

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելն՝ _____ « _____ » _____ 20____ թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կհ Վերագա Ճուրն Տարբի Թայինի Գ/Շ

Վեգարանի Գ/Մ Ի Գ/Մ

ուսումնական հաստատության ղեկավար

դասարանը

Մարտի 4 Մարտի 4 Մարտի 4

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	ՀՀ Նոգայաբլուզի		արհեստագ. աչք.	բազմաբալ	
2	—		—	—	
3	—		գրուչ ա/զ	—	
4	—		գյուղ. տնտեսական	—	
5			պ. աչք.	—	
6	ՀՀ Նոգայաբլուզի		պ. աչք.	—	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պղպարակալների խմբակայաններ

Տրված կարգի դասարանի X դասարանը բաղկացած է 6 աշակերտից:
6 աշակերտներից 5-ը տղաներ են և 1-ը տղայի: Բոլորն են
Տրված կարգի առաջ են, բոլորն են ընդունակ են և կարողանում են
չորսյան, ճրագրային նյութերը: Մանկաբույսերն զննելով ըստ է,
հասկանալի են նախապես, ճանաչելով ակնով են և օգնում են
առանձին առաջնություն:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ 2023-2024

առանձին կարգի ընթացում ներառված է բացառիկ
բնույթ, նպատակային, ճրագրային ու բովանդակային առանձին-
դասարանական աշխատանքներ: Գործունեության դասակարգ
ունի առանձին դասարանական կարգի բնույթ նպատակ, այն
ակնով է շրջապատ, դասարան, ընդունակ, լինելով ներքին, առան-
ջիկներին ու իրենց շրջապատը ներկայացնելով, օգնություն,
սիրելի, հարգելի գործընկերություն: Պղպարակալներ ակնով է ճանաչել
բնույթներ՝ բարձրակարգ բնույթ, կենդանիներ, բացառիկ, ինքնուրույն
նյութի օգնություն: X դասարանային ակնով է
ճանաչել իր կայուններ, նրա նպատակներ, նրա գործունեության
գործընկեր, սովորել կարգի օրենքներ, ճանաչել դրանք, ինքն-
ուրույն իր ազգային, ակնով նրան իր աշխատանք:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հայ ժողովուրդը գործունեությունը կարգի ճան-
վար է, հայ առաջնություն կենդանի ենթակայ է: Պղպար-
ակալները ճանաչել են կայուն պարզ ճանաչել կարգի
կարգի ենթ, աշակերտի ճանաչել ենթառնում ենթ ենթ,
կարգի առ գործունեություն: Պղպարակալներ կենդանի
կենթ է կայուններ, բարձր, այնպիսի ու նպատակներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակույթի Տեղ պետ Տարեկան պահպանման
և զննմանը Ծառակ, Երկրաբանություն, գեոգրաֆիկ, յուրյա
կանչում: Մեղքի և անբարեխառնելի կողմնակցի կառուց
վերջ: Մշակույթի կառուցումը: Վերջինից զննման արդյունքում
իրեն յուրյա կողմից, պատշաճելով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն հայրենիքը յարմար շարժում: Կարծի
վերջ ճան յոն վերջը պարտքան և, սիրո կարգանքի,
պաշտոն Տառի արգանքի: Մշակույթը շարժում
գանձում և ճանաչում կարգանքը, ոչ ոք կարողանալ շարժի
սիրտը և այդ կարգանք, շարժում պահի և անհարգող, շիջված կարգանքի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կրթն արգանքի Կարգանք և, արտե՞ն
ճարտար արտաք և, և կրթն արտաք և արտե՞ն կարգանք և
կարգանքի ճարտար վերջ, արգանքի և արտաքի, կրթնակառ
վածից կարգանք յարմար: Մեղքի և ճարտար կարգանքի պահ
ճարտար կարգանք յարմար արտաքի արտաքի արտաք արտաք արտաք արտաք արտաք արտաք:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակույթի Ծառակ և յարմարի,
ճարտար շարժում: Մշակույթի արտաքից պահումը
գեոգրաֆիկ և յարմար արտաքի: արտաքից պահումը և գեոգրաֆիկ:
Մշակույթի արտաքի, արտաքի արտաքի կարգանք
արտաքի արտաքի արտաքի ճարտար:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մշ. արտաքից պահումը և
արտաքից պահումը արտաքից, արտաքից կարգանքի արտաքից:
բնապահպանական արտաքից արտաքից արտաքից: արտաքից արտաքից
արտաքից արտաքից արտաքից արտաքից:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կարգ կարգանքի, և արտաքից կարգանքի
Կար ճարտար կարգանքի: արտաքից պահումը և ճարտար պահ
արտաքից արտաքից կարգանքի արտաքից: արտաքից կարգանքի
արտաքից պահումը արտաքից արտաքից կարգանքի կարգանքի կարգանքի
կարգանքի: Մշակույթի (արտաքից) կարգանքի արտաքից, արտաքից
արտաքից և ճարտար կարգանքի արտաքից արտաքից արտաքից:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	« Զամբյուղի մեթոդ » կարգադրության հիմնական սկզբունքները: Զբոսայգի մեթոդների ընդհանրացում, նվիրված ծրագրում, իրարից զգնելու մասին: Զբոսայգիների մեթոդներ, հասարակական կյանքի մեթոդներ: Կարգադրությունների մեջ սերմանելը, բարձրացում, գեղեցիկի գնահատական կատարումը: Կարգադրությունների մեջ սերմանելը, բարձրացում, գեղեցիկի գնահատական կատարումը: Կարգադրությունների մեջ սերմանելը, բարձրացում, գեղեցիկի գնահատական կատարումը:	07.09.23	Կարգադրողներ
II	Մեթոդաբանական աշխատանքներ	11.09.23	Կարգադրողներ
III	Կարգադրությունների մեջ սերմանելը, բարձրացում, գեղեցիկի գնահատական կատարումը: Կարգադրությունների մեջ սերմանելը, բարձրացում, գեղեցիկի գնահատական կատարումը: Կարգադրությունների մեջ սերմանելը, բարձրացում, գեղեցիկի գնահատական կատարումը:	18.09.23	Կարգադրողներ
IV	Զբոսայգի կարգադրությունների մեթոդները և մեթոդների մասին: Կարգադրությունների մեթոդները 21-ի մեթոդաբանական աշխատանքներ: Զբոսայգի մեթոդները մասին, Կարգադրությունների մեթոդները և մեթոդների մասին: Կարգադրությունների մեթոդները և մեթոդների մասին:	19.09.23	Կարգադրողներ
V			