

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝

Ն. Մարկոսյան

<<ԱՐԳԻՆԱՅԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>>ՊՈԱԿ
2023-2024 ուստարի
ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Ուսուցիչ՝ Ա. Այվազյան
Առարկայի անվանումը – Հասարակագիտություն
Դասարանը – 8-րդ
Շաբաթական 1 ժամ
Տարեկան 34 ժամ

Թեմա	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքներ
<p>Թեմա 1. Մարդ և հասարակություն</p>	<p>Նկարագրել բնության, մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը, դրանց փոխհարաբերությունները:</p> <p>Ներկայացնի մարդու գործունեության ազդեցությունը բնության վրա:</p> <p>Թվարկի մարդու պահանջմունքները:</p> <p>Գաղափար ունենա հասարակության սոցիալական կազմի մասին:</p> <p>Ճանաչի հասարակական մեծ և փոքր խմբերն ու շերտերը:</p> <p>Բացատրի համայնք հասկացությունը:</p> <p>Իմանա սոցիալական հարաբերություններ և գործընթացներ, համակեցություն, համագործակցություն և հակամարտություն հասակցությունների մասին:</p> <p>Ճանաչի և բնութագրի ընտանիք, ազգ, մշակույթ, ինքնություն հասկացությունները:</p>	<p>Ներկայացնել մարդու և հասարակության փոխներգործությունը օրինակներով:</p> <p>Բնութագրել նյութական և ոչ նյութական պահանջմունքների նշանակությունը իր և հասարակության կյանքում:</p> <p>Տարբերակի հասարակական մեծ և փոքր խմբերն ու շերտերը:</p> <p>Ներկայացնել ազգային մշակույթին իր պատկանելիությունը:</p> <p>Բացատրել ընտանիքի դերը հասարակության մեջ:</p> <p>Ներկայացնի պարզաբանող օրինակների համակեցություն, համագործակցություն, Հակամարտություն հասկացությունների վերաբերյալ:</p> <p>Համեմատել իր և տարբեր ազգերի մշակույթները:</p> <p>Օրինակներ բերել սեփական և այլ մշակույթների նմանությունների ու տարբերությունների մասին</p>
<p>Թեմա 1. (10 ժամ)</p>	<p>Դաս</p>	<p>Ժամաքանակ / Էջ</p>
	<p>Դաս 1-2. Մարդը և նրան շրջապատող բնական և հասարակական միջավայրը:</p> <p>Մարդուն շրջապատող բնական ու հասարակական միջավայրը:</p> <p>Դաս 3. Մարդու պահանջմունքները</p> <p>Դաս 4. Հասարակության սոցիալական կազմը. Խմբեր, շերտեր, համայնքներ:</p> <p>Դաս 5. Հասարակական /սոցիալական/ հարաբերություններ և գործընթացներ:</p> <p>Դաս.6 Համակեցություն, հակամարտություն և համագործակցություն</p>	<p>2 7-22</p> <p>2 22-28</p> <p>1 29-36</p>

	Դաս 7. Ինքնութիւնն և մշակույթ Դաս 8. Ընտանիք և ազգ 1. Կրկնություն 2. Գործնական աշխատանք 3. Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1	37-43
			1
		1	50-55
			1
			56-61
		1	
		1	
		1	

Թեմա	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքներ
Թեմա 2. Հիմնարար արժեքներ	<p>Սահմանել թե ինչ է ազատությունը: Թվարկի մարդու հիմնարար ազատությունները և իրավունքները: Բացատրի արդարություն, պատասխանատվություն հասկացությունները, և ինչու են դրանք անհրաժեշտ: Տարբերի պատասխանատվություն ստանձնելու առավելություններն ու դժվարությունները, ներկայացնի իրավունքի, պատասխանատվության և հանդուրժողականության կապը:</p>	<p>Տարբերակի ազատության դրսևորումները և սահմանափակումները: Նկարագրի մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների սահմանափակման Ազատության դրսևորումների օրինակներ բերի դեպքեր և վերլուծի դրանք; Հիմնավորի արդարության կարևորությունը ժողովրդավարական հասարակության մեջ: Ունենա հմտություններ կյանքի տարբեր իրավիճակներում արդարությունը պաշտպանելու և արժանապատվորեն հանդես գալու համար:</p>

