

Հաստատում եմ
Տնօրեն Հ. Կոստանյան
2023թ.

Ստուգված է՝
Փոխտնօրեն՝ Ռ. Աևոնյան
30.08 2023թ.

Լոռու մարզի
Հ. Թումանյանի անվան N 3 հիմնական դպրոց
2023-2024 ուստարի
ՊԱՏՄԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Նախագահ՝ Ա. Կարապետյան / Ա. Կարապետյան /

Ծրագրեր և դասագրքեր

| № | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|---|---|--|--------------------------|----------|
| 1 | Դասագրքերի քննարկում. Կրթության պետական կառավարման կողմից երաշխավորված դասագրքերի քննարկում, դրանց վերաբերյալ հաստատության տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում | օգոստոս | Առարկայական մեթոդավորում | |
| 2 | Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում. 1. ծանոթացում պետական չափորոշիչին, 2. ծանոթացում առարկայական պետական չափորոշիչներին, 2023-2024 ուստարվա օրինակելի ուսպլանին /նախնական դասաբաշխում և տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում/, երաշխավորություններին, ծրագրերի իրականացումն ապահովող այլ ակտերի 3. ծանոթացում պետական ծրագրերին, 4. ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին, 5. ծանոթացում բնագիտական առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին, 6. ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում, 7. ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին, 8. թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում, 9. առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարողականի ստուգում, 10. տարեկան ծրագրերի կատարողականի ստուգում, 11. արդյունքների ամփոփում, 12. թեմատիկ պլանի վերանայում, 13. Մեթոդավորման` 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի նախագծի կազմում: | Օգոստոս-սեպտեմբեր օգոստոս օգոստոս օգոստոս օգոստոս սեպտեմբեր սեպտեմբեր դեկտեմբերի 25 հունիս հունիս | Առարկայական մեթոդավորում | |

Դասալսումներ և բաց դասեր

| № | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|---|--|-----------------|--------------------------------|----------|
| 1 | Իրականացնել դասալսումներ հետևյալ քանակով` 1. Մ/մ նախագահ շաբաթական առավազն 1-2 ժամ 2. Անդամներ շաբաթական առնվազն 1 ժամ | Տարվա ընթացքում | մեթոդավորման նախագահ, անդամներ | |

| | | | | |
|---|--|-----------------|----------------------------|--|
| 2 | Իմբային դասալսումներ. 1. կոնկրետ դասեր որոշակի առարկաներից, 2. կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը, 3. որոշակի կոնկրետ նպատակներով դասալսումներ | Տարվա ընթացքում | Մեթոդախափորման անդամներ | |
|---|--|-----------------|----------------------------|--|

| | | | |
|--|------------------------|---|--|
| <p>3 Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում. 1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ, 2. բաց դասեր մեթոդափափորման շրջանակներում 3. համադպրոցական բաց դասեր:</p> | <p>Տարվա ընթացքում</p> | <p>Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ</p> | |
|--|------------------------|---|--|

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

| № | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|----|--|-----------------------------------|---|----------|
| 1 | <p>Մեթոդափափորման առարկաներին վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն: Օրվա պլանների կազմման մեթոդիկա:</p> | <p>Մեպտեմբեր, տարվա ընթացքում</p> | <p>Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ</p> | |
| 2 | <p>Մեթոդափափորման առարկաներին վերաբերող մեթոդական հարցերը :</p> | <p>Մեպտեմբեր</p> | <p>Մեթոդափափորման նախագահ, անդ.</p> | |
| 3 | <p>Անհատական խորհրդատվություն մեթոդափափորման առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:</p> | <p>Տարվա ընթացքում</p> | <p>Փորձառու ուսուցիչներ</p> | |
| 4 | <p>Դաստիարակության դժվարություններն այսօր:</p> | <p>Նոյեմբեր</p> | <p>Մեթ. անդամներ</p> | |
| 5 | <p>Ուսուցչի էթիկան:</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | <p>Մեթ. անդամներ</p> | |
| 6 | <p>Գնահատման մեթոդաբանություն, գնահատման նոր մոտեցումներ:</p> | <p>Մարտ</p> | <p>Մեթ. անդամներ</p> | |
| 7 | <p>Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:</p> | <p>Տարվա ընթացքում</p> | <p>Մեթ. անդամներ</p> | |
| 8 | <p>Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:</p> | <p>Տարվա ընթացքում</p> | <p>Նախագահ, անդ.</p> | |
| 9 | <p>ԿԳՆ կողմից երաշխավորված մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:</p> | <p>Տարվա ընթացքում</p> | <p>Մեթոդափափորման անդամներ</p> | |
| 10 | <p>Մոլորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:</p> | <p>Տարվա ընթացքում</p> | <p>Մեթոդափափորման անդամներ</p> | |
| 11 | <p>Մոլորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:</p> | <p>Մեպտեմբեր</p> | <p>Մեթոդափափորման անդամներ</p> | |
| 12 | <p>Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:</p> | <p>Տարվա ընթացքում</p> | <p>Մեթոդափափորման անդամներ</p> | |
| 13 | <p>Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կազմակերպում, վերանայում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում:</p> | <p>Տարվա ընթացքում</p> | <p>Մեթոդափափորման անդամներ</p> | |

