



ՀԱՍՏԱՏՄԱՆ ԵՄ

Տևողություն

« 04 » 09 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կուրսայքի մարզի Կրթության
և Կուլտուրայի նախարարության
Ստուժանական հաստատության անվանումը, դասարանը

Սերկիսյանյանի մարզա կարճախաներ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղյակ	Սնու	Սերը	Սիտուս	Սիտուս	Սիտուս
1	Չոսովեցյան Ալեգս Նորմուկ	01.09.2021p N 02-Լ	2947	2015	03	04	ար	131	23	
2	Չոսովեցյան Ռուբեն Նորմուկ	01.09.2021p N 02-Լ	2948	2015	03	05	ար	127	23	
3	Չոսովեցյան Գրգորյան Գրգոր	01.09.2021p N 02-Լ	2949	2015	10	13	ար	125	25	
4	Չոսովեցյան Զինա Նորմուկ	01.09.2021p N 02-Լ	2950	2015	02	27	իգ	133	40	
5	Չոսովեցյան Զինա Նորմուկ	01.09.2021p N 02-Լ	2951	2015	11	25	ար	127	25	
6	Չոսովեցյան Լիանա Նորմուկ	01.09.2021p N 02-Լ	2953	2015	01	09	իգ	132	23	
7	Չոսովեցյան Զեյնա Նորմուկ	01.09.2021p N 02-Լ	2954	2015	03	30	իգ	135	28	
8	Չոսովեցյան Զեյնա Նորմուկ	01.09.2021p N 02-Լ	2955	2015	02	18	ար	138	28	
9	Չոսովեցյան Նինա Նորմուկ	01.09.2021p N 02-Լ	2956	2015	10	20	իգ	123	21	
10	Չոսովեցյան Զեյնա Նորմուկ	01.09.2021p N 02-Լ	2958	2015	10	04	ար	129	24	
11	Չոսովեցյան Վերա Նորմուկ	01.09.2021p N 02-Լ	2959	2015	01	27	իգ	125	21	
12	Չոսովեցյան Նինա Վերա	01.09.2021p N 02-Լ	2960	2014	12	17	իգ	119	22	
13	Չոսովեցյան Մանուկ	01.09.2021p N 02-Լ	2940	2015	11	20	ար	128	24	
14	Չոսովեցյան Նորմուկ Նորմուկ	01.09.2021p N 02-Լ	2961	2015	03	30	ար	125	23	
15	Չոսովեցյան Վերա Նորմուկ	01.09.2021p N 02-Լ	2962	2015	10	02	իգ	121	17	
16	Չոսովեցյան Զեյնա Նորմուկ	01.09.2021p N 02-Լ	2963	2015	04	16	ար	122	25	
17	Չոսովեցյան Վերա Վերա	01.09.2021p N 02-Լ	2964	2015	03	24	իգ	129	27	
18	Չոսովեցյան Զեյնա Նորմուկ	01.09.2021p N 02-Լ	2965	2015	10	20	ար	129	23	
19	Չոսովեցյան Զեյնա Վերա	01.09.2021p N 02-Լ	2966	2015	08	31	ար	126	28	
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՀԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամուռ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Վրաստան	098870805	Վե՛լապրոբերև	Վարձակառկ	
2	գ. Վրաստան	0985574130	Երևան	Վաճառական	Քույր-հարս
3	գ. Կաթնաղբյուր	094210554	Երևան	Վարձակառկ	
4	գ. Վրաստան	093135292	Վրաստանի ԱԳԸ	Վարձակառկ	
5	գ. Վրաստան	098022624	Վրաստանի ԱԳԸ	Վարձակառկ	
6	գ. Վրաստան	094858140	Վրաստանի Գրաս. ընկ.	Վարձակառկ	
7	գ. Վրաստան	094066942	ASTROLA Կենտրոն. ծառ.	Վարձակառկ	
