

Կրթություն

Շաբաթերթ «Krtutiun» (education) weekly «Кртутюн» (образование) еженедельник 04.10.2023թ. չորեքշաբթի թիվ 40-41 (1117-1118)

Վերավոր Չայրենիք

Կոչ սթափության

Պահանջում են, իբրև ձեր եղբայրը, իբրև ձեզանից մեկը, պահանջում են, խնդրում են, հերիք է, հերիք է միմյանց բազմաթիվ, հերիք է մեզ պատուհասած դժբախտությունների պատճառները միմյանց մեջ փնտրելը... օտարը մեզ դավաճանում է, թշնամիին հարվածում է, մեր հայրենիքը կրկին գերեվարում է, մեր ժողովրդին կրկին ցեղասպանում է, իսկ մե՞նք... Մենք միմյանց մեջ դավաճաններ ենք փնտրում, միմյանց ենք դարձնում հանցագործներ... Եթե անգամ հազար դավաճան էլ լինի մեր մեջ, այդ նա՛ չէ ծրագրել, իրագործել այն, ինչ եղավ, նա կարող է լինել փոքրոգի, վախկոտ, եսասեր, տգետ, անշնորհք, անգամ 30 արծաթով ծախվող հուղա, բայց նա՛ չէ մեր թշնամին, նա՛ չէ մեր դեմ 1000 տարի մենակ, 300 տարի իր դաշնակցի հետ պատերազմ մղողը, մեզ ցեղասպանողը, մեր հայրենիքը դատարկողը, մեր երկիրը կործանողը... Դավաճաններից միշտ էլ կարելի է պատժել, բայց հիմա միմյանց ու մեր հայրենիքը պաշտպանելու ժամանակն է, օտարին հետ մղելու, թշնամուն հարվածելու ժամանակն է, աշխարհով մեկ, ամենուրեք, ամեն գեներով ու միջոցով... Հիմա ամբողջ զայրույթը, խռովքը, ասելությունը, վրեժը թշնամու վրա ուղղորդելու ժամանակն է:

Հայաստանի Հանրապետության իշխանություն, իրավասու մարմիններ, կազմակերպություններ, խնդրում են ձեզ, իբրև Հայաստանի անկախության համար դուրս պայքար մղած Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացի, պահանջում են անել հնարավորը, անգամ անհնարինը, անգամ անձնական զրկանքների գնով, ամեն բան, որ մեր բռնի տեղահանված արցախցի հայրենակիցներն արժանապատիվ բնակություն հաստատեն Հայաստանի Հանրապետությունում, չհեռանան Հայրենիքից, չգնան որեւէ այլ երկիր...

Սիրելի՛ արցախցիներ, որպես ձեր հայրենակիցը, որպես ձեզանից մեկը, հորդորում են, խնդրում են, եթե հարկ կա, ներե՛ք մեզ, եթե մեր մեջ կան տգետներ, անտեսե՛ք նրանց, ինչ էլ որ լինի, մի բան ավել, մի բան պակաս, չլքե՛ք ձեր Հայրենիքը, մնացե՛ք Հայաստանում... Գիտե՛մ՝ բոլորը եք ձգտում, երազում վերադառնալ ձեր ծննդավայրը՝ դրախտավայր Արցախ, բայց, հավատացե՛ք, ողջ Հայաստանն է դրախտավայր, եւ բոլոր հայերն են արցախցի՝ բառիս դրական իմաստով... Իսկ ձեր երազանքի՛ ճանապարհը, վերադարձի՛ ճանապարհը անցնում է միայն Հայաստանի միջով... Ապրե՛ք Հայաստանում, դարձե՛ք Հայաստանի լավագույն սովորողները, լավագույն մասնագետները, լավագույն գիտնականները, լավագույն զինվորականները... մեր երկրի լավագույն քաղաքացիները: Դուք միշտ էլ այդպիսին եք եղել, մնացե՛ք նույնը. շենացրե՛ք մեր Հայրենիքը, հզորացրե՛ք Հայաստանը, ապահովե՛ք մեր վերադարձը Արցախ...:

Կա քարերը հավաքելու ժամանակը, կա քարերը նետելու ժամանակը. հիմա քարերը հավաքելու ժամանակն է:

Գագիկ ՄԻՆԱՍՅԱՆ



Ի գիտություն

Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված մեր հայրենակիցները ՀՀ հանրակրթական դպրոցներում տվյալ պահին առկա ազատ տեղերի մասին տեղեկատվություն կարող են ստանալ license.emis.am հարթակի միջոցով:

Հավելյալ խնդիրների եւ հարցերի դեպքում նրանք կարող են դիմել ՀՀ մարզպետարանների եւ Երեւանի քաղաքապետարանի ոլորտային վարչություններ, ինչպես նաեւ Հայաստանի 60-ից ավելի համայնքներում Կառավարության կողմից ստեղծված Տարածքային հունանիտար կենտրոններ կամ Միասնական սոցիալական ծառայության տարածքային կենտրոններ, որտեղ մասնագետները համապատասխան ուղղորդում կիրականացնեն՝ տվյալ բնակավայրի դպրոցներին եւ լիցենզիայով սահմանված ազատ տեղերի վերաբերյալ:

Հիշեցնենք՝ ԿԳՄՍ կողմից հանրակրթական ուսումնական հաստատություններին ուղարկված շրջաբերական-հանձնարարականի համաձայն Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված երեխաների ընդգրկումն ուսումնական հաստատություններում պետք է իրականացվի գործող իրավակարգավորումներով, մասնավորապես՝ 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրամանով հաստատված «Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման եւ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու եւ ազատելու կարգի»:

Ըստ այդմ՝ բնակավայրի միակ դպրոցում երեխաներն ընդգրկվելու են՝ անկախ տվյալ հաստատության լիցենզիայով սահմանված տեղերի թվից: Մի բանի ուսումնական հաստատություններ ունեցող բնակավայրերում երեխաների ընդգրկումն իրականացվելու է ազատ տեղեր ունեցող հաստատություններում, իսկ տվյալ բնակավայրում դրանք ամբողջությամբ համալրված լինելու դեպքում, կրկին առաջնորդվելով երեխայի լավագույն շահով, փաստացի բնակավայրի մոտակա հաստատությունում՝ անկախ լիցենզիայով սահմանված տեղերից:

* * *

Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված ուսուցիչները կարող են իրենց տվյալները ներկայացնել ԿԳՄՍ նախարարություն secretariat@escs.am էլեկտրոնային հասցեով:

Տվյալների հավաքագրումից հետո կկազմակերպվեն լրացուցիչ աջակցության ծրագրեր՝ նրանց ընդգրկումը կրթական համակարգում ապահովելու նպատակով:

Տեղեկատվության համար կարող եք զանգահարել ԿԳՄՍ նախարարության թե՛ գիծ (010) 59-96-00:

Շնորհավորանքի խոսք

Սիրելի՛ ուսուցիչներ, Շնորհավորում են ձեզ՝ մասնագիտական տոնի կապակցությամբ:

Դուք արժանի եք լավագույնին: Հաղթահարելով բոլոր դժվարությունները՝ դուք շարունակում եք կրթել ու դաստիարակել հայ ազգի ապագա սերունդին: Ձեր համբերատար եւ անձնուրաց աշխատանքի շնորհիվ տասնամյակներ շարունակ մեծացել է հայրենասեր, ազգասեր սերունդը:

Դարեդար շարունակվել է ուսուցչի դժվարին աշխատանքը եւ կշարունակվի: Այսօր բազում են ուսուցչի առջեւ ծառայած դժվարությունները, բայց դուք պատվախնդրությամբ իրականացնում եք ձեր աստվածահաճո վե՛տ կոչումը:

Մաղթում են ձեզ առողջություն, ընտանեկան բարեկեցություն, հոգեկան անդորր եւ սեր, անսահման սեր:

Գրիգոր ՂԱՐԻՔՅԱՆ

ՀՀ կրթության եւ գիտության աշխատողների արհեստակցական կազմակերպությունների ծյուղային հանրապետական միության նախագահ

Շրջաբերական

Բռնի տեղահանված երեխաների կրթության կազմակերպման վերաբերյալ

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունը շրջաբերական գրություն է ուղարկել երեւանի քաղաքապետարանին և ՀՀ մարզպետարաններին՝ առաջարկելով իրենց ենթակայությամբ գործող դպրոցներին իրազեկել Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված երեխաների կրթության կազմակերպման վերաբերյալ:

Շրջաբերականում, մասնավորապես, նշվում է. «ԼՂ հազարավոր ընտանիքներ բռնի տեղահանվում են Հայաստանի Հանրապետություն ունենալով համակողմանի աջակցության և հոգատարության կարիք: ՀՀ կառավարությունը հոգում է բռնի տեղահանված ընտանիքների պաշտպանության, կեցության, առաջնային անհրաժեշտության պայմանների հարցը, որոնք ապահովելու գույքը պետք է ձեռնարկվեն նաև կրթության տարբեր աստիճաններում ընդգրկված երեխաների կրթության իրավունքի իրացման համար անհրաժեշտ քայլեր: Պետք է հաշվի առնել, որ այդ ընտանիքները եւ, հատկապես երեխաները, գտնվում են բարդ հոգեբանական վիճակում, և այս փուլում կարող են դժվարությամբ կայացնել երեխաների դպրոց գնալու որոշումը՝ հաշվի առնելով առկա անորոշությունները և կայուն կեցության հետ կապված դեռևս կարգավորելիք հարցերը: Այդուհանդերձ, պետք է լինել նախաձեռնող և հետևողական անընդհատ կապի մեջ լինելով տվյալ տարածքի միասնական սոցիալական ծառայության աշխատակիցների հետ, ակտիվորեն տեղեկանալ տվյալ բնակավայրում գտնվող և դպրոց չհաճախող երեխաների մասին նրանց օր առաջ ուղղորդելով հաճախել դպրոց»:

Համաձայն շրջաբերականի՝ երեխաներին դպրոց ընդգրկելու նպատակով դպրոցներին հանձնարարվել է իրականացնել հետևյալը.

- Ապահովել երեխաների ընդգրկումն ուսումնական հաստատություններ՝ անկախ անհրաժեշտ փաստաթղթերի առկայությունից:

- Երեխաների ընդգրկումն ուսումնական հաստատություններում իրականացնել գործող իրավակարգավորումներով, մասնավորապես՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի՝ 2010 թվականի նոյեմբերի 24-ի N 1640-Ն հրամանով հաստատված «Դպրոցական տարիքի երեխաներին հանրակրթության մեջ ընդգրկելու, սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունից սովորողին այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխելու և ազատելու կարգի» համաձայն՝ հաշվի առնելով, որ բնակավայրի միակ դպրոցներում երեխաներն ընդգրկվելու են՝ անկախ տվյալ հաստատության լիցենզիայով սահմանված տեղերի թվից: Մի քանի ուսումնական հաստատություններ ունեցող բնակավայրերում երեխաների ընդգրկումն իրականացվելու է ազատ տեղեր ունեցող հաստատություններում, իսկ տվյալ բնակավայրում դրանք ամբողջությամբ համարված լինելու դեպքում կրկին առաջնորդվելով երեխայի լավագույն շահով, տվյալ բնակավայրի մոտակա հաստատությունում՝ անկախ լիցենզիայով սահմանված տեղերից:

- Բոլոր երեխաներին ապահովել անհրաժեշտ դասագրքերով:

- Օտար լեզվով ուսուցմամբ դասարաններում երեխաների կրթության շարունակականության համար որոշում կայացնել գործող իրավակարգավորումներով և սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանի կարիքի (լեզվական) գնահատման եզրակացությամբ:

- Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների կողմից, ըստ անհրաժեշտության, իրականացնել սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների գնահատման և աջակցության տրամադրման գործընթաց:

մից, ըստ անհրաժեշտության, իրականացնել սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների գնահատման և աջակցության տրամադրման գործընթաց:

Համաձայն շրջաբերականի՝ հաշվի առնելով ստեղծված իրավիճակը և կրթության գործընթացում համակողմանի աջակցության անհրաժեշտությունը՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարությունը ոլորտում ակտիվ գործընկերների հետ համատեղ կնխագծեն և կիրականացնեն հետևյալ առանձին ծրագրերը.

- Հոկտեմբերին մեկնարկվելու են ուսուցիչների վերապատրաստումները՝ ստեղծված իրավիճակում սովորողներին դասադրեցնելու և դպրոցական միջավայրում սահուն և առանց լրացուցիչ ցնցումների ներգրավելու պայմաններ ստեղծելու համար:

- Սովորողներին, ըստ անհրաժեշտության, ցուցաբերվելու է հոգեբանական և կրթական աջակցություն՝ հաշվի առնելով, թե ինչ հանգամանքներում են հայտնվել և որքան ժամանակով է ընդհատվել նրանց կրթությունը: Այս հարցի կարգավորման համար անհրաժեշտ է սերտ աշխատել ուսումնական հաստատությունը սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի հետ: Բոլոր այն հաստատությունները, որոնք արդեն իսկ համարվել են հոգեբանի հաստիքները, այս աշխատանքներում պետք է ակտիվորեն ներգրավվեն նաև դպրոցական հոգեբաններին:

- Առանձնահատուկ ուշադրություն է հատկացվելու ավարտական դասարանների սովորողներին՝ վերջիններիս համար հնարավորինս շուտ կրթական գործընթացին միանալու և իրենց հետագա մասնագիտական կողմնորոշման առումով աջակցություն տրամադրելու առումով: Անհրաժեշտության դեպքում նրանց համար կկազմակերպվեն լրացուցիչ կրթական ծառայություններ:



մակերպվել լրացուցիչ կրթական ծառայություններ՝ բաց թողնվածը լրացնելու համար:

Այս ծրագրերի մանրամասների վերաբերյալ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարությունը հավելյալ տեղեկատվություն կներկայացնի:

«ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարությունը պլանավորում է Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված ուսուցիչների հետագա ուսուցչական աշխատանքում ներգրավման առանձին ծրագիր՝ նպատակ ունենալով ապահովել ուսուցիչների մասնագիտական աշխատանքի հնարավորությունը ՀՀ դպրոցներում: Այս մասին նույնպես կտրվեն լրացուցիչ տեղեկություններ՝ ուսուցիչների տվյալների հավաքագրումից և ամփոփումից հետո»,- նշվում է շրջաբերականում:

Նույն շրջաբերական-գրությունն ուղարկվել է նաև ԿԳՄՍ նախարարության ենթակայությամբ գործող հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների և ոչ պետական դպրոցների, ինչպես նաև «Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն» հիմնադրամի, «Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն» և «Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն» ՊՈԱԿ-ների տնօրեններին:

ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության հետ կապերի և տեղեկատվության վարչություն

Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված ուսանողները կարող են իրենց կրթությունը շարունակել ՀՀ բուհերում և քոլեջներում

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության բարձրագույն կրթության և գիտության կոմիտեի կողմից շրջաբերական գրություն է ուղարկվել բարձրագույն կրթական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատությունների ղեկավարներին:

Շրջաբերականում, մասնավորապես, նշվում է. «2023 թվականի սեպտեմբերի 19-ից Լեռնային Ղարաբաղի շուրջ ստեղծված իրավիճակով պայմանավորված՝ բռնի տեղահանված ուսանողների կրթության շարունակականությունն ու անընդհատությունն ապահովելու նպատակով առաջարկվում է այդ ուսանողներին, իրենց դիմումների համաձայն, ներգրավել ուսումնական գործընթացներում՝ կցագրելով համապատասխան մասնագիտությամբ (կրթական ծրագրով) համապատասխան կուրսերում: Ուսանողները պետք է կցագրվեն անկախ դիմելու պահին փաստաթղթերի առկայությունից, տվյալ մասնագիտության (կրթական ծրագրի) համար լիցենզիայով սահմանված տեղերի քանակից, կրթիտների տարբերությունից (առարկայական տարբերություններից ու ակադեմիական պարտքերից)՝ ըստ անհրաժեշտության ցուցաբերելով իրավիճակային կամ անհատական մոտեցում»:

Համաձայն շրջաբերականի՝ բուհերը պետք է վարեն նշված ուսանողների հաշվառումը՝ մեկշաբաթյա պարբերականությամբ տվյալները ներկայացնելով Բարձրագույն կրթության և գիտության կոմիտեի՝ հետագայում փաստաթղթավորումն ու լիարժեք ներգրավումն ապահովելու համար:

«Մինչև քննաշրջանի սկիզբն անհրաժեշտ քայլեր կձեռնարկվեն համապատասխան փաստաթղթերի առկայությունն ապահովելու, ինչպես նաև ուսանողների տեղափոխության գործընթացներում, ըստ անհրաժեշտության, նոր կարգավորումներ սահմանելու ուղղությամբ: Քննարկվում են նաև Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված ուսանողների աջակցության ծրագրեր, որոնց վերաբերյալ կտրամադրվի լրացուցիչ տեղեկատվություն»,- նշված է շրջաբերականում:

Բուհերին առաջարկվել է կրթական գործընթացին զուգահեռ դիտարկել նաև տեղահանված ընտանիքների ուսանողների ինտեգրման, հոգեբանական և կրթությանն առնչվող հավելյալ աջակցության ծրագրեր և ոչ ֆորմալ կրթական նախաձեռնություններ իրականացնելու հնարավորությունները՝ բուհի համապատասխան ստորաբաժանումների միջոցով կամ համագործակցելով այլ բուհերի հետ:

ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարությունը շրջաբերական գրություն է ուղարկել նաև նախնական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների ղեկավարներին:

Շրջաբերականում, մասնավորապես, նշվում է. «Լեռնային Ղարաբաղում ստեղծված իրադրությամբ պայմանավորված՝ բռնի տեղահանված մեր հայրենակիցների կրթության շարունակությունն անհրաժեշտ է կազմակերպել ՀՀ-ում ուսանողի բնակության վայրի ամենամոտ (համայնք կամ մարզ) ուսումնական հաստատությունում իր ուսումնառած մասնագիտությամբ՝ տվյալ մասնագիտության համար լիցենզիայով հատկացված տեղերի թիվը չգերազանցելու պայմանով: Լիցենզիայով հատկացված տեղերի թիվը գերազանցելու դեպքում ուսումնական հաստատության կողմից պետք է խորհուրդ տրվի համայնքի կամ մարզի այլ հաստատություն, որտեղ առկա է ուսանողի ուսումնառած մասնագիտությամբ թափուր տեղ: Ուսանողի բնակության վայրի ամենամոտ (համայնք կամ մարզ) ուսումնական հաստատությունում լիցենզիայով հատկացված տեղերը գերազանցելու դեպքում ուսանողն իր ցանկությանը կարող է դիմել հարակից մասնագիտությամբ՝ պահպանելով ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի՝ 2011 թվականի դեկտեմբերի 5-ի N 1278-Ն հրամանի հավելվածով հաստատված «ՀՀ նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնառու-թյունն անավարտ թողած անձի ուսանողական իրավունքի վերականգնման» կարգի պահանջները:

Համաձայն շրջաբերականի՝ վերոնշյալ պայմանների բացակայության դեպքում ուսանողի բնակության վայրի (համայնք կամ մարզ) ամենամոտ ուսումնական հաստատությունում իր ուսումնառած մասնագիտությամբ դիմելու դեպքում միայն կարող է գերազանցել տվյալ մասնագիտությամբ լիցենզիայով հատկացված տեղերի թիվը, կամ ընտրել այլ ուսումնական հաստատություն՝ այլ համայնքում կամ մարզում:

«Ուսանողի ուսանողական իրավունքի վերականգնման մերժման հիմք չի կարող հանդիսանալ վերականգնման կարգի պահանջներով անհրաժեշտ փաստաթղթերի բացակայությունը: Ուսանողի դիմումն ընդունելուց հետո անհրաժեշտ է նրան թույլատրել մասնակցելու ուսումնական գործընթացին և հնարավորինս սեղմ ժամկետում դիմել Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն ուսանողին այլ ժամկետում վերականգնման համաձայնություն ստանալու համար: Ուսանողը հրամանագրվում է վճարովի համակարգում (ուսման վարձերի փոխհատուցման վերաբերյալ կտեղեկացվի լրացուցիչ)՝ բացառությամբ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված արտոնություն ունեցող դիմորդների»,- նշված է շրջաբերականում:

Ռոմանոս ՄեԼԻՔՅԱՆ - 140

Կրկնակի հոբելյան

ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ Դանիել Դանիելյանն այցելել է Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջ: Նախարարի տեղակալը քոլեջի տնօրեն Կարազդատ Խաչումյանի, պրոֆեսորադասախոսական կազմի եւ ուսանողների ուղեկցությամբ շրջել է ուսումնական հաստատության տարածքում, ծանոթացել լսարանների վիճակին, քոլեջի գործունեությանը, առկա գործընթացներին եւ խնդիրներին: Նախարարի տեղակալը շրջել է նաեւ Ռոմանոս Մելիքյանին նվիրված նորաստեղծ ցուցասրահի տարածքում, ծանոթացել ցուցանուշներին եւ նյութերին:

Այնուհետեւ Դանիել Դանիելյանը ներկա է եղել ԳԳՄՍ նախարարության աջակցությամբ՝ «Երեւանի Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջի դերն ու նշանակությունը հայ երաժշտարվեստում» խորագրով գիտաժողովի բացմանը: Այն նվիրված է Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջի հիմնադրման 100-ամյա եւ Ռ. Մելիքյանի ծննդյան 140-ամյա հոբելյաններին:

Գիտաժողովը կազմակերպել էին Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջը, ԳԳՄՍ արվեստի ինստիտուտը եւ Ե. Չարենցի անվան գրականության եւ արվեստի թանգարանը:

Նախարարի տեղակալը ողջունել է քոլեջի դասախոսներին, ուսանողներին եւ հյուրերին՝ նշելով որ մեծ հուզմունքով է 30 տարի անց ուղևորվում այն հաստատություն, որն իր կայացման գործում մեծ դերակատարում է ունեցել:

«Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջը հազարավոր մարդանց համար եղել է եւ մնում է այն օրրանը, որից սկիզբ է առնում մեծ եւ պատասխանատու ճանապարհի սկիզբը: Անզնահատելի է նաեւ Ռոմանոս Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջի ներդրումը հայ երաժշտարվեստում»,- նշել է Դանիել Դանիելյանը եւ վստահություն հայտնել, որ այս կարեւոր կրթության պրոֆեսորադասախոսական կազմը կշարունակի կրթել եւ դաստիարակել այնպիսի սերունդ, որը երաժշտարվեստի, մշակույթի ոլորտում իր նշանակալի ավանդում ու ներդրումը կբերի մեր երկրին:



«Ռ. Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջը հազարավոր մարդանց համար եղել է եւ մնում է այն օրրանը, որից սկիզբ է առնում մեծ եւ պատասխանատու ճանապարհի սկիզբը: Անզնահատելի է նաեւ Ռոմանոս Մելիքյանի անվան պետական երաժշտական քոլեջի ներդրումը հայ երաժշտարվեստում»,- նշել է Դանիել Դանիելյանը եւ վստահություն հայտնել, որ այս կարեւոր կրթության պրոֆեսորադասախոսական կազմը կշարունակի կրթել եւ դաստիարակել այնպիսի սերունդ, որը երաժշտարվեստի, մշակույթի ոլորտում իր նշանակալի ավանդում ու ներդրումը կբերի մեր երկրին:

տե՛ս՝ նաեւ էջ 5

Բարեգործական նախաձեռնություններ

Մշակութային գործիչները համոզես են գալիս Լեռնային Ղարաբաղի բռնի տեղահանված մեր հայրենակիցներին աջակցելու նախաձեռնությամբ:

ԳԳՄՍ նախարարության ենթակայության որոշ կազմակերպություններ հայտարարել են բարեգործական համերգների եւ ներկայացումների մասին:

Նախաձեռնության մեկնարկը տրվել է սեպտեմբերի 28-ին, «Արամ Խաչատրյան» համերգասրահում Գայասարի ազգային ֆիլհարմոնիկ նվագախմբի Երեւանյան 15-րդ միջազգային երաժշտական փառատոնի շրջանակում: Բարեգործական համերգի մենակատարն էր անվանի հայ ջութակահար Սերգեյ Խաչատրյանը, դիրիժորը՝ Ստանիսլավ Կոչանովսկին: Ծրագրում հնչել է Արամ Խաչատրյանի Զուբակի կոնցերտը եւ հատվածներ «Սպարտակ» բալետից:

Յամերգի տոմսերի վաճառքից գոյացած հասույթը կուղղվի Լեռնային Ղարաբաղի բռնի տեղահանվածների աջակցությանը:

Երեւանի պետական տիկնիկային թատրոնում ներկայացումների մուտքն ազատ է Լեռնային Ղարաբաղի բռնի տեղահանված երեխաների համար:

Սոս Արզայանի անվան Զամազային թատրոնում կայացած «Գծավորը» ներկայացման մուտքն ազատ է եղել Լեռնային Ղարաբաղի բռնի տեղահանված մեր հայրենակիցների համար:

ԽՆԿՈ Ապր անվան ազգային մանկական գրադարանը Լեռնային Ղարաբաղի բռնի տեղահանված երեխաների կրթամշակութային ժամանցի կազմակերպման նպատակով հայտարարել է անվճար ծառայություններ՝ շրջայց գրադարանում, հեքիաթապատում, տիկնիկային ներկայացման դիտում: Երեխաների խմբերի հերթագրման համար կարելի է զանգահարել՝ (060) 27-11-38 հեռախոսահամարով:

Մշակութային հաստատությունների կողմից իրականացվող մանամորիմալ նախաձեռնությունները կլինեն շարունակական:

Վիրավոր Չայրենիք

Նախարարը հանդիպել է Լեռնային Ղարաբաղի բռնի տեղահանված երեխաների հետ

Նախարար Ժաննա Անդրեասյանը Արարատի մարզի Ջորակ, Ռանչպար եւ Գոլտաշեն համայնքներում հանդիպել է Լեռնային Ղարաբաղի բռնի տեղահանված երեխաների հետ, որոնք հաճախում են տեղի հանրակրթական դպրոցներ: Նա գրուցել է երեխաների հետ եւ հույս հայտնել, որ սրտացավ մանկավարժների եւ աշակերտների օգնությամբ նրանք կկարողանան համակերպվել նոր միջավայրին ու ձեռք բերել նոր ընկերներ: «Գիտե՛ք, թե ինչպիսի դժվարությունների միջով եք ստիպված եղել անցնել, հասկանում եմ, որ կարողուն եք ձեր տունն ու դպրոցը: Միասին պետք է հաղթահարենք դժվարությունները: Իմացե՛ք, որ դուք մենակ չեք. մենք մշտապես ձեր կողքին ենք եւ ձեզ շատ ենք սիրում»,- ասել է նախարարը:



Ժաննա Անդրեասյանը գտնվող եւ դպրոց չհաճախող երեխաների մասին օպերատիվ տեղեկատվություն են ստանում՝ նրանց օր առաջ ուղղորդելով հաճախել դպրոց:

Նախարարը հետաքրքրվել է, թե երեխաներն ինչ նախասիրություններ ունեն եւ վստահեցրել, որ երաժշտության, արվեստի եւ սպորտի խմբակներ հաճախող երեխաներն այստեղ եւս կունենան այդ հմարավորությունը ու կշարունակեն զբաղվել իրենց նախընտրած ուղղությամբ:

Չայաստան մուտք գործած բռնի տեղահանված արցախցիներից յուրաքանչյուր երրորդը երեխա է: Նախարարի խոսքով Արցախի 108 հանրակրթական դպրոցների շուրջ 21 հազար սովորողներից գրեթե բոլորն արդեն Չայաստանում են:

«Դպրոց ընդունվող երեխաների թիվն անընդհատ փոխվում, ավելանում է: Օպերատիվ կերպով լուծվում են նրանց դասագրքերով եւ գրենական պիտույքներով ապահովման հարցերը: Ինչպես գիտեք՝ մեր դպրոցներում նաեւ իրականացվում է «Դպրոցական սնունդ» ծրագիրը, որի շրջանակում 1-4-րդ դասարանների երեխաները հենց դպրոցում ստանում են տաք սնունդ: Այս ծրագիրը, իհարկե, գործելու է նաեւ

Լեռնային Ղարաբաղի բռնի տեղահանված մեր երեխաների համար: Սա շարունակական աշխատանք է. պարզ է առաջիկա օրերին դպրոց գնացող երեխաների թիվը պետք է մեծանա: Մենք պատրաստ ենք ընդունել բոլոր երեխաներին եւ լուծել ընթացիկ հարցերը»,- նշել է նախարարը:

Անդրադառնալով դպրոցներում լիցենզիայով սահմանված տեղերին՝ ԿԳՄՍ նախարարը ընդգծել է՝ բնակավայրի միակ դպրոցներում երեխաներն ընդգրկվելու են անկախ տվյալ հաստատության լիցենզիայով սահմանված տեղերի թվից: Մի քանի ուսումնական հաստատություններ ունեցող բնակավայրերում երեխաների ընդգրկումն իրականացվելու է ազատ տեղեր ունեցող հաստատություններում, իսկ տվյալ բնակավայրում դրանք ամբողջությամբ համարված լինելու դեպքում՝ կրկին առաջնորդվելով երեխայի լավագույն շահով, տվյալ բնակավայրի մոտակա հաստատությունում՝ անկախ լիցենզիայով սահմանված տեղերից:

Ուսումնական հաստատություններ դիմելիս մեր հայրենակիցները փաստաթղթերի խնդիր չեն ունենա. երեխաների ընդունվելուց հետո դպրոց կկատարվի՝ առանց

լրացուցիչ փաստաթուղթ պահանջելու: Նախարարը նաեւ տեղեկացրել է, որ լրացուցիչ ծրագիր է մշակվում Լեռնային Ղարաբաղի բռնի տեղահանված ուսուցիչների մասնագիտական աշխատանքի շարունակականությունն ապահովելու համար: «Վստահ եմ բոլորին կկարողանանք առաջարկներ անել, քանի որ մեր համակարգում կա ուսուցիչների պակաս, եւ բոլոր դպրոցներն էլ պատրաստակամ կլինեն ներառել նրանց»,- ասել է Ժաննա Անդրեասյանը:

Այս համատեքստում Ռանչպարի միջնակարգ դպրոցի տնօրենը նշել է, որ ունեն ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցիչ թափուր հաստիք: Տճօրենի խոսքով՝ Լեռնային Ղարաբաղից իրենց բնակավայր տեղահանված քաղաքացիների շրջանում նաեւ ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ կան, այնպես որ կկարողանան աշխատանքի անցնել դպրոցում: Առհասարակ, դպրոցի տնօրենի խոսքով, նվազագույնը 50-60 դպրոցականի են ակնկալում ընդունել: Ընդ որում՝ 44-օրյա պատերազմից հետո Ռանչպարի միջնակարգ դպրոց տեղափոխված աշակերտներից 36-ը մնացել ու կրթությունը շարունակում է ստանալ իրենց դպրոցում:

Չովտաշենի միջնակարգ դպրոցում այս պահին 12 սովորող է ընդգրկվել. եւս 7-8 աշակերտ արդեն դիմել են եւ առաջիկայում կընդունվեն դպրոց: Երեխաներն ծանոթացել են իրենց նոր ուսուցիչների ու դասընկերների հետ, ստացել դասագրքեր, գրենական պիտույքներ:

Արարատի մարզպետարանն այս պահին ամփոփել է մարզի 112 դպրոցներից 107-ի տվյալները. ըստ այդմ՝ Արարատի մարզի 107 դպրոցներում Լեռնային Ղարաբաղի բռնի տեղահանված 370 սովորող է ընդգրկվել:

Արարատի մարզ այցի ժամանակ ԿԳՄՍ նախարարին ուղեկցել են ԳԳ Արարատի մարզպետարանի գլխավոր քարտուղար Արթուր Սկրտչյանն ու մարզպետարանի կրթության, մշակույթի եւ սպորտի վարչության պետ Մարտին Մանուկյանը:

Աշխարհի հետ

Բռնի տեղահանվածների կրթության իրավունքի հարցը

Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի եւ սպորտի նախարար Ժաննա Անդրեասյանը ընդունել է Հայաստանում եւս պատվիրակության նորանշանակ ղեկավար, դեսպան Վասիլիս Մարագոսին: Հանդիպմանը ներկա են եղել նաեւ ԿԳՄՍ նախարարի տեղակալ Արթուր Մարտիրոսյանը:



ԿԳՄՍ նախարարը շնորհավորել է դեսպանին ԳԳ-ում դիվանագիտական առաքելության մեկնարկի կապակցությամբ եւ հաջողություն մաղթել նրան պաշտոնավարման ընթացքում: Ժաննա Անդրեասյանը վստահություն է հայտնել, որ երկուստեք ջանքեր կգործադրվեն դեսպանի պաշտոնավարման ընթացքում Հայաստան-ԵՄ հարաբերությունների ամրապնդման ու համագործակցության արդյունավետության բարձրացման համար:

«Ցավում եմ, որ մեր առաջին հանդիպումը տեղի է ունենում մեր երկրի համար այսքան բարդ եւ ողբերգական փուլում՝ Լեռնային Ղարաբաղում ստեղծված իրավիճակով պայմանավորված: Այս դժվարին օրերին ԵՄ-ն եղել է մեր կողքին, աջակցել անենատարբեր եղանակներով»,- ասել է Ժաննա Անդրեասյանը կարեւորելով շարունակական եւ արդյունավետ աշխատանքը:

«Այս պահին մենք աշխատում ենք կարճաժամկետ աջակցության ուղղությամբ՝ լուծելով մարդկանց տեղափոխման, առաջնային բուժօգնության, կացարանների տրամադրման, սննդի հետ կապված հարցերը: Չուզահեռաբար, աշխատում ենք միջնաժամկետ եւ երկարաժամկետ ծրագրերի մշակման ուղղությամբ, որոնց իրա-

կանացման գործում ունենալու ենք նաեւ մեր գործընկերների աջակցության կարիքը: Ինչ վերաբերում է բռն կրթական գործընթացներին, ապա, ինչպես գիտեք, Լեռնային Ղարաբաղում շուրջ 30 հազար երեխաներ էին բնակվում: Բռնի տեղահանված երեխաների համար, կեցության հարցերի լուծմանը զուգահեռ, կարեւոր խնդիր է կրթության շարունակականության ապահովումը: Երեխաները նաեւ որոշակի սոցիալ-հոգեբանական աջակցության եւ նմանօրինակ ծառայությունների կարիք են ունենալու: Մենք նրանց նաեւ պետք է հոգեբանորեն պատրաստենք դպրոց գնալու, եւ այդ

աջակցությունը շարունակենք կրթության ընթացքում»,- ասել է ԿԳՄՍ նախարարը ընդգծելով, որ աստիճանաբար պետք է հասնել նրան, որ Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված նախադպրոցական եւ դպրոցական տարիքի երեխաների շրջանում պարտադիր կրթությունից դուրս մնացողներ չլինեն:

Հայաստանում ԵՄ պատվիրակության ղեկավար, դեսպան Վասիլիս Մարագոսը շնորհակալություն է հայտնել ընդունելության համար եւ կարեւորել Հայաստանի հետ համագործակցությունը: Դեսպանն իր մտահոգությունն ու անհանգստությունն է

հայտնել ստեղծված իրավիճակի, ինչպես նաեւ Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված անձանց հետագա անելիքների վերաբերյալ՝ կարեւորելով խաղաղ բնակչության հիմնարար իրավունքների ապահովմանն ուղղված քայլերի անհրաժեշտությունը:

Հայաստանում ԵՄ պատվիրակության ղեկավար Վասիլիս Մարագոսի հետ հանդիպմանը ԿԳՄՍ նախարար Ժաննա Անդրեասյանը դեսպանի ուշադրությունն է հրավիրել նաեւ Ադրբեջանի վերահսկողության տակ անցած տարածքներում հայկական հոգեւոր, մշակութային ժառանգության պահպանության խնդիրներին ընդգծելով, որ դրանք նաեւ համամարդկային արժեք են ներկայացնում եւ դրանց պահպանությունը հնարավոր է միայն միջազգային գործընկերների ջանքերի գործադրմամբ:

Հանդիպման ընթացքում կողմերը քննարկել են նաեւ կրթության, գիտության, մշակույթի եւ երիտասարդության ոլորտներում Եվրամիության հետ իրականացվող ծրագրերը, Եվրամիության կողմից տրամադրվող աջակցությանը վերաբերող հարցեր՝ ծրագրային նախաձեռնություններն արդյունավետ իրականացնելու նպատակով:

ԵՄ պատվիրակության ներկայացուցիչներն ընդգծել են հատկապես երիտասարդության ոլորտում համագործակցության խորացումը՝ հույս հայտնելով, որ ավելի մեծ թվով հայ երիտասարդներ կներգրավվեն ԵՄ ծրագրերում, որոնք ուղղված են նաեւ Հայաստանի հեռավոր մարզերում երիտասարդների ակտիվության խթանմանը:

Ասուլիս

Ցուցաբերվող աջակցության վերաբերյալ

ԿԳՄՍ Ժաննա Անդրեասյանը ու ԳԳ վարչապետի մամուլի քարտուղար Նազելի Բաղդասարյանը Կառավարության «Հունանիտար կենտրոն»-ում հանդես են եկել մամուլի ասուլիսով եւ մանրամասներ ներկայացրել Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված մեր հայրենակիցներին ցուցաբերվող աջակցության աշխատանքների ընթացքի վերաբերյալ:



ԿԳՄՍ նախարարի խոսքով՝ «Այս պահին առաջնահերթ են Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված ընտանիքների կեցության, բուժօգնության, սննդի մատակարարման ծրագրերը, սակայն կրթության իրավունքը նույնպես կարեւոր է առաջնային է: Հետեւաբար, մենք պետք է առանց ժամանակ կորցնելու իրականացնենք քայլեր՝ ապահովելու երեխաների շարունակական կրթությունը»:

Նախարարը տեղեկացրել է, որ ԿԳՄՍ նախարարությունը շրջաբերական գրություն է ուղարկել հանրակրթական դպրոցների ղեկավարներին, որով հստակ իրահանգներ են տրվել գործընթացի կազմակերպման վերաբերյալ:

Մասնավորապես՝ ուսումնական հաստատություններ դիմելիս մեր հայրենակիցները փաստաթղթերի խնդիր չեն ունենա. երեխաների ընդունելությունը դպրոց կկատարվի՝ առանց լրացուցիչ փաստաթուղթ պահանջելու:

«Կարգավորումներ ենք նախատեսել նաեւ բոլոր այն դեպքերի համար, երբ երեխաները կունենան հավելյալ աջակցության կարիք, քանի որ հասկանում ենք՝ նրանք անցել են բարդ հոգեբանական փորձությունների միջով: Այդ աշխատանքն իրականացնելու ենք ոլորտում գործող մասնագիտացված կառույցների հետ: Մենք ունենք տարածքային մանկավարժահոգեբա-

նական աջակցության կենտրոններ, բոլոր մասնագետները պատրաստ են»,- ասել է Ժաննա Անդրեասյանը: Նա նաեւ տեղեկացրել է, որ հաջորդ շաբաթվանից ԳԳ դպրոցների ուսուցիչների համար կկազմակերպվեն վերապատրաստումներ՝ աջակցելու նրանց՝ հոգեբանական ծանր պարուններով երեխաների հետ աշխատելու եւ նրանց համար համապատասխան միջավայր ձեւավորելու հարցում:

ԿԳՄՍ նախարարն ընդգծել է՝ այս պահին հաշվառված քաղաքացիների համարություններ կարելի է ասել, որ Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանվածներից ամեն երրորդն անչափափաս է:

«Սա մշակակում է, որ մենք դպրոցներում շատ անելիք կունենանք: Համագոր-

ծակցում ենք ոլորտում գործող քաղաքացիական հասարակության ակտիվ կազմակերպությունների հետ եւ ունենալու ենք լրացուցիչ ծրագրեր, որոնք կվերաբերեն ինչպես սովորողների համար հավելյալ կրթական աջակցությանը, այնպես էլ՝ ԼՂ-ից բռնի տեղահանված ուսուցիչներին: 2023 թ. սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ Լեռնային Ղարաբաղում գործել է 108 հանրակրթական ուսումնական հաստատություն՝ շուրջ 21 հազար սովորողներով: Ուսուցիչների թիվը եղել է շուրջ 1500: Մենք անընդհատ խոսում ենք ուսուցիչների պակասի մասին, այնպես որ վստահ եմ՝ մեր կրթական համակարգը պատրաստ է Լեռնային Ղարաբաղից տեղահանված ուսուցիչներին եւս ներգրավելու դպրոցներում՝ ըստ անհրաժեշտ ուղղու-

թյունների»,- նշել է Ժաննա Անդրեասյանը: Նրա խոսքով՝ կարիքների գնահատման փուլում ԿԳՄՍ նախարարությունը կլինի շատ ուշադիր, եւ բոլոր ծրագրերն ու նախաձեռնությունները կմշակվեն՝ ըստ ի հայտ եկած կարիքների:

Անդրադառնալով Հայաստան տեղափոխվող ուսանողներին՝ Ժաննա Անդրեասյանը նշել է, որ թե՛ բուհերի, թե՛ քոլեջների եւ ուսումնարանների սովորողներն ունեն կրթության շարունակականության իրավունք: Լեռնային Ղարաբաղում գործել է 8 քոլեջ ու ուսումնարան եւ 4 բուհ:

«Մշակվել են կրեդիտների, տարբերությունների եւ դրանց փոխանցման ու ուսանողների տեղափոխության գործընթացների վերաբերյալ կարգավորումները: Լրացուցիչ քննարկում ենք նաեւ ուսման վարձի հետ կապված խնդիրները. այստեղ եւս կարիքների գնահատման ու լրացուցիչ առաջարկների անհրաժեշտությունն է լինելու՝ հիմնվելով տվյալների վրա: Այս բոլոր հարցերին ավելի մանրամասն կկարողանանք անդրադառնալ այն ժամանակ, երբ մեր բոլոր հայրենակիցների տեղաբաշխումն իրականացված կլինի»,- ասել է Ժաննա Անդրեասյանը:

Խոսելով սպորտի եւ մշակույթի ոլորտում Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված մեր հայրենակիցների ներգրավման մասին՝ Ժաննա Անդրեասյանը ասել է. «Լեռնային Ղարաբաղում 11 մարզադպրոցներ են գործել՝ շուրջ 3 հազար սաներով: Կարծում եմ՝ թե՛ մարզիչների, եւ թե՛ ստեղծագործական կոլեկտիվների աշխատողների հետ կտարվի հավելյալ աշխատանք՝ հասկանալու, թե՛ ինչ հնարավորություններ կարող են ստեղծվել Հայաստանում նրանց գործունեության շարունակականության ապահովման ուղղությամբ»,- եզրափակել է նախարար Ժաննա Անդրեասյանը:

Գեղարվեստական ռոմանսի չգերազանցված վարպետը

Կոմպոզիտոր, խմբավար, երաժշտական հասարակական գործիչ Ռոմանոս Մեղիթյանը հայկական երաժշտական ստեղծագործության պատմության մեջ հայտնի է որպես գեղարվեստական ռոմանսի չգերազանցված վարպետ:

Ռոմանոս Մեղիթյանը ծնվել է 1883թ. հոկտեմբերի 1-ին, Հյուսիսային Կովկասի Ղզար քաղաքում: Միջնակարգ կրթությունը ստացել է Նոր Նախիջևանի հայկական դպրոցում, որտեղ աշակերտել է Գեորգ Չորեքյանին ստանալով նրանից երաժշտական առաջին գիտելիքները եւ նրա ղեկավարությամբ կատարել ստեղծագործական իր առաջին փորձերը:

Պատանի Ռոմանոսը այդ տարիներին եռանդուն կերպով ծանոթացել է հայ հոգեւոր, գեղջկական եւ քաղաքային ֆոլկլորին, եւ սկսել է դրանց մշակելու առաջին փորձերը: Այսպես է նաեւ իր ուսուցչի հորդորներով աշխատել երգչախմբի հետ, ինչպես նաեւ նշանակվում է Սուրբ Գեորգ եկեղեցու երգչախմբի ղեկավար: 1900թ. Ռ.Մեղիթյանը իր ծննդավայրում տալիս է իր անդրանիկ համերգը՝ կատարելով գերազանցապես ազգային - հայրենասիրական երգեր, արժանանալով բուռն ընդունելության: 1902թ. ավարտելով թեմական դպրոցը Ռ.Մեղիթյանը ընդունվում է Ռոստովի երաժշտական ուսումնարան եւ ձեռք բերում ավելի հիմնավոր գիտելիքներ:

Թեեւ նյութական դժվարություններին ուսումնարանը ավարտելուց հետո Ռոմանոսը մեծ ցանկություն է ունենում ուսումը շարունակել կամ Մոսկվայում կամ Պետերբուրգում: Եվ 1905թ. մեկնում է Մոսկվա: Անցնում է աշխատանքի Լազարյան ճեմարանում որպես ուսանողական երգչախմբի ղեկավար, շփվում է մտերմանում է հայ մտավորականների հետ, հատկապես Վ.Տերյանի, Ա.Սյանիկյանի, Ալ. Ծատուրյանի հետ, խորանուխ լինում Ռուսաստանում տիրող հեղափոխական իրադարձություններին:

Այդտեղի ռուսական երաժշտական մշակույթի խոշոր կենտրոնում, շփվելով մշակավոր երաժիշտ-գործիչների հետ, հաճախելով համերգներ եւ օպերային ներկայացումներ՝ Մեղիթյանը ձեռք է բերում նորանոր գիտելիքներ, հարստանում նորանոր տպավորություններով եւ այդ ամենը օգտագործում իր ստեղծագործական աշխատանքի ընթացքում:

1905-1906թ. Ռ Մեղիթյանը մասնավոր դասեր է առնում պրոֆեսոր Բ. Յավորսկուց եւ կոմպոզիտոր Իպպիտով - Իվանովից:

Հաջորդ տարի Մոսկվայում բացվում է ժողովրդական կոմպոզիտորիան, որտեղ աշխատանքի են հրավիրվում արդեն հայտնի դասախոսներ Ա.Տանեւել, Բ.Յավորսկին, Ա.Գոլդեմվեյզերը, Կ.Սարաջեւ եւ ուրիշներ, ուր Ռ.Մեղիթյանը շարունակում է իր պարապմունքները կոմպոզիցիայի եւ տեսության դասարաններում:

Ուսումնառության տարիներին նա շարունակում է փորձեր կատարել ժողովրդական երգերի մշակման ուղղությամբ, գրում է իր առաջին ռոմանսները եւ խմբերգերը: Ուսանողական այդ գործերում արդեն զգացվում է կոմպոզիտորի նուրբ ճաշակն ու լիրիկական խորությունը:

Դա ցայտուն կերպով երեւան է գալիս Վ.Տերյանի խոսքերով գրված երկերում «Աշնան երգ ռոմանսում», «Մի լար, մի լար» Լեյնոնտովի խոսքերով, «Գյուղը», «Երեկո» ռոմանսները:

Իհարկե կոմպոզիտորի վրա դեռեւս ուժեղ էր ռուս կոմպոզիտորների հատկապես Պ.Չայկովսկու, Բորոդինի ազդեցությունը:

Ավաղ Ռ.Մեղիթյանի ուսումը ընդհատվում է ոչ միայն նյութական դժվարությունների, այլեւ հիվանդության պատճառով եւ նա տեղափոխվում է Թիֆլիս: Այստեղ նա կոմպոզիտոր, խմբավար Ազատ Մանուկյանի հետ ծավալում է երաժշտա-հասարակա-

կան աշխատանքներ:1908թ. կազմակերպում են «Երաժշտական լիգա» ընկերությունը, որի գլխավոր նպատակն էր դպրոցներում կարգավորել երաժշտության դասավանդումը, ստեղծել եւ մասսայականացնել նորանոր երգեր, կազմակերպել երգչախմբեր, իրատարակել ձեռնարկներ, կազմել ժողովածուներ, ձեռնարկել մանկական օպերային ներկայացումներ: Այս բոլոր ձեռնարկումներում Մեղիթյանը ունենում է գործուն մասնակցություն: Նա միաժամանակ գրում է նոր ստեղծագործություններ: Այս շրջանին են պատկանում «Վարդը» երգ-ռոմանսը՝ Գյոթեի խոսքերով, թարգմանությունը Հ.Թումանյանի, «Ուռնի»՝ զուգերգը Ա.Խնկոյանի խոսքերով, կատարում է բազմաթիվ ժողովրդական երգերի մշակումներ:1912թ.լույս է տեսնում «Էսթրադեր» խորագրով ժողովածուն, որտեղ ընդգրկված էին «Լուսնյակ գիշեր», «Կոտ ու կես», «Անձրեւն եկավ», «Ինչու Բինգյոլը մտար», «Աղջկերթ պար բռնեցեք» ժողովրդական երգերի մշակումները: Այս երկերում կոմպոզիտորը իր ուշադրությունը բեկեռում է՝ մի դեպքում հարմոնիայի հարստացմանը, մյուս դեպքում երգի ռիթմի սրմանը, բովանդակության խորացմանը:

Որքան շատ էր Ռ.Մեղիթյանը խորանում ստեղծագործական եւ երաժշտական հասարակ կան աշխատանքներում, այնքան ավելի զգալի էր դառնում նրա համար մասնագիտական ուսումը շարունակելու անհրաժեշտությունը: Նա ընդունվում է Պետերբուրգի կոնսերվատորիա եւ սովորում Ա Գլազունովի, Ա.Լյադովի եւ այլ նշանավոր երաժիշտների մոտ: Տարիներ անց Ռ.Մեղիթյանի կոմպոզիցիայի պրոֆեսոր Սոլովյովը բարձր կարծիք է հայտնում իր ուսանողի մասին. «Դուք ունեք զարմանալի վառ տաղանդ, ցայտուն անհատականություն ու քնքուշ քնարականություն»:

Վ.Տերյանի խոսքերով Ռ.Մեղիթյանը ստեղծում է «Աշնան տողեր» շարքը: Այն համընդհանուր է մախախտիրդային տարիների հայ վոկալ ստեղծագործության մշակակալից նվաճումներին:

Դժբախտաբար, այս անգամ էլ չհաջողվեց ավարտին հասցնել իր մասնագիտական կրթությունը: 1914թ. Մեղիթյանը վերադառնում է Թիֆլիս եւ ակտիվ գործունեություն ծավալում հայոց երաժշտական ընկերության աշխատանքներում:

Այստեղ բյուրեղանում է կոմպոզիտորի ստեղծագործության ազգային ոճը, նա թեւակոխում է հասունության շրջան կերտելով իր գլուխգործոցներից՝ «Չմրուխտի երգը» ռոմանսների շարքը:

Այն բաղկացած է ութ երգ - ռոմանսներից, որոնք գրված են Հ.Թումանյանի, Ա.Խաչատրյանի Դ.Դեմիրճյանի, Ա.Խնկոյանի խոսքերով:

Կոմպոզիտորի ուսումնասիրություններ-



րը եւ պրպտունները հանգեցնում է ժողովրդական երաժշտության տարբեր հատվածների՝ գեղջկական, աշուղական, քաղաքային առանձնահատկությունների միակցմանը՝ զաղափարին, ինչն էլ փայլուն կերպով իրագործել է «Չմրուխտի» ապա «Չառվառ» երգաշարերում:

Կոմպոզիտորին հաջողվել է իրենց բնութագրով տարբեր երկերում մեղեդիական եւ ներդաշնակային այնպիսի միջոցներ, որոնք լիովին համապատասխանում են բանաստեղծական խոսքերին, ավելի ընդգծում ու խորացնում են նրանց լիրիկական բովանդակությունը: Կոմպոզիտորը այդ ութ երգերից յուրաքանչյուրի համար գտել է ռիթմական, հնչերանգային, հարմոնիկ այնպիսի տարրեր, որոնք կազմելով կուռ ամբողջականություն, ստեղծում են գեղարվեստական կատարյալ կերպարներ: Դրանից խոր դրամատիկական «Մի լար»-ի կողքին դրված է «Շափաղ կուտաս» լիրիկական ռոմանսը, «Մանուկն ու ջուրը» նկարագրական երկխոսությունը, «Մեւ կաքավիկ» վշտալից երգը «Ծիւ-ծիւ»-ի հրճվալի կատակերգ կամ քնքուշ-քնարական «Օրորը»:

«Չմրուխտի» շարքը խոշոր ներդրում է հայկական դասական երաժշտության գանձարանում, որը ուղեկցել է համընդհանուր հայագի կոմպոզիտորների համար:

Ցեղասպանությունից տուժած հայերին օգնելու նպատակով 1916թ. Թիֆլիսից հայ մտավորականների մի պատվիրակություն մեկնում է Արեւմտյան Հայաստան Վան քաղաք: Պատվիրակության կազմում էր նաեւ Ռ. Մեղիթյանը: Կոմպոզիտորն ակամատեղ եղավ հայերի նկատմամբ անմարդկային վերաբերմունքին, բայց հենց այդ պայմաններում հաջողվեց ունկնդրել եւ ծայրագրել ժողովրդական երգերի հիմնալի նմուշներ կորստից փրկելով դրանք:



Գրիգոր Շարբաբյան. Ռոմանոս Մեղիթյանը հայկական ժողովրդական երգ գրառելիս

Կոմպոզիտորի համար կարեւոր իրադարձություն էր նրա հեղինակային անդրանիկ համերգը, որը կայացավ 1920թ. սեպտեմբերին, Թիֆլիսում:

Հայաստանում հորհրդային իշխանություն հաստատվելուց հետո, չնայած երկրում տիրող ծայրահեղ ծանր վիճակին, 1921թ. դեկտեմբերի 22-ին Երեւանում բացվում է երաժշտական ստուդիա, անմիջապես տասն ամիս անց Երեւանի ժողովրդական համալսարանից հետո: Հայաստանի ժողովրդատիրոջի նախագահ Ալեքսանդր Մյասնիկյանի հրավերով երեւան է ժամանում Ռոմանոս Մեղիթյանը եւ նշանակվում երաժշտական ստուդիայի, ապա կոնսերվատորիայի առաջին տնօրենը (1921-24թթ.): Նրա հետ է ժամանում կինը՝ իր գործի աջակիցը՝ երգչուհի, դաշնակահարուհի Արուս Բաբայանը:

Երաժշտական ստուդիային մեծ ուշադրությամբ էին վերաբերվում Լուսժողկոմի ղեկավարները, արվեստի բաժնի ղեկավար, տաղանդավոր պոետ Եղիշե Չարենցը: Իսկ մեծանուն նկարիչ Մարտիրոս Սարյանը երաժշտական ստուդիայի բացումը «օրինում» է գրատպիստակին իր ձեռքով հնագիծ նկարելով:

Սիւսի ինչ ձեւակերպում է տալիս երաժշտական ստուդիային ինքը, Ռոմանոս Մեղիթյանը. «Ստուդիան դա հայ երաժշտության լաբորատորիա է, ուր պետք է ազնվանա մեր արվեստը, ուր պետք է որոնվի եւ հայտնաբերվի հայ նոր երաժշտության ինքնություն ոճը-դիւն, ինքն ունենալով ժողովրդի ստեղծագործ արժեքները»:

Ռ.Մեղիթյանի «Չառ-վառը» 18 երգերից բաղկացած շարքը նվիրված է հայրենի երկրին, բնության փառաբանմանը, պատկերներ ժողովրդի կենցաղից:

Այս շարուն իշխում է կենսափիզո տրամադրություն, լուսավոր պայծառ գույներ: Շարքի տեքստերը վերցված են ժողովրդական բանահյուսությունից, նաեւ Հ.Թումանյանի, Ա.Խնկոյանի, կան նաեւ անհայտ հեղինակներ: «Չառ - վառ» երգերը քնարական երգեր են, պարերգ եւ կատակերգեր:

Դրանց վառ օրինակներն են «Միրուն գիշեր», «Լուսինն եկավ» ինչպես նաեւ գարնան գալու հետ «Ծիտիկի սերը», «Արտուտիկը», «Առուն ու աղբյուրը»:

Երգ - պարի օրինակներ են «Պսակ - պսակը», «Կլոր պարը», «Դափ դափի դափը», «Հա դան-դանին»: Կատակերգերը, «Աղվեսը», «Ախ ինչ կլինի», «Ոսկերիչ Ղազարը», պատկերավոր երաժշտական գողտրիկ կերպարներ են (խոսքերը՝ ժողովրդական):

Երգը, ռոմանսը դաշնամուրի նվագակցությամբ, ձեւի փոքր մասշտաբի, բանաստեղծական խոսքի միջոցով, կերպարների շնորհիվ այս ժանրը, հատկապես երգը արգորեն լայն տարածում գտավ, եւ մեծ դեր խաղաց պրոֆեսիոնալ երաժշտության ազգային ոճի ձեւավորման գործում:

Ռոմանոս Մեղիթյանի երգերն իրենց կերպարային արդիականացմամբ, բովանդակությամբ՝ հարազատ մնալով ժողովրդական երաժշտության ոգուն եւ ոճին ապահովեց դրանց լայն ժողովրդականությունը:

Կոմպոզիտորը իր երաժշտա-հասարակական բուռն գործունեությանը զուգընթաց շարունակում է ստեղծագործական աշխատանքը, իղկում եւ իրատարակության է հանձնում «Չմրուխտի» երգաշարը (1928թ.) ավարտում է «Չառ - վառ» երգաշարը, իրատարակում երկու մանկական երգերի ժողովածուներ:

Ռոմանոս Մեղիթյանը ապրեց ոչ երկար, բայց հագեցված գեղեցիկ կյանք եւ երկրային կյանքից հեռացավ Թբիլիսիում 1935թ. մարտի 3 -ին:

Դավիթ ՂԱԶԱՐՅԱՆ
Հայաստանի երաժշտական
ընկերության նախագահ, պրոֆեսոր

Գրախոսություն

Հայ բառարանագրության նոր էջ

Հայ բառարանագրությունը հարուստ ավանդույթներ ունի, որ սկզբնավորվել է դեռևս 17-րդ դարից...

Ժամանակակից թարգմանական բառարանների շարքում նորություն է պրոֆեսոր Վաղարշակ Մադոյանի կազմած երկհատոր բառարանը...

Արդի հայ բառարանագրության մեջ սույն աշխատանքը համապարփակ թարգմանական բառարանի առաջին փորձն է...

Գրախոսվող բառարանը գրված է ժամանակակից բառարանագրության տեսության սկզբունքների հիման վրա:

Բառարանի հիմնական բաղադրիչներից է բառացանկը, որ համարված է նորագույն բառերով, որոնք կապված են համացանցի և տեխնոլոգիաների անմասնաձեռն զարգացման հետ:

Բառահոդվածի կարևոր բաղադրիչն է իմաստի բացատրությունը, որ սույն բառարանում տրված է բառարանագրության մեջ ընդունված սկզբունքներով բառերով, հոմանիշներով, բառակապակցություններով և նախադասություններով:

քերական լրացուցիչ բացատրություններ տալ, ինչպես՝

ВО[ДРУЗЬ]/И[Т]Ь [в'эдруз'и'т'], р. 2в, водружу', -узи'шь, կատ, что, վեհ. Ամբարձել, բարձրացնել, բարձր տեղում ամրացնել:

[ВОД]ЯН/О'Й1 [в'э'ино'й'], գ.ա.107, առսպ. Ջրային ոգի, ծովաբքա՝ ջրում ապրող ծերուն, ջրի տերը (սլավոնների դիցաբանության մեջ): Бояться водяного. - Ջ. ոգուց վախենալ:

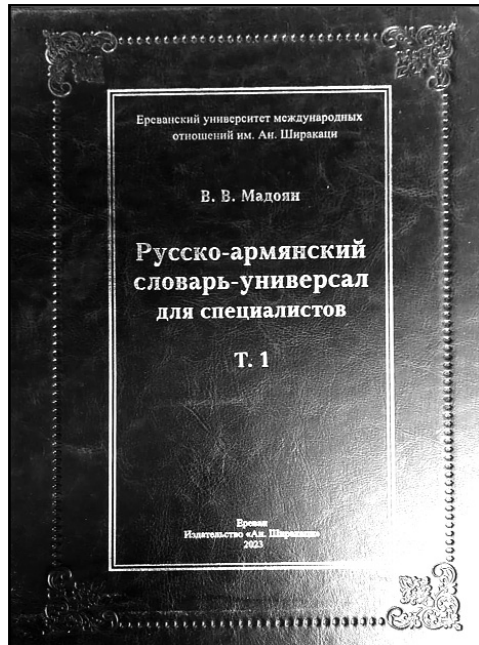
АУТОПСИЯ/Я [АутАпс'и'я'], [ֆր. autopsie < հուն. autos, opsis «տեսնելը»], գ.հ.169. Դիակերծում (մահվան պատճառները պարզելու համար): Прибегнуть к аутопсии. - Դիակերծման դիմել:

Յեղիմակը բառիմաստի բացատրությունը հաճախ տալիս է էլեմենտար և պարզ լեզուով, իսկ նեղորոտ բառերը (նոր փոխառություններ, ոչ պարզ պատճենումներ ու նորաբանություններ) միայն մեկնաբանվում են: Օրինակ АБРАКАДАБРА//А ... Բանդագուշանք՝ բառերի անիմաստ կապակցություն, անհեթեթություն:

Եթե հայերենում չկա թարգմանվող ռուսերեն բառի համարժեքը, կիրառվում են իմաստով մոտ բառեր՝ փոխաբերության և փոխանունության սկզբունքով, ինչպես՝ КОИФОРКА (палиты) աչք, ПАИТА պլիտա, оջаխ, ПЛӘХС նավահուն: Տե՛ս՝ АУТОДАФЕ՝ [Афт'э'д'а'фэ'], [ֆր. auto-de-fu < պորտ. auto-de-fu <լատ. actus fidei «հավատի գործ»], գ. չ, չիվ. Աստուղաֆե, հրադատություն՝ միջին դարերում հերետիկոսների և հերետիկոսական գրականության հրկիզում հանրության աչքի առջև: Устроить а. - Ա. սարքել:

Բառարանի անդրլեզվի հիմնական բաղադրիչներից է ստուգաբանությունը, ինչպես՝ АФЕКТ [Аф'э'кт], [ֆր. affect < լատ. affectus «կիրք, հուզմունք»]: АЦЕТАТ [Ац'э'т'ат'], [գերմ. Acetat < լատ. acetum «քաղցիտ»]: АШУТ [Аш'у'т'], [թուրք. aşuk «սիրած»]:

Եթե փոխառությունը միջնորդավորված է, ապա հեղինակը տվյալ բառի ստուգաբանությունը ներկայացնում է նաև նրա անցման միջանկյալ օղակով, ինչպես՝ А'ЗИ - МУТ - անգլ. [azimuth < արաբ. assumut «ուղիներ»], АЭРОПОРТ [АэрАп'орт], [ֆր. aéroport < հուն. aer «առ» port. «նավահանգիստ»] և այլն: Բառարանի հեղինակը իրավացիորեն խուսափել է հնագույն փոխառություններն ստուգաբանելուց, մանավանդ եթե դրանց ծագումնաբանությունը հստակ չէ կամ կասկածելի է: Ստուգաբանության հարցում հեղինակի մոտ տեցումները որոշ դեպքերում տարբերվում են արդի ռուսագիտության մեջ ընդունված տեսություններից: Օրինակ, արդի ռուսագիտությունը формировать և формовать բառերում տեսնում է ֆորմ արմատը և մնացած վեջածանցները. իրականում, ինչպես նշում է հեղինակը, формировать բայը



փոխառություն է գերմաներենից, իսկ формовать - ֆրանսերենից:

Անդրլեզվի բաղադրիչ է գլխաբառի ձևաբանական բնութագիրը: Անուն խոսքի մասերը տրված են սեռի, թվի և հոլովի քերականական կարգերով, բայ խոսքի մասի առումով տրված են թվի, ժամանակի, կերպի և այլ կարգեր: Գոյականի, ածականի, դերանվանի և բայի անցյալի ձևերի համար նշվում են անվանական սեռի կարգերը (արական, իգական և չեզոք) և այլն: Գլխաբառերի ձևաբանական հարցերի ամբողջական պատասխանը տալիս են ձևափոխման աղյուսակները, որոնց օգնությամբ կարելի է որոշել ցանկացած բառի թե՛ ձևերը, թե՛ ճիշտ տեղադրված վերջավորությունները, շեշտը, հաշվի առնվելն՝ և ձայնավորների սղման դեպքերը (песок - песка, лямка - лямок): Եթե բաղադրյալ բառի (հարադրության) բաղադրիչները հոլովով ձևափոխվում են, ապա յուրաքանչյուրի հոլովումը նշվում է առանձին, ինչպես БАБА-ЯГА, գ, ի, եգ, կամ տրվում է յուրաքանչյուր բառի կից՝ БАБА (գ, ի) - ЯГА (գ, ի), եգ., կամ գ, ի, (БАБА), գ, ի, (ЯГА):

Ռուսերենի բառային կազմի շարահյուսական հարցերը մեկնաբանվում են բայ խոսքի մասի առնչությամբ, որ վերաբերում է նրա խնդրառությանը, անհրաժեշտության դեպքում նշվում են նաև բառերի շարահյուսական պաշտոնները: Յեղիմակն ըստ անհրաժեշտության անդրադարձել է բազմիմաստ բայերի իմաստի տարբերակման հարցերին (որոշակի կապակցություններում) դրանք պայմանավորելով լրացումների (խնդիրների) գործառնական դերով գոյականի բացատրություններում վերջիններս տրվում են իմաստի համարակալումից անմիջապես հետո: Օրինակ, [БАЮ'К]А//ТБ [б'а'ю'к'а'т'а'], р. Іа -аю, -аешь, անկատ, кого-что- Օրորել, նանիկ ասելով, օրոր ասել, քննեցնել: Б. млагенца. - Սանուկին օ.:

БИ//ТБ, І. во что, как, чем - խփել, ծեծել: Б. в дверь кулаком. - Բռննցքով

դուռը ծեծել: փխբ. Свет бѣт в глаза. - Լուսը աչքերիս է խփում: 2•во что. խփել, թմրկահարել, գարկել: Б. в барабан. - Թմբուկ զարկել:

Գլխաբառերի բացատրությունն ուղեկցվում է ռճական բնութագրի նշումով, տրվում են նաև նրանց գործածության բնագավառները, ինչպես՝ պտմ. (պատմական), ծրտ. (ծարտաբանական), բրբ. (բուսաբանական) և այլն:

Բառարանում տրվում է նաև բառի արտասանությունը՝ տառակապակցությամբ, քառակուսի չափերտներում գոյություն ունեցող դասական տառադարձությունը զգալիորեն պարզեցված է, հարմարեցված հայ ընթերցողին: Արտասանությանը բնորոշ երեւույթ է շեշտի գործոնը. այն վերաբերում է միայն գլխաբառի ուղիղ ձևին, օրինակ՝ БО'ДК//А, մնացած դեպքերում շեշտը որոշվում է ըստ համապատասխան ձևափոխության աղյուսակի, որ գետնեղված է բառարանի վերջում: Եթե բաղադրյալ բառերն ունեն երկու շեշտ, դրանք նշվում են համապատասխան շեշտակիր ձայնավորների վրա, ինչպես КО'Е-КТО' և այլն:

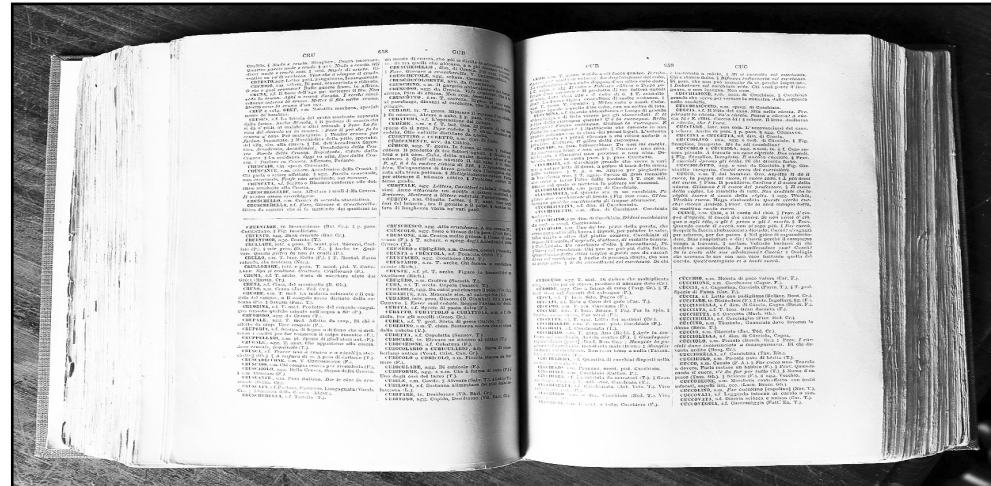
Բառահոդվածը եզրափակում են ≈) նշանից հետո տրված նախադասությունները, դարձվածքները, առածները, թեմավոր խոսքերը, բառերի փոխաբերական գործածությունները, բարդ նախդիրները հեղինակը դրանք փորձել է թարգմանել ըստ իմաստային համարժեքների, եթե հայերենում կան դրանց համապատասխան արտահայտությունները: Օրինակ՝ сидеть сложа руки - գուլիս բարձրացնել, պայքարել, мух давить - կոնծել, օղի խմել և այլն: Եթե ռուսերեն դարձվածքի համարժեքը հայերենում չկա, այն թարգմանվում կամ բացատրվում է, օր. лезть на рожон - ձեռնարկել անիմաստ, անհաջողության ենթակա գործողություն:

Գրախոսվող բառարանն ունի նաև ուղղագրական տեղեկատուի արժեք. եթե մյուս բառարանները բառերի ուղղագրությունը տալիս են ամուսնների համար՝ ուղղական հոլովով, բայի համար՝ անորոշ դերբայի ձևերով, ապա սույն բառարանը հնարավորություն է տալիս որոշելու ցանկացած բառաձևի ուղղագրությունը, որ ձևաբանության մեջ տրված է ձևափոխության կանոններով:

Իբրեւ ամփոփում՝ կարող ենք ասել, որ պրոֆեսոր Վ. Մադոյանի կազմած սույն բառարանը նոր էջ է բացում արդի հայ բառարանագրության բնագավառում. այն ունի տեսական ու գործնական կարևոր նշանակություն և կարող է օգտակար լինել ռուսագետների, հայագետների, թարգմանիչների, գիտաշխատողների, բանասիրության ոլորտի մասնագետների, ռուսաց լեզվի և հայոց լեզվի ուսուցիչների և բոլոր նրանց համար, ովքեր զբաղվում են երկլեզվության ուսուցման հարցերով:

Սույն բառարանը, բացի գործնական-ուսուցողական արժեքից, ունի նաև ընդհանուր լեզվաբանական նշանակությունը այն կարող է նպաստել երկլեզվյան թարգմանությունների անթերի կատարմանը, միջմշակութային հաղորդակցության խնդիրների լուծմանը այդ թվում՝ միջմշակութային հաղորդակցության և թարգմանության տեսությունների ամբողջացում, հաղորդակցական լեզվաբանության և լեզվամշակութաբանության դասընթացների պատրաստում, զուգահրեհական լեզվաբանության և լեզվաբանական իմաստաբանության առանցքային հարցերի մշակում և այլն:

Լալիկ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ և Արվյանի անվան ՀԳՄՀ լեզվաբանական հետազոտությունների լաբորատորիայի վարիչ, բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր





Մրցույթի հրավեր

Հայտարարվում է մրցույթ՝ Երեւանի Մխիթար Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարանի ամբիոնների ակադեմիական անձնակազմի թափուր պաշտոնների համար:

Օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիայի ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ – 1,0 դրույթ

Պրոֆեսոր – 2,0 դրույթ

Դոցենտ – 3,0 դրույթ

Ավագ դասախոս – 1,0 դրույթ

Դասախոս – 4,0 դրույթ

Ասիստենտ – 1,0 դրույթ

Թերապեւտիկ ստոմատոլոգիայի ամբիոն

Ամբիոնի վարիչ – 1,0 դրույթ

Պրոֆեսոր – 2,0 դրույթ

Դոցենտ – 3,0 դրույթ

Ավագ դասախոս – 1,0 դրույթ

Դասախոս – 3,0 դրույթ

Ասիստենտ – 3,0 դրույթ

Հավակնորդները դիմումները եւ կից փաստաթղթերը կարող են ներկայացնել սույն հայտարարության հրապարակման օրվանից հետո 15 օրվա ընթացքում՝ Երեւանի Մխիթար Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարանի Գիտական խորհրդի քարտուղարություն՝ ԵՊԲՀ «Ակադեմիական անձնակազմի մասին» կանոնակարգին համապատասխան (կանոնակարգին կարող եք ծանոթանալ ԵՊԲՀ պաշտոնական կայքում՝ ysmu.am):

Մրցույթի այլ պայմաններին կարելի է ծանոթանալ Երեւանի Մխիթար Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարանի Գիտական խորհրդի քարտուղարությունում (ՀՀ, ք. Երեւան, Կորյունի փ. 2, վարչական մասնաշենք, 3-րդ հարկ, հեռախոս՝ (010) 30-10-00, ներքին 2-38, 2-39):

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սեւան համայնքի Գագարին բնակավայրի մտուրմանկապարտեզ ՀՈՍԿ-ի ավագ մանկավարժի (0,25 դրույթ), ֆիզ. հրահանգչի (0,25 դրույթ), երաժշտության դաստիարակի (0,5 դրույթ), դաստիարակի (2 մասնագետ, 0,75 եւ 0,5 դրույթ) թափուր տեղերի համար:

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլը անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցի անցկացումն առանձին:

Մրցույթի մասնակցելու պայմանները

- Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիություն,

- բարձրագույն կրթություն:

Մրցույթի մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում («Ձե 1»), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,

- ամձը հաստատող փաստաթուղթ,

- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- ինքնակենսագրություն (Ձե 4),

- աշխատանքի ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատանքի վայրից կամ աշխատանքային զրբուկ (առկայության դեպքում),

- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական զրբուկ,

- հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),

- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

ՏՕրբնի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են **մինչեւ հոկտեմբերի 23-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 13:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից:**

Մրցույթը տեղի կունենա **հոկտեմբերի 31-ին՝ ժամը 14:00-ին**, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սեւան համայնքի Գագարին բնակավայրի մտուրմանկապարտեզում, հասցեն՝ Գագարին բնակավայր, կոմիտասի 2:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (077) 16-07-85 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ «Երեւանի պետական հումանիտար տեխնիկական բուլե» ՊՈԱԿ-ի գինղեկի թափուր տեղի համար: Մրցույթը անցկացվում է բանավոր հարցազրույցի միջոցով: Մասնակցողները պետք է ունենան բարձրագույն կրթություն, համապատասխան մասնագիտության որակավորում:

Մրցույթի մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- Անձնագիր կամ նույնականացման քարտ (եթե անձը նույնականացման քարտ չի ներկայացնում ապա անհրաժեշտ է ներկայացնել հանրային ծառայության համարանիշ կամ անձի հանրային ծառայության համարանիշ տրամադրելու մասին տեղեկանք կամ հանրային ծառայության համարանիշ տրամադրումից հրաժարվելու մասին տեղեկանք),

- կրթության վերաբերյալ փաստաթուղթ (դիպլոմ),

- աշխատանքային գործունեությունը հավաստող փաստաթուղթ (առկայության դեպքում),

- զինվորական զրբուկ կամ դրան փոխարինող ժամանակավոր զորակրչային տեղամասից զինվորական կցագրման վկայական կամ համապատասխան տեղեկանք:

Փաստաթղթերն ընդունվում են **մինչեւ 2023 թ. հոկտեմբերի 13-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ ոչ աշխատանքային այլ օրերից**, Երեւանի պետական հումանիտար տեխնիկական բուլեում, հասցեն՝ ք. Երեւան, Ա. Տիգրանյան 21:

Մրցույթը տեղի կունենա **2023 թ. հոկտեմբերի 16-ին՝ ժամը 11:00-ին**, Երեւանի պետական հումանիտար տեխնիկական բուլեում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 20-05-24, (010) 20-06-18 հեռախոսահամարներով:

Մրցույթի հրավեր

Հայ-Ռուսական (Սլավոնական) համալսարանը (ՀՌՀ) հայտարարում է մրցույթ՝ հետեւյալ ամբիոնների վարիչների պաշտոնների համար՝

- Համաշխարհային քաղաքականության եւ միջազգային հարաբերությունների,

- Զրուսաշրջության եւ ծառայությունների ոլորտներին,

- Հայոց լեզվի եւ գրականության,

- Համաշխարհային պատմության եւ արտասահմանյան տարածաշրջանագիտության,

- Էլեկտրոնային տեխնիկայի նյութերի եւ կառուցվածքների տեխնոլոգիաների,

- Ընդհանուր եւ դեղագործական քիմիայի,

- Լրագրության,

- Կինոյի եւ հեռուստատեսության,

- Մաթեմատիկայի եւ մաթեմատիկական մոդելավորման,

- Համակարգային ծրագրավորման:

Մրցույթին կարող են մասնակցել մինչեւ 70 տարեկան քաղաքացիներ:

Փաստաթղթերն ընդունվում են **մինչեւ 2023 թ. նոյեմբերի 3-ը ներառյալ** հետեւյալ հասցեով՝ Երեւան, Հովսեփ Էմինի փ. 123, Հայ-Ռուսական համալսարան, 2-րդ հարկ, 213 սենյակ (ՀՌՀ Կադրերի բաժին):

Մրցույթի մանրամասներին կարող եք ծանոթանալ ՀՌՀ կայքում՝ <https://rau.am/event/konkurs-rau-2023>, կամ զանգահարելով (012) 26-04-19 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ «Արմյանի բազմագործառնության պետական բուլե» ՊՈԱԿ-ի «Ֆիզիկական կուլտուրա», «Մաթեմատիկա» առարկաների ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթը անց է կացվելու մեկ փուլով՝ բանավոր հարցազրույցի միջոցով, հաստատության կողմից նախապես կազմված հարցատոմսերով, որոնք առնչվում են դասավանդվելիք առարկային (մոդուլին) եւ մանկավարժական գործունեությանը:

Մրցույթի մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում («Ձե 1»),

- կրթության մասին հաստատող փաստաթուղթ (դիպլոմ)(բնօրինակը եւ պատճենը),

- Անձնագիր (բնօրինակը եւ պատճենը),

- Աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք (առկայության դեպքում),

- Ինքնակենսագրություն («Ձե 4»),

- 1 լուսանկար 3x4 չափի:

Մրցույթի մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝ Հայաստանի Հանրապետությունում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության համապատասխան միջազգային պայմանագրի ուժով աշխատանքի թույլտվություն ստանալու պահանջից ազատված օտարերկրացիների,

- Հայաստանի Հանրապետության արական սեռի քաղաքացիները ներկայացնում են նաեւ զինվորական զրբուկ (բնօրինակը եւ պատճենը),

- Հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական աստիճան, կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (դրանց առկայության դեպքում):

Փաստաթղթերն ընդունվում են **մինչեւ 2023 թ. հոկտեմբերի 6-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 16:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ ոչ աշխատանքային այլ օրերից**, Արմյանի բազմագործառնության պետական բուլեում, հասցեն՝ ՀՀ Կոտայքի մարզ, ք.Արմյան, Ուսանողական Երբանց 4:

Մրցույթը տեղի կունենա **2023 թ. հոկտեմբերի 9-ին՝ ժամը 12:00-ին**, Արմյանի բազմագործառնության պետական բուլեում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (060) 75-20-50 հեռախոսահամարով:

Էլեկտրոնային հասցեն՝ absecollege@mail.ru:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ ԿԳՄՍՆ «Շիրակի տարածաշրջանային պետական բուլե» ՊՈԱԿ-ի «Մաթեմատիկա» «Հանրահաշիվ եւ մաթեմատիկի հիմունքներ» եւ «Երկրաչափություն» առարկաների դասախոսի թափուր պաշտոնի համար: Աշխատանքի ծանրաբեռնվածությունը՝ 1080 ժամ:

Մրցույթի մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

1) Բարձրագույն կրթությունը հաստատող փաստաթուղթ (դիպլոմ)

2) Համապատասխան որակավորում տվյալ առարկան դասավանդելու համար

3) ՀՀ քաղաքացու անձը հաստատող փաստաթուղթ (անձնագիր կամ նույնականացման քարտ)

4) Աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք (եթե առկա է)

5) Ինքնակենսագրություն (Ձե 5)

6) դիմում («Ձե 1») / մեկ լուսանկար 3x4

7) Այլ պետությունների քաղաքացիները ներկայացնում են ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հաստատող փաստաթուղթ

8) ՀՀ-ում արական սեռի քաղաքացիները ներկայացնում են նաեւ զինվորական զրբուկ:

Փաստաթղթերի պատճենները ներկայացնել բնօրինակների հետ:

Մասնագետը պետք է տիրապետի՝

- կրթություն իրականացնող պետական ուսումնական հաստատություններում մաթեմատիկայի ուսուցման նպատակներին, խնդիրներին եւ մեթոդներին:

- Գիտելիքների ստուգման եւ որակի գնահատման, ուսուցման կազմակերպման նոր մեթոդներ, զարգացում ապահովելու նպատակով կրթական նոր հայեցակարգերին եւ տեխնոլոգիաներին:

Փաստաթղթերն ընդունվում են **2023 թ. հոկտեմբերի 5-ից մինչեւ հոկտեմբերի 18-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 16:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ ոչ աշխատանքային այլ օրերից**, Շիրակի տարածաշրջանային պետական բուլեում, հասցեն՝ ք. Գյումրի, Մանուշյան 4-րդ թաղամաս 30:

Մրցույթը տեղի կունենա **2023 թ. հոկտեմբերի 23-ին՝ ժամը 15:00-ին**, Շիրակի տարածաշրջանային պետական բուլեում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0312) 3-12-98 հեռախոսահամարով:

Էլեկտրոնային հասցեն՝ shtpq20@mail.ru, www.shirakcollege.am:

Հայտարարություն

«Գյումրու օլիմպիական հերթափոխի պետական մարզական բուլե» ՊՈԱԿ-ի լիազոր մարմինը հայտարարում է մրցույթ՝ հաստատության տնօրենի թափուր պաշտոնի համար:

Հաստատության տնօրենի պաշտոնի համար անցկացվող մրցույթին մասնակցելու պարտադիր պայմաններն են՝

1) ՀՀ քաղաքացիությունը.

2) ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունքը (հավաստագիր):

Մրցույթին մասնակցելու համար հավակնորդը ներկայացնում է՝

1) դիմում՝ կառավարման խորհրդի նախագահի անունով.

2) Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացու անձնագրի կամ նույնականացման քարտի պատճենը.

3) հաստատության ղեկավարման իրավունքի հավաստագրի պատճենը.

4) տվյալ հաստատության 5 տարվա զարգացման ծրագիրը թրթային եւ էլեկտրոնային տարբերակներով՝ սույն կարգի 26-րդ կետի պահանջներին համապատասխան.

5) ինքնակենսագրություն:

Փաստաթղթերի պատճենները խորհրդի նախագահին կամ քարտուղարին առնչելով ներկայացնելու դեպքում պետք է ներկայացնել բնօրինակների հետ:

Փաստաթղթերն ընդունվում են **2023 թվականի հոկտեմբերի 4-ից մինչեւ հոկտեմբերի 24-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 9:00-ից մինչեւ ժամը 15:00-ն, բացի հանգստյան (շաբաթ, կիրակի) եւ օրենքով սահմանված ոչ աշխատանքային՝ տոնական եւ հիշատակի օրերից**, Գյումրու օլիմպիական հերթափոխի պետական մարզական բուլեում, հասցեն՝ ք. Գյումրի, Բուկվարային 10Ա:

Մրցույթը տեղի կունենա **2023 թվականի նոյեմբերի 2-ին՝ ժամը 12:00-ին**, Գյումրու օլիմպիական հերթափոխի պետական մարզական բուլեում:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (055) 30-15-56, (094) 30-05-56 հեռախոսահամարներով, էլեկտրոնային հասցեն՝ golimpiakan@yandex.ru:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ «Էքսիտանգի Կարդգես Համազասպյանի անվան պետական բուլե» ՊՈԱԿ-ի «Մաթեմատիկական անալիզի հիմունքներ» (112 ժամ), «Անալիտիկ երկրաչափության տարրեր» (96 ժամ), «Գիսկրետ մաթեմատիկայի կիրառությունները» (72 ժամ), «Ինտերպոլացիա եւ դիֆերենցիալ հավասարումների լուծման թվային մեթոդներ» (72 ժամ), «Մաթեմատիկական հաշվարկների հիմունքներ» (108 ժամ), «Լուսանկարչություն» (34 ժամ), «Նկարչական ձեւավորում» (36 ժամ), «Հեռուստա եւ կինոտեխնիկա» (36 ժամ), «Համակարգչային մոնտաժ» (24 ժամ), «ՀՀ բանկային օրենսդրություն» (36 ժամ), «Հաշվապահական հաշվառումը բանկերում» (54 ժամ), «Արժեթղթերով գործառնություններ» (72 ժամ), «Կիրառական տնտեսագիտություն եւ գործարար հմտություններ» (76 ժամ), «Մարքեթինգային գործունեություն» (72 ժամ), «Մարքեթինգային հմտություններ սպասարկման ոլորտում» (72 ժամ), «Սպորտի եւ մարզական ծառայությունների սպասարկման կազմակերպում» (72 ժամ), «Մանրածախ առևտուր» (90 ժամ), «Առևտրի սարքավորումներ» (36 ժամ), «Արդ ու վաճառքի պայմանագրային գործունեության հմտություններ» (72 ժամ), «Պարարտանյութերի տեսակները եւ օգտագործումը» (68 ժամ), «Գյուղատնտեսական մեքենաների եւ սարքավորումների շահագործում» (48 ժամ), «Կերային մշակաբույսերի եւ բուսական ծածան կերերի արտադրության տեխնոլոգիաները» (72 ժամ), «Բույսերի պաշտպանություն» (72 ժամ), «Պաշտային մշակաբույսերի մշակության եւ բերքահավաքի տեխնոլոգիա» (72 ժամ) առարկաների (մոդուլների) դասախոսի թափուր տեղերի համար:

Մասնակավարժի համապատասխանության նկատմամբ պետական կրթական չափորոշիչով սահմանված պահանջները.

- Բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակավորում կամ տվյալ մասնագիտական զբաղվածության բնագավառում աշխատանքային գործունեության փորձ:

Պահանջվող փաստաթղթերի ցանկը՝

1. դիմում,

2. կրթության մասին հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ) (բնօրինակը եւ պատճենը),

3. անձնագիր (բնօրինակը եւ պատճենը),

4. աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք (առկայության դեպքում),

5. ինքնակ



Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ԳՊԱԿ «Երեւանի հ. 6 արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ-ի «Ֆիզկուլտուրա» (12 դասաժամ) առարկայի մասնավոր թափուր տեղի համար:

Մրցույթը անցկացվում է բանավոր հարցազրույցի միջոցով, յուրաքանչյուր մասնակցի հետ առանձին: Մասնակիցը հաստատության կողմից նախապես կազմված բանավոր առաջադրանքներից, որոնք առնչվում են դասավանդելիք առարկային (մոդուլին) և մասնավորապես գործունեությանը, վիճակահանությանը ընտրում է հարցատու, որը բաղկացած է հինգ հարցից, որում կարող են ներառվել նաեւ 1-3 գործնական հարցեր եւ կարող է առանձին տրվել մինչեւ հինգ հարակից հարց, որը նույնպես առնչվում է առաջադրանքին:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝
- Դիմում («Ձեւ 1»),
- Կրթության մասին հաստատող փաստաթուղթ (դիպլոմ),
- Անձնագիր (բժօրինակը եւ պատճենը),
- Աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք (առկայության դեպքում),
- Ինքնակենսագրություն («Ձեւ 4»),
- 1 լուսանկար 3x4 չափի:
- Այլ պետությունների քաղաքացիները՝ Հայաստանի Հանրապետությունում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության համապատասխան միջազգային պայմանագրի ուժով աշխատանքի թույլտվություն ստանալու պահանջից ազատված օտարերկրացիների,

- Հայաստանի Հանրապետության արական սեռի քաղաքացիները ներկայացնում են նաեւ զինվորական գրքույկ (բժօրինակը եւ պատճենը),
- Հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական աստիճան, կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (դրանց առկայության դեպքում):
Փաստաթղթերի պատճենները պետք է ներկայացնել բժօրինակների հետ:
Փաստաթղթերը ընդունվում են **մինչեւ 2023 թ. հոկտեմբերի 10-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից**, երեւանի հ. 6 արհեստագործական պետական ուսումնարանում, հասցեն՝ ք. Երեւան, Բուռնազյան 5:

Մրցույթը տեղի կունենա **2023 թ. հոկտեմբերի 13-ին՝ ժամը 14:00-ին**, երեւանի հ. 6 արհեստագործական պետական ուսումնարանում:
Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 35-81-25, (099) 11-05-51 հեռախոսահամարներով: էլեկտրոնային հասցեն՝ tivdusumbaran@mail.ru:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ԳՊԱԿ «Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ-ի «Ռեզիլիենտություն» («Վարսավիրական արվեստ եւ զարդային դիմափորագրում», «Մետաղների մեխանիկական մշակում հաստոցների եւ գծերի վրա», «Խոհարարական գործ» մասնագիտությունների արտադրական ուսուցման վարպետի եւ «Հասարակագիտություն», «Պատմություն», «Աշխարհագրություն», «Հայոց լեզու եւ գրականություն», «Ռուսաց լեզու» առարկաների ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթը անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ԳՊԱՄ նախարարության մշակված հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույց անցկացնում առանձին:
Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝
- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3 x 4 չափի,
- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),
- անձը հաստատող փաստաթուղթ,
- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը՝ առկայության դեպքում,
- ինքնակենսագրություն
- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հաստատող փաստաթուղթ,
- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,
- իրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր՝ առկայության դեպքում,
- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:

Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բժօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բժօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ, կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:
Փաստաթղթերը ընդունվում են **2023 թ. հոկտեմբերի 4-ից մինչեւ հոկտեմբերի 17-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 9:00-ից 15:00, բացի շաբաթ, կիրակի օրերից**, Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարանում, հասցեն՝ ք. Էջմիածին, Մ. Մելքոնյան 53:

Մրցույթը տեղի կունենա **2023 թ. հոկտեմբերի 26-ին՝ ժամը 15:00-ին**, Էջմիածնի արհեստագործական պետական ուսումնարանում:
Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0231) 5-59-65 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ԳՊԱԿ «Երեւանի հ. 8 արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ-ի «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում եւ նորոգում» եւ «Խոհարարական գործ» մասնագիտությունների արտադրական ուսուցման վարպետների եւ հատուկ մասնագիտական առարկաների (մոդուլների) դասավանդողների թափուր տեղերի համար:
Մրցույթը անցկացվում է բանավոր հարցազրույցի միջոցով:
Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝
- Դիմում («Ձեւ 1»),
- Կրթության մասին հաստատող փաստաթուղթ (դիպլոմ)(բժօրինակը եւ պատճենը),
- Անձնագիր (բժօրինակը եւ պատճենը),
- Աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք (առկայության դեպքում),
- Ինքնակենսագրություն («Ձեւ 4»),
- 1 լուսանկար 3x4 չափի:
- Այլ պետությունների քաղաքացիները՝ Հայաստանի Հանրապետությունում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության համապատասխան միջազգային պայմանագրի ուժով աշխատանքի թույլտվություն ստանալու պահանջից ազատված օտարերկրացիների,

- Հայաստանի Հանրապետության արական սեռի քաղաքացիները ներկայացնում են նաեւ զինվորական գրքույկ (բժօրինակը եւ պատճենը),
- Հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական աստիճան, կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (դրանց առկայության դեպքում):
Մրցույթին կարող է մասնակցել այն անձը, ով համապատասխանում է տվյալ մասնագիտության պետական կրթական չափորոշչով սահմանված պահանջներին:
Փաստաթղթերը ընդունվում են **մինչեւ 2023 թ. հոկտեմբերի 18-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 9:30-ից 16:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից**, երեւանի հ. 8 արհեստագործական պետական ուսումնարանում, հասցեն՝ ք. Երեւան, Բուռնազյան 143:

Մրցույթը տեղի կունենա **2023 թ. հոկտեմբերի 23-ին՝ ժամը 12:00-ին**, երեւանի հ. 8 արհեստագործական պետական ուսումնարանում:
Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 47-17-31, (010) 47-17-32, (091) 11-34-98 հեռախոսահամարներով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ԳՊԱԿ «Երեւանի հ. 8 արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ-ի «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում եւ նորոգում» եւ «Խոհարարական գործ» մասնագիտությունների արտադրական ուսուցման վարպետների եւ հատուկ մասնագիտական առարկաների (մոդուլների) դասավանդողների թափուր տեղերի համար:
Մրցույթը անցկացվում է բանավոր հարցազրույցի միջոցով:
Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝
- Դիմում («Ձեւ 1»),
- Կրթության մասին հաստատող փաստաթուղթ (դիպլոմ)(բժօրինակը եւ պատճենը),
- Անձնագիր (բժօրինակը եւ պատճենը),
- Աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք (առկայության դեպքում),
- Ինքնակենսագրություն («Ձեւ 4»),
- 1 լուսանկար 3x4 չափի:
- Այլ պետությունների քաղաքացիները՝ Հայաստանի Հանրապետությունում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության համապատասխան միջազգային պայմանագրի ուժով աշխատանքի թույլտվություն ստանալու պահանջից ազատված օտարերկրացիների,

- Հայաստանի Հանրապետության արական սեռի քաղաքացիները ներկայացնում են նաեւ զինվորական գրքույկ (բժօրինակը եւ պատճենը),
- Հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական աստիճան, կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (դրանց առկայության դեպքում):
Մրցույթին կարող է մասնակցել այն անձը, ով համապատասխանում է տվյալ մասնագիտության պետական կրթական չափորոշչով սահմանված պահանջներին:
Փաստաթղթերը ընդունվում են **մինչեւ 2023 թ. հոկտեմբերի 18-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 9:30-ից 16:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից**, երեւանի հ. 8 արհեստագործական պետական ուսումնարանում, հասցեն՝ ք. Երեւան, Բուռնազյան 143:

Մրցույթը տեղի կունենա **2023 թ. հոկտեմբերի 23-ին՝ ժամը 12:00-ին**, երեւանի հ. 8 արհեստագործական պետական ուսումնարանում:
Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 47-17-31, (010) 47-17-32, (091) 11-34-98 հեռախոսահամարներով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ «Բերրի բազմագործառութային պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի «Ջրուսաշրջություն» մասնագիտական կրթական ծրագրով՝ 298 ժամ, միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով՝ 765), «Տնտեսագիտական մոդուլներ» առարկայի (336 ժամ), «Դեղագործություն» մասնագիտական (270 ժամ), Քիմիայի (կից մոդուլներ) (Նախնական մասնագիտական կրթական ծրագրով՝ 138 ժամ, միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով՝ 274 ժամ), «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում եւ նորոգում» (1 դրույթ) եւ «Վարսավիրական արվեստ եւ զարդային դիմափորագրում» (1 դրույթ) մասնագիտությունների արտադրական ուսուցման վարպետների թափուր տեղերի համար:

Մրցույթը անցկացվում է ՀՀ ԿԳՄՍՆ նախարարի 2020 թ. դեկտեմբերի 24-ի՝ «Նախնական (արհեստագործական) միջին մասնագիտական պետական ուսումնական հաստատության մասնավորապես աշխատողի թափուր տեղի համար անցկացվող մրցույթի կազմակերպման եւ անցկացման կարգը հաստատելու մասին» թիվ 48-Ն հրամանի պահանջներին համապատասխան:

Թափուր տեղի մրցույթին կարող է մասնակցել այն անձը ով համապատասխանում է պետական կրթական չափորոշիչներով սահմանված պահանջներին:
Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝
- Դիմում («Ձեւ 1»),
- Կրթության մասին հաստատող փաստաթուղթ (դիպլոմ)(բժօրինակը եւ պատճենը),
- Անձնագիր (բժօրինակը եւ պատճենը),
- Աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք (առկայության դեպքում),
- Ինքնակենսագրություն («Ձեւ 4»),
- 1 լուսանկար 3x4 չափի:
- Այլ պետությունների քաղաքացիները՝ Հայաստանի Հանրապետությունում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ, բացառությամբ Հայաստանի Հանրապետության համապատասխան միջազգային պայմանագրի ուժով աշխատանքի թույլտվություն ստանալու պահանջից ազատված օտարերկրացիների,

- Հայաստանի Հանրապետության արական սեռի քաղաքացիները ներկայացնում են նաեւ զինվորական գրքույկ (բժօրինակը եւ պատճենը),
- Հրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական աստիճան, կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (դրանց առկայության դեպքում):
Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բժօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բժօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերը ընդունվում են **մինչեւ 2023 թ. հոկտեմբերի 10-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 16:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ ոչ աշխատանքային այլ օրերից**, Բերրի բազմագործառութային պետական քոլեջում, հասցեն՝ ՀՀ Տավուշի մարզ, ք.Բերդ, Թեղեկյան 43:
Մրցույթը տեղի կունենա **2023 թ. հոկտեմբերի 13-ին՝ ժամը 13:00-ին**, Արվանի բազմագործառութային պետական քոլեջում:
Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0267) 2-13-32, (0267) 2-25-88, (094) 95-25-52 հեռախոսահամարներով: էլեկտրոնային հասցեն՝ berdcollej@mail.ru:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ԳՊԱԿ «Նաիրիի արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ-ի «Վարսավիրական արվեստ եւ զարդային դիմափորագրում» (1 դրույթ), «Խոհարարական գործ» (1 դրույթ), «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում եւ նորոգում» (1 դրույթ) մասնագիտությունների գծով արտադրական ուսուցման վարպետների, «ԻնՖորմատիկա» եւ «Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ» (360 դասաժամ) առարկայի ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝
1) հանրակրթական առարկաների դասավանդման դեպքում՝ «Հանրակրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջներով,
2) մասնագիտական առարկաների դեպքում՝ տվյալ մասնագիտության պետական կրթական չափորոշչով սահմանված պահանջներին:
Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝
1) Դիմում
2) Կրթության մասին հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ) բժօրինակը
3) Անձնագիր (բժօրինակը եւ պատճենը)
4) Աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք (առկայության դեպքում)
5) Ինքնակենսագրություն (Ձեւ 4)
6) Մեկ լուսանկար 3x4 չափի
7) Այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հաստատող փաստաթուղթ:
8) ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները ներկայացնում են նաեւ զինվորական գրքույկ (բժօրինակը եւ պատճենը):
9) Հրապարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական աստիճան կոչումը հաստատող փաստաթղթեր (դրանց առկայության դեպքում):
Փաստաթղթերը ընդունվում են **2023 թ. հոկտեմբերի 5-ից մինչեւ հոկտեմբերի 18-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 16:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ ոչ աշխատանքային այլ օրերից**, Նաիրիի արհեստագործական պետական ուսումնարանում, հասցեն՝ ք. Եղվարդ, Երեւանյան 10:

Մրցույթը տեղի կունենա **2023թ. հոկտեմբերի 23-ին ժամը 13:00-ին**, Նաիրիի արհեստագործական պետական ուսումնարանում:
Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (093) 26-91-26, (077) 56-39-52 հեռախոսահամարներով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ԳՊԱԿ «Նաիրիի արհեստագործական պետական ուսումնարան» ՊՈԱԿ-ի «Վարսավիրական արվեստ եւ զարդային դիմափորագրում» (1 դրույթ), «Խոհարարական գործ» (1 դրույթ), «Տրանսպորտային միջոցների շահագործում եւ նորոգում» (1 դրույթ) մասնագիտությունների գծով արտադրական ուսուցման վարպետների, «ԻնՖորմատիկա» եւ «Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ» (360 դասաժամ) առարկայի ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝
1) հանրակրթական առարկաների դասավանդման դեպքում՝ «Հանրակրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջներով,
2) մասնագիտական առարկաների դեպքում՝ տվյալ մասնագիտության պետական կրթական չափորոշչով սահմանված պահանջներին:
Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝
1) Դիմում
2) Կրթության մասին հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ) բժօրինակը
3) Անձնագիր (բժօրինակը եւ պատճենը)
4) Աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք (առկայության դեպքում)
5) Ինքնակենսագրություն (Ձեւ 5)
6) Մեկ լուսանկար 3x4 չափի
7) Այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հաստատող փաստաթուղթ:
8) ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները ներկայացնում են նաեւ զինվորական գրքույկ (բժօրինակը եւ պատճենը):
9) Հրապարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական աստիճան կոչումը հաստատող փաստաթղթեր (դրանց առկայության դեպքում):
Փաստաթղթերը ընդունվում են **մինչեւ 2023 թ. հոկտեմբերի 5-ից մինչեւ հոկտեմբերի 18-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 16:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ ոչ աշխատանքային այլ օրերից**, Նաիրիի արհեստագործական պետական ուսումնարանում, հասցեն՝ ք. Եղվարդ, Երեւանյան 10:

Մրցույթը տեղի կունենա **2023թ. հոկտեմբերի 23-ին ժամը 13:00-ին**, Նաիրիի արհեստագործական պետական ուսումնարանում:
Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (093) 26-91-26, (077) 56-39-52 հեռախոսահամարներով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ «Երեւանի հ. 140 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի հասարակագիտության (5 դասաժամ), Հայոց եկեղեցու պատմության (5 դասաժամ), Ֆիզկուլտուրայի (9 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Մրցույթը անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի: Թեստավորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակված հարցաշարի: Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույց անցկացնում առանձին:
Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝
- դիմում (Ձեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,
- բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),
- անձը հաստատող փաստաթուղթ,
- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատասխան աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),
- ինքնակենսագրություն (Ձեւ 5),
- այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,
- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ նաեւ զինվորական գրքույկ,
- իրատարակված հոդվածների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),
- որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ:
Տնօրենի կողմից նշանակված պատասխանատու անձը փաստաթղթերի բժօրինակները համեմատում է պատճենների հետ եւ բժօրինակները վերադարձնում: Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք:

Փաստաթղթերը ընդունվում են **մինչեւ 2023 թ. հոկտեմբերի 17-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 9:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից**, ԳՊԱԿ «Երեւանի հ. 140 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ ք. Երեւան, Նուրագավթի, 1-ին փ., 2-99:
Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 48-13-91 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ԳՊԱԿ «Երեւանի հ. 140 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ ք. Երեւան, Նուրագավթի, 1-ին փ., 2-99:
Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 48-13-91 հեռախոսահամարով:

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ԳՊԱԿ «Երեւանի հ. 140 հիմնական դպրոցում, հասցեն՝ ք. Երեւան, Նուրագավթի, 1-ին փ., 2-99:
Տեղեկությունների համար զանգահար



Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ 4այոց ծո-րի մարզի «*Աղավաճօրի Գ. Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի ինֆորմա-տիկայի ուսուցչի թափուր տեղի համար։

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի։ Թեստա-վորման փուլը անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի։ Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազ-րույցն անցկացնում առանձին։

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- դիմում (*Չեւ 1*), *մեկ լուսանկար 3x4 չա-փի,*

- *բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),*

- *անձը հաստատող փաստաթուղթ,*

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի

26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատաս-խան աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատան-քային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- *ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),*

- *այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,*

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ *Նա-եւ զինվորական զորքույկ,*

- *իրատարակված հողվածձների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաս-տաթղթեր (առկայության դեպքում),*

- *որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ։*

Տճօրենի կողմից նշանակված պատաս-խանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակ-ները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում։ Եթե ներկա-յացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջա-կան չէ կամ առկա են թերություններ, մասնա-կիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդուն-ման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալ-րել դրանք։

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***հոկտեմ-բերի 4-ից մինչեւ հոկտեմբերի 17-ը ներառ-յալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բա-ցի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատան-քային օրերից։***

Մրցույթը տեղի կունենա ***հոկտեմբերի 19-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ 4այոց ծորի մար-զի Աղավաճօրի Գ. Գրիգորյանի անվան միջ-նակարգ դպրոցում, հասցեն գ. Աղավաճօր, փ. 3, շ. 33։

Տեղեկությունների համար զանգահա-րել՝ (094) 72-69-08 հեռախոսահամարով։

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Արարա-տի մարզի «*Դվինի Լ. Ազգալոյանի անվան միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի ֆիզկուլտու-րայի (12 դասաժամ), պատմության (10 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի հա-մար։

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի։ Թեստա-վորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի։ Հարցազրույ-ցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստա-տությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին։

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- *դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,*

- *բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),*

- *անձը հաստատող փաստաթուղթ,*

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատաս-խան աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատան-քային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- *ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),*

- *այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,*

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ *Նաեւ զինվորական զորքույկ,*

- *իրատարակված հողվածձների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաս-տաթղթեր (առկայության դեպքում),*

- *որակավորման տարակարգ ունենա-լու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ։*

Տճօրենի կողմից նշանակված պատաս-խանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակ-ները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում։ Եթե ներկա-յացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջա-կան չէ կամ առկա են թերություններ, մաս-նակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ըն-դունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք։

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***մինչեւ հոկտեմբերի 10-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 14:00-ը, բացի շաբաթ, կի-րակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից։***

Մրցույթը տեղի կունենա ***հոկտեմբերի 12-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ Արարատի մարզի Դվինի Լ. Ազգալոյանի անվան միջնակարգ դպրոցում, հասցեն ք. Երեւան, Օրբելի 14։

Տեղեկությունների համար զանգահա-րել՝ (077) 02-29-82 հեռախոսահամարով։

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ 4այոց ծորի մարզի «*Կարմրաշենի միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի աշխարհագրության (3 դասաժամ), հայոց պատմության (3,5 դասաժամ), համաշ-խարհային պատմության (2 դասաժամ), հա-սարակազիտության (3 դասաժամ), ռուսաց լեզվի (5 դասաժամ), քիմիայի (3 դասաժամ), ֆիզկուլտուրայի (3,5 դասաժամ) ուսուցչի թա-փուր տեղերի համար։

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի։ Թեստավոր-ման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի։ Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին։

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- *դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չա-փի,*

- *բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),*

- *անձը հաստատող փաստաթուղթ,*

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատաս-խան աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատան-քային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպ-քում),

- *ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),*

- *այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,*

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ *Նաեւ զինվորական զրքույկ,*

- *իրատարակված հողվածձների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),*

- *որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ։*

Տճօրենի կողմից նշանակված պատաս-խանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակնե-րը համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօ-րինակները վերադարձնում։ Եթե ներկայաց-ված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջական չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կա-րող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժա-մկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք։

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***հոկտեմ-բերի 4-ից մինչեւ հոկտեմբերի 17-ը ներառ-յալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից։***

Մրցույթը տեղի կունենա ***հոկտեմբերի 19-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** ՀՀ 4այոց ծորի մարզի Կարմրաշենի միջնակարգ դպրոցում, հասցեն գ. Կարմրաշեն, փ. 2, շ. 2։

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (094) 04-05-83 հեռախոսահամարով։

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ «*Երեւանի Բաֆֆու անվան հ. 36 հիմնական դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի հայոց լեզվի եւ գրականության (5 դասաժամ), պատմության (10 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար։

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի։ Թեստա-վորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի։ Հարցազրույ-ցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստա-տությունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին։

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- *դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չափի,*

- *բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),*

- *անձը հաստատող փաստաթուղթ,*

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի

26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապա-տասխան աշխատանքային ստաժի վերա-բերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշ-խատանքային գրքույկի պատճենը (առկա-յության դեպքում),

- *ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),*

- *այլ պետությունների քաղաքացինե-րը՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,*

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ *Նաեւ զինվորական զորքույկ,*

- *իրատարակված հողվածձների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաս-տաթղթեր (առկայության դեպքում),*

- *որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ։*

Տճօրենի կողմից նշանակված պատաս-խանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակնե-րը համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօ-րինակները վերադարձնում։ Եթե ներկա-յացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջա-կան չէ կամ առկա են թերություններ, մաս-նակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ըն-դունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք։

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***մինչեւ հոկտեմբերի 11-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 14:00-ը, բացի շաբաթ, կի-րակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից։***

Մրցույթը տեղի կունենա ***հոկտեմբերի 17-ին՝ ժամը 14:30-ին,*** ՀՀ Երեւանի Բաֆ-ֆու անվան հ. 36 հիմնական դպրոցում, հասցեն ք. Երեւան, Կոմիտաս 37։

Տեղեկությունների համար զանգահա-րել՝ (010) 23-48-56 հեռախոսահամարով։

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Շիրակի մարզի «*Մուսայելյանի միջնակարգ դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի տեխնոլոգիայի (3 դասաժամ), երաժշտության (3 դասաժամ), կերպարվես-տի (3 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար։

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի։ Թեստա-վորման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշակած հարցաշարի։ Հարցազրույցի փուլի հարցաշարը կազմում է հաստատու-թյունը եւ յուրաքանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անցկացնում առանձին։

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- *դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չա-փի,*

- *բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),*

- *անձը հաստատող փաստաթուղթ,*

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի

26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատաս-խան աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատան-քային գրքույկի պատճենը (առկայության դեպքում),

- *ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),*

- *այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,*

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ *Նաեւ զինվորական զրքույկ,*

- *իրատարակված հողվածձների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաս-տաթղթեր (առկայության դեպքում),*

- *որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ։*

Տճօրենի կողմից նշանակված պատաս-խանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակ-ները համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօրինակները վերադարձնում։ Եթե ներկա-յացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջա-կան չէ կամ առկա են թերություններ, մասնա-կիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդուն-ման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ հա-մալրել դրանք։

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***մինչեւ հոկտեմբերի 12-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժա-մը 10:00-ից 14:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից։***

Մրցույթը տեղի կունենա ***հոկտեմբերի 16-ին՝ ժամը 13:00-ին,*** ՀՀ Շիրակի մարզի Մուսայելյանի միջնակարգ դպրոցում, հաս-ցեն Աշոցք համայնք, գ. Մուսայելյան, փ. 4, շ. 2։

Տեղեկությունների համար զանգահա-րել՝ (098) 16-39-55 հեռախոսահամարով։

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ «*Երեւանի Գա-լինա Ստարոկոյտովայի անվան հ. 177 հիմնա-կան դպրոց*» ՊՈԱԿ-ի դասվարի (17 դասաժամ), անգլերենի (32 դասաժամ), ռուսաց լեզվի (18 դասաժամ), մաթեմատիկայի (16 դասաժամ), պատմության (17 դասաժամ), «*Իմ հայրենիքը*» առարկայի (8 դասաժամ), Հայոց եկեղեցու պատմության (11 դասաժամ), ֆիզկուլտուրայի (19 դասաժամ), տեխնոլոգիայի (առջիկների խումբ, 8 դասաժամ, տղաների խումբ, 3 դասա-ժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար։

Մրցույթն անցկացվում է երկու փուլով՝ թեստավորման եւ հարցազրույցի։ Թեստավոր-ման փուլն անցկացվում է՝ ըստ ՀՀ ԿԳՄՍՆ մշա-կած հարցաշարի։ Հարցազրույցի փուլի հար-ցաշարը կազմում է հաստատությունը եւ յուրա-քանչյուր մասնակցի հետ հարցազրույցն անց-կացնում առանձին։

Մրցույթին մասնակցելու համար պետք է ներկայացնել՝

- *դիմում (Չեւ 1), մեկ լուսանկար 3x4 չա-փի,*

- *բարձրագույն կրթությունը հավաստող փաստաթուղթ (դիպլոմ),*

- *անձը հաստատող փաստաթուղթ,*

- «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի

26-րդ հոդվածի 1-ին մասին համապատաս-խան աշխատանքային ստաժի վերաբերյալ տեղեկանք աշխատավայրից եւ աշխատանքա-յին գրքույկի պատճենը (առկայության դեպ-քում),

- *ինքնակենսագրություն (Չեւ 5),*

- *այլ պետությունների քաղաքացիները՝ ՀՀ-ում աշխատելու իրավունքը հավաստող փաստաթուղթ,*

- ՀՀ արական սեռի քաղաքացիները՝ *Նաեւ զինվորական զրքույկ,*

- *իրատարակված հողվածձների ցանկ կամ գիտական կոչումը հավաստող փաստաթղթեր (առկայության դեպքում),*

- *որակավորման տարակարգ ունենալու դեպքում՝ հավաստող փաստաթուղթ։*

Տճօրենի կողմից նշանակված պատաս-խանատու անձը փաստաթղթերի բնօրինակնե-րը համեմատում է պատճենների հետ եւ բնօր-ինակները վերադարձնում։ Եթե ներկայացված փաստաթղթերի ցանկն ամբողջակաՆ չէ կամ առկա են թերություններ, մասնակիցը կարող է մինչեւ փաստաթղթերի ընդունման ժամկետի ավարտը վերացնել եւ համալրել դրանք։

Փաստաթղթերն ընդունվում են ***հոկտեմ-բերի 10-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ, կիրակի եւ այլ ոչ աշխատանքային օրերից։***

Մրցույթը տեղի կունենա ***հոկտեմբերի 13-ին՝ ժամը 14:00-ին,*** Երեւանի Գալինա Ստարո-կոյտովայի անվան հ. 177 հիմնական դպրո-ցում, հասցեն ք. Երեւան, Ավան, Ղուրյան 24։

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (010) 61-81-21 հեռախոսահամարով։

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ ԿԳՄՍՆ «*Գյումրու «Ֆոտոն» վարժարան*» ՊՈԱԿ-ի պատմության (8 դասաժամ), գերմաներենի (8 դասաժամ), անգլերենի (7 դասաժամ), աշ-խարհագրության (8 դասաժամ) ուսուցչի թափուր տեղերի համար։

