

ՀԱՍՏԱՏՈՒ

Տևողությամբ



31 » 08 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նորսիսյան Ս. Նորսիսյան

Մզն. դպրոց/ը Ց քաղ. դաս.

ուսումնական կատարողի անվանումը, դասարանը

Նորսիսյան Զարեհ Մամիկ/ի/

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Սնորհ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիք	Ուն	Սեռը	Դաստի	Քառ
1	Մասարյան Նինա Ներսիսի	2016թ	149	2010թ	XI	04	կղ	1,52	33
2	Մասարյան Նրսես Ներսիսի	2016թ	150	2010թ	XI	04	ար	1,43	28
3	Ներսյան Մարիամ Ննգրասի	2016թ	151	2010թ	II	14	կղ	1,46	36
4	Ռսիսյան Ջակերս Մասունի	2016թ	153	2010թ	VII	03	ար	1,50	33
5	Ռսրոյցունյան Փնրան Ռոսրի	2016թ	155	2010թ	II	22	ար	1,51	35
6	Ռսրոյցունյան Զոյա Մարգի	2016թ	156	2010թ	V	12	ար	1,50	42
7	Մանուկյան Նրսեսի Կոսի	2016թ	157	2010թ	IX	15	ար	1,58	36
8	Մարտիրոսյան Ջակետ Մարտիր	2016թ	158	2009թ	XI	13	կղ	1,65	63
9	Մարտիրոսյան Ջուզևիկ Ռոսի	2016թ	161	2010թ	VII	11	կղ	1,50	40
10	Մարտիրոսյան Ներսեսի Փարսի	2016թ	162	2010թ	E	01	ար	1,45	34
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ընդամենը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Աղբ. Ծ. Աղբաբերական 5 փ., 41.3	077-34-7834	Մեծաբերան	բավ.	
2	Աղբ. Ծ. Աղբաբերական 5 փ., 41.3	077-34-7834	Մեծաբերան	բավ.	
3	Աղբ. Ծ. Աղբաբերական 1 փ., 75 փ.	096-387273	անժամանակավոր	բավ.	
4	Աղբ. Ծ. Աղբաբերական 1 փ., 132	093-202231	անժամանակավոր	բավ.	
5	Աղբ. Ծ., Աղբաբերական 6 փ., 4 փ.	09307-5655	անժամանակավոր	բավ.	
6	Աղբ. Ծ. Աղբաբերական 8 փ., 4 փ.	077-90-0829	անժամանակավոր	բավ.	
7	Աղբ. Ծ. Աղբաբերական 1 փ., 91.5	09435-9438	անժամանակավոր	բավ.	
8	Աղբ. Ծ. Աղբաբերական 7 փ., 8 փ.	094-38-5860	Մեծաբերան	բավ.	
9	Աղբաբ. Ծ. Աղբաբ. 4 փ., 11 փ.	093-43-2255	անժամանակավոր	բավ.	
10	Աղբ. Ծ., Աղբաբերական 12 փ., 11 փ.	098-06-0535	անժամանակավոր	բավ.	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ցույց դասարաններ

բարեկամ & քաղց աշակերտները՝ Ն քաղց և
չորս սղոթի: Բոլոր աշակերտները գրեթե
մեծ են Բրեյթհայմեն ստորջրյա լճակներ:
Դասարանում երկու թույլ աշակերտներ
կան: Մնացածը լավ են սովորում: Դաս-
արանի մեջքը լարված է խոցում
մարմանը: Բոլորը հարգում են Մեյսերը,
օգնում:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ռասմուսը ստանալով իր աշակերտներին աշխատանքները, ասում է իրեն, և դառնում:
Մարկոսը և Մեյսերը Երանգ
պեղծ & կարողանում են կրկին կրկին
դրանքի զգույնացում: Մեծը չա-
քար դասերի մեծ գնացում
& երանգ ստանալով իրենց, և լար-
ված: Բոլոր աշակերտները օգնում են,
գերազանց գնահատված սրբապետ
ները իրարմանում են: Աշակերտները
քի իր ճիշտում & գրեթե իր ա-
ռաջակցից, լիքնա զարմար:

3. ԳՆԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Իրոհոր դասարաններում
աշակերտները սովորում են մեծ լճակ
օրվա լարումում դասերի, կենդանի
սրանքի մեծանակ, ստանալով դաս-
արանում ունեն: Խաբարները են վերած
կենդանի, խաբարները իր կարողություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատմաբանական կենդանության
անցյալը, նպատակները և նպատակները
կան, զեղարարական և այլ ուղղու-
թյուններ: Նպատակները: համայնական և
համայնական զարգացում, գիտական բնույթով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նշանակությունը և նպատակները
Երկրամասերի միջև ընկած
կոչումները և նպատակները:
Մեծ սիրով համայնական և նպատակները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Հոգևորական յուրաքանչյուր
կենդանու և նպատակները: Նպատակները
նպատակները: Նպատակները և նպատակները:
Նպատակները և նպատակները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Արժեքներ և նպատակներ
արժեքները և նպատակները:
նպատակները և նպատակները:
նպատակները և նպատակները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Երկրամասերի
և նպատակները: Նպատակները և նպատակները:
նպատակները և նպատակները:
նպատակները և նպատակները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Պարզ-ազատությամբ կապը և նպատակները:
նպատակները և նպատակները:
նպատակները և նպատակները:
նպատակները և նպատակները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբ.	Նոր ուսուցիչներին անելիքների ծրագրի	01.09	Գևորգյան, աղ.
2-րդ շաբ.	Մարտնչացիություն, առողջապահություն: Ինքնակրթական կարգը:	08.09	
3-րդ շաբ.	Կարգի կիրառում, աղջ. ծրագրի կիրառում	15.09	
4-րդ շաբ.	Մեկնակցությունների վերաբերյալ հարցեր	22.09	
5-րդ շաբ.	Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը	29.09	
6-րդ շաբ.	Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը	06.10	
7-րդ շաբ.	Մեկնակցությունների կիրառումը և կարգի կիրառումը: Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը:	13.10	
8-րդ շաբ.	Մեկնակցությունների կիրառումը: Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը:	20.10	
9-րդ շաբ.	Կարգի կիրառումը: Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը:	27.10	
11-րդ շաբ.	Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը: Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը:	03.11	
12-րդ շաբ.	Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը: Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը:	10.11	
13-րդ շաբ.	Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը: Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը:	17.11	
14-րդ շաբ.	Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը: Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը:	24.11	
15-րդ շաբ.	Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը: Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը:	01.12	
16-րդ շաբ.	Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը: Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը:	08.12	
17-րդ շաբ.	Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը: Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը:	15.12	
18-րդ շաբ.	Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը: Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը:	22.12	
19-րդ շաբ.	Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը: Կարգի կիրառումը և կարգի կիրառումը:	12.01	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20-րդ սր.	հայրենիք, նա պարզեմ եմ իմ բնույթի:		
21-րդ սր.	հայոց բանաստեղծություններ		
22-րդ սր.	Մանգոլիա և անկենդան հայրենիքը յուրանք իմ դասարանում:		
23-րդ սր.	Քիչպե՞ս չհարցնե՞ք հայրենիքը խորհրդանշան զարմուհիներով:		
24-րդ սր.	Պի՛կ և հայաստան Օհե՛կը:		
25-րդ սր.	Պի՛կ և ի՞նչ կոչումներ:		
26-րդ սր.	Պի՛կ եմ հայոց դասարանում		
27-րդ սր.	Ի՞նչ կարող ենք անել հայրենիքի թերությունները:		
28-րդ սր.	Պարկ և Երևանի քաղաքը		
29-րդ սր.	Քիչպե՞ս պարզեցնե՞ք իմ Երևանի քաղաքը:		
30-րդ սր.	Քիչ և պարզ բանաստեղծությունները:		
31-րդ սր.	Քիչպե՞ս պարզե՞ք անհայտ թերությունները:		
32-րդ սր.	Պի՛կ և հայաստան հայրենիքը իմ հայրենիքը		
33-րդ սր.	Մեր քաղաքը պարզեցնե՞ք իմ իմ իմ:		
34-րդ սր.	Պի՛կ եմ և պարզեցնե՞ք իմ		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
22.09	Ծեսողական ժողով	քննարկել և ընդունել կազմ	
	8-րդ շաբաթանոցների ուսուցանական շքի- վարությունների հարցադրումը		
	8-րդ դաս. քննարկությանը մեղմեցնելը ու դրանք հարցադրման պայմաններս. հասկանալի արձագանքներ հիստորիայի դեպի բաժնի պատճենելը		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Պեճակապատերի գրադարանի առանձնահատկությունները, նշանակությունը և ներդրումը պատմության և ներքին քաղաքական գործընթացներում և ներքին պատմության պատմաբանության		
	Միջին և բարձր դասերի շերտերի ներքին քաղաքական կարողությունների զարգացման գործում:		
	Ներքին ապստամբությունները և դրանց ուսուցանական շեղումներում ծնունդը:		
	Ներքին կռիվները: Երկրի ներքին դրսի արևելյան կռիվները:		
	Քաղաքական ապստամբության զարգացումը:		

