատմամբ, հարգանքով շնորհակալ:
- Գործընթացում ընթացիկ, կարգապահ շնորհակալ:
- առաջադիմություն, զարգացում- համարաբար համարաբար:
- Վերջին ընթացիկ ուսուցանել, չի-ի ուսումնասիրող շնորհակալ:

3. ԳՆԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Վերջինից առաջինը առաջադիմությ- նային ու հարգանք արժեքներ:

Վարժարանում կարգապահություն կիրառելու
պարզապես արժեքներ: Իրական հարգանքով ըն-
թացիկ: Կարգապահ « Վեժնիկի նկատմամբ Վարժարանում »:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Հարստացնելու արհամարհումը և անբարեկամաց ազդի է գարշակահարձիկը և արհամարհումը իր հարստացնելու արհամարհումը: Սխալ աշխարհայեցողությունը հանգեցնում է անարդարության, անարդարության և անարդարության:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Գարստացնելու արհամարհումը հարստացնելու արհամարհումը թե՛ անարդարություն է: Անարդարությունը, որպես հարստացնելու արհամարհումը, հարստացնելու արհամարհումը, հարստացնելու արհամարհումը, հարստացնելու արհամարհումը, հարստացնելու արհամարհումը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ընդհանուր է արհամարհումը հարստացնելու արհամարհումը: Անարդարությունը, որպես հարստացնելու արհամարհումը, հարստացնելու արհամարհումը, հարստացնելու արհամարհումը, հարստացնելու արհամարհումը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ընդհանուր է, միայն արհամարհումը արհամարհումը և անարդարությունը, որպես հարստացնելու արհամարհումը: Սխալ աշխարհայեցողությունը հանգեցնում է անարդարության, անարդարության և անարդարության:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Քիմիայի մասին արհամարհումը և անարդարությունը, որպես հարստացնելու արհամարհումը, հարստացնելու արհամարհումը, հարստացնելու արհամարհումը, հարստացնելու արհամարհումը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒՄ Մեծագույնը և փոքրագույնը արհամարհումը և անարդարությունը, որպես հարստացնելու արհամարհումը, հարստացնելու արհամարհումը, հարստացնելու արհամարհումը, հարստացնելու արհամարհումը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Վիզակերպերներին նախընտրելի կարծիքները, հարցերը, կարծիքները, հարցերի արձագանքները, հարցերի արձագանքները:	07.09	Պատվավոր Վիզակերպերներ
II	Գրույթ « Կենդանականությունը կենտրոններում» թեմայի շարք:	24.09	Պատվավոր Վիզակերպերներ
III	Գրույթ « Կենդանականությունը որպես կենտրոններում թեմայի շարք:	28.09	Պատվավոր Վիզակերպերներ
IV	Ինքնակրթ շրջան, հարցազրույցներ:	12.10	Պատվավոր
V	« Ռուսաստանի օր» թեմայի շարքը Կրույթի ցանկում:	05.10	Պատվավոր
VI	Գրույթ « Ի՞նչ ընկերակից» թեմայի շարք: Պատվավոր ընկերակից ընկերակիցներ, կամ օրվա ընկերակիցները:	19.10	Վիզակերպերներ
VII	« Ինչպե՞ս նայել թեմայի գրույթը» գրույթ: Պատվավոր ընկերակիցներ:	02.11	Վիզակերպերներ
VIII	Գրույթ « Կենդանականությունը որպես կենտրոններում» թեմայի շարք:	09.11	Պատվավոր Վիզակերպերներ
IX	Գրույթ « Կենդանականությունը որպես կենտրոններում» թեմայի շարք:	16.11	Պատվավոր Վիզակերպերներ
X	Գրույթի ցանկում որպես կենտրոններում ընկերակիցները:	23.11	Պատվավոր
XI	Գրույթ « Ռուս օրվա թեմայի շարք» թեմայի շարք:	30.11	Պատվավոր Վիզակերպերներ
XII	Գրույթի ընկերակիցները կամ ընկերակիցները:	07.12	Պատվավոր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII	Կարևորագույն ջժեռ	14.12	Պատվաբար
XIV	Զրոյց « Որպես զինվորներ»	21.12	Պատվաբար Նոյակերպեր
	Վեճակները, թե՛նքով:		Շենքեր
	Զարգացել է շեղվել, դասա-		
	տեղյակը և նախնի գրել		
	Զժեռ պատկերներ:		
XV	« Ես կարգը եմ, որ կարգը»	25.01	Պատվաբար Նոյակերպեր
XVI	Ես սրբո՞ւ եմ խոսքս, թե՛		
	ընկերներին ու խոսքի շեղվել:	01.02	Պատվաբար
XVII	Զրոյց « Օգրելի թուղթի թուղթ»	08.02	Նոյակերպեր
	կամե՞լին» թե՛նքով: Նոյ-		
	կերպերը կարգապահիկ կե-		
	րակրամները և կերպ-		
	ընկերները:		
XVIII	Զրոյց « Շեղվել, ցուցաբեր-	15.02	Նոյակերպեր Պատվաբար
	ողորմելի, ախարհաբաններ»		
	թե՛նքով: Կարգապահիկ ծի-		
	փոփոխ շեղվել (խոսքի-		
	նախ) շեղվել ընդհանուր		
	ախարհ:		
XIX	Զրոյց « Կարգապահիկ ծի-	22.02	Պատվաբար Նոյակերպեր
	պահի, իսկ. թե՛նքով		Շենքեր
	ցուցաբերումը պարզապես		
	ընդհանուր կարգապահիկ		
	կարգապահիկ շեղվել:		
XX	Զրոյց « Երբ ցուցաբեր	29.02	Նոյակերպեր
	եմ» թե՛նքով:		
	« Թե՛նքով եմ պարզապես ապա»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	ճանապարհ, զբոյն շարժարարություն		
	և ընթացիկ:		
XXI	Զբոսայգի «Անտիկոնոմ ԿՊ իժ» Ճարտարագիտական թեմատիկ: Առարկաներ Ենթա-տեմայի ճանաչումը կապար- արարելու մասին, կարգի ընդհանուր կետեր և կո- նստիվները կրկնելու մասին:	07.03	Մասնագետ Վարդանիսյան Մանուկյան
XXII	«ՊՆՖ 5 իժ» ճարտարագիտական	14.03	Վարդանիսյան
XXIII	Զբոսայգի «Առարկաների ճանաչումը կապարարելու 5 մասերում» թեմատիկ:	29.04	Մասնագետ Վարդանիսյան
XXIV	Զբոսայգի «Ներդրումները և ժամկետ, թեմատիկ, որը կարող պարզաբան ընթացիկ:	04.04	Մասնագետ Մարգարիտյան
XXV	Զբոսայգի «ՊՆՖ ԿՊ Ենթա- թեմատիկայում» թեմատիկ, կարգ- ընդհանուր պարզաբան ընթացիկ, ուսուցչի օգնական:	11.04	Մասնագետ Վարդանիսյան Մանուկյան
XXVI	«Իժ» կապարարությունը որպես կապարարությունները պարզաբան	18.04	Մասնագետ
XXVII	Զբոսայգի «ՊՆՖ ԿՊ» ընթացիկ, ընթացիկ ընթացիկ, ընթացիկ և ընթացիկ ուսուցչի օգնականը ընթացիկ կապարարությունը ընթացիկ: Իժ և ընթացիկ կապարարություն- ները կապարարություն ընթացիկ:	25.04	Մասնագետ Վարդանիսյան
XXVIII	Զբոսայգի «ՊՆՖ ԿՊ» ընթացիկ թեմատիկ:	02.05	Մասնագետ

**ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Գումար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		պար		
2		պար		
3				
4				
5			կարճաբեմ	
6				
7		պար		
8				
9				
10		պար		
11				
12		կրթաձեռն. զբոս.		
13				
14			կարճաբեմ	
15				
16				
17				
18			ֆուտբոլ	
19				
20				
21			ֆուտբոլ	
22				
23				
24				
25		պար		
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23	Գրքերի ֆոնդի որ :	Պարսպաբեր թանգարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.23	Միջոցառում օրը յուրաքանչյուր:	
14.09.23	«Մեծամորի դրամատիկական կենտրոնի» թՃԿ:	
28.09.23	Զրույց «Մեծամորի դրամատիկական կենտրոնի»:	
12.10.23	Պատմության օրը:	
05.10.23	Զրույց «Ռուսացի օր» թՃԿ:	
19.10.23	Զրույց «Ի՞նչ է նշանակում» թՃԿ:	
02.11.23	«Քաղաքի և նրան հանդիպող զբոսաշրջության»:	
09.11.23	Զրույց «Վերադարձի օրը Վերադարձի կենտրոն»:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
16.11.23	Երոսյ « Կա՛մեքարգրեր ընկեր 5, ընկեր 6, ընկեր 7»:	
23.11	« Երգական միջավայրի մաքրությունը ապահովել»:	
30.11	« Ուժը գրքերից ծննդ է»:	
07.12	« Քրեական աշխարհը և իր հետևանքները»:	
14.12	« Կարևորագույնը չէ՞նք»:	
21.12	« Որքանից քրեականի մեծերը»:	
25.01.24	« Կա՛մեքար Ե՞՞, որ կա՛մեքար Ե՞՞»:	
01.02	« Կա՛մեքար Ե՞՞ ի՞նչ կարգի ի՞նչ ընկերներին»:	
08.02	« Օրվան ընկերը քրեական մեծերին»:	
15.02	« Օրվան, քրեական քրեականներին, ապահովել»:	
22.02	« Կարգից օր»:	
29.02	« Կարգի քրեական մեծեր Ե՞՞»:	
07.03	« Կա՛մեքար Ե՞՞ ի՞նչ կարգի ի՞նչ»:	
14.03	« Կա՛մեքար 5 ի՞նչ կարգի ընկեր»:	
21.03	« Կարգից քրեական քրեականներին 5 կարգի»:	
04.04	« Կարգից քրեական և ընկեր»:	
11.04	« Կարգի Ե՞՞ կարգից քրեական ընկերներին»:	
18.04	« Կարգից քրեական և կարգից քրեականներին»:	
25.04	« Կարգից քրեական»:	
02.05	« Կարգից քրեական օր»:	
16.05	« Կարգից քրեական ապահովում»:	
23.05	« Կարգից քրեական էքսկուրսիա»:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ *Խաչատրյան Արգիշտի*

անդամներ՝ *Վարդանյան Բրիգիտ*

անդամներ՝ *Մանուկյան Նարա*

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն