

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

Ն.Մարկոսյան

<<Արգինայի Միջնակարգ դպրոց >>

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուսումնական տարի

Առարկան՝

Հայոց եկեղեցու պատմություն

Ուսուցիչ՝

Այվազյան Աստղիկ

Դասարան՝

12-րդ

Տարեկան ժամերի քանակ՝

30 ժամ

Հայոց պատմություն

12-րդ դասարան

N	Թեմա	Ժամաքանակ	Նպատակ	Վերջնարդյունք
1.	Նոր տնտեսական քաղաքականությունը. Արդյունաբերացումը և կոլեկտիվացումը	1.	<p>Իմանա</p> <p>ինչո՞վ էր պայմանավորված անցումը նեպին:</p> <p>Ի՞նչ միջոցառումներ ձեռնարկվեցին նեպի անցման շրջանակներում:</p> <p>Գյուղատնտեսության ոլորտում ի՞նչ միջոցառումներ ձեռնարկվեցին:</p> <p>Ի՞նչ հետևանքներ դրանք ունեցան:</p>	<p>Կարողանա ներկայացնել և գնահատել կոլեկտիվացման էությունը:</p> <p>Ի՞նչ միջոցներով էր իրականացվում կոլեկտիվացումը:</p> <p>Ի՞նչ հետևանքներ ունեցավ բնիկ կոլեկտիվացման քաղաքականությունը:</p>
2.	Հասարակական – քաղաքական կյանքը	1.	<p>Իմանա</p> <p>ի՞նչ փոփոխություններ կատարվեցին Հայաստանի հասարակական – քաղաքական կյանքում խորհրդային իշխանության հաստատումից հետո: Ի՞նչ ավարտ հետևանքներ ունեցավ 1920 – ականթվականների միջկուսակցական ներկուսակցական պայքարը:</p>	<p>Համառոտ ներկայացնի 1936–1939 թթ. Հայաստանում կիրառված բռնությունների և զանգվածային ձերբակալությունների քաղաքականությունն ու դրա հետևանքները</p>
3.	Հայ ժողովրդի ներդրումը Մեծ հայրենականում	1.	<p>Իմանա ե՞րբ</p> <p>են սկսվել Երկրորդ համաշխարհային և Հայրենական մեծ պատերազմները.</p> <p>նշի պատերազմի մի քանի պատճառներ:</p> <p>Ո՞ր երկրներն էին ֆաշիստական Գերմանիայի դաշնակիցները,</p> <p>նրանց ինչ հատկապես ո՞րն էր վտանգավոր Հայաստանի համար. ինչո՞ւ:</p>	<p>Կարողանա</p> <p>ներկայացնել հայկական դիվիզիաների կազմավորման ներանցանց անցած մարտական ու պատմությունը:</p> <p>Ուրիշ ի՞նչ դիվիզիաներ են կազմավորվել և ավերահամալրվել Հայաստանում:</p> <p>Ո՞ր մարտերում աչքի ընկան հայրազմի կները:</p>
4.	Հայ առաքելական եկեղեցին և սփյուռքահայությունը 2-րդ	1.	<p>Միյուռքահայերի հանգանակած միջոցներով ի՞նչ կազմավորվեց խորհրդային բանակի համար:</p>	<p>Կարողանա</p> <p>ներկայացնել և գնահատել Մայր Աթոռ Սբ. Էջմիածնի ներդրումը:</p>

