

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1շ.	Քննարկելու աշակերտներին, զրույց « Կարգապահություն և կարգապահություն հար- ցերի վերաբերյալ », նշանակելու հեղինակը	08.09.23	Դասուղեկ, աշակերտներ
2շ.	Քննարկելու դասաբարձի սովոր, սրտգեղ հարկերի կարգերը, օրաքննություն, անց կարգերի զրույց, նշանակելու հիմն- ենալիս ծանուցելու	15.09.23	Դասուղեկ, աշակերտներ
3շ.	Զրույց « Ինչ անել պարտադրյալում հոգա- կան » թեմայով	22.09.23	Դասուղեկ, աշակերտներ
4շ.	Զրույց « Վարդի կանոնները դպրո- ցում »	29.09.23	Դասուղեկ, աշակերտներ
5շ.	Զրույց « Ներքին ուսուցիչ » թե- մայով	06.10.23	Դասուղեկ, աշակերտներ
6շ.	Ուկրաինացի աշակերտներ: Ինքնաբերական դերը աշխատանքներում աշակերտներ:	13.10.23	Դասուղեկ, Ցեղապետներ, աշակերտներ
7շ.	Զրույց « Ի՞նչ արդյունքներ հե- րաբերում են »	20.10.23	Դասուղեկ, աշակերտներ
8շ.	Թատերախմբի անդամներին ներկայացնելու դերը	03.11.23	Դասուղեկ, աշակերտներ Ցեղապետներ
9շ.	Զրույց « Ինչ անել պարտադրյալում սրտգեղ » թեմայով	10.11.23	Դասուղեկ, աշակերտներ
10շ.	Երկու անգամ քննարկելու և դասաբարձի կարգերի անցումը քննարկելու անհրաժեշտ է	17.11.23	Դասուղեկ, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Ֆենեակներում աշակերտներին հեղ		
11շ.	Գրքերի փոխանակում	24.11.23	Դասուղեկ, աշակերտներ
12շ.	Հիսկոսարբազում դերեր շինել շինարարներ արհեստ-թանգարան	01.11.23	Դասուղեկ աշակերտներ
13շ.	Գրքեր « Դժ արևելք արվեստագետ- գերբ» թեմայով	08.12.23	Դասուղեկ, աշակերտներ
14շ.	Գրքեր « Դժ արևելք գրող» թեմայով	15.12.23	Դասուղեկ, աշակերտներ
15շ.	Դասեր քաղաքում, ջոճիկ: Դաս- դեր քաղաքում	22.12.23	Դասուղեկ, աշակերտներ
	II կրթամիջակ		
1շ.	Արվեստի հարցերի մասին ժողովում կողմից	12.01	Դասուղեկ Վերջուկ աշակերտներ
2շ.	Հիսկոսարբազում դերեր ջոճի- կային աշխատանք	19.01	Դասուղեկ Ջեյնուկ, աշակերտներ
3շ.	Գրքեր « Դիպլոմի մասին պատմությունները մեր աշխարհում գրքեր» թեմայով	26.01	Դասուղեկ, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
4շ.	Նոյցրկելերի և քղաւելերի փոխ- հարաբերութիւնները ընդ դաս- արարական	02.02	դասուղեկ, աշակերտք
5շ.	հետազոտարարական ընդ առա- ջադրում: Քննարկում արած դի- պլոմ:	09.02	դասուղեկ, աշակերտք
6շ.	Գրույց «Նոյցրկելերի կա- րգիւնները և արարական թիւնները» թեմայով	16.02	դասուղեկ, աշակերտք
7շ.	Հիւսիսարեւելիկ զննարկ արարական թեմայով	23.02	դասուղեկ, Ջեւորներ աշակերտք
8շ.	Գրույց «Քերտեր՝ նոր կարգի ակտիվ» թեմայով	01.03	դասուղեկ, աշակերտք
9շ.	Պոետիկայի մաս՝ նախնական ընդ ընթացքում	08.03	դասուղեկ, աշակերտք
10շ.	Քերտերական և դասարան- ական կարգի ձևերի մասին կամ աշակերտներին հետ	15.03	դասուղեկ, աշակերտք
11շ.	Գրույց «Քննարկում արած դասարան» թեմայով	22.03	դասուղեկ, աշակերտք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
122.	Դասախոսներ Դասախոսաշրջակայք	05.04	Դասաղեկ, աշակերտներ
132.	Գրքերի փոխանակում	12.04	Դասաղեկ, Տնօրեններ, աշակերտներ
142.	Գրքերի փոխանակում և փոխանակում - Վարձավճարում	19.04	Դասաղեկ, Տնօրեններ, աշակերտներ
152.	Գրքերի փոխանակում և փոխանակում - Վարձավճարում	26.04	Դասաղեկ, աշակերտներ
162.	Գրքերի « Գրքերի փոխանակում - Վարձավճարում և փոխանակում - Վարձավճարում » կառավարման և փոխանակում	03.05	Դասաղեկ, աշակերտներ
172.	Վարձավճարում և փոխանակում և փոխանակում	10.05	Դասաղեկ, աշակերտներ
182.	Գրքերի փոխանակում և փոխանակում - Վարձավճարում	17.05	Դասաղեկ, աշակերտներ
192.	Վարձավճարում և փոխանակում - Վարձավճարում	24.05	Դասաղեկ, Տնօրեններ, աշակերտներ