ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ

ՀՐԱԶԴԱՆԻ N5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ՀԱՍՏԱՏՈւՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ՝ / / Տ. Բակլայան

1.09.2023թ.

ՈւՍՈւՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈւԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ II բ

Դասվար՝ Ա. Սահակյան

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 20 հոգուց: Բոլորն էլ դպրոց են հաճախում պատրաստված՝ իրենց ունակություններին համապատասխան:
Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում
են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

Քաղաքացիական, բարոյական

Խնդիրները՝

Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ, խթանաել բարոյական վարքի ձևավորմանը:

Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, ինչպես նաև ստեղծելու կարողություններ:

Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների բացասական ազդեցությունների գիտակցում և օրինակելի վարքագծի դրսևորում, ֆիզիկական կոփմանն ուղղված միջոցառումների նախաձեռնում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Ձևավորել սեփական իրավունքներն ու պարտականությունները ճանաչելու կարողություններ:

Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Բնության արժևորում և հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Ձևավորել հայրենիքի նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունք՝ հիմնված անվերապահ սիրո և հարգանքի վրա, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ, ձգտում՝ կատարելու հայրենանվեր քայլեր:

№	Ամիս	Թեմա	№	Ամիս	Թեմա
1	Սեպտեմբեր	Եկեք ծանոթանանք	17	Փետրվար	Պատրաստվում ենք «Թումանյանական շաբաթը»
2		Իմ ընտանիքը	18		Սուրբ Սարգիս զորավարի հիշատակության օր
3		Մեր դպրոցը	19		Դասասենյակի նախապատրաստում գարնանը
4		Անկախության օր	20		Բարև՜ , գարո՛ւն
5	Հոկտեմբեր	Ուսուցչի օր. բացիկների պատրաստում	21	Մարտ	*Հանդուրժողականության ուսուցում* Համագործակցություն
6		Մարդիկ մեր շուրջը	22		Արդյունավետ հաղորդակցում
7		Առողջ ապրելակերպ. հանդիպում բժշկի հետ	23	Ապրիլ	Կոնֆլիկտների հաղթահարում
8	Նոյեմբեր	*Հետազոտական աշխատանք «Ես և իմ անունը»* «Ես և իմ անունը» հետազոտական աշխատանքի քայլաշարի մշակում	24		Բանակցություններ
9		Ո՞վ և ինչո՞ւ է ընտրել իմ անունը	25		Երեխայի իրավունքներ
10		Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը	26		Սեռային խնդիրներ

11		Իմ անվանակից հայտնիները	27	Մայիս	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում
12	Դեկտեմբեր	Ամենահայտնի ժամանակակից անունները	28		Շրջակա միջավայր
13		Անուն ընտրելու կանոնների մշակում	29		Հանդուրժողայանություն
14		**Բաց դասդեկի ժամ՝ «Հետազոտական աշխատանքի ներկայացում»**	30		Միջմշակութային փոխըմբռնում
15	Հունվար	Ամանորյա հրաշք			

Դաս	ՈՒՍՈՒՑԱՆՎՈՂ ՆՅՈՒԹԸ			Ժամ
1.	Զրույց՝ «Իմ դպրոցը և գրքերի կախարդական աշխարհը» թեմայով: «Հակահամաճարակային կանոններ» թեմայի քննարկում:			1
2.	Զրույց՝ «Իմ անկախ Հայաստան» թեմայով:			1
3.	Զրույց՝ «Իմ տունն ու ընտանիքը» թեմայով: Զրույց՝ «Պատերազմը չարիք է թեմայով» /սեպտեմբերի 27/			1
4.	Համագործակցություն	Վ	«Գիրք ենք ստեղծում»	1
		Պ	«Մեր բակի պատմությունը»	
5.	Արդյունավետ հաղորդակցում	Վ	«Հեռախոս», «Լսի՛ր, վերարտադրի՛ր»	1
		Պ	«Ո՞վ է մեղավորը»	
6.	«Աշնան գույները» թեմայով զրույց Աշնանային տրամադրության ստեղծում:			1
7.	Զրույց՝ «Մաշկի խնամքը», «Մաքրությունն առողջություն է» թեմայով:			1
8.	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում	Վ	«Որոշումների ծառը»	1
		Պ	«Պարողը»	
9.	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը» թեմայով			1
10.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	Վ	«Ընդհարում» «Հրաժեշտ վիրավորանքին»	1
		Պ	«Արի հաշտվենք»	
11.	Բանակցություններ	Վ	«Բռունցքդ բա՛ց արա»	1
		Պ	«Կախարդական ծրարը»	
12.	Զրույց՝ «Ամանորյա հրաշքներ» թեմայով: Դասարանում ամանորյա տոնական մթնոլորտի ստեղծում			1
13.	Զրույց՝ «Սուրբ ծնունդ» թեմայով:			1
14.	Զրույց «Իմ սիրելի հեքիաթը» թեմայով			1
15.	Եթե ես կարողանայի...			1
16.	Զրույց՝ «Մեր լեզուն մեր ուժն է», «Փետրվարի 21-ը մայրենի լեզվի օրն է» թեմայով:			1
17.	Երեխայի իրավունքներ	Վ	«Ի՞նչ կուզեի ունենալ»	1
		Պ	«Երեխայի իրավունքների պաշտպանը», «Գաղտնիքը»	
18.	Ողջու՛յն , զարու՛ն…			1
19.	«Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՛ մայրիկ»:			1
20.	Սեռային (գենդերային) խնդիրներ	Վ	«Ճի՞շտ է, թե սխալ»	1
		Պ	«Տոնը»	
21.	Զրույց՝ «Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե՝ վատ» թեմայով			1
22.	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում	Վ	«Սիրում է, չի սիրում»	1
		Պ	«Որ լույս լինի»	
23.	Զրույց՝ «Հայոց մեծ եղեռն» թեմայով:			1

24.	Զրույց՝ «Աշխատավորության համերաշխության միջազգային օր» թեմայով:			1
25.	Զրույց՝ «Հաղթանակի և խաղաղության տոն»-ին նվիրված:			1
26.	Շրջակա միջավայր	Վ	«Օգնենք երկրին»	1
		Պ	«Աղբն ո՞վ թափեց»	
27.	Զրույց ՝ «Ի՛նչ գեղեցիկ է աշխարհը» թեմայով			1
28.	Հանդուրժողականություն	Վ	«Խտրականություն»	1
		Պ	«Վարակիչ Քուչոն»	
29.	Զրույց՝ «Ու՞մ կուզեի նմանվել» թեմայով			1
30.	Միջմշակութային փոխըմբռնում	Վ	«Ուղիները շատ են»	1
		Պ	«Ա՛յ քեզ բան»	
31.	Զրույց՝ «Ի՞նչն է ինձ ուրախացնում» թեմայով:			1
32.	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս եմ ուզում անցկացնել իմ ամառային արձակուրդները» թեմայով:			1