ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ՀՀԿԳՄՍ ԳՅՈՒՄՐՈՒ
<<ՖՈՏՈՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ >> ՊՈԱԿ

VII Դ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ն. ՉԱԽԱԼՅԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Տնօրեն՝ Կ.Պետոյան ____________________

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).
Դասարանում սովորում է 22 աշակերտ(12 տղա,10 աղջիկ): Դասարանում ձևավորվել է առողջ մթնոլորտ, համակեցություն և համագործակցության միջավայր:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքերն ուսումնական տարվա ընթացքում.

Աշակերտի համակողմանի դաստիարակությունն ապահովելու համար հարկավոր է աշխատանք տանել ինչպես դասարանական կոլեկտիվի,այնպես էլ յուրաքանչյուր աշակերտի հետ առանձին' հաշվի առնելով կրթական համակարգի պահանջները:Աշակերտի մոտ ձևավորել ապագա ակտիվ քաղաքացու որակական հատկանիշներ,որոնք անհրաժեշտ են առողջ հասարակություն ձևավորելու համար:Այս տարի այդ աշխատանքները կշարունակվեն և այդ գործընթացին կներգրավվեն նաև դասարանը համալրած նոր աշակերտները :

3. Հայեցի դաստիարակություն.

Հայեցի դաստիրակությունը շատ կարևոր է ,քանի որ մենք ապրում ենք քաղաքական և ռազմական տեսանկյունից բավականին բարդ ժամանակաշրջանում:Եվ հայրենասեր ու հայեցի դիրքորոշում ունեցող քաղաքացիների ձևավորումը անչափ կարևոր է մեզ և մեր երկրի համար;

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս ոլորտում կարևոր է շփումը մշակութային արժեքների հետ:Հայաստանը համարվում է թանգարան բաց երկնքի տակ,իսկ հայրենասիրությունը սկսվում է հայրենաճանաչողությունից:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.

Գեղագիտական դաստիարակության շրջանակներում հարկավոր է ծանոթացնել աշակերտներին մշակույթի բարձրարվեստ գործերին(կինո, թատրոն,երգ,երաժշտություն)'դաստիարակելով նրանց մեջ գեղեցիկը գնահատելու և ընկալելու կարողություն:Շատ կարևոր է սովորողների մոտ ոչ միայն այդ արժեքները գնահատելու հմտություններ զարգացնելը, այլև դրանք ստեղծելու կարողություններ ձևավորելը և դրանք խթանելը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.

Հարկավոր է սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ,ինչից էլ ծնվում է վերջինս պաշտպանելու պատասխանատվությունը :

<<Պատրաստվիր պատերազմի , եթե ուզում ես խաղաղություն>>:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն.

<<Առողջ ոգի առողջ մարմնում>> արտահայտությունը գործնականում կյանքի կոչելն է առողջ ապրելակերպի գրավականը:Հարկավոր է դաստիարակել աշակերտների մոտ ֆիզիկապես առողջ լինելու անհրաժեշտության գիտակցում ոչ միայն իրենց,այլև երկրի համար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.

Աշակերտը պետք է գիտակցի ու հասկանա,որ որակյալ և արդյունավետ աշխատանքից է կախված իր ու իր երկրի բարօրությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն.

Բնության մի մասնիկն ենք նաև մենք:Հետևաբար , անխնա ոչնչացնելով մեր շրջակա միջավայրը,մենք մեզ տանում ենք ինքնաոչնչացման: Հարկավոր է այդ գիտակցումը ձևավորել յուրաքանչյուրի մոտ: Այս տարի այդ գաղափարի գիտակցմանը մեծապես կօժանդակի հասարակագիտութ-յան դասընթացը:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը.

Ազգային արժեքների արմատավորման և սերնդի դաստիարակության գործը շատ բարդ ու պատասխանատու է, ուստի պահանջում է համակողմանի և համատեղ աշխատանք և' ընտանիքի ,և' դպրոցի կողմից:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուս Շ.	Ուսումնակադաստ. աշխատ. բովանդակությունը	Կ. Ժ.	կատարողներ
1	Բարի գալուստ:Մասնակցություն գիտելիքի օրվան նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը:	01-09. 09	Դասղեկ աշակերտներ
2	Տարեսկզբի կազմակերպչական աշխատանքներ.ավագի,աշխորհրդի անդամների ընտրություն և այլ դասարանական հարցեր:	13. 09	Դասղեկ աշակերտներ
3	ՀՀ անկախության օրվան նվիրված զրույց քննարկում.<<Անկախ պետականության	20. 09	Դասղեկ ծնողներ

