Հաստատում եմ

Տնօրեն Կ. Պետոյան

01 «09», սեպտեմբերի, 2023-2024 ուստարի

Ուսումնական հաստատության

դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Մարզ՝ Շիրակ

Հաստատություն՝ Գյումրու <<Ֆոտոն>> վարժարան

Դասարան՝ IX դ

Դասղեկ՝ Անահիտ Խաչատրյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

I. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը). Դասարանը բաղկացած է _____ սովորողներից (____ տղա, ____աղջիկ):

Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

II. Ուսումնադաստիրակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

III. Հայեցի դաստիարակություն

ա/ հոգևոր դաստիարակություն

բ/ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

գ/ գեղագիտական դաստիարակություն

դ/ ֆիզիկական դաստիարակություն

ե/ աշխատանքային դաստիարակություն

զ/ բնապահպանական դաստիարակություն

է/ Դպրոց-ընտանիք կապը

3.1/ Հոգևոր դաստիարակություն

Կարևորել հայոց եկեղեցու պատմություն առարկան, դասերի ընթացքում տալ ճիշտ գաղափար մեր կրոնի և հավատքի մասին:

3.2 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:

3.3 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն

Մասնակցել սպորտային միջոցառումներին, հետևել առողջ ապրելակերպի կանոններին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Զգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Սեր սերմանել դեպի բնությունը, մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը.

Հաճախակի կազմակերպել ծնողների հետ հանդիպումներ, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին:

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը (սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ):

2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:

3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1.Դասամատյանում նշել բացակայությունները:
2.Հետևել կարգապահությանը
3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
2.Անցկացնել դասղեկական ժամեր
3.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	***Նպատակն ու խնդիրները***	***Ուղղվածությունը***
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	*1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում*	*1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ*
2.Կազմակերպչական գործառույթ	*2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում*	*2.Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին*
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	*3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում*	*3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր*
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	*4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում*	*3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում*
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	*5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում*	*4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում*

	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Նպատակը
Զրույց. «Կյանքի և դպրոցի դասերը»	1-ին շաբաթ	Աշխարհայացքի ձևավորում
Մեր իրավունքները և պարտականությունները	2-րդ շաբաթ	Իրազեկման գիտակցականութ. բարձրացում
Քննարկում .«Ինչպե՞ս կառավարել դասարանը. դասարանական կանոնների մշակում»	3-րդ շաբաթ	Ներքին կարգապահական կանոնների մշակում աշակերտների կողմից
Զրույց. «Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ»	4-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում
Զրույց. «Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է ողջ աշխարհը»	5-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում
Զրույց. «Արվեստի սահմանումը և սահմանները»	6-րդ շաբաթ	Գեղագիտական դաստիարակություն
Զրույց. «Տեղեկատվությունը և հասարակական ընկալումների ձևավորումը»	7-րդ շաբաթ	Բարոյական դաստիարակություն
Գեղ. ֆիլմի դիտում և քննարկում. (ֆիլմի ընտրությունն ըստ առաջարկների քննարկման)	8-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում
Քննարկում. «Աշխարհաքաղաքացի՞, թե քաղաքացի՝ ազգային ինքնության գիտակցմամբ»	9-րդ շաբաթ	Բարոյական և հայրենասիրական դաստիարակություն
Կամընտրական թեմաներով ռեպորտաժի պատրաստում և քննարկում	10-րդ շաբաթ	Կարողությունների զարգացում
Վավերագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում (ըստ թեմայի ընտրության)	11-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում

Հոգեբանական թեստի անցկացում և վերլուծություն	12-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում
Զրույց. «Դժվարությունների դերը նպատակների իրականացման ճանապարհին»	13-րդ շաբաթ	Բարոյական դաստիարակություն
Կարճ ֆիլմի դիտում, քննարկում.Մեր փոքրիկ բարեկամները	14-րդ շաբաթ	Կենդանիների կարևորությունը մարդու կյանքում: Մարդու պատասխանատվությունը:
Զրույց. «Գիտատեխնիկական զարգացումը և հասարակական կյանքի կազմակերպումը»	15-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում
Միջոցառում	16-րդ շաբաթ	Հայրենասիրական դաստիարակություն
Քննարկում.«Այսօր ինքնաքննադատության օրն է…համարձակ եղիր»	17-րդ շաբաթ	Երեխաների մոտ զարգացնել առողջ ինքնաքննադատությունը, իրերին և սեփական արարքներին այլ տեսանկյունից նայելու կարողությունն ու հմտությունը
Զրույց,«Ժամանակի ճիշտ կառավարում»	18-րդ շաբաթ	Ժամանակի ճիշտ պլանավորման և կառավարման, առաջնային և երկրորդային գործողությունների դասակարգման և իրականացման հմտությունների ձևավորում
Զրույց. Բնական աղետներ /Երկրաշարժ/	19-րդ շաբաթ	Իրազեկման գիտակցականութ. բարձրացում
Զրույց. Ճանաչենք երեխաների իրավունքները	20-րդ շաբաթ	Իրազեկման գիտակցականութ. բարձրացում
Գեղ. ֆիլմի դիտում և քննարկում. (ֆիլմի ընտրությունն ըստ առաջարկների քննարկման)	21-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում
Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված քննարկում (փոքրիկ շարադրանք «Ի՞նչ է անում մայրս ինձ համար. եթե ես լինեի նրա փոխարեն»)	22-րդ շաբաթ	Երեխաների կյանքում մոր, ծնողի դերի արժևորում, գնահատում, մայրիկների համար անակնկալի պատրաստում
Խաղ «Հույզեր և զգացմունքներ».	23-րդ շաբաթ	Երեխաներին հնարավորություն տալ տարբերակել զգացմունքները, զգացմունքների անհատական դրսևորումներըշ ցուցադրել քարտերի վրա գրված զգացմունքները, փորձել նկարել դրանք

