

ՀՀ Շիրակի մարզի
«Գյուլարու թիվ 10
հիմնական դպրոց»
ՊՈԱԿ
Ներքին գնահատում



Լ.Վարդանյան

ՀՀ Շիրակի մարզի «Գյումրու թիվ 10 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ–ի գործունեության ներքին գնահատման հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը՝ **ՀՀ Շիրակի մարզի «Գյումրու թիվ 10 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ**

Հաստատության հասցեն՝ ՀՀ Շիրակի մարզ, ք.Գյումրի, Գորկու փ., 77

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային

հասցե՝ (094024464), gyumri10schools@gmail.com, gfs10@mail.ru

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն՝

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	2	2	2	աճ
2-րդ դասարան	1	2	2	աճ
3-րդ դասարան	1	1	2	աճ
4-րդ դասարան	1	1	1	աճ
5-րդ դասարան	1	1	1	աճ
6-րդ դասարան	1	1	1	աճ
7-րդ դասարան	1	1	1	աճ
8-րդ դասարան	1	1	1	աճ
9-րդ դասարան	1	1	1	աճ
Ընդամենը	10	11	12	աճ

Դասարանների թվաքանակը պայմանավորված է դասարաններում սովորողների թվի

միջին խտությունով:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	2	2	2	աճ
2-րդ դասարան	1	2	2	աճ
3-րդ դասարան	1	1	2	աճ
4-րդ դասարան	1	1	1	աճ
5-րդ դասարան	1	1	1	աճ
6-րդ դասարան	1	1	1	աճ
7-րդ դասարան	1	1	1	աճ
8-րդ դասարան	1	1	1	աճ
9-րդ դասարան	1	1	1	աճ
Ընդամենը	10	11	12	աճ

Աշակերտների թվաքանակի աճը պայմանավորված է առաջին դասարանցիների թվաքանակով և միջին դասարանների սովորողների թվի ավելացմամբ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուստարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	231	276	299	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուստարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	252	278	307	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	35	21	21	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	14	19	13	աճ

Սովորողների թվաքանակի փոփոխությունը պայմանավորված է սովորողների բնակության վայրի փոփոխությամբ:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	21	23	24	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	13.6	14.9	13.6	տվյալների պահպանում

Միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխությունները պայմանավորված են տվյալ ուստարվա ուսուցիչների քանակով:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	1	3	1	աճ/նվազում
31-ից 40 տարեկան	1	1	4	աճ
41-ից 50 տարեկան	8	6	6	նվազում
51-ից 55 տարեկան	1	2	3	աճ
56 տարեկան և ավելի	10	10	10	առանց փոփոխութ.

Փոփոխությունները պայմանավորված են նոր ուսուցիչների ընդունելությամբ:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Լիանա Սահակի Վարդանյան	14	2009-2023թթ.	
Հաշվապահ	Հովհաննես Սերյոժայի Ղազարյան	17	2006-2023թթ.	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Վարդուհի Բալոյան Աշոտի	«Ինստիտյուտ» դասախոս	Բարձրագույն	2	
Լիլիթ Մուրադյան	մարզպետի խորհրդական	Բարձրագույն	2	
Համայակյան Ռոման	մարզպետարան	Բարձրագույն	6	
Ավետիսյան Երանուհի	մարզպետարան	Բարձրագույն	2	
Հովհաննիսյան Էմա	քաղաքապետարան	Բարձրագույն	2	
Նիկոլյան Աիդա	դասվար Գյումրու թ.10 հմ/դ	Բարձրագույն	2	
Գաբրիելյան Լուսինե	ուսուցիչ Գյումրու թ.10 հմ/դ	Բարձրագույն	2	
Աբգարյան Անժելա	ծնող Գյումրու թ.10 հմ/դ	Բարձրագույն	1	
Աթանյան Լարիսա	ծնող Գյումրու թ.10 հմ/դ	Բարձրագույն	2	

Խորհրդի աշխատանքը գնահատվում է բավարար: Կայացված որոշումները կրում են կոլեգիալ բնույթ :

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը:

- 1) Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է: Գործող լաբորատորիաներ չկան:
- 2) Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները անարգել կարող են մոտենալ դպրոցի շենքին:
- 3) Ուսումնական հաստատությունը մոտ է ավտոճանապարհային գոտուն: Սովորողների ազատ և անվտանգ տեղաշարժումը ապահովում են խնողները և պարեկային ծառայությունը:
- 4) Անցկացվում են շաբաթօրյակներ աշխատակիցների և աշակերտների ուժերով:

2.2. Հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

- 1) Շենքը պետական սեփականություն է, վերանորոգման աշխատանքները արվում են մշտապես՝ դպրոցի միջոցներով և բարերարների ներդրումով:
- 2) Դպրոցի հակահրդեհային անվտանգությունը մասամբ ապահովված է (կրակմարիչներ):
- 3) Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
- 4) Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, բարվոք վիճակում է, թարմացվել է վերջին տարիների ընթացքում:
- 5) Առկա է սովորողների տարահանման պլան-սխեմա:

2.3. Հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

- 1) Հաստատությունում սովորողների թիվը չի գերազանցում հաստատության նախագծային հզորությունը:
- 2) Հաստատությունը ունի հիմնանորոգված մարզադահլիճ և բացօթյա խաղահրապարակ:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ Դիտարկման ամսաթիվ 17.08.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	60.5քմ	շարքերով	15/15 երկտեղանոց	1մ; 0.5մ
Դասասենյակ N2	40.19	շարքերով	14/28 մեկտեղանոց	1մ; 0.5մ
Դասասենյակ N3	40.19	շարքերով	14/14 երկտեղանոց	1մ; 0.5մ
Դասասենյակ N4	39.37	շարքերով	20/20	1մ; 0.5մ
Դասասենյակ N5	41.27	շարքերով	15/15	1մ; 0.5մ
Դասասենյակ N6	40.87	շարքերով	2/4	1մ; 0.5մ
Դասասենյակ N7	46.22	շարքերով	15/30	1մ; 0.5մ
Դասասենյակ N8	40.22	շարքերով	7/7	1մ; 0.5մ
Դասասենյակ N9	41.60	շարքերով	12/22	1մ; 0.5մ
Դասասենյակ N10	40.08	շարքերով	15/15	1մ; 0.5մ
Դասասենյակ N11	41.24	շարքերով	16/32	1մ; 0.5մ
Դասասենյակ N12	40.88	շարքերով	16/32	1մ; 0.5մ
Դասասենյակ N13	39.81	շարքերով	33/33	1մ; 0.5մ

Աշակերտների խտությունը որոշ դասարաններում չի օգնում ուսուցման գործընթացի արդյունավետության բարձրացմանը և դասապրոցեսի ընթացքում ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը խթանելուն:

-5-

Աղյուսակ 9.Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում 1 սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ Դիտարկման ամսաթիվ 17.08.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N1	60.5քմ	2.4	
Դասասենյակ N2	40.19	1.6	
Դասասենյակ N3	40.19	2.0	
Դասասենյակ N4	39.37	1.96	
Դասասենյակ N5	41.27	1.65	
Դասասենյակ N6	40.87	1.85	
Դասասենյակ N7	46.22	1.6	
Դասասենյակ N8	40.22	2.6	
Դասասենյակ N9	41.60	1.98	
Դասասենյակ N10	40.08	1.5	
Դասասենյակ N11	41.24	1.24	
Դասասենյակ N12	40.88	1.27	
Դասասենյակ N13	39.81	1.2	

Համապատասխանում է նորմաներին:

2.4.Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունը ուսուցողական դասերի միջոցով ապահովում է սովորողների կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների և հմտությունների ձևավորումը:

- 1)Տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոններին:
- 2)Տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների գտնվելու տեղերի վերաբերյալ:
- 3)Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
- 4)Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:

Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին:

Դիտարկման ամսաթիվ 17.08.2022թ

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը):Արձանագրել իրավիճակը
1	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու կարգ ու կանոնին	Այո՝ դասողեկական ժամեր զեկուցումներ
2	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն)տեղերի և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Տարահանման պլան–սխեմա Կրակմարիչներ Էլեկտրական վահանակ

Բոլոր աշակերտները տեղեկացված են արտակարգ իրավիճակներում գործելու կարգ ու կանոնին, դրան օգնում են նաև դասողեկական ժամերին կատարված աշխատանքները:

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Աշակերտները տիրապետում են արդյոք արտակարգ իրավիճակներում գործելու կարգ ու կանոնին հարցի սովորողների 100%–ը պատասխանել է այո: Անձնակազմի 100%–ը՝ այո:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը , նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
15.10.2020	1-9-րդ	Տարահանում արտակարգ իրավիճակի դեպքում	22
04.03.2021	1-9-րդ	Տարահանում արտակարգ իրավիճակի դեպքում	28
07.12.2022	1-9-րդ	Տարահանում արտակարգ իրավիճակի դեպքում	26

Սովորողները և հաստատության աշխատակիցները իրազեկված են տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմներին:

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ:

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը , նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Տարվա ընթ	1-9-րդ	Տեղական վտանգներին և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմներ:	1-9-րդ դաս. բոլոր աշակերտները, դպրոցի ողջ անձնակազմը
	<p>1-9-րդ դաս.</p> <p>Նախակրթարան 1-9-րդ դաս.</p> <p>1-9-րդ դաս. 1-9-րդ դաս. բոլոր աշակերտները , դպրոցի ողջ անձնակազմը</p> <p>8-9-րդ դաս.</p> <p>8-9-րդ դաս.</p>	<p>Զբույց՝ «ՔՊ նյութերն ու ստեղծման ժամանակաշրջանը »</p> <p>Նախակրթարան 1-9-րդ դաս. Տարիանում նախակրթարանի բոլոր սաները, 1-9-րդ դաս. բոլոր աշակերտները, դպրոցի ողջ անձնակազմը</p> <p>«Դպրոցը որպես անվտանգ վայրու ապաստան» թեմայով դասադասակարգում</p> <p>Արիության դասեր Մենք գնում ենք ժամանակի հետ</p> <p>Բանավեճ. «Ինչպես պետք է պաշտպանենք մեր երկիրը վտանգի դեպքում»</p>	<p>1-9-րդ դաս. բոլոր աշակերտները, դպրոցի ողջ անձնակազմը</p> <p>Նախակրթարան 1-9-րդ դաս</p> <p>1-9-րդ դաս. բոլոր աշակերտները , դպրոցի ողջ անձնակազմը</p> <p>8-9-րդ դաս. սովորող-41 աշխատակից-17</p> <p>8-9-րդ դաս. Բանավեճ. սովորող-45 աշխատակից-27</p>

Սովորողների, ն/դասների և անձնակազմի կազմակերպած բոլոր միջոցառումները նպատակային են. ծանոթացում ՔՊ պլանին և ըստ որի արտակարգ դրվի ճակներում պաշտպանվածությունն աղետներին նդիմակայում:

Չափանիշներ 5-7

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին Դիտարկման ամսաթիվ 12.02.2022

Ուսումնական հաստատությունը ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո V		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները,	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը

միջանցքները և այլն			
Դասասենյակ N1	լոկալ բնական գազ	19 ⁰ -21 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ N2	լոկալբնականգազ	19 ⁰ -21 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ N3	լոկալբնականգազ	19 ⁰ -21 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ N4	լոկալբնականգազ	18 ⁰ -20 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ N5	լոկալբնականգազ	19 ⁰ -21 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ N6	լոկալբնականգազ	19 ⁰ -21 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ N7	լոկալբնականգազ	19 ⁰ -21 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ N8	լոկալբնականգազ	19 ⁰ -21 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ N9	լոկալբնականգազ	19 ⁰ -21 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ N10	լոկալբնականգազ	19 ⁰ -21 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ N11	լոկալբնականգազ	19 ⁰ -21 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ N12	լոկալբնականգազ	19 ⁰ -21 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ N13	լոկալբնականգազ	19 ⁰ -21 ⁰	շուրջօրյա
Համակարգչային կաբինետ	լոկալբնականգազ	18 ⁰ -20 ⁰	շուրջօրյա
Դասասենյակ	լոկալբնականգազ	19 ⁰ -21 ⁰	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	լոկալբնականգազ	19 ⁰ -21 ⁰	շուրջօրյա
Տնօրենի կաբինետ	լոկալբնականգազ	17 ⁰ -19 ⁰	շուրջօրյա
Գրադարան	լոկալբնականգազ	17 ⁰ -19 ⁰	շուրջօրյա
	լոկալբնականգազ		
Միջանցք	լոկալբնականգազ	17-18 ⁰	շուրջօրյա

Չափանիշներ 8-11

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 14.04.2022

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
Այո	Այո	Այո
Ոչ		

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքների (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե՛ ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
2	17	Չ	7	այո	ոչ	այո

Սանհանգույց կա նաև մարզադահլիճում:

Չափանիշներ 12-13

Աղյուսակ 15.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ Դիտարկման ամսաթիվ 2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե՛ ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ սյունակը)					
Այո			Սովորողներին տրվում է տաք սնունդ		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ					
Այո			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոտող ջրերի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ճաշարան	160 սովորող 158.86 քմ	Այո	Այո	Այո	Այո

Չափանիշ 14

Աղյուսակ 16.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժօգնության վիճակի վերաբերյալ Դիտարկման ամսաթիվ 2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)	
Այո	
Ուսումնական հաստատությունը ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
Այո	

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե՛ ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
19.57	1 Բուժքույր	-	-	-	այո

Բուժկետ չկա, սակայն առկա է առաջին օգնության պարագաներ:

2.5.Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում`			
Դեպքեր չեն գրանցվել			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերն և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը	
1. Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ դասընթաց	Հունվար– փետրվար	7-9-րդ դաս.	
2. Զրույց –գեկուցումներ ծնողական ժողովներին	Տարվա ընթ	Բոլոր դասարաններում	
3. Զրույց– գեկուցումներ դասղեկի ժամերին:	Տարվա ընթ	Բոլոր դասարաններում	
4. Զրույց– գեկուցումներ ոստիկանի կողմից:	Տարվա ընթ	Բոլոր դասարաններում	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարան	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Դեպքեր չեն գրանցվել:			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին գեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարան (սովորողը)	Բացահայտմանն քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Դեպքեր չեն գրանցվել:			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի ինսամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների			

Իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1.Ծնողական ժողովներ	2 ամիսը 1	80	Զեկույցներ, բացատրական աշխատանքներ
2.«Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները» գրույց	10.02.2023	98	Քննարկումներ, մեկնաբանություններ
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը	Մասնակիցների թիվը
1.Բաց դասեր՝ ԶԻԱՀ-ի դեմ պայքար	Ուստարվա ընթ	7-9-րդ	սովորող-49 աշխատակից-19
2.ՄԻԱՎ-ով վարակվելուց կանխարգելման միջոցներ	Ապրիլ	8 -9-րդ	սովորող-45 աշխատակից-27 ծնողներ-16
3.Ֆիլմի դիտում(էլեկտրոնային սկավառակի միջոցով)	Ապրիլ	8-9-րդ	սովորող-43 աշխատակից-26
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը	Մասնակիցների թիվը
1.«Ի՞նչ է մարդկային թրաֆիքինգը»	Մարտ	7-9-րդ	սովորող-51 աշխատակից-25 ծնողներ
2.Ինչու՞ են երիտասարդները դառնում թրաֆիքինգի զոհ:	Մարտ	7-9-րդ	սովորող-51 աշխատակից-25 ծնողներ
3.Ընտանիքում կնոջ նկատմամբ բռնությունը և նրա իրավունքների պաշտպանությունը	Մարտ	Բոլոր դասարաններում	1-9-րդ դաս. բոլոր աշակերտները, դպրոցի ողջ անձնակազմը

Մաս 3.Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքներ վերաբերյալ տվյալ ուս տարում-2022-2023թ.

Հիմնական	Սովորողների	Պետական պարտադիր	4-րդ դասարանում
----------	-------------	------------------	-----------------