	խորհուրդը>>թեմայով:		
4	Տեղեկատվական դասղեկի ժամ - <<Աշխարհի 7 հրա-ալիքները >>	27. 09	Դասղեկ աշակերտներ
5	<<Ծնորհավո'ր տոնդ,ուսուցիչ...>>,անդրադարձ թարգմանչաց տոնին	04. 10	Դասղեկ աշակերտներ
6	Զրույց-քննարկում դասարանական,աշակերտներին հուզող հարցերի շուրջ:Առաջադիմության,դասալսումների արդյունքների վերլուծություն:	11. 10	Դասղեկ աշակերտներ
7	Խնայելու արվեստը- զրույց	18. 10	Դասղեկ աշակերտներ
8	<<Իմ երաժշտական նախասիրությունները>> անդրադարձ և կատարումներ :Նպատակն է բացահայտել շնորհաշատ աշակերտներին և ներգրավել դպրոցում գործող երաժշտական խմբի մեջ:	01. 11	Դասղեկ աշակերտներ
9	Քննարկում -առաջադիմության վերլուծություն:Տարբեր դասաժամերին իմ կատարած դասալսումների վերլուծություն:Անհրաժեշտությամբ պայմանավորված ծնողական ժողով հրավիրել:	08 11	Դասղեկ աշակերտներ ծնողներ
10	<<Աբրահամ Լինքոլնի նամակը իր որդու ուսուցչին>>-քննարկում	15. 11	Դասղեկ աշակերտներ
11	Այցելություն թատրոն :Ներկայացումը `<<Տարբեր նվագներ>> :Արտասարանական միջոցառում:	22. 11	Դասղեկ աշակերտներ
12	Կարգապահական,կազմակերպչական հարցերի քննարկում:Դասարանական միջոցառման նախապատրաստական աշխատանքներ:	29. 11	Դասղեկ աշակերտներ
13	Աղետից պաշտպանվելու անվտանգության կանոններ	06. 12	Դասղեկ
14	<<Հայը>> Դ.Դեմիրճյան, քննարկում	13. 12	Դասղեկ աշակերտներ
15	Առաջին կիսամյակի ամփոփուփում և վերլուծություն:	20. 12	Դասղեկ աշակերտներ
16	Անդրադարձ ամանորյա տոներին:	27. 12	Դասղեկ աշակերտներ

17	<<Առականի>>- ընթերցել առակներ և վերլուծել:	10. 01	Դասղեկ աշակերտներ
18	<<Ստեղծագործական ցերեկույթ>> - կազմակերպել ցուցահանդես դասարանի սովորողների ստեղծագործությունների ցուցադրությամբ	17 01	Դասղեկ աշակերտներ
19	<<Ուզում եմ իմանալ>> - տեղեկատվական դասղեկի ժամ:	24. 01	Դասղեկ աշակերտներ
20	Շնորհավո՛ր տոնդ , հայոց բանակ...	24. 01	Դասղեկ
21	<<Չարլի Չապլինի նամակը իր դստերը>> զրույց	31. 01	Դասղեկ աշակերտներ
22	Եկեղեցական տոնացույց.անդրադարձ Տեառնընդառաջի տոնակատարությանը:	07. 02	Դասղեկ աշակերտներ
23	<<Խոսքերով վոլեյբոլ>> - խաղ -մրցույթ	14. 02	Դասղեկ աշակերտներ
24	<<Մեծ Հայք>>- ինտելեկտուլ խաղ,որը կնպաստի նաև համագործակցային որակների ձևավորմանը:	21. 02	Դասղեկ աշակերտներ
25	Հունվար – փետրվար ամիսների առաջադիմության և կատարած դասալսումների վերլուծություն:	28. 02	Դասղեկ աշակերտներ
26	Գ.Նժդեհ.<<Մայրերի ափերի մեջ է հայրենիքի ուժը>>:	06. 03	Դասղեկ աշակերտներ
27	Զրույց_քննարկում աշակերտներին հուզող դասարանական և արտադասարանական հարցերի շուրջ	13. 03	Դասղեկ աշակերտներ
28	Գեղագիտական դաստիարակության շրջանակներում այցելություն թանգարան	20. 03	Դասղեկ աշակերտներ
29	Ասույթներ ստի և ստելու վնասակար հետևանքների մասին:Կարճամետրաժ մուլտֆիլմերի դիտում և վերլուություն:	0.3 04	Դասղեկ,աշակերտներ, ծնողներ
30	<<Եթե լինեի հրաշագործ...>>_ զրույց	10. 04	Դասղեկ աշակերտներ
31	<<Ամեն հայ դա դու ես. ճակատագրի եղբայր է ամեն հայ>>Գ.Նժդեհ -զրույց,քննարկում	17. 04	Դասղեկ աշակերտներ
32	Արցախյան ազատամարտի երգերը	0.8 0.5	Դասղեկ աշակերտներ
33	Կազմակերպչական,կարգապահական հարցերի քննարկում:Առաջադիմության վերլուծություն:	15. 05	Դասղեկ աշակերտներ

34.	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում:Դասագրքերի հանձնում:	22. 05	Դասղեկ աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	վայրը
1.09.2021	**Գիտելիքի օր**	Դպրոցի բակ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	**Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը**	**ծանոթություն**
26.04.2024	<< Ոգու ծնունդ. դա է ապրեցնում մարդկային ոգին>>	Դասղեկ դասարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

անց. ժ.	աշ. անուն, ազգ., հայրանուն	աշխատանքների համառոտ բովանդակությունը	աշխատանքների արդյունքները	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Օրը, ամիսը, տարին	Առարկան և դաս. Ուսուցիչը	Դասի թեման	նպատակը

			.

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անց. Օրը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժող. Համառոտ բով	Ծանոթ.
07.09	**Ծնողական խորհրդի անդամների և նախագահի ընտրություն:** **Դասագրքերի տրամադրման կարգը:** **Դպրոցական համազգեստով դասերին ներկայանալու անհրաժեշտության կարևորումը :**	Ներկայացնել դպրոցի կանոնակարգը, դասագրքերի վարձավճարների մուծման կարգը:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անց. օրը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթ.
07.09	Ծնողական խորհրդի անդամների և նախագահի ընտրություն: Դասագրքերի տրամադրման կարգը:Դպրոցական համազգեստով դասերին ներկայանալու անհրաժեշտության կարևորումը :	Ծնողկոմիտեի հետ կազմակերպել առաջին կիսամյակի ընթացքում նախատեսվող վերոնշյալ աշխատանքները:	