



ՀՀ ԿԳՄՄՆ «Գյումրու «Ֆոտոն» վարժարան» ՊՈԱԿ

XI ֆ/ւ-2 դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մանուկյան Լիլիթ Հրաչի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

«2023-2024» ուստարի

## **Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

### **1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

*10<sup>թ/վ-2</sup> դասարանը կազմավորվել է 2022-2023 ուստարում: Դասարանում սովորում են աշակերտներ: Դասարանում աշակերտներից 9-ը աղջիկներ են, 14-ը՝ տղաներ: Դասարանը աչքի է ընկնում գիտելիքներով, սովորելու ցանկությամբ: Աշակերտները բոլորն էլ աշխատասեր են, նպատակասլաց, հետաքրքրասեր իրենց ընտրած առարկաների նկատմամբ:*

### **2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխանքերը**

*Պարտավորվում եմ իրականացնել ու կազմակերպել դասարանում նախատեսված դաստիարակչական աշխատանքները: Հետևել աշակերտների կարգապահությանը, որը կնպաստի ուսումնական որակի բարձրացմանը: Կապ ստեղծել աշակերտ-դասավանդող, ուսուցիչ-ծնողների, դասղեկի միջև:*

*Ծնողական ժողովի միջոցով ամրապնդել ծնող-դպրոց կապը:*

*Գրականության դասերով կրթել, դաստիարակել, ձևավորել մարդ-անհատ:*

*Կազմակերպել զրույցներ, հավաքույթներ, միջոցառումներ, որ կնպաստի աշակերտների դասարանական կոլեկտիվի ստեղծմանը և ամրապնդմանը:*

### **3. Հայեցի դաստիարակություն**

#### **3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն**

*Ուսումնական աշխատանքներին զուգահեռ հոգ տանել աշակերտների հայեցի դաստիարակության մասին: Խոսելով հայ մշակույթի, հայ մտքի զարգացման մասին՝ աշակերտներին տալ հահեցի կրթություն և դաստիարակություն:*

#### **3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն**

*Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, սովորեցնել ճանաչել և գնահատել գեղեցիկը, ստեղծել այն: Խոսել թատրոնի, կինոյի, գրականության մասին, աշակերտներին տալ գեղագիտական դաստիարակություն:*

### **3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

*Աշակերտին կրթել որպես զինվոր, հայրենիքի պաշտպան: Տալ հայրենասիրության գաղափարը, բերել օրինակներ, որոնց միջոցով բարձրացնել աշակերտների հայրենասիրությունը:*

### **3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն**

*Իրականացնել ներդպրոցական, միջդասարանական օլիմպիադաներ, կազմակերպել մրցույթներ, խաղեր: Բարձրացնել ֆիզիկական պարտաստականությունը: Օժտել ֆիզիկական գիտելիքներով սովորեցնել կյանքում:*

### **3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն**

*Սեր աշխատանքի հանդեպ: Աշակերտների մեջ ձևավորել աշխատելու ձգտումը: Զրույցներով աշակերտին կողմնորոշել մասնագիտական ընտրություն կատարելու մեջ:*

### **3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն**

*Ձևավորել բնապահպանական դաստիարակություն: Միջոցառումներ անցկացնել բնության զրկում, ձևավորել աշակերտների մոտ սեր դեպի բնությունը:*