		<p>Համեմատի սոցիալական հավասարությունն ու իրավահավասարությունը:</p> <p>Բացահայտի սոցիալական հավասարության և իրավահավասարության դրսևորումները հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում: Ձևավորի և դրսևորի պատասխանատվության զգացում սեփական գործողությունների հանդեպ; Մեկնաբանի իր որոշումների կայացման նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի անհրաժեշտությունը:</p> <p>Կշռադատի պատասխանատվություն ստանձնելու դրական և թվացյալ բացասական հետևանքները: Կարողանա ներկայացնել քվեարկությունը որպես իրավունք, պահանջ և պատասխանատվություն:</p>
	Դաս	Ժամաքանակ/Էջ
	<p>Դաս 10. Գաղափար արժեքների մասին:</p> <p>Դաս 11. Ազատություն: Ազատության դրսևորումները և սահմանափակումները</p> <p>Դաս 12-13. Իրավունք և պատասխանատվություն</p> <p>Դաս 14. Արդարություն: Արդարության բարոյական և իրավական կողմերը</p> <p>Դաս 15. Արդարության արտահայտման ձևերը/բաշխման, ուղղման ընթացակարգի/</p> <p>Դաս 16. Հավասարություն</p> <p>Դաս 17. Հանդուրժողականություն</p>	<p>1 62-66</p> <p>67-72</p> <p>1 73-76</p> <p>2 86-92</p> <p>1 92-100</p> <p>100-104</p> <p>1 104-108</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Դաս 18. Գործնական աշխատանք: Քվեարկությունը որպես իրավունք, պահանջ և պատասխանատվություն	1	109-113
Թեմա	Թեմայի նպատակը	Վերջնարդյունքներ	
Թեմա 3. Իշխանություն	Ունենալ գիտելիքներ իշխանության և նրա գործառույթների, պետական իշխանության ձևավորման և անհատի վրա նրա գործունեության ազդեցության մասին: Ներկայացնել ժողովրդավարական իշխանություն հասկացությունը, պետական իշխանության ձևավորման սկզբունքները, իշխանությունների բաժանման (տարանջատման) գաղափարը, իշխանության ճյուղերի (օրենսդիր, գործադիր, դատական) գործառույթները:	Կարողանալ՝ - համեմատել իշխանություն և հեղինակություն հասկացությունները: - Վերլուծել առաջնորդությունը որպես սոցիալական երևույթ: - Ներկայացնել կոռուպցիայի պատճառները և ձևերը: - Հիմնավորել իշխանության մարմինների գործունեության թափանցիկության ապահովման և դրա նկատմամբ վերահսկողության անհրաժեշտությունը:	
Թեմա 3. Իշխանություն	Դաս	Ժամաքանակ/Էջ	
	Դաս 19. - Ինչ է իշխանությունը : Ուժ և իշխանություն	1	114-120
	Դաս 20. - Իշխանության անհրաժեշտությունը : Իշխանության նպատակները և գործառույթները	1	121-127
	Դաս 21. - Առաջնորդություն և հեղինակություն		128-136
	Դաս 22. - Իշխանություն և պետություն	1	137-141
	Դաս 23-24. Ժողովրդավարական իշխանություն	1	142-148
	Դաս 25-26. Կոռուպցիա և տրաֆիքինգ		149-154
	Դաս 27. Գործնական աշխատանք: Իշխանության մարմնի գործունեության ուսումնասիրում և գնահատում	2	
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1	155
	Կրկնություն	1	
		1	
		1	
	Ընդհանուր ամփոփում	1	