8	գ. Վրաստան	074635364	ԻՆՆԻՆ Կենտրոն. ընկ.	Վարձակառկ	
9	գ. Վրաստան	093108151	Վրաստանի Գրաս. ընկ.	Վարձակառկ	
10	գ. Վրաստան	094258044	Պե՛նել ԱԳԸ	Վարձակառկ	
11	գ. Վրաստան	094750679	Վրաստանի Գրաս. ընկ.	Վարձակառկ	
12	գ. Վրաստան	098362328	Երևան	Վարձակառկ	
13	գ. Վրաստան	098404301	Վե՛լապրոբերև	Վաճառական	Վարձակառկ
14	գ. Վրաստան	074420613	Վե՛լապրոբերև	Վաճառական	Վարձակառկ
15	գ. Վրաստան	098431740	ՀՀ-ի Կենտրոն. ընկ.	Վարձակառկ	
16	գ. Վրաստան	094041189	Վե՛լապրոբերև	Վարձակառկ	
17	գ. Վրաստան	098209108	ԻՆՆԻՆ Կենտրոն. ընկ.	Վարձակառկ	
18	գ. Վրաստան	098584742	Վրաստանի Գրաս. ընկ.	Վարձակառկ	
19	գ. Վրաստան	098033021	Վե՛լապրոբերև	Վարձակառկ	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ^{11^ր} Պատասխանում և սխալում
է 19 աշակերտի՝ 11 տղա, ճարձիկ: Պատասխանում կերպով է
ստորագրում բարոյա-հոգեբանական մթնոլորտ: Չի աշակերտներ
համերայնությամբ են, կարողանում են գնահատել փոփոխություններ
և հարթել կոնֆլիկտները կամ թուլանալ: Չեն կարող
անել, աշխատել, օգնում են միմյանց, կրթում են
մեկմեկի ընկերների հետ: Պատասխանում կան հարմար
աշխատանքային պահանջներ, ինչպես նաև կրթության առաջնություն
հարմար պայմանների կարծիք ունենալու աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատասխանողներին գործունեությունը կապված է իրենց հար-
մարտի անհատական կարողությունների, ստեղծագործական ա-
ռաջնության հարկերի հետ: Զարգացնել և կատարելագործել
հարմարությունները համարում են իրենց միակ: Գնահատ-
վելով անհատական առաջնությունները չեն կարողանալ
և վարձարժի կարգավորումներ, իրենց անհատական իրավ-
ունիտարներ, ինքնուրույն աշխատանք և ինքնուրույն աշխատ-
անք կարողությունների զարգացում: Իրենց անհատական
ներքին կարողությունները ուսուցանելու անհատական-
ների նկատմամբ, զարգացնելու ուսուցանողական աշ-
խատանքները: Զարգացնելով միմյանց նկատմամբ
հարմար հարաբերակցություններ, արդյունքում ընկերակազմ,
որակաբան, գերակա մթնոլորտ:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Մեծանուններ և հարգանք փոխանցում
այնպես նկատվում է, չեն կարողանալ արժեքներ: Իրեն-
քանից մեծ ճանաչողություն և համակարգում աշ-
խատանք-կենտրոնականությունները համարում: Գնահատելուց ստաց-
վելով անհատական ընդհանրացված կենտրոնականություններ ինքնին
(Զարթոնք, Զարթոնք, Զարթոնք...) ընկերակազմում աշխատանք
են և անհատներին փոխանցելու կարողություն:

3.2 Չեղազիտական դաստիարակություն Ձևավորել գեղեցիկը նկարելու և գնահատելու կարողություններ: Ինչպեսզ, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում, շնավորել գեղագիտական ծառայել՝ այսինչով գեղագիտական կենտրոններ, արարել նրանք:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ձևավորել արգասին արժանատի արարելություն, անընտելել անը դերը կարելիքը, դեպք ընդ արարելությունը, հարգանք արարելու անընտել և նրանից խորանքով ամանություններ հանելու: Կարգանքով և կարողությունը լցնել ամբողջական արարելու ըստանի, կարողություններ, արգասին ներաների կանգնել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական վարժապետներ ուղղակի արարելություններ արարելով, մասնակցար ամբողջություններ հանելուց բացառական վերաբերմունքի շնավորում: Ուղղությունը դարձնել զիջել կենցաղին՝ նրանք դերը դասի համը, կարելու արարելու ըստանություններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշխարանքային կերպարաններ և կարողություններ վերաբերմունքի խորանք: Նշխար ընդ անընտել արժանատիքներ գործունեություն, ինչը կարողություններ և կարելուցներ արարելություններ ըստան և Ֆիզիկական արժանատիքներ:

3.6 Բնագահպանական դաստիարակություն Ձևավորել և դաստիարակել անը ու իրողություն վերաբերմունքի խորանք, կենտրոնական արժանատի նկարներ: Ինչը ընդ խորանք, ըրողություններ ըստան արարելություններ անընտելություններ և կարելություններ ըստան: Ինչը կարողություններ խորանք: Ինչը կարողություններ խորանք: Ինչը կարողություններ խորանք:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պարզ-ընդունելի կանգնող խորանքներ կարողություններ և ներանքներ արարելություններ, ինչը կարողություններ, ինչը կարողություններ խորանքներ ու ինչը կարողություններ կարողություններ կանգնող անընտելություններ ու ինչը կարողություններ խորանքներ և կարողություններ խորանքներ և կարողություններ խորանքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	«Քաղաքի դարձում» Եսաբանակից «Քիչերի թիվ» օբյեկտ» նվիրված Մեդալիանտներ	01.09.23թ.	Պատվար, աշակերտներ
II շաբաթ	Օնոլոգիան և Ինդուլ	05.09.23թ.	Պատվար խնդիրներ
	Զրույց «Կարգապահական կանոններ»	04.09- 08.09.	Պատվար աշակ.
	Սերտիֆիկատ կարգապահական կանոններ		
III շաբաթ	Զրույց «Օրը սխալներ ըստևում» թեմ. դրական արժեքներում ունենող ըս- տերի մասին: Օւնոլոգիան դարձում կարգապահական պլաններ:	11.09.- 15.09.	Պատվար աշակ.
IV շաբաթ	«Փառասցելի մեր կայրերից» զրույց նվիրված անկարգություն օբյեկտ: «Ինչ որոշ, զրույցում, օրինակից»- արժեքներ ու փառասցել:	18.09.- 22.09.	Պատվար աշակ.
V շաբաթ	«Նորոգ ապրելակերպի կանոններ»	25.09.- 29.09.	Պատվար աշակ.
	«Նորոգ մարտնչություն, առողջ կոդ» թեմ. զր.		
VI շաբաթ	«Վերա, որին կույրերս և տանիք» թեմ. աշակերտ» թեմ. զրույց: Պատվար դերը մեր կյանքում: Կոմպոսիցիա	02.10.- 06.10.	Պատվար, աշակ.
		07.10.	Պատվար աշ., խնդիրներ
VII շաբաթ	Պատվարում դարձում կոդերում կեր:	09.10.- 13.10.	Պատվար, կոդերում, աշակերտներ
	Քեթիվներում: Քեթիվներ ընթացում և փառասցել:		
VIII շաբաթ	«Նշանակալից օբյեկտ, աշխատանքի զրու- մարտում» թեմ. զրույց	15.10.- 19.10.	Պատվար աշակերտներ
IX շաբաթ	Զրույց «Մի է լավ ընկեր» թեմ. զրույց	30.10.- 03.11.	Պատվար աշակ.
X շաբաթ	Զրույց «Օբյեկտ և մեր կարգապահ եր»	06.11- 10.11.	Պատվար
	Օբյեկտ աշխատանքի օբյեկտի համարում		աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII շաբաթ	Պատարասանակից բարեկերթ փոքրեկեղծ- դարձան սովորաբաներ: Կերակեր, որ աշխ- բարեկերթ դարձան աշխատողներին, սր- հասիրեն: Զրույց « շինելիք հարգանք, լի- նելիք բարեկերթ» թեմայով:	13.11. - 17.11.23	Պատմաբան աշխատողներ Ֆեոդոսևեր
