



ՀՀ ԿԳՄՄՆ «Գյումրու «Ֆոտոն» վարժարան» ՊՈԱԿ

XI ԲՆ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գրիգորյան Ռոզա Հարությունի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

2023-2024 ուստարի

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝  
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

Դասդեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշխատանքային պլանի կազմում:</li> <li>2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</li> <li>3. Դասարանում հերթապահության կազմում:</li> <li>4. Դասարանական անկյան ձևավորում:</li> <li>5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին:</li> <li>6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</li> <li>2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:</li> <li>3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին:</li> <li>4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:</li> </ol>
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք:</li> <li>2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</li> <li>3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</li> <li>2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/:</li> <li>3. Ծաղիկների խնամք:</li> </ol>
3. գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;&lt;Եկեք ծանոթանանք&gt;&gt; դաս./ժամ</li> <li>2. &lt;&lt;Աշնանային պարահանդես&gt;&gt;,- ստեղծագործում են երեխաները:</li> <li>3. &lt;&lt;Առողջության օր&gt;&gt;,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները:</li> <li>4. &lt;&lt;Ուլքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ&gt;&gt;դաս/ժամ:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մասնակցություն &lt;&lt;Ուսուցչի օրը&gt;&gt; դպրոցում տոնակատարությանը:</li> <li>2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ &lt;&lt;Երջանիկ դիպված&gt;&gt;դաս/ժամ:</li> <li>3. &lt;&lt;Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը&gt;&gt;դաս/ժամ:</li> </ol>
Անվտանգ երթևեկություն	1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում:	<< Անվտանգ երթևեկության

	2.<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում	կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/<< Եկեք ծանոթանանք,ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>: ք/<<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.<<Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ 2. <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>-դաս/ժամ	1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ: 2.<<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/ժամ	1.<<Մենք- մենք հայ ենք>>դ/ժ 2.Էքսկուրսիա՝ <<Իմ ծննդավայրը>>:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1.Կազմակերպչականաշխատանք	1.Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 2.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 3.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3.Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ <<Սպորտլանդիա>>: 2. <<Մայրիկի օրը>> մեր ընտանիքում: 3. <<Սովորենք իրար հասկանալ>> դաս/ժամ: 4. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>>դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2.Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>: 4. Դիմակահանդեսի



		կազմակերպում: 5.<<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ: 6.<<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Այցելություն դիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3.Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1 Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ զրույց ծնողների հետ: 2Մտղական ժողով՝ << Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.Զրույց՝ <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ: 2.Զրույց՝ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	1.Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ:	1.Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն:Դաս/ժամ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1.Կազմակերպչականաշխատանք	1.Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2.Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1.Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասագրքերի վերանորոգում: 2.Հերթապահություն դասարանում:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:

3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորությունների դեմ>> 3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	1. Մասնակցություն՝ <<Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորություններ>> միջոցառմանը: 2. Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Օնոդական ժողով՝ ա/ <<Վատ սովորություն, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/ <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:

Դատելի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում նդպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/շամ՝ «Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»: Հ	1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թըչունները»/Թոչնի օր/ 2. Դատելի ժամ՝ «Միրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/շամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ զարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:

Դատելի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:



	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեությունն ազատ շփում.	1. Հանդիսավոր տողան՝ <<Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենքձեր առաջ>>: 2.
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/ Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում, շնորհակալագրերի հանձնում:
6. Առողջ ապրելակերպ	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ << Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>

**Փաստաթղթերի ցանկ, որոնք ստեղծվում, լրացվում և վարվում են դասղեկի կողմից**

- Դաստիարակչական գործունեության պլան՝
  - Միջոցառումների համալիր ծրագիր, որտեղ ներկայացված են դաստիարակության բոլոր ուղղություններով իրականացվող աշխատանքները,
  - Միջոցառումների օրացուցային պլան:
- Ուսուցիչների հետ համագործակցային աշխատանքի պլան:
- Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ և աշխատանքների պլան:
- Դասալսումների մատյան՝ դասի վերլուծության վերաբերյալ գրառումներ ուսուցչի հետ համատեղ:
- Ծնողական ժողովների անցկացման պլան / թեմատիկա և ժամանակացույց/:
- Ամենօրյա աշխատանքների կատարման գրանցումների մատյան

