

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

[Handwritten signature]

« 15 » սեպտեմբերի 2023 թ.



*Կոնսուլտանտ
Ալեքի Չ. Գոմբասյան*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զիրազի Եսրայի Գյումրու Գ. Սարգսյան

անվան թիվ 24/իժԵ. դպրոցի ընթացակարգի
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ջուրբոբի Գաբրիել Նշեմասեյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Սեպտեմբերի 1-ը «Գրքելիքի օր»: ընդունելի դասարաններ, խաղաղասեր- ելի դասապատկերներ:		
2.	Գրքապահպանները հարցերի փնտրա- կում, դասապատկերի, հերթապահու- թյան ցուցակի կազմում: Չեփագի ժամանակահատված:		
3.	Չեփագի ժամանակահատվածում, ուղարկությունները ընդունելի հարցապատ- կերի կազմում:		
4.	«Ինչպե՞ս և ի՞նչ պահել իմ երկիրը» թեմա. Ընդունելի սեփականություններ 32-րդ դաս- արանում:		
5.	Գրքեր «Պատերազմի սեփականություն- ները կազմակերպելը» թեմայով: Տրվելի պատերազմ, փոքր պատերազմ, ընդունելի և ստեղծագործություններ:		
6.	Չեփագի ժամանակահատվածում կազմակերպել (պատերազմի և ստեղծագործություններ)		
7.	Գրքեր «Պատերազմի օրերը» ընդունելի: Չեփագի և գրքապահպաններ, կազմակերպել ուղարկություններ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
8.	Չեչյ գաղափարները Կրուպսկայի «Նեյու-նը Գյուբրաու»		
9.	Ռեփլեյ օրագրերի, դասագրքերի սահմանափակումներ, ինչպես նաև ուղղորդողները շարունակելով համախմբելու ներքին:		
10.	Զրույց «Շարժումը ստորագրումը և» թվումով:		
11.	Չեչյերիցները ինչ անցկացնելը Կրուպ, որ արևմտաբանները և-ամեն ընթացքի արդյունք: Զրույց «Պիսկի-բալետի, զուգարի» թվումով: Զբաղվելով զբաղվողները հասցնելով, որ իրենք և՛ պիսկի և՛ օգնելու գրեթե մարտիկներ, հարկիկներ, պիսկի և՛ ըստ նախկին դասախոսների, դրույցի շրջանակները մարտիկներ:		
12.	Քննարկելով կարգապահական հարցեր: Նախընտրական ժողովի արդյունք:		
13.	Չեչյ կազմելով Կրուպ «Պարսկահանությունը սերտորեն արտադրելով համար» թվումով		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
14.	Պեկյեթների 7 կրկնաշաբաթի օր: յեւ-		
	պէս պաշտարաններ կրկնաշաբաթից» թե՛մ:		
15.	Զարգացման համար ցրամուտքային:		
	Չնայած նաև ցրաց «Նմանորի մարմն»:		
16.	Ը կրկնաշաբաթի սեփական, ստանդար-		
	տի մարմնի և կարգապահական		
	կարգերի քննարկում:		
17.	Զրոյց «Զամ լեզուի համ 6, ու՛մ...		
18.	Զրոյց «Նորոգչությունը ժամկետային»		
	գրականության 5» թե՛մում:		
19.	Զրոյց «Ներքին ու արտերկր» հա-		
	րաբերությունները թեր դասարան-		
	ում»:		
20.	Քննարկել կարգապահական կար-		
	գեր, ստանդարտները ժամկետային		
	արագում:		
21.	Զրոյց «Նորոգչությունը թեր ազդեցում»		
	թե՛մում շարք:		
22.	Զրոյց «Ներքին արտերկրային»		
	արտերկրային համար, ազդեցում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	սեուներ» թվմացում:		
23.	Զրույց «Քննչիկը կիրկի աշխարհը» թվմացում:		
24.	նրբակերպագրման կատարումները. վարպետի և կնիքային:		
25.	Զրույց «Գրքերիցիսի ուժ է» թվմացում:		
26.	Զրույց «Գրքերում գրքերի» մասին թվմացում:		
27.	Զրույց «Նորոգ ձեռքով առողջ հոգի» թվմացում:		
28.	Գրքերից ծրարացումներ գրել՝ շնորհի 8: Մաքրագրել ընթացիկներ:		
29.	Ուսումնասիրել, կարգադրել և կարգադրել փնտրելու:		
30.	Նկարագրել զրույց «Նորաբաց վրձիններ գրել» թվմացում:		
31.	Նկարագրել կարգադրելու մասին:		
32.	Զրույց «Ներկայիս ուսուցիչներ» թվմացում:		
33.	Զրույց «Ներկայիս ուսուցիչներ» թվմացում:		
34.	Ի կարգադրել ուսումնասիրել, աշխարհ. մտածողությունը և ներքինը:		