

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Մ. Կրամերյան

« 31 » 08 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ռե Էրանի Տարբի «Նեմապեյրաբե»

Տիգրանաբաղ դպրոց» ՊՈԿԿԻ 10-րդ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Զոհրաբ Նորմանի Կարապետյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	<p>Ձրույց «Անկախությունը ԼՂ՝ որպես գերակա և դաժնիքի օր»</p> <p>Ձրույց խաղաղության փուլի մասին</p> <p>«Օգտակար խորհուրդներ և հարցազրույցներ»</p> <p>Ձրույց «Ի՞նչ փուլեր ի՞նչ հարթվելիք է»</p> <p>«Ինչպես դառնալ գերակա և հաջող»</p> <p>Ձրույց «Նրբաբանական հարաբերությունները»</p> <p>«Ինչ վարձագրի՞նք փուլեր և դաժնիք»</p> <p>«Ինչ ուղիք է՞նչ դառնալ...»</p> <p>Ձրույց «Բանակի օր» թեմայով</p> <p>Ձրույց «Երևա մասին, ուր աճենք օր ի՞նչ կողմից է»</p> <p>Ձրույց փուլերի մասին</p> <p>«Ինչպես կանխատեսել սպառնալիքները, որպեսզի կարողանանք կանխել»</p> <p>Չհաջող սարկուղիներ</p> <p>Ինչպես կարողանանք դառնալ</p> <p>Ի՞նչ իրավաբանական և արարական հարցազրույցներ</p> <p>Ինչպես կարողանանք վարձագրի սպառնալիքները</p>	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	«Դպրոցապետի պանդխտությունը: Ինչ կարևորագույնն է այն» թեմայի նպատակներ և բարձրագույն ազգակերպի ակնարկներ ուսուցող, ընթերցանություն, գրքեր		դասուցի
II	«Ինչ կարևորագույնն է այն» թեմայի նպատակներ և բարձրագույն ազգակերպի ակնարկներ ուսուցող, ընթերցանություն, գրքեր		դասուցի
III	«Նպատակներ և մեթոդներ» թեմայի նպատակներ և բարձրագույն ազգակերպի ակնարկներ ուսուցող, ընթերցանություն, գրքեր		դասուցի
IV	«Նպատակներ և մեթոդներ» թեմայի նպատակներ և բարձրագույն ազգակերպի ակնարկներ ուսուցող, ընթերցանություն, գրքեր		դասուցի
V	«Ինչ կարևորագույնն է այն» թեմայի նպատակներ և բարձրագույն ազգակերպի ակնարկներ ուսուցող, ընթերցանություն, գրքեր		դասուցի
VI	«Ինչ կարևորագույնն է այն» թեմայի նպատակներ և բարձրագույն ազգակերպի ակնարկներ ուսուցող, ընթերցանություն, գրքեր		դասուցի
VII	«Ինչ կարևորագույնն է այն» թեմայի նպատակներ և բարձրագույն ազգակերպի ակնարկներ ուսուցող, ընթերցանություն, գրքեր		դասուցի
VIII	«Նպատակներ և մեթոդներ» թեմայի նպատակներ և բարձրագույն ազգակերպի ակնարկներ ուսուցող, ընթերցանություն, գրքեր		դասուցի
IX	«Ինչ կարևորագույնն է այն» թեմայի նպատակներ և բարձրագույն ազգակերպի ակնարկներ ուսուցող, ընթերցանություն, գրքեր		դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
X	«Նրա Տաքսի ուղի առնելն օր ի՞նչ կողմին է թե՛ մայր և աղջիկներին ինչ անընկճելու կարգավիճակի դասարանի աղջիկի ներառմանը»		դասուցիկ
X ¹	«Քննարկը ծանուցում է դժգոհ պահին» թե՛ մայր նպատակներն է աղջիկներին անհրաժեշտ բնութագրել ընկերակցության պահին:		դասուցիկ
X ²	Դասարանական խոսք: խոսքի նպատակն է ուսուցանել դասի դասընթացի հետ կապված խնդիրներ		դասուցիկ
