

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Տիգրան Բակլաջյան

«01» սեպտեմբերի 2023թ.

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հայաստանի Հանրապետության Կոտայքի մարզի

Հրազդանի Հովհաննես Թումանյանի անվան

№ 5 հիմնական դպրոցի 5-րդ <<բ>> դասարանի

Դասղեկ՝ Ստեփանյան Գեղեցիկ Արթակի

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 26 աշակերտից:
Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունենում են բավարարող և անկողություններ:
Կանգեր ազանց ներարձր առաջադիմությամբ սովորող աշակերտներ:
Դասարանում աշակերտները համախմբված են:
Դասարանի որոշ աշակերտներ խոցիալ և անվիճակ ընդհանուր մեղմությամբ:
Չնայած այս հանգամանքին՝
երեխաները հաճախում են նպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:
Դասարանում չկան նշված վարդաստիարակ վնասված աշակերտներ:

2.

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ուստարվարն թացքում Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելու նպատակով հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:
Դասից նվարձ քիցան բավարարող աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի աշակերտները վերացնեն այդ թերությունները:
Աշակերտների մեջ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն)

3. ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3. Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էլքսկուրսիա պատմամշակութային կենտրոններ՝ Սուրբ Կարապետ, Կեչառիսե կեղեցական համալիր: Աշակերտների մեջ սերմանել սերնհարզանք քրիստոնեությանն կատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

4. Գեղագիտական դաստիարակություն Ճիլմերի , ներկայացումների, թանգարանների միջոցով ցուցադրել նրա ցատրել, թեզեղեցի կրինչդերունի անձի ձևավորման գործում:
Բացի այդ, լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ՝ կադակերպելով քննարկումներ:
Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

5. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրական կրթության նպատակով կադակերպել զրույցներ Հայաստանի պետական խորհրդանիշների , ֆիդայիների, Արցախյան 1-ին , 2-րդ պատերազմների , Ապրիլյան քառօրյայի, Հուլիսյան , Սեպտեմբերյան դեպքերի, դպրոցի հերոսնահատակների մասին: Այցելել Եռաբլուր՝ հարզանքի տուրք մատուցելիայրենիքի համար իրենց կյանքը զոհաբերածնահատակներին, ներկայացնել Հայոց բանակի ձևավորման պատմությունը:

6. Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել նպահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

Կոփենհիբենցմարմինները , ակտիվորեն մասնակցեն ֆիզկորլտուրայի դասերին,
հաճախեն մարզադահլիճներ:

7. Աշխատանքային դաստիարակություն; Աշակերտներին մեջձևավորձել սերդեպի աշխատանքը,
աշխատավորմարդը: Տալ աշակերտներին այն գադափարը
, որ կարողան ագոյատ նել ներկայի սդժվար պայմաններում: Դրսև որել աշխատասիրություն,
հնարամտություն,
նպատակադրվածություն, արժև որել նգնահատել սեփական նայլոց աշխատանքը:

8. Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գի
րկը

, ճանաչել Հայաստանի տեսարժան վայրերը, նայդընթացքում թվարկել բնապահպանական միքանիս
նդիրներ , որոնք առկան են հրենց ջրջապատում նայդիս նդիրը գլոբալ է:

9. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան,
որընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինև ոյն ժամանակ գիտակցեն
, որ պետք է երտպահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որ պես գիաշակերտները ավելի ավտվորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<<Գիտելիքիօր>> : Նպատակն է՝ կարևորելլրպրոցի, գիտելիքիդերմարդուկյանքում,	1 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
1	Մառույցըկոտրվեց,,խաղիմիջոցովձանոթանալդասարանի աշակերտներիհետ, ընտրելդասարանիակտիվ,ավագ, սահմանելիերթապահություն Անցկացնելձնողականժողով, ձանոթանալձնողներիհետ,ընտրելձնողխորհրդիկազմ, նախագահ	4 սեպտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
2	Զրույց՝ „Բուլլինգ, ինչ է բուլլինգը,,: Նպատակն է՝ ձանոթանալսովորողներիսոցիալականվիճակ ին,ձնող-երեխավոխհարաբերությանը	11 սեպտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
3	Տոնղշնորհավոր, Հայաստան,Հայաստանիպետականությանվերականգման 32ամյակը	18 սեպտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
4	<<Եսելքեզմանենմ>>թեմայովզրույցըհնարավորությունկտ աձևավորելհարզանքդիմացինինկատմամբ:	25 սեպտեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
5	<<Լույսիկանթեղ, ուսուցիչ,,նպատակն է՝ արժևորելլուսուցչիդերընորսերնդիձևավորմանգործում	2 հոկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
6	„Եսիմաչքերով,,՝ կատարելինքնավերլուծություն, բացահայտելսովորողիդրական և բացասականկողմերը	9 հոկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
7	Էքսկուրսիա՝ „Հաշվումենմաշնանգույները,,	16 հոկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
8	<<ՄաքուրՀրագդան,,ուզում ենք ապրելադիցույալիէթիլենետոպրակներիցգերծքաղաքում, մաքրենքշջապատրադից	30 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

		4	
9	Զրույց՝ «Հայաստանի Հանրապետության պետական խորհրդանիշները»	7 նոյեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
10	Զրույց՝ «Ինչ է պատասխանատվությունը»՝ սովորողը պատասխան տա իր արարքների համար	14 նոյեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
11	«Ինչու են պետք մարդուն թներ» նպատակն է՝ դառնալ ուժեղ, հավատով լցված, երազող, պրպտող ու անհանգիստ մարդ:	21 նոյեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
12	«Եթե ես կախարդական փայտի կունենայի...» զրույցի նպատակն է՝ զարգացնել սովորողի երևակայությունը, ստեղծագործական միտքը, դրսևորել ինարամտություն	28 դեկտեմբեր 02	աշակերտ դասղեկ
13	Զրույց՝ «Ինչպես տաշտպանվել բնական աղետներից. երկրաշարժ»	05 դեկտեմբեր 09	աշակերտ դասղեկ
14	«Երկիրը, որտեղ...»՝ նպատակն է՝ զարգացնել աշակերտների երևակայությունը, ճանոչողական-վերլուծական միտքը	11 դեկտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ ծնողխորհուրդ
15	1.«Ամանորի հեքիաթը, երազներ քնած և արթմնի»: Իմ սպասելիքները Ամանորից 2.Անցկացնել ծնողական ժողով, անփոփել 1-ին կիսամյակի արդյունքները	18 դեկտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
16	«Համակարգիչը իմ ընկերն է, թե թշնամին»՝ նպատակն է՝ համացանցը տեղեկատվական լայն հարթակ դարձնել,	08 հունվար 12	աշակերտ դասղեկ
17	«Զինվոր հայոց՝ պաշտպան հայրենյաց»: Նպատակն է՝ գնահատել Հայոց բանակի դերը, ձևավորել հայրենասեր անհատ, հիշել հայ զինվորների սիրանքները 44 օրյա պատերազմում, հարգանքի տուրք մատուցել	15 հունվար 19	աշակերտ դասղեկ
18	«Արդյոք ես լավ ընկեր եմ»: Նպատակն է՝ ձևավորել անհատ, ով կգնահատի ընկերներին, կհարգի դիմացինի արժանապատվությունը, ինքնությունը	22 հունվար 26	աշակերտ դասղեկ
19	«Տեառն ընդ առաջ»: Նպատակն է՝ հարգել Հայոց եկեղեցու Տաղավար տոները, գնահատել ազգային ավանդույթները, մշակույթը: Աշխատանք ծնողխորհրդի հետ	29 փետրվար 02	աշակերտ դասղեկ
20	«Գիրքը իմ կյանքում»: Նպատակն է՝ քննարկել կարդացած գիրքը, որոնք գրքի կերպարների նախատիպը կամ	14 փետրվար	աշակերտ դասղեկ