**Դասղեկի ընդհանուր բնութագիրը**

- Դասղեկի բարեկրթության չափանիշէ հանդիսանում նրբանկատությունը:
- Դասղեկը պետքէ լինի խիստ, բայց բարի և անաչառ:

3. Եթե դասղեկն ուզում է, որ իրեն հարգեն, առաջին հերթին ինքը պետք է հարգի ուրիշների արժանապատվությունը:

#### Պետք է ունենա

1. Ներքին ազատություն
2. Մտածելակերպի, վարքի ազատ ընտրություն
3. Սեփական արարքների հնարավոր հետևանքների համար իարժեք պատասխանատվության գիտակցում

#### Պետք է կարողանա

1. Պլանավորել իր մասնագիտական գործունեությունը
2. Վերլուծել և կանխատեսել իր գործունեության արդյունքները
3. Աջակցել յուրաքանչյուր աշակերտի՝ որպես անհատ ձևավորմանը
4. Աշակերտներին սովորեցնել վերլուծել իրենց արտասուտամական գործունեությունը
5. Կապեր հաստատել աշակերտների ծնողների, առարկայական ուսուցիչների և հասարակության հետ

#### Ինչն է ամենակարևորը դասղեկի համար՝ երեխաների հետ շփման մեջ

- Բարությունը (իհարկե բարությունն առանց պահանջկոտության՝ թակարդ է մանկավարժի համար, բայց պարզվում է, որ երեխաների համար դա դասղեկի ամենակարևոր հատկանիշն է:/
- ուշադրությունը,
- հոգատարությունը
- իրենց հասկանալը,
- կարեկից, արձագանքող վերաբերմունքը,
- շփման համար բաց ինելը,
- բարեհամբույր լինելը,
- պատասխանատվությունը,
- մարդասիրությունը,
- անկեղծությունը,
- հումորի զգացումը,
- լրջությունը,
- հավասարակշռվածությունը,
- արդարամտությունը,
- նպատակասլացությունը,
- ժամանակակից ինելը:

#### Ինչն է մենակարևորը դասղեկի համար՝ ծնողների հետ շփման մեջ

- ազնվությունն ու արդարամտությունը
- համբերատար լինելը
- հանգստությունը
- բարեկրթությունը



- նրբանկատությունը

#### Դաստիարակչական նշանակումներ

- Մեծ պատասխանատվություն կրել,
- Կարողանալ լսել և հասկանալ,
- Հոգ տանել դասարանի ուրաքանչյուր աշակերտի մասին՝ նրա հոգեկան, ֆիզիկական և բարոյական վիճակի մասին,
- աջակցել ուսման, դասարանի, ծնողների, ինքնաբացահայտման և ինքնազարգացման մեջ,
- ղեկավարել և կարգուկանոն պահպանել,
- փոխարինել ծնողներին, ավագ նկերոջը (եթե դրա կարիքը կա),
- արդարամիտ լինել:

#### Խորհուրդներ դաստիարակչին

- Հիշեք, որ յուրաքանչյուր երեխա իր հենտաքրքրությունները, ուրախություններն ու տխրությունները՝ իր ներաշխարհն ունի, կպչուն մի եղեք:
- Քանի դեռ ճշմարտությունը չեք պարզել, հանգստություն պահպանեք:
- Մտեք երեխայի դրության մեջ, փորձեք հասկանալ, թե ինչ է նա զգում, հետո նոր միայն որոշեք՝ ինչ անել:
- Լավ ու բարի արարքներ գործեք, նրանք մեզանից են սովորում:
- Այնպես արեք որ երեխայի համար հաճելի լինի ձեզ հետ շփվելը. գովեք, ընդգծեք հաջողությունները, ոգեշնչեք նրան:
- Ավելի շատ ինքնուրույնություն և ընտրելու իրավունք տվեք:
- Ուշադիր եղեք: Չափավորեք ձեր սպասելիքները, մի մոռացեք, որ նրանք այնուամենայնիվ դեռ երեխա են:
- Խուսափեք մեղադրելուց:
- Մի՛մեծամտացեք: Ընդունեք, որ դուք էլ ինչ-որ բան չգիտեք:
- Մի՛ սահմանափակեք ձեր երևակայությունը, մի՛ վախեցեք անսովոր և ևալուց:
- Մի՛ համեմատվեք այլ ուսուցիչների հետ: Փոխարենը համեմատեք ինքներդ ձեզ՝ երեկ և այսօր: