

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



«01»

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ Ընդհանուր մարզի ՀՀ ԿԳՄՍՆ Գյումրու

«Ֆոտոն վարժարան» ՊՈԱԿ

X հոլմ -1 դասարան

Դասղեկ՝ Ն.Մկրտչյան

«2023-2024» ուստարի

9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									

**Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների
հիմնական ուղղությունները**

I. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանը բաղկացած է 24 սովորողներից (10 տղա, 18 աղջիկ):
Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

II. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

**III. Հայեցի դաստիարակություն
ա/ հոգևոր դաստիարակություն**

բ/ ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

գ/ գեղագիտական դաստիարակություն

դ/ ֆիզիկական դաստիարակություն

ե/ աշխատանքային դաստիարակություն

զ/ բնապահպանական դաստիարակություն

է/ Դպրոց-ընտանիք կապը

3.1/ Հոգևոր դաստիարակություն

Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմությունն առարկան, դասերի ընթացքում տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի և հավատքի մասին:

3.2/ ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:

3.3/ գեղագիտական դաստիարակություն

**Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում,
գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում:**

3.4/ ֆիզիկական դաստիարակություն

**Մասնակցել սպորտային միջոցառումներին, հետևել առողջ
ապրելակերպի կանոններին**

3.5/ աշխատանքային դաստիարակություն

**Ձգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի,
դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել
դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին:**

3.6/ բնապահպանական դաստիարակություն

Սեր սերմանել դեպի բնությունը, մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին:

3.7/Դպրոց-ընտանիք կապը. Հաճախակի կազմակերպել ծնողների հետ հանդիպումներ, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p><i>Դասարանի ղեկավարը իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</i></p>		
<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p>	<p><i>Օգոստոս</i></p>	<p><i>դասղեկ</i></p>
<p>2. Դասագրքերի բաշխում</p>	<p><i>Օգոստոս</i></p>	<p><i>դասղեկ, գրադարանավ</i></p>
<p>3. Դասասենյակի կահավորում</p>	<p><i>Օգոստոս</i></p>	<p><i>տնտեսվար, դասղեկ</i></p>
<p>4. Աշակերտի մասին տեղեկությունների հավաքագրում, ճշտում</p>	<p><i>Սեպտեմբեր</i></p>	<p><i>դասղեկ</i></p>

5. Աշակերտների ընդունում	<i>Ուսարվա ընթացքում</i>	<i>տնօրինուլթ, դասղեկ</i>
6. Ամենօրյա ախտահանում, ջերմաչափում, հաճախման հաշվառում	<i>Սեպտեմբեր</i>	<i>դասղեկ, տնտեսական անձնակազմ</i>
7. Ծանոթացում դպրոցի շենքային պայմաններին	<i>Սեպտեմբեր</i>	<i>դասղեկ</i>
8. Դասարանական ակտիվի ընտրությունյան կանոնների հիշեցում, ծանոթացում	<i>Ուստարվա ընթացքում</i>	<i>դասղեկ</i>
9. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	<i>Սեպտեմբեր</i>	<i>դասղեկ, նգպ ուսուցիչ</i>
10. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	<i>Ուստարվա ավարտին</i>	<i>դասղեկ գրադանավար</i>
Աշխատանք աշակերտների հետ		
1. դասղեկը դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական մյուս աշխատողների հետ		
1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ		
1. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին, հատկացնել որոշակի օգնություն (անվճար գրքեր):	<i>սեպտեմբեր</i>	<i>դասղեկ, տնօրինություն</i>
2. Ընդգրկել արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:	<i>տարվա ընթացքում</i>	<i>դասղեկ, ԴԱԿ, ՄԿԱ</i>

3.Յնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:	<i>տարվա ընթացքում</i>	<i>դասղեկ</i>
Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ .անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն նաև հեռավար/		
1. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո	<i>տարվա ընթացքում</i>	<i>դասղեկ, ուսուցիչներ</i>
2.Աջակցություն համադասարանցիների կողմից	<i>տարվա ընթացքում</i>	<i>դասղեկ, աշակերտեր</i>
3.Անցանկալի վարք դրսևորող աշակերտներ		
1.Անհատական զրույցներ	<i>տարվա ընթացքում</i>	<i>դասղեկ, ԴԱԿ, ՄԿԱ</i>
2. Հանդիպում ծնողների հետ ըստ անհրաժեշտության` հեռավար	<i>տարվա ընթացքում</i>	<i>դասղեկ</i>
4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ		
1.Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ	<i>սեպտեմբեր</i>	<i>դասղեկ, բուժքույր,</i>
2.Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ (նաև հեռավար)	<i>տարվա ընթացքում</i>	<i>դասղեկ</i>
3.Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ (նաև հեռավար)	<i>տարվա ընթացքում</i>	<i>դասղեկ, հոգեբան</i>
5.Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ		

Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում միջոցառումներում:	տարվա ընթացքում	դասղեկ, ԴԱԿ
6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ		
1. Դասարանական խորհրդի ընտրություններ	սեպտեմբեր	դասղեկ, աշակերտներ
2. Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:	Ուստարվա ընթացքում Ըստ սահմանված ժամանակացույցի	աշակերտներ, ՄԿԱ, ԴԱԿ

Դասղեկի ժամերի թեմատիկան

Ուս Շ.	Ուսումնականադաստ. աշխատ. բովանդակությունը	Կ. ժ.	կատարողներ
1	Ի՞նչ է հայրենասիրությունը	սեպտ	դասղեկ-աշակերտ
2	Հայրենասիրության դաս` «Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր»	սեպտ	դասղեկ-աշակերտ
3	Ինչպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից	սեպտ	դասղեկ-աշակերտ
4	Չրույց ապագա մասնագիտության մասին «Կփոխարինեն ադյոք մեզ ռոբոտները»	սեպտ	դասղեկ-աշակերտ
5	Ներկայացման դիտում կինոթատրոնում	հոկտ	դասղեկ-աշակերտ
6	Թեստ ««Որքանո՞վ եմ վստահ ինձ վրա »	հոկտ	դասղեկ-աշակերտ
7	Էքսկուրսիա պատմամշակութային վայրեր	հոկտ	դասղեկ-աշակերտ
8	Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է ողջ աշխարհը	նոյեմ բ	դասղեկ-աշակերտ
9	Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	նոյեմ բ	դասղեկ-աշակերտ
10	Չրույց- քննարկում «Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել, և ինչու»	նոյեմ բ	աշակերտ, դասղեկ

11	Չրույց «Ինչ են ինձ սովորեցրել ին ծնողները»	նույն բ	աշակերտներ դասդեկ
12	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները, իմ երազանքներն ու նպատակները	դեկտ	աշակերտ
13	Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ	դեկտ	դասդեկ-աշակերտ
14	Հայրենասիրության դաս «Շնրհավոր տոնդ, հայ գինվոր	դեկտ	դասդեկ, նգպ ուսուցիչ, աշակ
15	Առաջին կիսամյակի աշխատանքների վերլուծություն:	դեկտ	դասդեկ, աշակերտներ
16	Մարդ, որին ես կուզեի նմանվել	հունվ	դասդեկ, աշակերտներ
17	Ես և իմ ազատ ժամանակը	հունվ	դասդեկ, աշակերտներ
18	« Հայ Մեծերը» ներկայացնում են աշակերտները	հունվ	դասդեկ, աշակերտներ
19	«Արդի մասնագիտությունները» բանավեճ:	փետր	դասդեկ, աշակերտներ
20	« Տեարն ընդ առաջ» տոնի խորհուրդը	փետր	դասդեկ, աշակերտներ
21	Կազմակերպչական հարցեր:	փետր	դասդեկ, աշակերտներ
22	« Ընտանիք, հասարակություն, անհատականություն»	փերռ	դասդեկ, աշակերտներ
23	Չրույց « Պետք է երազել, թե նպատակ դնել»:	մարտ	դասդեկ, աշակերտներ
24	« Դռները բացեք , գարուն է գալիս»	մարտ	դասդեկ, աշակերտներ
25	Տեղեկատվական տեղնուլոգիաները մեր կյանքում	մարտ	դասդեկ, աշակերտներ
26	Չրույց « Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ»:	մարտ	դասդեկ, աշակերտներ
27	Չրույց « Մերօրյա հերոսը», կամ «Ում կուզենայի նմանվել»	ապրի լ	դասդեկ, աշակերտներ
28	Կազմակերպչական հարցեր	ապրի լ	դասդեկ, աշակերտներ
29	Վնասակար սովորույթներ.ինչպես են պայքարել դրանց դեմ հայտնի մարդիկ.	ապրի լ	դասդեկ-աշակերտ

30	Վատ սովորույթներ: « Ոչ վնասակար գործոններին»:	ապրի Լ	դասղեկ, աշակերտներ
31	Չրույց « Ես հարուստ եմ.....»	մայիս	դասղեկ, աշակերտներ
32	Քննարկում « Մարդը արհեստական բանականության դեմ»	մայիս	դասղեկ, աշակերտներ
33	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների վերլուծություն:	մայիս	դասղեկ, աշակերտներ
34	Կազմակերպչական հարցեր	մայիս	դասղեկ, աշակերտներ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱՃՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ**

Ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	վայրը
01.09.2022	Գիտելիքի օր	Ֆոտոն վարժարան
	Ուսուցչի տոն	
	Ամանորյա տոնահանդես	
	Բանակի օր	
	Տյարնընդառաջ	
	Մայրության և գեղեցկության տոն	
	Եղեռնի հիշատակի օր	
	Մայիսյան հաղթանակների օր	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարն	Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը	ծանոթություն
սեպտ	Իմանալ ինչ է առողջ ապր., մարզ. ներկ ֆիզկուլտ. դ	
տարվա ընթ.	Չարգացնել կամային հատկ., ձևավ. կամային հատկ	
տարվա ընթ.	Ոսումնասիրել աշակերտների անհատականութ.	
տարվա ընթ.	Սովորեցնել գնահատել սեփական ձեռքբերումները	
տարվա ընթ.	Չարգացնել քաղաքացիական արժեքներ	
տարվա ընթ.	Դաստիարակել մարդասիրական աշխարհայացք	
տարվա ընթ.	Առանձ. վերաբ. ձևավոր. պետության, պետ. խորհ. նկ	
տարվա ընթ.	Մեծ ուշադրություն պետք է դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը	
տարվա ընթ.	Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնվեն տարիքային առանձնահատկությունները	
տարվա ընթ.	Կկազմակերպվեն հայրենասիրական ուղղվածությամբ էքսկուրսիաներ:	
տարվա ընթ.	Աշխատանքներ կտարվեն դասարանում միասնականության բարձրացման համար:	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺԿԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԿՆՈՂԱՉՈՒՐԿ
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

անց. ժ.	աշ. անուն, ազգ., հայրանուն	աշխատանքների համառոտ բովանդակությունը	աշխատանքների արդյունքները	Լրաց. լեղեկ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Օրը, ամիսը, տարին	Առարկան և դաս. Ուսուցիչը	Դասի թեման	Նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԿՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անց. Օրը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժող. Համառոտ բով	Ծանոթ.
14.09	կազմակերպչական հարցեր, ծանոթություն	Նոչ ձևավորվող դասարանի ծնողների հետ ծանոթություն, ընթացիկ հարցերի քննարկում, ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն և հաստատում	14.00

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անց. օրը	Քննարկվող հարցերը	Չրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթ.
19.09.2020	դասագրքերի ստացում, ուսումնական պրոցեսի կազմակերպում	Քննարկվել են կազմակ. հարցեր դասագրք. ստացման հարցեր:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