առարկաներ	թիվը		առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	2022-2023		2022-2023		2022-2023	
	4-րդ դաս.	9-րդ Դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.
Մայրենի	32		7,6		7,7	
Հայոց լեզու		22		6,5		13,4
Գրականություն		22		6,6		13,2
Ռուսաց լ.	32	22	7,9	7		14
Օտար լ.(ֆրանս)	32	22	8,1	6,2		
Մաթեմատիկա	32		6,9		7,4	
Հանրահաշիվ		22		5,7		12
Երկրաչափություն.		22		5,7		
Ֆիզիկա		22		6		
Բնագիտություն.						
Աշխարհագրություն.						
Հայ. աշխարհ.		22		6,6		
Համ. պատմ.		22		6		
Հայոց պատմ.		22		5,7		12,7
Հայ. եկ. պատմ.		22		6,9		
Հասարակագիտ		22		5,9		
Երաժշտություն	32		8,8			
Կերպարվեստ	32		8,9			
Ինֆորմատիկա		22		6,9		
Քիմիա		22		6		
Կենսաբանություն.		22		6,6		13,5
Տեխնոլոգիա	32		8,8			
ՆԶՊ		22		9,2		
Հայրենագիտ.						
Ես և շրջ. Աշխ.	32		8			
Շախմատ	32		8,3			
Ֆիզկուլտուրա	32	22	8,9	8		8,2
Ընդամենը	32	22	8,2	6,6	7,6	12,4, 1 բացակա

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուս տարում 2021-2022

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ	9-րդ	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.

	դաս.	դաս.				
Մայրենի	32		7,5		8,1	
Հայոց լեզու		17		6,9		15,1
Գրականություն		17		7,1		14,8
Ռուսաց լ.	32	17	7,7	7,3		
Օտար լ.(ֆր.)	32	17	7,3	7,2		14,6
Մաթեմատիկա	32		7,2		7,5	
Հանրահաշիվ		17		6,8		14,71-ը վերաքնն
Երկրաչափություն		17		6,8		
Ֆիզիկա		17		7,5		16,5
Բնագիտություն						
Աշխատագրություն						12,6
Հայ. աշխարհ.		17		7,5		
Համ. պատմ.		17		7,4		
Հայոց պատմ.		17		7,1		14,2
Հայ. եկ. պատմ.		17		7,5		
Հասարակագիտ		17		7,9		
Երաժշտություն	32		8,8			
Կերպարվեստ	32		8,8			
Ինֆորմատիկա		17		8,5		
Քիմիա		17		6,8		18,3
Կենսաբանություն		17		7,7		13,3
Տեխնոլոգիա	32		8,5			
ՆԶՊ		17		8,5		
Հայրենագիտ.						
Ես և շրջ. աշխ.	32		8			
Ֆիզկուլտուրա	32	17	8,3	8,5		8
Շախմատ	32		8,6			
Ընդամենը	32	17	8	7,5	7,8, 1 բացակա	12,7

Աղյուսակ 20. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուս տարում 2020-2021

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.
Մայրենի	33		7,5		7,6	

Հայոց լեզու		19		6,3		12,4
Գրականություն		19		6,4		13
Ռուսաց լ.	33	19	7,9	7,4		14
Օտար լ.(ֆր.)	33	19	7,8	6		
Մաթեմատիկա	33		7,2		7,5	
Հանրահաշիվ		19		6,5		12
Երկրաչափություն		19		6,4		
Ֆիզիկա		19		6,7		17
Բնագիտություն						
Աշխատագրություն						12,6
Հայ. աշխարհ.		19		7,1		
Համ. պատմ.		19		7,2		
Հայոց պատմ.		19		7,2		13,9
Հայ. եկ. պատմ.		19		7,1		
Հասարակագիտ		19		7,6		
Երաժշտություն	33		8,8			
Կերպարվեստ	33		8,2			
Ինֆորմատիկա		19		8		
Քիմիա		19		5,9		
Կենսաբանություն		19		7,1		11,3
Տեխնոլոգիա	33		8,5			
ՆԶՊ		19		8,7		
Հայրենագիտ.						
Ես և շրջ. աշխ.	33		8			
Ֆիզկուլտուրա	33	19	8,1	8,3		8,3
Շախմատ	33		8,2			
Ընդամենը	33	19	8	7,1	7,6	12,7

Աղյուսակ 21. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխման դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների		
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023

	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.
Մայրենի	7,6		8,1		7,7	
Հայոց լեզու		12,4		15,1		13,4
Մաթեմատիկա (Հանր. և երկրաչ.)	7,5	12	7,2	14,7	7,4	12
Օտար լ.՝ 1.ռուս.լ 2. ֆր.		14		14,6		14
Հայոց պատմություն		13,9		14,2		12,7
Բնագիտ.՝ Ֆիզիկա		17		16,5		
Քիմիա				18,3		
Կենսաբանությ.		11,3		13,3		13,5
Աշխարհագրությ.		12,6		12,6		
Ֆիզկուլտուրա		8,3		8		8,2
Ընդամենը	7,6	12,7	7,8	14,1	7,6	12,3

