ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Տիգրան Բակլաչյան

<<01>> սեպտեմբերի 2023 թ.

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հայաստանի Հանրապետության Կոտայքի մարզի

Հրազդանի Հովհաննես Թումանյանի անվան

N 5 հիմնական դպրոցի 9Բ դասարանի

Դասղեկ՝ Գոհար Հարությունյան

<<2023-2024>> ուս. տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 20 աշակերտից՝ 11 աղջիկ, 9 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կան գերազանց և բարձր առաջադիմությամբ սովորող աշակերտներ: Դասարանում աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:

2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ուս. տարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելու նպատակով հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկեն այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն):

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա պատմամշակութային կենտրոններ՝ Սուրբ Կարապետ, Կեչառիս եկեղեցական համալիր: Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

4. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի, ներկայացումների, թանգարանների միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիը ինչ դեր ունի անձի ձևավորման գործում: Բացի այդ, լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ՝ կազմակերպելով քննարկումներ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

5. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակչություն

Հայրենասիրական կրթության նպատակով կազմակերպել զրույցներ Հայաստանի պետական խորհրդանիշերի, ֆիդայիների, Արցախյան 1-ին պատերազմի, Ապրիլյան քառօրյայի, Հուլիսյան դեպքերի, Արցախյան 2-րդ պատերազմի, դպրոցի հերոս նահատակների մասին: Այցելել Ջրառատի պանթեոն՝ հարգանքի տուրք մատուցել հայրենիքի համար իրենց կյանքը զոհա-բերած նահատակներին, ներկայացնելՀայոց բանակի ձևավորման պատմությունը:

6. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն:Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինները, ակտիվորեն մասնակցեն ֆիզկուլտաուրայի դասերին, հաճախեն մարզադահլիճներ:

7.Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվարին պայմաններում: Դրսևորել աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորել և գնահատել սեփական և այլոց աշխատանքը:

8.Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը, ճանաչել Հայաստանի տեսարժան վայրերը, և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիր, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

9. Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ուս. շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	<<Գիտելիքի օր>>: Նպատակն է՝ կարևորել դպրոցի, գիտելիքի դերը մարդու կյանքում	01.09.23	Աշակերտ դասղեկ
2	Ստեղծել դասարանի անկյուն, սահմանել հերթապահություն հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը դասասենյակում:	08.09.23	Աշակերտ դասղեկ
3	<<Արդյոք ես հանդուրժող եմ>> թեմայով զրույց՝ նպատակն է բացահայտել սովորողների փոխհարաբերությունները:	15.09.23	Աշակերտ դասղեկ
4	Տոնդ շնորհավոր, Հայաստան, Հայաստանի պետականության վերականգնման 32 ամյակը	22.09.23	Աշակերտ
5	<<Ես հավերժ աշակերտ, Դուք հավերժ ուսուցիչ>>՝ մպատակն է արժևորել ուսուցչի դերը նոր սերնդի ձևավորման գործում	29.09.23	Աշակերտ դասղեկ
6	Զրույց՝ <<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով՝ նպատակն է ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	06.10.23	Աշակերտ
7	Աշունը գեղեցիկ է իր բազմազան գույներով	13.10.23	դասղեկ
8	<<Իմ իրավունքները և պարտականություն-ները>> թեմայով զրույց՝ նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել իրենց իրավունքները և պարտականությունները	20.10.23	Աշակերտ դասղեկ
9	Բուլլինգի կանխարգելում, կամ ինչ է բուլլինգը, բուլլինգի հետևանքները:	03.11.23	Աշակերտ դասղեկ
10	<<Աշխարհն ու մենք, ուզում ենք սովորել բարեկարգ դպրոցում>> թեմայով զրույց	10.11.23	Աշակերտ դասղեկ
11	Հայաստանի էկոլոգիական խնդիրները, դրանց հնարավոր լուծումները:	17.11.23	Աշակերտ դասղեկ
12	<<Բնական աղետներ>>՝ նպատակն է ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և հետևանքները	24.11.23	Աշակերտ դասղեկ
13	<<Բնական աղետներ>>՝ նպատակն է ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և հետևանքները: Ֆիլմի դիտում:	01.12.23	Աշակերտ դասղեկ
14	<<Համացանցը իմ ընկերն է, թե թշնամին>>՝ նպատակն է վեր հանել համացանցի դրական և բացասական կողմերը	08.12.23	Աշակերտ դասղեկ
15	<<Ինչու են պետք մարդուն թևեր>>՝ նպատակն է ՝ դառնալ ուժեղ, հավատով լցված, երազող, պրպտող ու անհանգիստ մարդ	15.12.23	Աշակերտ դասղեկ
16	<<Ամանորի հեքիաթներ, երազանքներ…>>	22.12.23	Աշակերտ