	աշխարհամարտի տարիներին		ՀամառոտներկայացնիսփյուռքահայերիմասնակցությունըԵրկրորդաշխարհամարտին. ովքե՞րաչքիրնկան, . ե՞րբև ո՞ւմմասնակցությամբկազմավորվեցՀայկականԼեգեոնը. ո՞րն էրնրանպատակը:	ունեությունըԵրկրորդաշխարհամարտիտարիներին. ի՞նչարդյունքներունեցավայրգործունեությունը:
5.	Հանրապետության սոցիալ – տնտեսական և քաղաքական դրությունը 1945-1965թթ	1.	Իմանա ի՞նչխնդիրներ էինձառագածԽորհրդայինՀայաստանիտնտեսությանառջևՀայրենականմեծպատերազմիավարտիցհետո: Նշիգյուղատնտեսությանբնագավառիհիմնախնդիրները, դրանցպատճառները:	Փաստերովհիմնավորի, որ 1960–ականթթ. առաջինկեսինԽորհրդայինՀայաստանում սկսվեցազգայինինքնագիտակցությանզարթոնք:
6.	Սոցիալիստական հասարակարգի հակասությունների սրումը	1.	Իմանա տնտեսությանբնագավառումի՞նչբարեփոխումներիրականացվեցին 1960–ականթվականներիկեսերին: Ինչո՞ւտնտեսականաճըդանդաղեց, ևտեղիունեցավլճացում:	Կարողանա պարզաբանել սոցիալականբնագավառումտեղգտածլճացմաներևույթներիպատճառներըևհետևանքները:
7.	Վերակառուցման քաղաքականությունը, արցախյան շարժումը	1.	Իմանա որո՞նք էինվերակառուցմանքաղաքականությաննպատակները: Ե՞րբ էտեղիունեցելՄպիտակիերկրաշարժը: Նշիերկրաշարժիպատճառածմարդկայիննյութականկորուստները: Ի՞նչօգնությունցուցաբերվեցՀայաստանիններկրաշարժիցտուժածներին:	Լուսաբանի ՀյուսիսայինԱրցախիինքնապաշտպանությանընթացքը, «Կոլցո» գործողությունըևդրահետևանքները: Ի՞նչնշանակությունունեցավԳետաշենի, Մարտունաշենիևմյուսգյուղերիհայտայանհերոսականինքնապաշտպանությունը:
8.	Հայաստանիանկախացմանգործընթացը	1.	Իմանա ի՞նչարդյունքներարձանագրեցին 1990 թ. մայիսի 20–իՀայաստանիԳերագույնխորհրդիպատգամավորներիառաջինժողովրդավարականնայլընտրանքայինընտրություններըՀայաստանում:	Վերհանի ԽՍՀՄ–իփլուզմանգլխավորպատճառները: Ե՞րբևինչպե՞սստեղծվեցԱՊՀ–ն:
9.	Անկախ պետականության կայացման գործընթացը	1.	Իմանա ինչո՞ւ էկարևորագայինբանակիգոյությունը: Ներկայացրե՛քբանակաշինությանգործընթացըՀՀ–ում:	Ներկայացնի Հայաստանիանկախացմանգործընթացը: Ի՞նչօրենքներընդունեցՀՀ–ն: Իշխանությանկառուցվածքայինի՞նչփոփո