Աղյուսակ 22.Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի		2021-2022 ուստարի		2022-2023 ուստարի	
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)	19 14,4%	29 26,4%	26 17,6%	20 16,4%	38 23,3%	16 11,8%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների	31 24,2%	45 42,7%	23 15,5%	59 48,4%	37 22,7%	78 57,4%

ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)						
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. Տարրական, հիմնական դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից տարեկան դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	33 100%	19 100%	32-1 97%	17-1 94%	32 0%	22-1 96%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)	-	-	-	-	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապրոդ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապրոդների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)	-	-	-	-	-	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		9 37,3%		9 53%		13 59,1%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը,		10 52,7%		8 47%		9 40,9%

<p>որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>						
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ՝ հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	158	904	409	1011	216	1029
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ:)</p>	1 97%	-	-	-	-	-
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում սովորող հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ:) այդ թվում</p>	-	-	2 100%	-	1 33.3%	-

-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	-	-	2	-	-	-
-այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	-	-	-	-	1	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած(անավարտ թողած)սովորողների ընդհանուր թիվը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝	-	-	-	-	-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	-	-	-	-
-Ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-	-	-	-	-
-սովորել չցանկանալու պատճառով	-	-	-	-	-	-
-այլ պատճառներով	-	-	-	-	-	-

Աղյուսակ 23.Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	2 0,7%	-
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	1 0,4%	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Աղյուսակ 24. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և դրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը	21 100%	23 100%	24 100%

ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)			
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)	21 100%	23 100%	24 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1	1	1
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)	5 23,8%	9 42,9%	9 39,1 %
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվ և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային , ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային , ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային հարաբերությամբ)	21 100%	23 100%	24 100%

Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում(ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին` տոկոսային հարաբերությամբ)	-	-	-
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին` տոկոսային հարաբերությամբ)	21 100%	21 100%	23 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչներ	21	21	23
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	354	507	373
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	21	21	23
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	190	237	263
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	5	6	7
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի	-	-	-

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
---	--	--	--

Ուսուցիչներն ուսումնադաստիարակչական հարցերում ցուցաբերում են աշակերտակենտրոն մոտեցում: Նրանք իրենց մասնագիտական գիտելիքներն ու կարողությունները բարելավելու համար մասնակցում են առարկայական, մեթոդական թեմաներով վերապատրաստման դասընթացների, զբաղվում են ինքնակատարելագործմամբ:

Աղյուսակ 25.Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ–ով	28
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացած համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում կամ ընթացսարահում նստատեղերի թիվը	6
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվ, այդ թվում՝	1680
–գեղարվեստական գրքերի թիվը	952
–տեղեկատվական գրքերի թիվը(բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	48
–ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	236
–ամսագրերի թիվը	256
–այլ	118
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2022թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	12
Պատասխանել այո կամ ոչ Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը:	այո
Անցկացվո՞ւ մ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության,այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյո՞ք նրանց ռեսուրսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի դարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասարահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ
Գրադարանավարը կարողանո՞ւ մ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից:	ոչ

Գրադարանը ապահովված է անհրաժեշտ լրացուցիչ ուսումնական գրականությամբ, գրադարանում միաժամանակ ընթերցողների համար նախատեսված նստատեղերի քանակը բավարար է:

Աղյուսակ 25.Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ , կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (1քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնականությանն ընդհանուր նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի, քիմիայի, Կենսաբանության Աշխարհագրության Պատմության և լեզուների լաբորատորիա, կաբինետ	-	-		Ատլասներ, էլեկտրաչափ, ամպերմետր, վոլտմետր, դիսկեր, պաստառներ, չորացրած կենդանիներ,	Կենսաբանության մակետների, լաբորատոր սարքավորումների , նյութերի կարիք ունի
Ռազմագիտության կաբինետ	18քմ		հակագազեր	Պաստառներ, դիսկեր	-
Համակարգչային կաբինետ	20քմ		Համակարգիչներ	սկավառակներ	Կարիք ունի էլեկտրոնային գրատախտակի
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ	-	-	-	-	-
Արհեստանոց(նշել ինչպիսի)	-	-	-	-	-
Մարզադահլիճ	-	-	-	-	-
Միջոցառումների դահլիճ	54քմ	-	-	-	Աթոռ
Այլ					

