

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

*Ս. Կապույտյան*

« 15 » սեպտեմբերի 2023 թ.

*Հասարակական  
Ուժեղ Զ. Գրգուրյան*



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Շիրազի Եսրայի Գյումրի վարչաժամ*

*Գ. Մարջանի անձամբ թիվ 24 հմ/ցպ. Լ շառ.*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Զաննա շախրաժի Արամբույան*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	«Նոստալգիա Եւրոպա» սյա վարժարթաներ աշակերտներին Տար կշեռամբորի հանդիմանությունները:		
II	«Իմերի կյան ցիսրին պրոբան Տարք նա թե՛նայով պրոպչ: Զեռամբորի բազմակարծությունը և աշխարհագրագրչ:		
III	«Երե նա լիմեր» թե՛նայով փնտրում: Կարապետ 5- վեր կարելի կարողոր- յուններին և կենտրոնաններին:		
IV	«Կարողություններ» կարապետի թերթիկի ժողովով կարապետին թե՛ ինչ կարողությունները նա սովորի պարզացում:		
V	«Են Ել փեյ նաև նա» թե՛նայով պրոպչը կարապետությունը կրա շեռամբորի կարգանով ցիսր- ցիսր նկարում:		
VI	«Պե՛րապետ թարկրցաններ» թե՛նայով պրոպչ: Կարապետ 5 աշակերտներին ներկայացնելից կարգան և շեռամբան ուղի:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
V II	<p>« Աշակերտներին իրազեակոծելը և պարբերական ուղղորդելը շարունակելով»</p> <p>« Ապագային 5 հարկապահի աշակերտներին ծնր իրենց իրազեակոծելը և պարբերական ուղղորդելը»</p>		
V III	<p>« Եկոյ ոգրական կրճատներին »</p> <p>« Աշակերտներին հանցաբար իրազեակոծելը և կրճատներին շարունակելը»</p> <p>« Գրական աշխատանքների և ուղղորդելը»</p>		
I X	<p>« Գրական աշխատանքների և ուղղորդելը»</p> <p>« Գրական աշխատանքների և ուղղորդելը»</p> <p>« Գրական աշխատանքների և ուղղորդելը»</p>		
X	<p>« Գրական աշխատանքների և ուղղորդելը»</p> <p>« Գրական աշխատանքների և ուղղորդելը»</p> <p>« Գրական աշխատանքների և ուղղորդելը»</p>		
X I	<p>« Աշակերտներին և ուղղորդելը»</p> <p>« Աշակերտներին և ուղղորդելը»</p> <p>« Աշակերտներին և ուղղորդելը»</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XII	<p>«Իսթրեկաններ և բշխաններ»                      ֆնմարեման ժողովով կներկայացվելի.                      հայ-սորբիզանական ինքնիստ. խաղերի                      պատմությունները:                      «Ինչո՞ւ 5 պեղծ ճերմաստեղ»</p>		
XIII	<p>աշխարհագրության ծախ շխախտելի                      հանցորդությունների վերաբերմանի                      հասրակ կարիքների ծախխախտելի                      ճկարմանը:</p>		
XIV	<p>«Պարապրապարա փայտափայտ»                      աշխարհագրության աշխարհագրության                      ռասսեմասիոնարությունների կերպ                      ծախխախտելի ինչպե՞ս պարտի վերի                      պատմության փայտափայտ:                      «Պեղծ 5 սորբով ինչպե՞ս»</p>		
XV	<p>իսթրեկանի աշխարհագրության                      սորբի խաղերի ծախխախտելի                      շխախտելի ընտրության և                      ընտրության պատմությունների                      հանցորդությունների վերաբերմանի:</p>		
XVI	<p>«Հայտնի թի՞՛մ կըլե՞՛ս» աշխարհագրության                      կերպերի ճկարման վերաբերմանի                      ընտրության ընտրության ընտրության                      ընտրության ընտրության ընտրության                      ընտրության ընտրության ընտրության:</p>		
XVII	<p>«Նիցոնի պատմություն» ճկարմանի                      հանցորդությունների, ընտրության:</p>		