Բանավեճ «Ինչ է նշանակում «Լինել բարի»	24-րդ շաբաթ	Երեխաները տարբերակում են ամենատարբեր լավ և վատ երևույթները, սովորում են «առողջ» բանավիճել, հակադարձվել՝ բերելով հիմնավոր փաստարկներ
Թիմերով խաղ-վիկտորինա	24-րդ շաբաթ	Գիտելիքների ամրապնդում, հետաքրքիր ժամանց
Զրույց հումորի մասին	25-րդ շաբաթ	Հումորը, որպես շփման միջոց
Սահիկահանդեսի դիտում, քննարկում աշակերտների հետ. Քառօրյա պատերազմի հերոսները	26-րդ շաբաթ	Ձևավորել հայրենիքի ընկալում մարդու կյանքում: Ինչի՞ է պատրաստ մարդը հանուն իր հայրենիքի:
Համացանց. վտանգներ և առավելություններ	27-րդ շաբաթ	Աշակերտների հետ պարզել, թե ինչ դեր ունի համացանցը մեր կյանքում
Քննարկում. Մեծ եղեռն	28-րդ շաբաթ	Ազգային դիսկրիմինացիա. գաղափարի ընկալում և յուրացում
Մայիս՝ հաղթանակների ամիս	29-րդ շաբաթ	Պատմական ակնարկների միջոցով պատմել երեխաներին ազգային հերոսների և հաղթանակների մասին
Թանգարանային գիշեր;Այցելություն դրամի թանգարան ՀՀ ԿԲ ԴՈՒՀԿ	30-րդ շաբաթ	Թանգարանների կարևորությունը մեր կյանքում
ՈՒստարվա ավարտի հետ կապված հարցերի քննարկում	31-րդ շաբաթ	
	32-րդ շաբաթ	Վերլուծական կարողություն. զարգացում
Ավարտական քննությունների հետ կապված հարցերի քննարկում		
Նախապատրաստվել ավարտական քննություններին	33-րդ շաբաթ	Երեխաները ամփոփում են ուսումնական տարին, նշում են անցնող ուսումնական տարվա ձեռբերումները, հետաքրքիր պահերը և դպրոցի դերը դրանց մեջ
Մոտակա ճամփորդության քննարկում	34-րդ շաբաթ	Ճամփորդության պլանավորման հմտությունների զարգացում

Ծնողական ժողովներ

/առնվազն ամիսը մեկ անգամ/

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
07.09.2023թ.	1. Ուսուցման կազմակերպումը 2022թ առաջին կիսամյակում՝: 2. Դպրոց հաճախելու կարգուկանոնը, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: 3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 4. Կազմակերպական հարցեր:	Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները,ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր՝կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2- րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Երեքշաբթի	8-րդ		

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. *Երեխաների թիվը դասարանում* _____*24*_____
   ա) աղջիկ _____*5*_____
   բ) տղա _____*19*_____

2. *Ընտանիքների թիվը*_____*24*_____
   ա) լրիվ կազմով _____*22*_____
   բ) ոչ լրիվ կազմով _____*2*_____

3. *Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը* _____*3*_____
   Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. *Բազմազավակ ընտանիքների թիվը* _____*1*_____
1. *Նրանցում երեխաների թիվը* _

5. *<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը* _____*0*_____

6. *Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում* _____*0*

7. **Դասարանում սովորող միակողմանի կամ երկկողմանի ծնողազուրկ աշակերտներ (նշել նաև խնամակալին)՝**
   2 աշակերտ

8. *Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ* _____ _*0*_____
9. *. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ* _____*0*_____