	կրկնօրինակը շրջապատում: Ես և Հովհաննես Թումանյանը	ար 18	
21	<<Ես և իմ ծնողները>>:Նպատակն է, որաշակերտը գիտակցի ծնողի դերը մարդ – անհատի ձևավորման գործում	21 փետրվ ար 25	աշակերտ դասղեկ
22	1.<<Ինչն պատմումը նտանեկան լուսանկարները>>: Նպատակն է, որաշակերտը իմանա իր տոհմի պատմությունը, պահպանի ընտանեկան ավանդույթները 2.Անցկացնել ծնողական ժողով	28 մարտ 04	դասղեկ
23	<<Մայրի մանուշուան գին,, կարևորել մոր դերը անհատի ձևա վորման գործում	07 մարտ 11	Աշակերտ Դասղեկ
24	<<Իմ հետաքրքրությունների շրջանակը>> նպատակն է՝ վերլուծել մարդկային փոխհարաբերությունները, կապերը, բնավորության գծերը, հետաքրքրասիրությունները	14 մարտ 18	աշակերտ դասղեկ
25	<<Ով եմ ես, ինչպես լինել արժանի քաղաքացի, ինչ գիտեն իմ մասին իմ ընկերները, ինչը կփոխեի իմ մեջ>>	21 մարտ 25	աշակերտ դասղեկ
26	Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել: Սիրո և գեղեցկության օր	03 ապրիլ 07	աշակերտ դասղեկ, ծնող խորհուրդ
27	Զրույց՝ „Օր, որ կուզեի չվերջանար,,		աշակերտ դասղեկ
28	<<Քանիլեզու գիտես, այնքան մարդես, բայց չմոռանաս քո մայր լեզուն>>: Նպատակն է՝ ձևավորել բազմակողմանի զարգացած քաղաքա ցի	10 ապրիլ 14	աշակերտ դասղեկ
29	Զրույց՝ „Համակարգիչը իմ ընկերն է, թե թշնամին,,	17 ապրիլ 21	աշակերտ դասղեկ
30	<<Հիշել և պահանջել>>:Նպատակն է՝ հիշել անմեղ զոհերին, դառնալ պահանջատեր	24 ապրիլ 28	աշակերտ դասղեկ
31	Զրույց՝ Իմ հերոսը ԴՌԻ ես,, երթ Անմահների պանթեոն:	01 մայիս 05	աշակերտ դասղեկ
32	Զրույց՝ < Հայաստանի պատմության հերոսական էջերը>>	08 մայիս 12	աշակերտ դասղեկ
33	Զրույց՝ <<Գիտելիք, թե միավոր :Նպատակն է՝ կարևորել գիտելիքի, ուսման դերը անձի ձևավորման գործում	15 մայիս 19	աշակերտ դասղեկ
34	1.Գազմակերպել հեռավոր էքսկուրսիա: Ճանաչել Հայաստանի տեսարժան վայրերը	21 մայիս	աշակերտ դասղեկ

	2. Անցկացնել ծնողական ժողով, ամփոփել կիսամյակի և տարեկան արդյունքները	26	
--	---	----	--

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասարանի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
22.09.22 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
17.10.22 թ.	Էքսկուրսիա դեպի Ս. Կարապետ և Կեչառիսեկեղեցիներ	
28.11.22 թ.	Այցելել Ավ. Իսահակյանի, Պ. Սևակի, Խ. Աբովյանի, Ս. Փարազանովի տուն- թանգարանները, Գրականության և արվեստի թանգարան	
05.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում հրդեհի, պատերազմի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
26.12.22 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտի միջոցառում (ցերեկույթ)	
25.01.23 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում «Հայոց քանակ» թեմայով	
09.02.23 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
10.04.23 թ.	„Մայրության տուն„ թեմայով քննարկում	
08.05.23 թ.	„Հաղթանակ և պարտություն„ թեմայով դասախոսություն	