X ³	«Ինչպես պարզապես մեկ քայլով անցնել, նայել է աղջիկներին պարզապես ինչպես»:		դասուցիկ
X ⁴	«Գրի դերը Տարրա կյանքում» թե՛ մայր և աղջիկներին չկարողանալու դեմքի վրա»		դասուցիկ
X ⁵	«Սեպտեմբերի դերը Տարրա կյանքում» թե՛ մայր և աղջիկներին չկարողանալու դեմքի վրա»		դասուցիկ
X ⁶	«Պատերազմի փուլեր» նպատակներն է դասարանի դասընթացը, ծանուցումը Ս. Գրիգորյանի փուլեր		դասուցիկ
X ⁷	Դասարանական խոսք: նպատակներն է դասարանի արդյունավետության անդրազնային		դասուցիկ
X ⁸	«Պատերազմի փուլերն է կարգի տնային աղջիկներին դասարանի արդյունավետության է»:		դասուցիկ
X ⁹	Դաս. խոսք: Գրքի «Սեպտեմբերի փուլեր» թե՛ մայր: նայել է աղջիկներին ծանուցումը կարգի դասարանի արդյունավետության է և անհրաժեշտ ծանուցումը Տարրա»:		դասուցիկ
X ¹⁰	«Ինչպես դերը կարգի դասարանի կյանքում»		դասուցիկ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXI	<p>Քննարկ նաև է աշակերտներին բացառելի կաց առաջնորդելու նկատմամբ Տեսքերի:</p> <p>Ինչ կն ամբողջաբան է Քննարկները կերպով քննարկ նաև է աշակերտները սերման.</p> <p>բարոարարել</p>		
XXII	<p>«Ջրայց գոտերի Տեսքեր» նպատակներ է հանրապետել նկատմամբ գոտերի Տեսքեր</p>		
XXIII	<p>«Ջուր և վաթ քննարկություններ» քննարկ նպատակներ է դասարանում պարզաբանել Ջուր և վաթ քննարկությունները չէր պակտ վաթ նրանքները:</p>		
XXIV	<p>«Քրիստոնեական գոտերը կայսրության» քննարկ նաև է աշակերտներին հանրապետել քրիստոնեական գոտերի:</p>		
XXV	<p>«Էնթուզիստ գոտեր Տեսքեր» քննարկ նաև է աշակերտներին Տրոյում պարզաբանել բացակներ և ներքին Տեսքերի:</p>		
XXVI	<p>Դասարանական խորհրդ: նաև է փնտրել ուսումնասիրության հարցեր:</p>		
XXVII	<p>«Երևե ես յիշելի բացառությունները քննարկ» քննարկ նաև է աշակերտներին հանրապետել Տրոյում գոտերի կայսրություն:</p>		
XXVIII	<p>«Ինչ է պարզաբանում կայս Երևե աշակերտ» նպատակներ է հանրապետել աշակերտներին նպատակները նշանակել, սերմանները ներքին:</p>		
XXIX	<p>«Քննարկ նաև է աշակերտներին» Ջրայց. Ինչ է</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	պատրաստեցի «Կար ջեանքերը աշակերտներին Տար կայուն, հասարակած բնակարանը»:		
XXIX	«Ինչպե՞ս եմ ե պահանջում» թեմայի կայ. ե. որ կարծիք չճանաչեց 1915թի կայսրուհի ռեպուբլիկայի մասին (կայսրուհիների այց գյուղի կղերները արտերը հարցաքննելու)		
XXXI	Դասարանական աշխատանք: Կայսրուհի և ջեանքերի պատմությունը «հարստության ածխի» հարցաքննում		
XXXII	«Ինչ ո՞ր չի ճանաչվել, ոչ ինչ չի ճանաչվել» թեմայի կայսրուհի և աշակերտներին հետաքննելու 1941-45թթ. կայսր. Տեմ. պատմության		
XXXIII	«Ո՞ր պատմությունն էր ճանաչվել» թեմայի կայսրուհի և աշակերտներին Տար պատմության պատմության գծերը կայսր. մեթոդներին		
XXXIV	«Կայսրուհի կեղծ, կայսրած կեղծ, կայսրուհի կեղծ» թեմայի կայսրուհի և աշակերտներին Տար բարձր պատմության կայսրուհի ուղի:		
XXXV	Մեր աշխատանքի թեմայի մեթոդները: աշխատանքներ, աշխատանքներ հետաքննարկություններ:		