# Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ա. Պետրոսյան

ՈԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

**ՀՀ Կոտայքի մարզի Արագյուղի**

**<<Տիգրանակերտ կրթարան>> միջնակարգ դպրոցի**

**III դասարան**

**ԴԱՍՎԱՐ` Էմմա Դանիելյան**

**2023-2024 ուսումնական տարի**

**ԿՐԹԱԿԱՆ- ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1. Ներածություն ( դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

Դասարանը բաղկացած է 11 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ**:**

**2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1.Հոգևոր դաստիարակություն**

Այս նպատակի իրագործման համար հարկ եմ համարում կազմակերպել էքսկուրսիաներ Հայաստանի հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Կարևորում եմ նաև աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույցներ` նվիրված մեր հավատքին, դրա սկզբնավորմանը, տարածմանն ու պահպանմանը:

**3.2.Գեղագիտական դաստիարակություն**

Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացվածության զգալի մասը: Որքան խորն է գեղագիտական ընկալումը, այնքան ամուր է մարդ-արվեստ, մարդ-բնություն կապը:Հարկ եմ համարում գեղարվեստական ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկն ու բարին ինչ դեր ունեն մեր կյանքում:

**3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն**

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ, պատմել նրանց կատարած սխրանքների և անմնացորդ նվիրվածության մասին:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Դասընթացի ժամանակ հարկավոր է մեծ ուշադրություն դարձնել ֆիզիկական ակտիվությանը: Պետք է պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզիկական պատրաստությանը, զբաղվեն մարմնամարզությամբ, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ միայն աշխատասիրության շնորհիվ կարող են հասնել իրենց բաղձալի նպատակներին:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը , արգելոցներ և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Առաջարկել այդ խնդիրները լուծելու տարբեր միջոցներ:

**4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ**

 **ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
| Ⅰ | \*Զրույց՝<<Ես արդեն դպրոցական եմ>> | 04-08.09.2023թ. | Դասվար |
| II | \*Զրույց՝ <<Իմ դասարանն ու դասընկերները>>\* <<Որտեղ եմ ես ապրում>> | 11-15.09.2023թ. | Դասվար |
| III | \*Զրույց՝ <<Առավոտյան մարմնամարզություն>> | 18-22.09.2023թ. | Դասվար |
| IV | \*Զրույց՝ <<Իմ ծնողները, ինչպես եմ օգնում իմ ծնողներին>>\*Ծաղիկներիխնամք: | 25-29.09.2023թ. | Դասվար |
| V | \* Զրույց՝<<Կրակի հետ չիկարելի խաղալ>>:\* | 02-06.10.2023թ. | Դասվար |
| VI | \*Զրույց՝ <<Ուզում եմ շուտ մեծանամ>>\* <<Իմ դասագրքերը>> | 09-13.10.2023թ. | Դասվար |
| VII | \* Զրույց՝ <<Անձնական հիգիենա >>\* <<Գրքերի խնամքը>> | 16-20.10.2023թ. | Դասվար |
| VIII | \*Զրույց՝ <<Աշակերտական կանոններ>>\*Ծաղիկների խնամք: | 06-10.11.2023թ. | Դասվար |
| IX | \*Զրույց՝ <<Իմ ընկերները >>:\* Զրույց՝ Աշակերտների վարքը դպրոցում>> | 13-17.11.2023թ. | Դասվար |
| X | \* Զրույց՝<<Լավ և վատսովորություններ>> | 20-24.11.2023թ. | Դասվար |
| XI | \*Զրույց՝<<Դասասենյակի մաքրությունը>>: | 27-01.12.2023թ. | Դասվար |
| XII | Զրույց՝ \*<<ինչպես եմ օգնում ընկերներիս >> | 04-08.12.2023թ. | Դասվար |
| XIII | \*Զրույց՝ <<Ի՞նչ են սովորեցնում հեքիաթները>>\* Իմ սիրած հեքիաթային հերոսը | 11-15.12.2023թ. | Դասվար |
| XIV | \*Զրույց՝ <<Ի՞նչ գեղեցիկ է աշխարհը>>\*<<Ինչպե՞ս հասնել հաջողության>> | 18-22.12.2023թ. | Դասվար |
| XV | \*Զրույց՝ <<Իմ սիրած հեքիաթը>>\*<<Թափառող կենդանիներ>> | 2024թ. | Դասվար |
| ⅩⅥ | \*Զրույց՝ <<Երաժշտությունը իմ կյանքում>>\*<<Ինչպես եմ անցկացնում իմ ազատ ժամանակը>> | 2024թ. | Դասվար |
| ⅩⅦ | \*Զրույց՝ <<Ինչպես լինել ինքնուրույն>>\*Ի՞նչ է ազնվությունը | 2024թ. | Դասվար |
| ⅩⅧ | \*Զրույց՝ << Իմ սիրելի կենդանին>>\*<<Իմ սիրելի խաղալիքը>> | 2024թ. | Դասվար |
| ⅩⅨ | \*Զրույց՝<<Ինչո՞ւ ենք հաճախում դպրոց>> | 2024թ. | Դասվար |
| ⅩⅩ | \*Զրույց՝ <<Մանուկների աշխարհում>> | 2024թ. | Դասվար |
| ⅩⅩI | \*Զրույց՝<<Որ հեքիաթի, որ հերոսին կուզեիր նմանվել և ինչո՞ւ>> | 2024թ. | Դասվար |
| ⅩⅩII | \*Զրույց՝<<Ընտանի և վայրի կենդանիներ>> | 2024թ. | Դասվար |
| ⅩⅩIII | \*Զրուց՝<<Ինչպես են սնվում թափառող կենդանիները>> | 2024թ. | Դասվար |
| ⅩⅩIV | \* Զրույց՝<<Ո՞րն է իմ հայրենիքը>> | 2024թ. | Դասվար |
| ⅩⅩV | \*Զրույց՝<<Չվող թռչուններ>> | 2024թ. | Դասվար |
| ⅩⅩⅥ | \* Զրույց՝<<Ո՞վ էր Գյուլնազ տատը և ինչո՞ւ էին երեխաները սիրում նրան>> | 2024թ. | Դասվար |
| ⅩⅩⅦ | \* Զրույց՝<<Շուտով արձակուրդներ են.>> | 2024թ. | Դասվար |
| ⅩⅩⅧ | \* Զրույց՝<<Ես ունեմ կախարդական փայտիկ.>> | 2024թ. | Դասվար |
| ⅩⅩⅨ | \* Զրույց՝<<Իմ երազանքը>> | 2024թ. | Դասվար |
| ⅩⅩⅩ | \*Ի՞նչ իմացա ու սովորեցի ուսումնական տարվա ընթացքում | 2024թ. | Դասվար |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Համար | Նախասիրական, առարկայական  խմբակներ | Գեղարվեստական- Երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
| Քնար Մեջլումյան |  | պարի |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի  հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
| 06.09.2023 | \*Ինչպես սկսել ուսումնական տարին փոքրիկների հետ \*ի՞նչ գրենական պիտույքներ են անհրաժեշտ երեխաներին \*ինչպես ներկայանալ դասերին | \*Դասվարը ծնողներին ներկայացրեց իր պահանջները \* Ինչպես արդյունավետ աշխատել երեխաների հետ | \*Ծնողները խոստացան որկլինեն ուշադիր և հետևողական |
|  | 2. Ընթացիկ հարցեր | Ընթացքում եղան հարցեր և բոլոր հարցերն էլ ունեցան պատասխաններ |  |
|  |  |  |  |

 **ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը, ամիսը, Տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը |  Զրույցի համառոտ  բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

**Նախագահ՝ Սահակյան Հայկուհի**

**Անդամներ՝ Ենգիբարյան Սիրանուշ**

 **Մաթևոսյան Գայանե**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ**

**ՀԵՏ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը, ամիսը, Տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտբովանդակությունը | Ծանոթություն |
| 14.09.2023 | \*Ինչպես երեխաներին ապահովել աշխատանքային տետրերով, գրենական պիտույքներով \*Ընթացիկ հարցեր | \* Կազմակերպել, գնել տետրերը և համապատասխան գրենական պիտույքները | Կատարված է  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |