

Հասցեատու՝  
Տնօրեն / Գլ. Պետոյան/  
« 2023 թ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀԿԳՄՍՆ Գյումրու «Ֆոտոն վարժարան» ՊՈԱԿ, XI<sup>ֆ/մ.1</sup>

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մուրաֆյան Մանյակ  
դասղեկի ազգանունը, անունը

«2023-2024» ուստարի

## *Դասդեկի ժամերի թեմատիկա*

### *I կիսամյակ*

1. Ծանոթացում:
2. Ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում:
3. Հոսքի ընտրության պատճառների քննարկում:
4. Կարգապահ եմ արդյո՞ք ես:
5. Արտադասարանական խմբակներին հաճախելու առավելություններն ու թերությունները:
6. Ինչպիսի՞ն եմ ես:
7. Ես և շրջապատս:
8. Հայաստան ասելիս:
9. Ի՞նչ եմ ուզում:
10. Իմ երազանքը:
11. Ո՞վ է ամենաուժեղը:
12. Խոսքի ուժը:
13. Լավատեսություն:
14. Ազգային տոների խորհուրդը
15. Եկեղեցական տոների խորհուրդը
16. Հայոց հզոր բանակը
17. Իմ դերն իմ ընտանիքում
18. Սիրում եմ քեզ հայոց լեզու
19. Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել
20. Ո՞ր երկրում կուզեի լինել:
21. Լինենք բարեկիրթ:
22. Արդարություն:
23. Ազնվություն:
24. Բարություն:
25. Հարստություն:
26. Երջանկություն:
27. Մաքրություն:
28. Կարգապահություն:
29. Չարություն:
30. Արվեստ:
31. Մշակույթ:
32. Քաղաքակրթություն:
33. Հայաստանս:
34. Այս ուսումնական տարին էլ ավարտվեց:

**Դասարանում կա 24 աշակերտ՝ 5 աղջիկ, 19 տղա:**

<i>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</i>	<i>ԺԱՄԿԵՏ</i>	<i>ԿԱՏԱՐՈՂ</i>
-----------------------------------	---------------	----------------

<p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <p>/հրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</li> <li>2. Դասագրքերի բաշխում</li> <li>3. Դասասենյակի կահավորում</li> <li>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</li> <li>5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</li> <li>6. Տետրերի վիճակի ստուգում</li> <li>7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</li> <li>8. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին</li> <li>9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</li> <li>10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</li> </ol>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ռուտարվա ընթացքում</p> <p>Ռուտարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ռուտարվա ընթացքում</p> <p>Ռուտարվա ավարտին</p>	
--	---	--

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p>		
<p><b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b></p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b> /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p><b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	

<p><b>5.Արտադարձական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b></p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p><b>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b></p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p>	<p>Ըստ սահմանված ժամանակաց</p>	
<p><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p><b>1.Ծնողական ժողովներ</b></p> <p><b>2. Սեմինար-խորհրդատվություն</b></p> <p>„Ծնող լինելու արվեստը,,</p> <p><b>3.Մանկավարժական ընթերցումներ</b></p> <p>&lt;&lt;Ավագ դպրոցականի հոգեբանություն&gt;&gt;</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Ծնողներ</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Բազմամասն ազիտական խումբ
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ		

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ
<p><b>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b> Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհուրդ
<p><b>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p><b>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</b> Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p><b>4. Ծառատունկ</b> Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
<p><b>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</b></p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>		
<p>Զբույց - քննարկում՝ &lt;&lt;Հայաստանն իմ տունն է&gt;&gt;</p>	Սեպտեմբեր	Դասդեկ
<p>Հայրենասիրության դաս՝ &lt;&lt;Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր&gt;&gt;</p>	Հունվար.	Դասդեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ
<p>&lt;&lt;Սուրբ Հարություն&gt;&gt;</p>	Մարտ-ապրիլ	Դասեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ
<p>Զբույց-բանավեճ՝ &lt;&lt;Սուրբ Սարգիս, թե՛ Սուրբ Վալենտին&gt;&gt;</p>	Հունվար-փետրվար	Դասդեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ



ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4. Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5. Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6. Ընտանիքի միջազգային օր</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ

<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p> <p>Այցելություն պատմամշակութային վայրեր: Թատերական ներկայացման դիտում Էքսկուրսիա դեպի Դիլիջան</p>	<p>Նոյեմբեր Ապրիլ Մայիս- հունիս</p>	<p>Դասղեկ, Հ.լեզվի և գրակ ուս. Դասղեկ, ծնողներ</p>
--	---	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p> <p>Դաս- բանավեճ <i>„Իրավունք և պարտականություն,,</i></p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զրույց- քննարկում <i>„Ինչ մասնագիտություն եմ ուզում ընտրել, և ինչու,,</i></p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Հայրենագիտության ուս.</p> <p>Դասղեկ, Հայրենագիտության ուս.</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

Բաց դաս <<Ժամանակակից տեխնոլոգիաների զարգացման ուղիները>>



ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ Հ.-----

-----

Օր ամիս տարեթիվ

Մասնակցում են -----

Օրակարգ -----

-----

-----

-----

-

Ելույթ ունեցան -----

-----

-----

-----

Որոշեցին -----

-----

-----

-----

-----





