

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Դանիելյան

«31» օգոստոսի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Խաչատրյուր գյուղի Կ. Գևորգյանի անվան միջնակարգ դպրոց

12-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Նազելի Արշավիրի Կիրակոսյան

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

<<Դաստիարակությունը դժվար գործ է, և նրա պայմանների բարելավումը յուրաքանչյուր մարդու սրբազան պարտականություններից մեկն է, որովհետև չկա ավելի կարևոր բան, քան ինքն իրեն և իր մերձավորներին կրթելը>>

Սոկրատ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռ	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աթայան	Մարիամ	Աղասի	26.04.2006	իգ	Գ.Խաչադրյուր	093459834	Չի աշխատում	Նորմալ
2.	Ավետյան	Լիլիթ	Աբրահամ	04.11.2006	իգ	Գ.Խաչադրյուր	077529344	Չի աշխատում	Նորմալ
3.	Բաղայան	Գոռ	Արթուր	13.11.2005	ար	Գ.Խաչադրյուր	098807686	Չի աշխատում	Նորմալ
4.	Գաբոյան	Աիդա	Լեոնիկ	11.12.2005	իգ	Գ.Խաչադրյուր	077550967	Չի աշխատում	Նորմալ
5.	Գաբոյան	Հեղինե	Տիրայր	08.02.2006	իգ	Գ.Խաչադրյուր	094211356	Չի աշխատում	Նորմալ
6.	Կարեյան	Էմին	Կարեն	18.06.2006	ար	Գ.Խաչադրյուր	094835976	Չի աշխատում	Նորմալ
7.	Մովսիսյան	Շողիկ	Վաղինակ	18.05.2006	իգ	Գ.Խաչադրյուր	077352640	Չի աշխատում	Անապահով
8.	Վարդանյան	Գարեգին	Արթուր	05.03.2005	ար	Գ.Խաչադրյուր	094245090	Ինժիներ	Նորմալ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1	Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/
	<p>12-րդ դասարանը 2023-2024 ուստարում ունի 8 աշակերտ,որից 5-ը աղջիկ են,3-ը` տղա:Դասարանը համերաշխ է,միասնական,յուրաքանչյուր հարց քննարկվում է դասարանով և փոխհամաձայնության գալով:Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է ներդպրոցական միջոցառումներին:Ունեն առաջադիմության լավ և միջին մակարդակ:Ընկերասեր են,պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:</p>
2	Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում
	<p>2023-2024 ուստարում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը և ուսումնական պրոցեսին: 2. Հետևել կարգապահությանը դասասենյակում,դասապրոցեսին և դասամիջոցին: 3. Աշխատել ծնողների հետ`ծնողկոմիտեի միջոցով: 4. Կազմակերպել հայրենասիրական ուղղվածությամբ էքսկուրսիաներ: 5. Ապահովել ուսումնական պրոցեսում բոլորի մասնակցությունը բաց դասերին: 6. Տարվեն աշխատանքներ դասարանում միասնականության բարձրացման համար : 7. Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը
3	Հոգևոր դաստիարակություն

	<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սերևի հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն պատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը Ազգի պահպանման հիմքը հոգևոր դաստիարակությունն է: Օգնել ճիշտ գնահատել հոգևոր արժեքները: Օգտագործելով հայ եկեղեցու պատմությունը՝ որպես օրինակ, ցույց տալ, որ հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր բացակայությունից: Հեռու պահել աղանդավորներից:</p>
4	<p>Գեղագիտական դաստիարակություն</p>
	<p>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Երիտասարդության տարիներին գեղեցիկը տեսնելը և օբյեկտիվ գնահատելը ավելի անհրաժեշտ է դառնում: Պետք է հնարավորին չափ ծանոթ լինել արվեստի տարբեր ճյուղերին: Հաճախակի այցելել թանգարաններ, տեսարժան վայրեր, ցուցահանդեսներ:</p>
5	<p>Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն</p>
	<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սերևի հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատամարտի կներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ազգամարմնապաշտ: Ազգի դարավոր պատմության մասին գրույցներով բարձրացնել ռազմա-հայրենասիրական ոգին: Անցկացնել գրույցներ տղաների հետ՝ «Ես վաղվա զինվոր եմ», «Աղջիկներին հետ», «Մենք ինչ կարող ենք անել հայրենիքը պաշտպանելու համար», թեմայով:</p>
6	<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն</p>
	<p>Ֆիզիկական զարգացման նուղղված պայմաններին ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին պատշաճ ներկայանալուն՝ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի», «Կազմակերպել միջոյրոցական, միջցյուղական և միջտարածքային մրցույթներ և սպորտի անդիաներ: Ուսուցչի կարևոր խնդիրն է հետաքրքրություն առաջացնել սպորտի նկատմամբ:</p>
7	<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p>

	<p>Հետևելով լորի մասնակցությանը կազմակերպվող յուրաքանչյուր շաբաթօրյակին: Հետևելով սարանի մաքրությանը: Պահպանել գույքը, ակտիվ ակտիվ մասնակցել դպրոցին և վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին:</p> <p>Աշխատանքը համարել երեխայի կարևոր պահանջ մունքներից մեկը: Խթանել աշխատանքային հմտությունները և կառուցողական վերաբերմունքը:</p>
8	Բնապահպանական դաստիարակություն
	<p>Առողջապարհ կերպի առաջին և խապայմանը բնությունն է: Անցկացնել զբոյցներ բնապահպանական թեմաներով: Գարնանը ակտիվորեն մասնակցել ծառատնկման աշխատանքներին: Մաքուր պահել շրջակա բնությունը:</p>
9	Դպրոց-ընթանիք կապը
	<p>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևս մի Ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է երտկապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որ պեսզի աշակերտները ավելի ավտվորեն:</p> <p>Ծնող-դպրոց-դասուցի համագործակցությունը ծնողի տեղեկացվածության գրավականն է: Ծնողներին ընդգրկել յուրաքանչյուր տարադպրոցական միջոցառումներին: Ամիսը մեկ անցկացնել ծնողական ժողովներ, ավելի հաճախ ծնող խորհրդինի ստեր: Օգտագործել և՛ ծրագիրը, և՛ համակարգիչը ծնող-դպրոց կապը ամրապնդելու համար:</p>
10	Իրավական դաստիարակություն
	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Դասուցի աշխատանքները

Ամենօր

- Հանդիպում երեխաներին

- Աշակերտների հաճախումների վերահսկողություն
- Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ
- Անհատական աշխատանք աշակերտների հետ
- Աշխատանք բացակայող նդասից ու աշակերտների հետ
- Դասարանում հերթապահության կազմակերպում

Շարաթական

- Դասդեկի ժամ
- Էլեկտրոնային մատյանի ստուգում
- Անհատական աշխատանք ծնողների և երեխաների հետ (ըստ իրավիճակի):

Ամենամիս

- Դասալսումներ
- Հանդիպում ծնողների հետ:
- Ծանոթանալ կրթական աշխատանքների նորույթներին:
- Այցելություն աշակերտների տուն (անհրաժեշտության դեպքում):

Կիսամյակի ամփոփում

- Ձեռք բերումներն քննարկումներ

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեկնարկներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ճանաչման
31.08.23թ	Դասարանի կահավորում, դասագրքերի բաշխում	Քննարկվել է դասարանի կահավորումը, դասագրքերի բաշխման հարցերը:	Կիրակոսյան Նազելի Արշավիրի	
6.10.23թ	Դպրոցական միջոցառումների մասնակցություն	Հետևել աշակերտներին ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել բացդասերին և միջոցառումներին	Կիրակոսյան Նազելի Արշավիրի	
17.11.23թ	Կարգապահությունը, սանիտարական վիճակը	Հետևել կարգապահությանը և սանիտարական վիճակին	Կիրակոսյան Նազելի Արշավիրի	
22.12.23թ	Կիսամյակի ամփոփման հարցեր	Կիսամյակի վերջում ամփոփել առաջադիմությունը	Կիրակոսյան Նազելի Արշավիրի	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
8.09.23թ	Դասարանի կահավորումը, դասագրքերի վարձավճարները,	Դասագրքերի բաշխումը, վարձավճարները:	
5.10.23թ	Առաջադիմության, հաճախումների կարգապահական հարցեր:		
15.11.22թ	Հաճախումների, հետ մնացող աշակերտների մասին հարցեր, հանդիպում պարապող ուսուցիչների հետ:		
22.12.23թ	1-ին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին:		

12.01.24թ	2-րդ կիսամյակի աշխ-ի բաշխում, առաջին կիսամյակի սխալների քննարկում:		
20.02.24թ	Փոխադարձ հարգանքի և հանդուրժողականության հարցեր, աշակերտների գրքերի, տետրերի վիճակը		
19.04.24թ	Առաջադիմության , հաճախումների հետ կապված հարցեր		
14.05.24թ	Վերջին դասի , էքսկուրսիայի կազմակերպման և քննությունների պատրաստվելու հարցեր		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքը ճանապարհ է հարթում	01.09.23	
II	Բանավեճը նորմալ է ծնում	08.09.23	
III	Միջանձնային հարաբերություններ	15.09.23	
IV	Կյանքի արշալույսին	22.09.23	
V	Ուսուցիչ, անուն՝ Բարձր ու վսեմ	29.09.23	
VI	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ ես կուզեի լինել	6.10.23	
VII	Ինչպես սայել ճշմարտության աչքերին	13.10.23	
VIII	Ինչն է պատմում ընտանեկան կուսակարները?	20.10.23	
IX	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	03.11.23	
X	Ինչպես հասնել հաջողության ?	10.11.23	

