Դասղեկի աշխատանքային պլան 7 ա դասարան

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ---------------------------------------

«---------» --------------------------------2023 թ.

Հրազդանի Հովի Թումանյանի անվան թիվ 5հիմն դպրոց_

ուսումնական հաստատության անվանումը ,

________Ամալյա Մարտիրոսյան___________

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանը բաղկացած է28հոգուց*:* Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ*:*Կա գերազանց սովորող աշակերտներ*:* Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են*:* Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար*:* Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն*:* Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ*:*Սովորողները ակտիվորեն ներգրավվում են դպրոցական միջոցառումներում*;*Դասարանի սովորողների մեծ մասը հաճախում է պարի,սպորտային և երաժշտական խմբակների*;*

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը*:* Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը*:* Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները*:* Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ *(*կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն*)* *:*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ*:* Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ*:* Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը*:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում*:* Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ*:* Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ*:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ *:* Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը*:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն *:* Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները

հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:Դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն և սովորեցնել սովորողներին իրականացնել խնամք բույսերի նկատմամբ;

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	1 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	8 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

		13	
III	թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	15 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	22 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	29 սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	6 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	13 Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	20 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ Էկոլոգիական խնդիրների մասին:	4 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

X	Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	10 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	Գնահատիր ինքդ քեզ նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	17 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	Գնահատվող մրցույթ թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	24 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	Բնական աղետներ ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	1 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	Կարող եմ օգտակար լինել թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հատկանիշները:	8 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	Ազգ և պետություն թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	15 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	22 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար	աշակերտ դասղեկ

XVIII	քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կիիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կիասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ	աշակերտ դասղեկ

XXVII	ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	ապրիլ մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	սովորողները կիմանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	մայիս	աշակերտ դասղեկ