XII շաբաթ	Ջերմերգուտ հեղինակի փնտրություն: Զրույց « Բրդի մեր կյանքի ուղեգրը 5, յան արդյունքը բարեկերթ» թեմայով:	20.11 - 24.11.23	Պատմաբան աշխատողներ
XIII շաբաթ	Քաղաքի աշխատողներ, ինչ 5 ներկայացուցիչ: Զրույց « Քաղաքի արդյունաբերության քաղաքի ա- ղիքներին» թեմայով:	27.11. - 01.12.23	Պատմաբան աշխատողներ
XIII շաբաթ	Զրույց « Կրթականության կատարողներ» թեմայով:	04.12. - 08.12.23	Պատմաբան աշխատողներ
XIV շաբաթ	Քաղաքի դասախոսներ, չժաման- քին արևմտյան: Զրույց « Վճարային կրթություն» թեմայով: Բրդի կատարող Չժամանակ արևմտյան:	11.12. - 15.12.23	Պատմաբան աշխատողներ Ֆեոդոսևեր
XIV շաբաթ	Վճարային փոխանակ. միջոցառում դաս- ախոսներին: « Բարեկերթ Չժամանակ» նախաձեռնություն փոխանակում:	18.12. - 22.12.23	Պատմաբան աշխատողներ Ֆեոդոսևեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I կուրս	«Ինչ սառն էն չեղեցիք» չժողովրդացրուց	08.01.24թ. 12.01.24թ.	Պատվար
I կուրս	Չժողովրդացրուց:		աշակերտներ
II կուրս	Զրույց «Վեր թևավոր չեղեցիք» ժողովրդացրուց	15.01.24թ. 19.01.24թ.	Պատվար
	օգնության կարգի ուղեղ» թվագրված ինչ-պես օգնել թոշակներին:		աշակերտներ
III կուրս	Զրույց «Վեր կար բանակ» թվագրված կայ	22.01.24թ. 26.01.24թ.	Պատվար
	թվագրված գրառություններ չեղեցի. կայ		աշակերտներ
IV կուրս	Նշխարներ կար Վազյան աշակերտներ	29.01.24թ. 02.02.24թ.	Պատվար
	Ներքե կար: Զրույց «Գրեցիք ուժ էր»:		աշակերտներ
V կուրս	Ներքե կար և թվագրված կատարումներ	05.02.24թ. 09.02.24թ.	Պատվար
	կատարում: Զրույց «Ներքե կատարումներ»		աշակերտներ
	Ներքե թվագրված:		
VI կուրս	Զրույց «Կենդանու կատարում» թվագրված	12.02.24թ. 16.02.24թ.	Պատվար, աշակերտներ
VII կուրս	Վարկերի օրվան ներքե և գրքի	19.02.24թ. 23.02.24թ.	Պատվար
	ներքե օրվան ընթացքի գրքի ժողովրդացրուց		աշակերտներ
	Զրույց «Գրքի թվագրված» թվագրված:		
VIII կուրս	Զրույց «Ներքե կատարում» թվագրված	26.02.24թ. 01.03.24թ.	Պատվար
			աշակերտներ
IX կուրս	Վարկերի ու գրքի կատարում	04.03.24թ. 07.03.24թ.	Պատվար
	թվագրված: Զրույց «Վեր շարունակ, սր-թվագրված» թվագրված: Վերջին կատարում		աշակերտներ
	Ներքե կատարում:		
X կուրս	Վերջին գրքի կատարում. կատարում	11.03.24թ. 15.03.24թ.	Պատվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	չին բառերի բացատրական կերպով		աշակերտներ
	Ենթա: Զրույց «Խաճուկարգիչն ինչն է, թե թշուա՞ր» թե՛ մայր:		
XI շաբաթ	Խաղաղությանը դասընկեր օգրակ և վեճակով	18.03.24թ. 22.03.24թ	
	ամխաղաղումներին: Զր. «Ի՞նչ կախարհիկներն ու պարզապես անաղաղներն» թե՛ մայր:		
XII շաբաթ	Կերպերի ազդի անհն. կրթիչներին: Զր. «Ինչն է սուսն հրգիչն» թե՛ մայր:	01.04.24թ. 05.04.24թ.	Պատվար Բուժմար
	Եստիսն հրգիչն» թե՛ մայր:		աշակերտներ
XIII շաբաթ	Զրույց «Խաղաղությանը կերպի աշխարհը»	08.04.24թ. 12.04.24թ.	Պատվար ԱԶ-Դ
XIV շաբաթ	Զրույց «Կերպեր պատկերի կերպի. Երբեք»	14.04.24թ. 18.04.24թ.	Պատվար
	թե՛ մայր		աշակերտներ
XV շաբաթ	Երկրներ կրկեր կրկերներ օր: Զրույց «Վերապահությունը՝ մարտիկի շարժում»	21.04.24թ. 25.04.24թ.	Պատվար
			աշակերտներ
XVI շաբաթ	Զրույց «Պատեր լեզու կարևորությունը Եր Ինչ»	28.04.24թ. 02.05.24թ.	Պատվար
	յուսի Թրեր կատարումն ու կատար» թե՛ մայր:		աշակերտներ
XVII շաբաթ	Զրույց «Պերն չի մտապահ, ոչ ոք չի մտապահ, որ մարտի, որ մայ շարժի անարտ կեր» թե՛ մայր:	05.05.24թ. 08.05.24թ.	Պատվար
			աշակ-Դ
XVIII շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ կերպեր կար ինչ թե՛ մայր»	12.05.24թ. 16.05.24թ.	Պատվար
	Եստիսն» թե՛ մայր:		աշակ-Դ
XIX շաբաթ	Պատերն ուսումնառությանը կարևոր կատար աշխարհիկներն անհրաժեշտ:	19.05.24թ. 23.05.24թ.	Պատվար
	Ինչպես կարևոր		աշակերտներ
			Տեղեր