			Ի՞նչ գորատեսակներից է բաղկացած հայկական բանակը: 4. Ներկայացրե՛ք առօրյա պատերազմի արդյունքները:	խոթյուններ կատարվեցին:
10.	Մոցիալ-տնտեսական դրությունը	1.	Իմանա ԽՍՀՄ փլուզման նշանակալից փոփոխությունները: Տնտեսական իրավիճակը կարգավորելու նպատակով ի՞նչ քայլեր ձեռնարկվեցին ՀՀ-ում. Ի՞նչ հետևանքներ ունեցան դրանք:	Ներկայացնի սեփական աշտրիմանը նթացքն ու հետևանքները: Ո՞րն էր ՀՀ-ում էներգետիկ ճգնաժամի պատճառը: Ե՞րբ և ինչի շնորհիվ բարելավվեց էլեկտրամատակարարումը:
11.	.Հասարակական քաղաքական կյանքը	1.	Իմանա Ի՞նչ քայլեր ձեռնարկվեցին հասարակական կյանքի ժողովրդավարացման ուղղությամբ	Ներկայացնի բազմակուսակցական համակարգի ձևավորման գործընթացը: Ի՞նչ հետևանքներ ունեցավ դա շնակցության գործունեության կատարմանը
12.	ՀՀ միջազգային դրությունը և արտաքին քաղաքականությունը	1.	Ո՞ր բնագավառներում են համագործակցում ՀՀ-ն և ՌԴ-ն: Ի՞նչ հարաբերություններ ունի ՀՀ-ն ԱՊՀ մյուս պետությունների, Իրանի, Վրաստանի և արաբական երկրների հետ:	Ներկայացնի ՀՀ միջազգային ճանաչման գործընթացը: Ինչո՞ւ մԹուրքիայի հետ դիվանագիտական հարաբերություններ չհաստատվեցին:
13.	Անկախության հռչակումը և Արցախյան ազատագրական պատերազմը	1.	Իմանա Արցախյան ազատագրական պատերազմի սկիզբն ու ծավալումը: Ի՞նչ նշանակություն ունեցան Շուշիի և Լաչինի հաղթանակները գործողությունները: Ե՞րբ, ո՞ւմ խնդրանքով և՞ միջնորդությամբ կնքվեց գին ադադարը:	Ներկայացնի Արցախյան ազատամարտի հերոսներին և նրանց սխրանքները: Ներկայացնի պատերազմի հետագա ընթացքն ու ավարտը:
14.	ԼՂՀ միջազգային դրությունը	1.	Իմանա Արցախյան հիմնախնդրի կարգավորմամբ միջազգային տրված լուծումներն են զբաղվում:	Ներկայացնի հակամարտող կողմերի տեսակետները հարցի կարգավորման վերաբերյալ
15.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1.	Անցած թեմաների ստուգում	Գնահատում
16.	Մփյուռքահայությունը 1920-39թթ. հայրենիք-սփյուռքառնչությունները	1.	Իմանա Հայոց եկեղեցու և ազգային քաղաքականության արտաքին կապերի դերը հայ ապահպանության գործում:	Ներկայացնի հայրենիք-Մփյուռք կապերի ձևավորումն ու ամրապնդումը 1920-ական թթ.: Վերհաննի ՀՕԿ-ի դերը հայկական պետության ամրապնդման գործում
17.	Հայրենադարձությունը, սփյուռք	1.	Իմանա	Ի՞նչ պայմաններում վերսկսվեց հայերին ներգաղթը:

	հայկենտրոնները		որո՞նք էինԵրկրորդաշխարհամարտիցհետոհայերիզանգվածայինհայրենադարձությանպատճառները: Ե՞րբսկսվեցևորքա՞նտևեցզանգվածայիններգադթը: Ի՞նչնոտեցուժուներդաշնակցություննայդհարցում: Որքա՞նհայտըրերկրներիցներգադթեցԽորհրդայինՀայաստան:	գաղթըհայրենիք: Ներկայացնի 1950–1980–ականթթ. ներգաղթիարդյունքները:
18.	Հասարակական-քաղաքականկյանքը ,հայրենիքսփյուռքկապերը	1.	Իմանա ինչո՞ւ էրՍփյուռքըդարձելհայոցպահանջատիրությանմիակարտահայտիչը: Ո՞ւմկողմից էստեղծվելՀայդատիհանձնախումբը, ներկայացրե՛քդրանպատակներըևգործունեությունը:	Ինչպիսի՞օգնություն էրցուցաբերումԽորհրդայինՀայաստանըսփյուռքահայիհամայնքներին: 1988 թ. երկրաշարժիցհետոհայրենիքինի՞նչաջակցությունցուցաբերեցսփյուռքահայությունը
19.	Հայրենիք-սփյուռքհարաբերությունները	1.	Իմանա ինչպե՞ս սորսևորվեցինհայրենիք—ՍփյուռքհարաբերություններըՀՀանկախացումից հետո: Ի՞նչնշանակությունունեցավԱրցախիազատագրականպայքարըհայրենիք—Սփյուռքհարաբերություններում:	Ներկայացնի սփյուռքահայբարեգործներիազգանվերգործունեությունը: ՀՀ–ումբարեգործներիպատվինանվանակոչվածի՞նչկառույցներգիտեք:
20.	Հասարակական-քաղաքականկյանքը ,հայկականհամայնքներըարդիփուլում	1.	. Որո՞նք եննորանկախՀՀ–իցբնակչությանարտագաղթիպատճառներըևհետևանքները:	Գնահատի եկեղեցուդերնուգործունեությունըսփյուռքահայությանկյանքում: 4. Համառոտներկայացրե՛քՄերձավորևՄիջինԱրևելքի, ԱՊՀ–ի, եվրոպականերկրների, ԱմերիկայիուԱվստրալիայիհայությաններհամայնքայինկյանքը:
21.	Գործնական աշխատանք	1.	Սովորածը կիրառելու կարողության ստուգում	Գնահատում
22.	Կրթականնորհամակարգըգիտությանզարգացումը	1.	Իմանա մշակութիզարգացմանճանապարհինի՞նչխոչընդոտներկային: ՀովսեփՕրբելի 100 Ե՞րբսկսվեցանգրագիտությանվերացումը.	Ներկայացնի հայգիտականներինվաճումները: Ե՞րբևի՞նչնպատակովստեղծվեցԱրմֆանը :

			ներկայացրե՛ք այդ գործընթացի արդյունքները: Հանրակրթության բնագավառում ի՞նչ քայլեր ձեռնարկվեցին:	
23.	Գրականությունը և արվեստը	1.	Ներկայացնի հայթադրումն ինքնուրույն արվեստի նշանավոր գործիչներին: Թվարկե՛ք 1920–1930 թթ. Խորհրդային Հայաստանում իմնադրված թատրոնները:	Աղյուսակի միջոցով ներկայացնի խորհրդահայկերպ արվեստի ներածառնությունները 1920–1930 թթ.
24.	Միջուկային հոգևոր և մշակութային կյանքը	1.	Իմանա կրթական ի՞նչ հաստատություններ էին գործում և փյունքահայկենտրոններում:	Ներկայացնի սփյուռքահայ նշանավոր գրողներին և արվեստագետներին:
25.	Կրթությունը և գրությունը	1.	Իմանա ե՞րբ է իմնվել Հայկական ԽՍՀ գիտությունների ակադեմիան, և ո՞վ էր առաջին նախագահը:	Ներկայացնի Խորհրդային Հայաստանի կրթական համակարգը. Ի՞նչ ձեռք բերումներ արձանագրվեցին
26.	Գրականությունը և արվեստը	1.	Իմանա խորհրդահայ նշանավոր կոմպոզիտորներ ինքնանցատեղծագործությունները	Թվարկ կի խորհրդահայ նշանավոր կինոգործիչներին և նրանց գործերը
27.	Միջուկային հայ մշակույթը	1.	Իմանա սփյուռքի նշանավոր սոմանական հաստատություններ: . Ի՞նչ դեր էր խաղում մամուլը սփյուռքահայության կյանքում:	Գնահատի սփյուռքահայ մշակութային գործիչներին դերը համաշխարհային մշակույթում:
28.	Կրթամշակութային կյանքը և արդի հայ գրականությունը և արվեստը	1.	Ի՞նչ փոփոխություններ տեղի ունեցան կրթության բնագավառում անկախության առաջին տարիներին:	Ներկայացնի ՀՀ արդի կրթական համակարգը:
29.	Կիսամյակային գրավոր աշխատանք	1.	Ստուգել կիսամյակում ստացած գիտելիքները	Գնահատում
30.	Ամփոփում	1.	Կիսամյակի ամփոփում	