Համակարգչային սենյակը, ինտերնետ ցանցը հասանելի է բոլորին:

Աղյուսակ 26.Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)

Սովորող / ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	1	0.72	0.77	նվազում
Սովորող / սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	1.6	1.6	1.4	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	3	3	3	Պահպանել է թվաքանակը
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	235253	228320	230976	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	86536	84048	84290	աճ
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	87750	84790	90290	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	123600	129500	169800	Պահպանել է թվաքանակը

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2021թ.	2022թ.	2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	-	-

Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	78.2%	77.7%	79.0%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	9.0%	12.3%	11.2%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռք բերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1.5%	0.5%	0.7%

Աշխատավարձերի վճարման գծով տարեկան ծախսերի չափը փոփոխվել է՝ կախված ուսումնական պլանով հաստատված ժամերի փոփոխությունից: Կոմունալ ծախսերի ավելացումը տոկոսային հարաբերությամբ պայմանավորված է գազի և էներգիայի սակագների բարձրացումով:

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Հաստատությունում իրականացվում է ներառական կրթություն :

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	-	-	-
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	-	-	-
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	5	6	6
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ	-	-	-

սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր սեղանների, քննարկումների թիվը			
. Սովորողների մասնակցությունը ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Զինվորների և արցախցիների համար անհրաժեշտ իրերի հավաքագրում	10.10.2020 25.10.2020	98%	
2.			
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողներ կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Ամանորյա հանդեսներ	Դեկտեմբեր	100%	Համադպրոցական
2.Շաբաթօրյակների կազմակերպում	Գարուն, աշուն	100%	Համադպրոցական
3.Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Հունիս-սեպտեմբեր	100%	Համադպրոցական
4.Ընթերցանության մրցույթի կազմակերպում	2020.2021.2022	58%	Համադպրոցական
5.Տոներին նվիրված միջոցառումներ	Տարվա ընթ.	90%	Համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների	Մեկնաբանություն

		ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1.			
2.			

Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	2021թ.սեպտեմբեր 2022թ.մայիս	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
--	-----------------------------	---	-----------------

Նկարագրել սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերություններն ուսհաստատությունում

Սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերություններն ուսհաստատությունում գտնվում են բարձր մակարդակի վրա՝ հիմնված փոխադարձ հարգանքի և փոխըմբռնումի վրա:

Աղյուսակ 31.Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ
 Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն:

Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվինկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Փոխադարձ օգնություն դասապատրաստման հարցում	Տարվա ընթ		

Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցառումները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին ու խնդիրներին լուծում տալու նպատակով

Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցառումները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին ու խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
--	---------	---	-----------------

1.			
2.			

Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց

հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դասարանների Ամանորյա ձևավորման մրցույթ	Ամանորի նախաշեմին	100%	
2.Շաբաթօրյակների կազմակերպում	տարվա ընթ	100%	
3.Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Հունիս սեպտեմբեր	100%	
4.Ընթերցանության մրցույթի կազմակերպում	2019.2020.2021	100%	
5.Տոներին նվիրված միջոցառումներ	Տարվա ընթ.	100%	
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին Խորհրդի գործունեությունը հիմնված է ժողովրդավարության, կամավորության և ինքնավարության սկզբունքների վրա			

2021-2022ուստարում աշակերտական խորհրդի աշխատանքները արդյունավետ էին, մասնակցել է դպրոցի առօրյային:

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	-	-	-
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	1	2	2
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	2 ամիսը 1 4	2 ամիսը 1 4	2 ամիսը 1 4
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով	-	-	-

ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում			
Սովորողների արտադպրոցական, արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը	80%	80%	80%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են matyan.emis.am այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	80%	80%	80%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները` հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Էքսկուրսիաներ պատմա-մշակութային վայրեր	ամառ	280 98%	2000
2.			
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1. Ծնողական խորհրդի նախագահի, քարտուղարի ընտրություն	սեպտեմբեր		

