ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն _____ Տ. Հակոբյան

_____ 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վայքի ավագ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

11-րդ հումանիտար 2

Զաքարյան Անահիտ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» *ուստարի*

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

*Տնօրեն՝*_____/_____/

«-----» ----------2023 *թ.*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

_____

Վայքի ավագ դպրոց

_____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

11-րդ հումանիտար 2

_____

Զաքարյան Անահիտ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» *ուստարի*

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

11-րդ հումանիտար 2 դասարանը կազմավորվել է 2022 թ.սեպտեմբերին: 11-րդ հումանիտար 2 դասարանում սովորում են 10 աղջիկ և 4 տղա: Ուսուցիչների և ծնողների միասնական և հետևողական աշխատանքի շնորհիվ ստեղծվել է միմյանց նկատմամբ ուշադիր,հոգատար,համախմբված կոլեկտիվ:Կան խելացի և ընդունակ աշակերտներ,ովքեր ուսման մեջ ավելի բարձր առաջադիմություն կարող են ցուցաբերել,սակայն ծույլ են: Նրանց մեջ պետք է սերմանել աշխատասիրություն և նպատակասլացություն: Սովորողներն ակտիվորեն են մասնակցում դպրոցական և քաղաքային միջոցառումներին:Կան շնորհալի աշակերտներ(Լիլյան,Էլինան,Կարինեն , Սվետլանան),ովքեր ուզում են պարուհի դառնալ: Ջուլիետան և Հարությունը հրաշալի են նկարում և ցանկանում են ճարտարապետ դառնալ:

Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/կազմակերպել տարաբնույթ զրույցներ քննարկումներ,միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ,

բ/ աշխատանք տանել սովորողների միջանձնային հարաբերությունների, մանկավարժների և սովորողների միջև դրական փոխհարաբերությունների հաստատման դասարանական կոլեկտիվի ներսում բարենպաստ, հոգեբանական մթնոլորտի խթանման ուղղությամբ։

Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն

Ծանոթանալ Հայ Առաքելական եկեղեցու պատմությանը,տոներին,հասկանալ նրանց խորհուրդը,իմաստը, Հայ եկեղեցու դերն ու նշանակությունը: Իմանալ, ինչպես շնորհավորել և բարեմաղթանք ցանկանալ տվյալ տոնի առթիվ գրագետ և ճիշտ ձևով:Վարել զրույց աղանդավորական շարժման մասին:Կարողանալ ապահովել աշակերտների մասնակցությունը Հայ Առաքելական եկեղեցու տոներին ու ծեսերին, անցկացնել զրույցներ՝ նվիրված մեր ժողովրդի և երկրի պատմությանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույցներ , քննարկումներ՝ նվիրված արվեստագետների կյանքին ու ստեղծագործություններին, կազմակերպել գրքերի քննարկումներ, ապահովել աշակերտների մասնակցությունը թատերական ներկայացումներին, կազմակերպել դրանց քննարկումները: Կազմակերպել հանդիպումներ մշակույթի ներկայացուցիչների հետ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտերին մասնակից դարձնել ռազմա- հայրենասիրական խաղերին, մրցույթներին, կազմակերպել արշավներ դեպի պատմական հուշարձաններ, անցկացնել զրույցներ՝ նվիրվածմեր երկրի պատմությանը, հայ ժողովրդի հիշարժան տարեդարձներ: ՀՀ քաղաքացին պետք է լինի հայրենասեր,համախմբվի պետության,ազգային շահերի շուրջ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը համադպրոցական , համաքաղաքային , մարզային միջոցառումներին, կազմակերպել սպորտլանդիաներ, տարբեր սպորտաձևերից մրցումներ, ծանոթացնել հայազգի նշանավոր մարզիկների կյանքին, մարզական նվաճումներին:Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական նախավարժանքին, ֆիզկուլտուրայի դասաժամերին ներկայանալ համազգեստով:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը համադպրոցական և համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, հաճախակի իրականացնել դասարանին կից տարածքի, դասարանի մաքրման աշխատանքներ, հոգ տանել դասարանում աճեցվող սենյակների բույսերի նկատմամբ,վերանորոգել դպրոցի,դասարանի գույքը:Սովորողն իր աշխատանքով պետք է բարեկարգի իր շրջապատը:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Կազմակերպել զրույցներ, քննարկումներ, միջոցառումներ շրջակա միջավայրի պահպանման և մարդու առողջության պահպանման գործում դրանց նշանակությունը և անհրաժեշտության վերաբերյալ լուսաբանել ԳՄՈ- ների վնասակար ազդեցությունը <<Առողջ սնունդ >>և նրանց նշանակությունը:Արտացավ վերաբերմունք ցուցաբերել քաղաքի,փողոցի,հարազատ դպրոցի կանաչ տարածքների,ծառի ու թփի նկատմամբ:Կազմակերպել ծառատունկ,մասնակցել դպրոցի կանաչապատման աշխատանքներին:

Դպրոց-ընտանիք կապ

Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որտեղ քննարկվելու է հրատապ հարցերը, ապահովել աշակերտների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնությունը; Կազմակերպել բաց դռների օրեր ծնողների համար, ծնողական խորհրդի աշխատանքները, ծնողների համար մանկավարժական ընթերցումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	*Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը*	*Կատարման ժամկետը*	*Կատարող*
I	<<Իմ զգացողությունները որպես ավագ դպրոցի 1-ին դասարանցի>> զրույց- քննարկում	08.09.23թ.	Դասղեկ սովորողներ
II	Դպրոցի սովորողների կարգապահական կանոնների իրազեկում	15.09.23թ.	Դասղեկ սովորողներ
III	Հոսքային ուսուցման հարցում ճիշտ ընտրություն եմ կատարել	22.09.23թ.	Դասղեկ սովորողներ
IV	Ի՞նչ անել երբ Հայրենիքը վտանգի մեջ է:Հավատ, գաղափարախոսություն , պատմություն և ժամանակ	29.09.23թ.	Դասղեկ սովորողներ
V	Որպես պատերազմող երկիր ապաստարանների դերի ու նշանակության վերաբերյալ քննարկում, կարծիքների փոխանակում	06.10.23թ.	Դասղեկ սովորողներ
VI	« Առողջությունը՝ մարդու հարստությունն է »	13.10.23թ.	Դասղեկ սովորողներ
VII	« Ո՞վ է իսական ընկերը »	20.10.23թ	Դասղեկ սովորողներ
VIII	Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր և անպարտելի	03.11.23թ	Դասղեկ սովորողներ
IX	Ձեռքդ տու՝ր, միասին լուծենք բոլոր խնդիրները	10.11.23թ	Դասղեկ սովորողներ
X	Հայաստանի հուշարձաններ: Ու՞ր կուզենայի գնալ աշնանային արձակուրդներին	17.11.23թ	Դասղեկ սովորողներ
XI	Ստեղծագործական մտքի զարգացում՝ 2023թ. Շրջանակներում (շարադրություն, բանաստեղծություն, աքրոստիկոս, նկար…)	24.11.23թ	Դասղեկ սովորողներ
XII	Ինչպե՞ս ճիշտ տնօրինել ժամանակը	01.12.23թ	Դասղեկ սովորողներ
XIII	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ քո կարծիքը: Փոխըմբռնում	08.12.23թ	Դասղեկ սովորողներ
XIV	Ինչպե՞ս պայաքարել բնության արհավիրքների դեմ	15.12.23թ	

XV	Ազգային ավանդույթներ, ամանոր	22.12.23թ	Դասղեկ սովորողներ
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			

XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	*Միջոցառման անվանումը*	*Անցկացման վայրը*
01.09.23թ.	« Գիտելիքի օր »	Վայքի ավագ դպրոց
21.09.23թ.	«Անկախության օր»	Վայքի ավագ դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	*նախասիրական-առարկայական խմբակ*	*գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ*	*Մարզական խմբակներ*	*այլ խմբակներ*

Դասագրքերի բաշխում																
№	Ա/Ա													Ընդ. գումար	Ձեղչված	Վճարված
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
Ընդ.																