XI	Իմ երազանքներն ու նպատակները	17.11.23	
XII	Ազատություն և ազատասիրություն	24.11.23	
XIII	Կիրթ լինելու առավելությունները	01.12.23	
XIV	Դպրոց ուսումնական դարբնոց	08.12.23	
XV	Իմերկրիպատմությանհերոսականէջերը	15.12.23	
XVI	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	22.12.23	
XVII	Ընտանիքը՝ որպես աշխարհի կենտրոն	12.01.24	
XVIII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը ?	19.01.24	
XIX	Հետաքրքրությունըլավհատկանիշէ,թե՛վատ ?	26.01.24	
XX	Ինչ եմ ուզում դառնալ ?	02.02.24	
XXI	Ով է իսկական ընկերը ?	09.02.24	
XXII	Ծնողներսինձհամար,ես՝ ծնողներիս	16.02.24	
XXIII	Մայր սրբության ամենասուրբ	23.02.24	
XXIV	Ինչեմուզումդառնալ,ինչեմկարողինչէպետք ?	01.03.24	
XXV	Արցախյան հերոսամարտիկներ: Եռաբլուր պանթեոն	15.03.24	
XXVI	Իմերկիրըերեկ,այսօր,վաղը	29.03.24	
XXVII	Ամենինչգիտեմառողջությանմասին	5.04.24	
XXVIII	<<Ոչոքչիմոռացվել>>,գրույցցեղասպանությունթեմայով	12.04.24	
XXIX	Արցախյանհերոսամարտիընթացքումձնվածերգեր	19.04.24	
XXX	Իմձեռքերումներըայսուսումնականտարում	26.04.24	
XXXI	Ինչէինձհամարդպրոցը ?	03.05.24	
XXXII	Հերոսական մայիս	10.05.24	
XXXIII	Դպրոցական քնություններ	17.05.24	
XXXIV	Հրաժեշտ դպրոցին	24.05.24	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ
---------------	---------------

Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	7	Ուրբաթ	7

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հ.լեզու	Գրակ.	Ռ. լեզու	Գերման.	Հանր.	Երկր.	Աշխարհ.	Ֆիզիկա	Համաշխ. պատ.	ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1	+ 400	+ 400	+ 530	+ 550	+ 390	+ 410	+ 530	+ 530	+ 550	
2	+ 400	+ 400	+ 530	+ 550	+ 390	+ 410	+ 530	+ 530	+ 550	
3	+ 400	+ 400	+ 530	+ 550	+ 390	+ 410	+ 530	+ 530	+ 550	
4	+ 400	+ 400	+ 530	+ 550	+ 390	+ 410	+ 530	+ 530	+ 550	
5	+ 400	+ 400	+ 530	+ 550	+ 390	+ 410	+ 530	+ 530	+ 550	
6	+ 400	+ 400	+ 530	+ 550	+ 390	+ 410	+ 530	+ 530	+ 550	
7	+ 400	+ 400	+ 530	+ 550	+ 390	+ 410	+ 530	+ 530	+ 550	
9	+ 400	+ 400	+ 530	+ 550	+ 390	+ 410	+ 530	+ 530	+ 550	
Գրքի անվ.	Հայոց պատ.	Կենսաբ.	Քիմիա	Հասարակ.	Ինֆորմ.	ՆՋՊ				ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին				գին
1.	+ 400	+ 530	+ 530	+ 400	+ 330	+ 330				6810դ
2.	+ 400	+ 530	+ 530	+ 400	+ 330	+ 330				6810դ
3.	+ 400	+ 530	+ 530	+ 400	+ 330	+ 330				6810դ
4.	+ 400	+ 530	+ 530	+ 400	+ 330	+ 330				6810դ
5.	+ 400	+ 530	+ 530	+ 400	+ 330	+ 330				6810դ
6.	+ 400	+ 530	+ 530	+ 400	+ 330	+ 330				6810դ
7.	+ 400	+ 530	+ 530	+ 400	+ 330	+ 330				6810դ

	Գերմաներեն, Լ. Օհանյան		Աշ-ի պատրաստվածությունը դասին
	Երկր., Ն. Մանուկյան		Մերըմաթեմատիկային կատմամբ
	Հասարակ., Ա. Ղազարյան		Գնահատման ձևի կիրառումը
	Հ. Լեզու, Ս. Ավդալյան		Դասի տեմպը և ժամի օգտագործումը
	Աշխարհագր., Ա. Ղազարյան		Աշ-ի ակտիվությունը դասին
	Կենսաբ. Թ. Մկրտչյան		Աշ-ի սերը կենսաբանության նկատմամբ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Գաբրյան Հերմինե	Գ. Խաչաղբյուր	094211345
Նախագահի օգնական 1.	Վարդանյան Արմինե	Գ. Խաչաղբյուր	094835976
Նախագահի օգնական 2.	Հովհաննիսյան Արմինե	Գ. Խաչաղբյուր	-
Նախագահի օգնական 3.	Վարդանյան Լուսինե	Գ. Խաչաղբյուր	077550967

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարանի 12 Դասղեկ ` Նազելի Կիրակոսյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 8
 - ա) աղջիկ ` 5
 - բ) տղա ` 3

2. Ընտանիքների թիվը ` 8

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը` 2
Նրանցում երեխաների թիվը` 8

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 3
Նրանցում երեխաների թիվը 13
<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը
Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում` 7

5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը

6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ` 1
7. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>` 0