Ուսումնասիրություններ

| № | Աշխատանքի անվանումը | Ժամկետը | Նշումներ |
|-------------------------|---|---------|----------|
| Մեպտեմբեր 2022թ. | | | |
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել մասնախմբի առարկաների դասավանդումը 9 դասարանում: | 16-20 | |
| 2 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը մասնախմբի առարկայախմբի 5-րդ և 7-րդ դասարանում: | 19-23 | |
| 3 | Ուսումնասիրել ուսուցման ընթացքը 6-րդ և 8-րդ դասարանում: | 26-29 | |
| 4 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: | 30 | |
| Հոկտեմբեր 2022թ. | | | |
| 1 | Ուսումնասիրել դասավանդումը 9-րդ դասարանում: | 03-07 | |
| 2 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել պատմության դասավանդման դրվածքը 7-րդ դասարանում: | 10-14 | |
| 3 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: | 31 | |
| Նոյեմբեր 2022թ. | | | |
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 8-րդ դ. ՆԶՊ | 07-11 | |
| 2 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 9 -րդ դասարանում: ՆԶՊ | 14-25 | |
| 4 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: | 28 | |
| Դեկտեմբեր 2022թ. | | | |
| | | 01-09 | |
| 2 | Ստուգողական գրավոր աշխատանքներ տնօրենի կողմից , | 12-16 | |
| 3 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: | 28 | |
| Հունվար 2023թ. | | | |
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 5-9-րդ դասարանում: | 16-20 | |
| 2 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել պատմության դասավանդման դրվածքը 8-9-րդ դասարաններում: | 23-27 | |
| 3 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: | 30 | |
| Փետրվար 2023թ. | | | |
| 1 | | 01-10 | |
| 2. | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել հասարակագիտության դասավանդման դրվածքը 9-րդ դասարանում: | 13-17 | |
| 3 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 8-րդ դասարանում: | 20-24 | |
| 4 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: | 28 | |
| Մարտ 2023թ. | | | |
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը 5-րդ դասարանում; | 01-10 | |
| 2 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը 6-րդ դասարանում: | 13-17 | |
| 3 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը 7-րդ դասարանում: | 20-24 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| 4 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: | 31 | |
|---|--|----|--|

Ապրիլ 2023թ.

| | | | |
|---|---|-------|--|
| 1 | Ստուգել սովորողների առաջադիմությունը քննական առարկաներից 9-րդ դասարանում: Պատմություն: | 03-11 | |
| 2 | Ստուգել սովորողների առաջադիմությունը քննական առարկաներից 9-րդ դասարանում: Աշխարհագրություն: | 12-19 | |
| 3 | Ստուգումների վերլուծություն: | 02.05 | |

Մայիս 2023թ.

| | | | |
|---|---|-------|--|
| | Տարեվերջյան թեմատիկ գրավոր աշխատանքներ: | 15-19 | |
| 2 | Տարեվերջյան ստուգողական գրավոր աշխատանքների ամփոփում: | 20-30 | |
| 3 | Տարեվերջյան քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ: | 22-26 | |

Հունիս 2023թ.

| | | | |
|---|---|------|--|
| 2 | 120-200 դասաժամ բաց թողած աշակերտների քննությունների կազմակերպումը: | 1-15 | |
| 3 | Տարեվերջյան քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում: | 1-20 | |