	Առաջին կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում, առաջադիմության հարցերի քննարկում:		դասղեկ
17	<<Երկիրը, որտեղ…>> Նպատակն է՝ զարգացնել աշակերտների երևակայությունը, ճանաչողական, վերլուծական միտքը	12.01.24	Աշակերտ դասղեկ
18	<<Կյանքի լույսն ու ստվերը>>՝ նպատակն է մտածել կյանքի ոչ միայն լույսի, մարդկային ոգու վեհության, այլև ստորության ու կեղծիքի մասին	19.01.24	Աշակերտ դասղեկ
19	<<Զինվորը չպարտվեց>>: Նպատակը՝ գնահատել Հայոց բանակի դերը, ձևավորել հայրենասեր անհատ, հիշել հայ զինվորների սխրանքները 44-օրյա պատերազմում, հարգանքի տուրք մատուցել Զրառատի պանթեոնում:	26.01.24	Աշակերտ դասղեկ
20	Անտարբերությունը, դրանից բխող հետևանք-ները, դրա դեմ ուղղված աշխատանքների հար-ցերի քննարկում:	02.02.24	Աշակերտ դասղեկ
21	<<Տեառն ընդառաջ>> : Նպատակն է ՝ հարգել Հայոց եկեղեցու Տաղավար տոները, գնահատել ազգային ավանդույթները, մշակույթը:	09.02.24	Աշակերտ դասղեկ
22	<<Գիրքը իմ կյանքում>>: Նպատակն է ՝ քննարկել կարդացած գիրքը, որոնել գրքի կերպարների նախատիպը կամ կրկնօրինակը շրջապատում:	16.02.24	Աշակերտ դասղեկ
23	<<Ես և իմ ծնողները>>: Նպատակն է, որ աշակերտները գիտակցեն ծնողի դերը մարդ-անհատի ձևավորման գործում:	23.02.24	Աշակերտ դասղեկ
24	<<Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները>>: Նպատակն է՝ աշակերտը իմանա իր տոհմի պատմությունը, պահպանի ընտանեկան ավանդույթները:	01.03.24	Աշակերտ դասղեկ
25	<<Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ>>: Նպատակն է՝ բացահայտել աշակերտի ներաշխարհը, վերաբերմունքը շրջապատի նկատմամբ:	08.03.24	Աշակերտ դասղեկ
26	<<Մենք լավ ենք ճանաչում իրար>>: Նպատակն է ՝ վերլուծել մարդկային փոխհարաբերությունները, կապերը, բնավորության գծերը:	15.03.24	Աշակերտ դասղեկ
27	<<Ով եմ ես, ինչ գիտեմ իմ մասին, ինչ գիտեն իմ մասին իմ ընկերները, ինչը կփոխեի իմ մեջ>>	22.03.24	Աշակերտ դասղեկ
28	<<Ինչպես ազատվել բարդություններից>> ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու համար ուղիներ փնտրել:	05.04.24	Աշակերտ դասղեկ

29	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես, բայց չմոռանաս քո մայր լեզուն>>	12.04.24	Աշակերտ դասղեկ
30	<<Հիշում եմ և պահանջում>>: Նպատակն է՝ հիշել անմեղ զոհերին, դառնալ պահանջատեր:	19.04.24	Աշակերտ դասղեկ
31	Կատարված աշխատանքների թույլ և ուժեղ կողմերը	26.04.24	Աշակերտ դասղեկ
32	Զրույց՝ <<Ինչ անեմ, որ միշտ մնա իմ լեզուն, դավանանքը, ինչպես կվերաբերեմ աշխարհին, որ անտարբեր եղավ իմ ազգի ողբերգությանը>>	03.05.24	Աշակերտ դասղեկ
33	Զրույց՝ <<Գիտելիք, թե միավոր: Նպատակն է ՝ կարևորել գիտելիքի, ուսման դերը անձի ձևավորման գործում>>	10.05.24	Աշակերտ դասղեկ
34	Ամփոփիչ քննարկում:	17.05.24	Աշակերտ դասղեկ
35	<<Դպրոցական զանգ: ինչ խորհուրդ ունի այն>>: Հրաժեշտ դպրոցին	24.05.24	Աշակերտ, դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
15.09.24	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
20.10.24	<<Իմ իրավունքները և պարտականությունները>> թեմայով զրույց	
10.11.24	<<Աշխարհն ու մենք, ուզում ենք սովորել բարեկարգ դպրոցում>> թեմայով զրույց	
08.12.24	Զրույց՝ <<Համացանցը իմ ընկերն է, թե թշնամին>>	
26.01.24	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում <<Հայոց բանակ>> թեմայով:	
16.02.24	<<Գիրքը իմ կյանքում>>:	
15.03.24	<<Մենք լավ ենք ճանաչում իրար>>:	
19.04.24	<<Հիշում եմ և պահանջում>>:	
06.05.24	Զրույց՝ <<Ինչ արեցի իմ դպրոցական 9 տարիների ընթացքում>>	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

1	Ցողիկ Գրիգորյան	Նախագահ
2	Նուրիջանյան Ստելլա	անդամ
3	Մարգարյան Անահիտ	անդամ