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	*Միջոցառման բովանդակությունը*	*Ծանոթություն*
31.08.2023թ	Դասագրքերի բախշում	Կատարված է:
Սեպտեմբեր	Դասարանական խորհրդի ընտրություն	Կատարված է:
Սեպտեմբեր	Դպրոցի աշակերտական խորհրդի անդամների ընտրություն	Կատարված է:
Սեպտեմբեր	Հերթապահության սահմանում	Կատարված է:
Սեպտեմբեր	«Եթե ես կախարդական փայտիկ ունենայի » թեմայով շարադրություն: Նպատակն է իմանալ նրանց երազանքները:	
Սեպտեմբեր	«Ես սիրում եմ իմ երկիրը» խորագրով պոեզիայի ժամ	
Սեպտեմբեր	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում»: Նպատակն է հստակեցնել սովորողների մոտ իրենց իրավոնքները և պարտականությունները	Կատարված է:
Հոկտեմբեր	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ» : Ներկայացնել առկա հիմնախնդիրները: Հանձնարարել սովորողներին հավաքել տեղեկություններ	
Հոկտեմբեր	Քննարկել հավաքած տեղեկատվությունները և առաջարկել համապատասխան լուծումներ	
Հոկտեմբեր	Վերլուծել կատարված աշխատանքները և շարունակել նոր հիմնախնդիրներ	

	ուսումնասիրել	
Նոյեմբեր	Հանձնարարել սովորողներին կարդալ Վարդգես Պետրոսյանի « Վերջին ուսուցիչը » : Կատարել նշումներ :	
Նոյեմբեր	Հանձնարաել սովորողներին նայել «Վերջին ուսուցիչը» ֆիլմը: Կատարել նշումներ	
Նոյեմբեր	Կազմակերպել «Վերջին ուսուցիչը» ներկայացման դիտում:	
Դեկտեմբեր	Ի մի բերելով մտքերը կատարել քննարկում « Ո՞րն առհասարակ կգերադասեի» թեմայով:	
Դեկտեմբեր	« Բնական աղետներ»: Ներկայացնել դրանց առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները	
Դեկտեմբեր	Կազմակերպել տարեմուտի երեկո	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	*Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը*	*Դասի թեման*	*Դասալսման նպատակը*
12.09.2023	Մաթեմատիկա – Անահիտ Մարգարյան		Դասին աշակերտների պատրաստվածությունը
20.09.2023	Մաթեմատիկա – Անահիտ Մարգարյան		Սովորողների վարքի դրսևորումը դասի ժամանակ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		*2-րդ կիսամյակ*	
Շաբաթվա օրը	*դասաժամը*	*Շաբաթվա օրը*	*դասաժամը*
ուրբաթ	7		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	*Թեման*	*Քննարկվող հարցերը*	*Ուսուցչի անուն, ազգանուն*	*Ծանոթություն*
20.09.2023	Ի՞նչ է նշանակում ծնողների ներգրավվածություն	«Ծնողների ներգրավվածություն» տերմինը նշանակում է միասնական և անընդմեջ պատասխանատվություն աշակերտի հաջողությունների և ուսման բարելավմանը ինչպես տանը, այնպես էլ դպրոցում: Այն միավորում է ծնողներին և ուսուցիչներին, որպեսզի նրանք միահամուռ ուժերով նպաստեն աշակերտի ակադեմիական առաջադիմության բարելավմանը: «Ծնողների ներգրավվածություն» նշանակում է ծնողների մասնակցություն կանոնավոր, բազմակողմանի կապերում, աշակերտի ուսման գործընթացում և դպրոցի այլևայլ միջոցառումներին:	Անահիտ Զաքարյան	Կատարված է:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	*Քննարկվող հարցերը*	*Համառոտ*	*Ծանոթություն*

		բովանդակությունը	
07.09.2023թ	1. Ծնողական խորհրդի ընտրություն 2. ՈՒսումնական տարվա կատարվե- լիք աշխատանքների քննարկում	Ընտրվեց ծնողական խորհուրդ, քննարկվեց ուսումնական տարվա կատարվելիք աշխատանքները:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	*Քննարկվող հարցերը*	*Ջրույցի համառոտ բովանդակությունը*	*Ծանոթություն*
15.09.2023թ	1.Ծնող խորհրդի նախագահի ընտրություն 2.Խորհրդի անդամներին ծնող խորհրդի գործառույթի իրազեկում	Ներկայացվեց խորհրդի անդամների անելիքները,	Կատարված է:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Սովորողների թիվը դասարանում - 15

ա)
աղջիկ՝10

բ) տղա՝ 4
2. Ընտանիքների թիվը
ա) լրիվ կազմով՝13
բ) ոչ լրիվ կազմով՝2

3. Անապահով ընտանիքների

Թիվը- 5

4. Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝2-3
5. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը
Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝
6. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

7. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

8. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

9. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ -

10. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ - 1

*Դասղեկ՝*_____/ Անահիտ Զաքարյան_____/