### **3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը**

*Այս աշխատանքները կիրառործվեն, եթե աշակերտը ունի ընտանեկան նորմալ պայմաններ, կապ կա ծնողի, դպրոցի, տնօրենի, դասավանդող ուսուցիչների միջև, նրանց պատասխանատու, բարյացակամ աշխատանքի շնորհիվ կարելի է կրթել ու դաստիարակել կյանքին պիտանի ու լավ մարդիկ:*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուս/շ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Կազմակերպչական հարցեր, ավագի ընտրություն, հերթապահություն	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
II	Զրույց աշակերտների իրավունքների, պարտականությունների, վարվեցողության մասին:		
III	Հայաստանի անկախությունը: «Անկախության սերունդ» գրույց		
IV	Մեկամսյա աշխատանքի ամփոփում, Զրույց հետագա անելիքների մասին		
V	Զրույց «Իմ սիրելի ուսուցիչ» վերնագրով	Հոկտեմբեր	
VI	Զրույց «Ի՞նչ մասնագիտություն եմ ընտրել»		
VII	Կարգապահական հարցեր, բացակայություններ, իրավունքներ, պարտականություններ		
VIII	Աշնանային արձակուրդներին այցելություն «Ավ. Իսահակյանի» տուն-թանգարան /թեմատիկ/		
IX	Կազմակերպել ինտելեկտուալ խաղեր «Ի՞նչ, որտե՞ղ, Ե՞րբ»		
X	Կատարված աշխատանքի վերլուծություն: Աշակերտներին հուզող հարցեր, ուսուցիչների կարծիքներ:		
XI	Զրույց «Դպրոցը մարդու կյանքում»		
XII	Զրույց մասնագիտական կողմնորոշում աշխատանքի հանդեպ, սեր:		
XIII	Կարգապահական հարցեր, բացակայություններ		
XIV	Օլիմպիադաների մասնակցություն /աշխատանք օլիմպիական աշակերտների հետ/		
XV	Ծանոթացում ստուգարքներին, անցկացման կարգին, քննություններին		

XVI	Առաջին կիսամյակի կազմակերպչական հարցերի ամփոփում, ծնողական ժողով		
XVII	Երկրորդ կիսամյակի կազմակերպչական հարցեր		
XVIII	Մասնագիտական կողմնորոշում		
XIX	«Ես Հայաստանի քաղաքացի - զինվոր»		
XX	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները		
XXI	Ազգային տոներ		
XXII	Զրույց՝ «Մայրերի տոնը» /կնոջ դերը հասարակության զարգացման մեջ/		
XXIII	Զրույց՝ «Վարվեցողության կանոններ»		
XXIV	Զրույց՝ «Աշակերտը ունի նաև իրավունքներ»		
XXV	Ինքնաքննադատական գրույց՝ «Ո՞վ եմ ես»		
XXVI	«Գարունը հայ գրողների ստեղծագործություններում» /ասմունքել բանաստեղծություններ/		
XXVII	«Ընտանիքը իմ կյանքում»		
XXVIII	Ի՞նչ գիտեմ ես իմ ընտանիքի մասին /նկարել տոհմաձառը/		
XXIX	«Իմ օրագրի ուրախ և տխուր օրերը»		
XXX	Զրույց՝ «Չատկի տոնը հայերի մոտ»		
XXXI	«Խելքներս գլուխներս հավաքելու՝ ժամանակն է»		
XXXII	«Անկախությունը ձեռք ենք բերել պայքարով»		
XXXIII	Կազմակերպական հարցեր		
XXXIV	Քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ:		

Դասդեկ, աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ  
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
01. 09. 2021թ.	Գրի և դպրության օր	ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Գյումրու «Ֆոտոն» վարժարան» ՊՈԱԿ



ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

<i>I ԿԻՍԱՍՅԱԿ</i>		<i>II ԿԻՍԱՍՅԱԿ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>Դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>Դասաժամը</i>





ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում` 22  
ա) աղջիկ` 10

բ) տղա` 12

2. Ընտանիքների թիվը  
ա) լրիվ կազմով` 22

բ) ոչ լրիվ կազմով` 1

3. Անապահով  
ընտանիքների թիվը`

4. Նրանցում`  
երեխաների թիվը`

5. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը` 5

6. Նրանցում` երեխաների թիվը` 3

7. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը`

8. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում`

9. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը`

10. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ`

11. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ`

Դասղեկ` Լիլիթ Մանուկյան