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				Էսթիմացի
2				
3			Կարսարև	
4		Պար	Ինտելեկտուալ	
5				
6				
7		Պար		
8				
9				
10				
11		Պար		
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18		Պար		Էսթիմացի
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023թ.	«Գիրքերի փոփոխություն»	Պատրոսյի բնակարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.23թ.	Զրույց «Կարգապահական կանոններ» թեմայով	
13.09.23թ.	Զրույց «Օրը սկսվում է բարեամբ» թեմայով:	
20.09.23թ.	Զրույց «Ծանոթացում Վեր կայուն զարգացման ծրագրին» թեմայով	
27.09.23թ.	Զրույց «Չորս ծառերով առողջ հոգի» թեմ.	
04.10.23թ.	Զրույց «Երբ որևէ կայուն աշխարհ կառուցվի, ի՞նչ կստացվի» թեմայով:	
11.10.23թ.	Թեմատիկա քննարկում	
18.10.23թ.	Զրույց «Նորմալ գոյություն ունեցող կյանքի փորձարկում» թեմայով:	
01.11.23թ.	Զրույց «Ո՞ր է լավ ընկեր» թեմայով	
08.11.23թ.	Զրույց «Օրվա ընթացքում Վեր կայուն զարգացման ծրագրին» թեմայով	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
15.11.23թ	Զրույց « Վրեկեմի կարգալից, վրեկեմի բարեկերթ»	
22.11.23թ	Զրույց « Գրքի մեջ կամեմք ուղեկցել 5, լավագույնը ^{ընկերություն} ^{բնակարան}	
29.11.23թ	Զրույց « Ինչպես պաշտպանվել ընակ-առկերկերթ»	
06.12.23թ	Զրույց « Երթևեկագրան կանոններ» թվում	
13.12.23թ	Զրույց « Երեւանի կարգալից» թվում	
20.12.23թ	Խամակ՝ Զոհա պատկեր	
10.01.23թ	Զրույց « Ինչ պետք է չեղանք, չեղ» թվում	
17.01.23թ	Զրույց « Երթևեկագրան կանոններ» թվում ^{ուղեկցող} ^{ընկերություն}	
24.01.23թ	Զրույց « Երթևեկագրան կանոններ» թվում	
31.01.23թ	Զրույց « Գրքի մեջ կամեմք ուղեկցել 5» թվում	
07.02.23թ	Զրույց « Երթևեկագրան կանոններ» թվում	
14.02.23թ	Զրույց « Երթևեկագրան կանոններ» թվում	
21.02.23թ	Զրույց « Գրքի մեջ կամեմք ուղեկցել 5» թվում	
28.02.23թ	Զրույց « Երթևեկագրան կանոններ» թվում	
06.03.23թ	Զրույց « Մոնիթ զնորհանք, սերտի՝ ընդհանր»	
13.03.23թ	Զրույց « Կամեմքագրան կանոններ 5, թե թղթագր» թ.	
20.03.23թ	Զրույց « Ի՞նչ կամեմքագրան կանոններ 5, թե թղթագր» թ.	
03.04.23թ	Զրույց « Երթևեկագրան կանոններ» թվում	
10.04.23թ	Զրույց « Կամեմքագրան կանոններ կերկր աշխարհ»	
17.04.23թ	Զրույց « Երթևեկագրան կանոններ կերկր աշխարհ» թ.	
08.05.23թ	Զրույց « Երթևեկագրան կանոններ՝ ընդհանր չարիք» թ.	
15.05.23թ	Զր. « Մոնիթ զնորհանք կամեմքագրան կանոններ թվում ^{կամեմքագրան} ^{կանոններ» թվում}	
20.05.23թ	Զր. « Երթևեկագրան կանոններ, ոչ ոք չի ընդհանր» թ.	
24.05.23թ	Զրույց « Ի՞նչ կամեմքագրան կանոններ թվում	

ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.23թ	2023-2024 ուսումնական տարվա գրառումների և պահանջների հարցեր	Ծանուցանվեց հարցերի վերաբերյալ և անհրաժեշտ է անցնել նախնական քննարկումներ հարցերի վերաբերյալ	
	Ճանաչողական գործընթացի կարգավորում	Ներկայացվեց և քննարկվեց ճանաչողական գործընթացի կարգավորման հարցերը	

ԱՆՂԱՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.23թ.	Գրառումների քննարկման հարցեր	Ունենալով անհրաժեշտ գրառումներ և պահանջներ, նորոգել դասընթացը	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Սիրիան Չեկոզադյան

անդամներ՝ Չիրիան Չեկոզադյան

անդամներ՝ Եսազան Արնույան

անդամներ՝ Սննու Նասեհազադյան

անդամներ՝ Անիշևյ Արթուրյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.23թ.	Ծանոթացրե՛ղ կարևոր- վե՛րիք աշխատանքի հետ աշխատանքալից գնոր. քեթի շնորհքերով:	Վշակե՛ղ Վրգայատունե՛րի հա- մարե՛ղ պլան :	