Ստուգումներ

| № | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|----|---|--------------------|--------------------------|----------|
| 1 | Հումանիտար առարկաներից 1-ին կիսամյակի կիսամյակային ամփոփիչ առաջին գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում: | Առաջին կիսամյակ | Մեթ. անդամներ | |
| 2 | Արդյունքների ամփոփում և քննարկում: | Առաջին կիսամյակ | Մեթ. անդամներ | |
| 3 | Հումանիտար առարկաներից 2-րդ կիսամյակի կիսամյակային ամփոփիչ երկրորդ գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում: | Երկրորդ կիսամյակ | Մեթոդ. նախագահ | |
| 4 | Արդյունքների ամփոփում և քննարկում: | Երկրորդ կիսամյակ | Մեթ. անդամներ | |
| 5 | Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների, գործնական աշխատանքների քանակի, բովանդակության, որակի ստուգում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդ. նախագահ | |
| 6 | Մատենավարության ստուգում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդ. նախագահ | |
| 7 | Ծրագրերի կատարողականի ստուգում: | Յուրաքանչյուր ամիս | Մեթոդ. նախագահ | |
| 8 | Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում: | Յուրաքանչյուր ամիս | Մեթոդ. նախագահ | |
| 9 | 120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում և քննական նյութերի նախապատրաստում: | Մայիսի 12 | Մեթոդ. նախագահ, անդամներ | |
| 10 | Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում: | Հունվար, փետրվար | Մեթոդ. նախագահ, անդամներ | |

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

| № | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|---|---|-----------------|--|----------|
| 1 | Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն. 1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում, 3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում, 4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում, 5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդախավորման նախագահ, անդամներ | |
| 2 | <<Կլոր սեղանների>>, բանավեճերի հաճախակի կազմակերպում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդախավորման նախագահ, անդամներ | |
| 3 | Գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդախավորման նախագահ, անդամներ | |
| 4 | Արտադպրոցական գործնական պարապմունքների կազմակերպում, արդյունքների ամփոփում, ուսումնական նյութերի, ստենդների, պատի թերթերի ստեղծում | Տարվա ընթացքում | Մեթոդախավորման նախագահ, անդամներ | |
| 5 | Տնօրենի աջակցությամբ նոր և ժամանակակից նյութերի ձեռքբերում | Տարվա ընթացքում | Տնօրեն, Մեթոդախավորման նախագահ, անդամներ | |

Միջոցառումներ

| № | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|---|--|---------------------------|---|----------|
| 1 | Նշանավոր հայագետների և պատմաբանների , հայ ժողովրդի ականավոր զավակների, գրողների տարելիցներին նվիրված գրական-երաժշտական ցերեկույթներ: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդախավորման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ | |
| 2 | Գրքերի քննարկումների կազմակերպում: | Տարվա ընթացքում | Մեթոդախավորման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ | |
| 3 | Գիտակների մրցույթ | Տարվա ընթացքում սեպտեմբեր | Մեթոդախավորման նախագահ, անդամներ, տնօրինություն | |

| | | հոկտեմբեր ապրիլ մարտ | | |
|----|---|----------------------------|--------------------------|--|
| 4 | Մասնակցություն, «Մեդու» մրցույթին: | ապրիլ | Մեթոդ. անդամներ | |
| 5 | Ստենդների ստեղծում: | Տարվա ընթացքում | Մ/մ անդամներ | |
| 6 | Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում: | հունվար, փետրվար | Մեթոդ. նախագահ, անդամներ | |
| 7 | Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում թանգարաններ: | Տարվա ընթացքում | Մեթ. անդամներ, դաստեղներ | |
| 8 | Ցուցահանդեսների դիտում և քննարկում: | Տարվա ընթացքում | Մեթ. անդամներ, դաստեղներ | |
| 9 | Ներկայացումների դիտում և քննարկում: | Տարվա ընթացքում | Մեթ. անդամներ, դաստեղներ | |
| 10 | Ազգային տոների նշում: | Տարվա ընթացքում | Մեթ. անդամներ, դաստեղներ | |
| 11 | Մանկապատանեկան ակումբների ձևավորում: | Տարվա ընթացքում | Տնօրեն, մեթ. անդամներ | |
| 12 | Առարկայական շաբաթի անցկացում | Ըստ հավելված 2-ի | Մեթ. նախագահ, անդամներ | |
| 13 | Գրքի տոն | Փետրվար 21 | Մեթ. նախագահ, անդամներ | |

