



308 » 08 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԵՎԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ներագահություն Տարբ*

*Ներառակալաներ Տիգն. դպրոց I*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Մերառյան Մարտ Գալուստի*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

*«2023-2024»* ուսումնական տարի



# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր ամիս	Սիւ միս	Սեռը	Պարտու հարույր	Քառ թիվ
1	Մուսաբաբյան Նիկոլայ	2023		2017թ	XII	21	ար		
2	Լիբանյան Նիկոլ	2023		2017թ	V	18	ար		
3	Գաբրիելյան Նիկոլայ	2023		2017թ	XII	12	հղ		
4	Լիբանյան Գևորգ	2023		2017թ	V	20	ար		
5	Վեյճնիկյան Զարուհի	2023		2017թ	X	4	հղ		
6	Վեյճնիկյան Վերի	2023		2017թ	X	4	հղ		
7	Մարգարիտյան Չամուշ	2023		2017թ	II	27	ար		
8	Կրպակոսյան Ինժնեանու	2023		2017թ	IX	12	ար		
9	Կրպակոսյան Չարսյան	2023		2017թ	XII	8	ար		
10	Մարգարիտյան Մարիաննա	2023		2017թ	X	19	հղ		
11	Խակոբյան Մալին	2023		2017թ	I	19	հղ		
12	Խակոբյան Նիկոլայ	2023		2017թ	V	5	հղ		
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ընթացակարգի համար	Քաղաք	Քեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Աղսարախանյան	0-93-0988-5		բաժնատեր	
2	Գ. Աղսարախանյան	093-990916		բաժնատեր	
3	Գ. Աղսարախանյան			բաժնատեր	
4	Գ. Աղսարախանյան	093-815099		բաժնատեր	
5	Գ. Աղսարախանյան			բաժնատեր	
6	Գ. Աղսարախանյան			բաժնատեր	
7	Գ. Աղսարախանյան			բաժնատեր	
8	Գ. Աղսարախանյան			բաժնատեր	
9	Գ. Աղսարախանյան			բաժնատեր	
10	Գ. Աղսարախանյան	093-104037		բաժնատեր	
11	Գ. Աղսարախանյան			բաժնատեր	
12	Գ. Աղսարախանյան	093-100-86		բաժնատեր	
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարաներ բացկացած և 12 աշակերտներով: Որքան 6-ը տղա, 6-ը աղջիկ:  
Պատարան էլ ֆիզիկապես առողջ երեխաք են:  
Չկանոց ու հարկերու երեխաներ են:  
Չաշակերտները յՈՏ սերոց են հասարակ  
դպրոց և ուժան չհասարակը ուղարկու են:  
Իսկոց են, որ կանոքեն, կլինեն կարգապահ ու  
հազոդորակը կերտարոց են:

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Չաշակերտակաե առողջ կուկցիքի սցւնցում  
շարքի, ծարդիային լալ գծերի ածրապնում:  
Չկնչի չկապրուակ ածրողչակաեմքոյունն ու  
դասարտակոյունն ճիշտ, դրակաե չկապրուակ  
աշրապրուակը (ճնող, դասարտակ, աշակերտ) կապոլ:  
Պատարանի ղեկավարի դասարտակչակաե  
աշրապրուակը դասարակի աշակերտելի  
չքակում:  
Պարոցի և ընտրակիքի ժրապակակաե յուկեպ-  
պարակակաե պակակչելոյի կապրուակ ապակակի:  
Չկակակչոքոյունն կակակելոյի ծրակում:

## 3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակոյունն Չաշակերտակաե դասարտակել  
կակելի, ծակարակոյունն կրոնակակաե ճակելի,  
աշակակակակաե ապրուակաշունչոյն ընտրակի  
և փակակելի:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նկատելի քաղաքներ, պատկերա-  
արաններ, կապուսկուլյուրային ներկայացումներ, Ֆիլմերի  
գիտություն:

Նկատելի քաղաքներ և գրքեր շուրջ փեմաբլան:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նշանակալից ծառայող  
դասերի կարգեր կրկնում կարգաբերող իջնու-  
րումներին: Իրոյց «Մեր ծածուկապետները»  
թեմայով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշանակալից անընտանյ «Նորոգ  
Տարվում անող հոգի»: Ծածուկապետ դասերի  
անշանակալից անընտանյ թանգերին:  
Նկատելի և իր կրկնում կարգաբերող անընտանյ  
իջնուրումներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակալից քաղաքներ  
կրկնում կարգեր ու անընտանյ անընտանյ:  
Նշանակալից և անընտանյ անընտանյ անընտանյ:  
Նշանակալից և անընտանյ անընտանյ անընտանյ:  
Նշանակալից և անընտանյ անընտանյ անընտանյ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Հարգաբերող անընտանյ անընտանյ  
և գիտական թանգեր անընտանյ: Պարզ և  
անընտանյ ու անընտանյ անընտանյ անընտանյ:  
անընտանյ:

4. ԳՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Հաճախակալից ճանաչողական կերպ:  
Պարզ դասեր թանգերի կարգ: Հաճախակալից  
ճանաչողական կերպ թե՛ անընտանյ թե՛ անընտանյ-  
կարգերի կարգում: Իրոյցի կարգաբերող ճանաչողական  
ճանաչողական:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գրքերի թիվ օր: Նեկուսացելի չրույց թե՛ աշխատանքի քայքայելի երկրներում ինչպես և՛ անկհայ նում «Գրքերի թիվ օրը»		1.09 դասխար աշակերտ
2.	Կրթականի Ցենդակաև Ժողով: Ճնարկի Ցենդ կուժերե, անդամներ Կարևորելի Ցենդ դպրույ կապը:		6.09 դասխար Ցենդ
3.	«Ընդ դպրույցը» Եփսոսաբա դպրույցում I-ի և դասարանցիներին Ցանոթացելի դպրույցի կարի նեղ. և կեր:		13.09 դասխար աշակերտ 20.09
4.	Զրույց «Հայաստանը ի՞նչ կարևորի՞նք» թե՛ յայնով ներքում անկարողալ օրվամ:		դասխար աշակերտ
5.	Զրույց «Պատարանը ի՞նչ ցանկերի է» թե՛ յայնով: Ընդակել աշակերտի թից վարժապետի դասարանում և ընդարարում:		27.09 դասխար աշակերտ 5.090
6.	Զրույց «Ուսույցի օրվամ արտի. արձարելի, կարգելի ուսույցի չի. ընդակելի»		դասխար
7.	Իրականացելի «Ուկն աշուն» Միջոցառումի դասարանի ունկույ Զրույցել աշխատանքի և ընդարար կապի յապելի: Օգրվելով ընդարար բարի թե՛ կերից		աշակերտ 9.090 դասխար աշակերտ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8.	Չարաբախի ընթացքում հրավիրել Ցեղապահներ, նրանց հետ խոսել անազազաչ և և թեթի հարցերի շուրջը: Վերհանել աշակերտներին հանձնարումքը:		Ծեղ Չարաբախ
9.	Զրույց աշակերտներին հետ: Վերհանել աշակերտներին անտեսարան կամ վիճակ: Կարևորել հարցեր Չարաբախի մասին:		Չարաբախ աշակերտ
10.	Զրույց «Գիրք» Չարաբախի մասին: Կամ ինչ թեմայի շուրջը: Նկատել Չարաբախում համերաշխ ու անող ընդհանրության արտահայտումը:		Չարաբախ աշակերտ
11.	Ծանոթացում արտահայտման արժեքներին: Պատկան աղերսները և զրույցից պաշտպանվելու կամենումների ուսուցում		Չարաբախ աշակերտ
12.	Չարաբախի արտահայտման ընդհանրական հանդեսներ: Չարաբախի Չարաբախ ողջ կողմերի վր' արտահայտում:		Չարաբախ աշակերտ
13.	Կարգապահությունների Չարաբախի մասին զրույցից հարցախոսակցություն		Չարաբախ աշակերտ
14.	Զրույց «Ներքին ընկերակցություն»		
15.	Զրույց Ցեղապահներին հետ: Կարևորել Ցեղապահան խոսակցություն:		Ծեղ Չարաբախ
16.	Չարաբախի աշակերտներին Ծրամոտ շուրջում, հարաբախ ընկերակցություն:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17.	Զրույց «Մարմա եղանակներ»-ի մասին:		
18.	Դասախոսական խորհուրդում և ժողովներում կատարվող աշխատանքների մասին հարցազրույցներ կատարել:		
19.	Նշանակություններին մասնակցել հարցազրույցներին:		
20.	Զգուշանալ եղանակներով փոփոխել հարցազրույցի հիմնական մասերը:		
21.	Դասերում բացել զարուհի 5-ը:		
22.	Մարմա 8-ը մարմաբան և զեղեկությունները:		
23.	Զրույց «Ի՞նչ արեցի՞ս հարցազրույցի ժամանակ»:		
24.	Զրույց «Ի՞նչ 5 ապագայում»-ի ժամանակ:		
25.	Կատարել 8 կարգադրություններ հարցազրույցում:		
26.	Կատարել 3 հարցազրույցի մասին խորհուրդ 5 ժամանակում արեցի՞ս ինչ փոփոխություններ 5-ը կատարելու մասին հարցազրույց:		
27.	Կատարել զարուհի 6-ը և զարուհի 7-ը մասին զրույց:		
28.	Կատարել զարուհի 8-ը և զարուհի 9-ը մասին զարուհի 9-ը կատարելու մասին զրույց:		