2.Սովորող-ուսուցիչ-ծնող փոխհամագործակցության քննարկում	Տարվա ընթ.		
3.Սովորողի արտաքին տեսքի, հաճախումների վերահսկողություն	Տարվա ընթ.		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրանց ձևերը			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյաից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Ամեն օր դպրոց այցելությունների միջոցով ծնողները տեղեկանում են դպրոցում տեղի ունեցող իրադարձություններին:			
Ծնողների ներգրավվածությունը, սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնող. մասն. ձևերը և մաս. թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
1. Էքսկուրսիաներ տեսարժան վայրեր	4	3000	
2			
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները. օրինակ՝ http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. emis.am	Տարվա ընթացքում	150	Տեղեկանում են սովորողների տնային առաջադրանքների և օրվա գնահատականների մասին:
2. lib.armedu.am 3.emis.am	Տարվա ընթացքում	100	

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ

Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման, այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցի վերանորոգման հարցում աջակցել են բարեգործական հիմնադրանքը և անհատ բարերարը	2021թ.	9 500 000 ՀՀ դրամ	
2.			
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածություն աստիճանը			
Սովորողները հիմնականում տեղեկացված են համայնքային հիմնախնդիրներին			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատող թիվը	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակների կազմակերպում դպրոցի մերձակա տարածքում	Ուստարվա Ընթ.	200	
2.			
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Հունիսի 1	01.06.2023	98% 260	Դպրոցի բակում տնօրինության նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է միջոցառում «Երեխաների

			պաշտպանության» օրվա կապակցությամբ դպրոցի սաների և համայնքի երեխաների համար:
2.			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախակա- նությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչներ ի թիվը	Մեկնաբա- նություն
1. Համայնքի բնակիչները օգտվում են դպրոցի բացօդյա մարզահրապարակից	ամեն օր	200 և ավելի	
2.			
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողու-թյունը	ՀԿ-ի անվանումը	Մասնակից սովորողնե-րի թիվը
1.			
2.			

Աղյուսակ 34. ՈւԻԹՀՎ վերլուծություն

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <p>1) Դպրոցի ունի դպրոցի ղեկավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն:</p> <p>2) Դպրոցի գործունեությունը թափանցիկ է:</p> <p>3) Ուսումնադաստիարակչական հարցերում ապահովվում է աշակերտակենտրոն մոտեցում:</p> <p>4) Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչ կատարում է իր պարտականությունները:</p> <p>5) Ուսուցիչները ունեն մասնագիտական անհրաժեշտ պատրաստվածություն</p>	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <p>1) Դպրոցը չունի առանձնացված կաբինետներ, ինչը խանգարում է ուսուցիչների մասնագիտական հմտությունների ներկայացմանը:</p>
<p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <p>1) Ուսման նկատմամբ հետաքրքրությունների դրսևորում:</p>	<p>2. Սովորողների ուսումնառության նկատմամբ հետաքրքրության անկում</p>

<p>3.Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <p>1)Համագործակցություն ընտանիքների հետ:</p>	<p>3.Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <p>1)Վերանորոգման աշխատանքների ժամանակ ֆինանսական կամ աշխատանքի ներդրման բացակայություն:</p>
<p>4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <p>1)Սանկավարժական կադրեր</p> <p>2)Համակարգչային սենյակ</p>	<p>4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <p>1)Լաբորատորիայի և առարկայական կաբինետների բացակայություն:</p> <p>2)Համակարգիչների նվազ քանակ</p>
<p>5.Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <p>1)Խրախուսվում է ուսուցչի աշխատանքը:</p>	<p>5.Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <p>1)Աշակերտների կողմից ուս. նյութի յուրացման բարձր մակարդակի ապահովում:</p>
<p>6.Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <p>1) Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են:</p>	<p>6.Հաղորդակցության, համագործակցության թույլ կողմերը</p> <p>1)Համայնքի հետ համագործակցություն</p>
<p>7.Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <p>1)Կայուն ֆինանսավորում</p> <p>2)Ֆինանսների ճիշտ և գրագետ բաշխում</p> <p>3)բարերարների միջոցների ներգրավում</p>	<p>7.Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <p>1)</p> <p>2)</p>
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1)Աշխատանքային պայմանների բարելավում</p>	<p>Վտանգներ</p>

Դպրոցի տնօրեն՝ Լ.Վարդանյան