



## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

## ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ԿԳՄՍՆ Գյումրու «Ֆոտոն վարժարան» ՊՈԱԿ, XII ֆ/վ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գյողակյան Հայկանուշ Սեյրանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝  
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՄՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

<b>Դասդեկի գործունեության ոլորտները</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին: 4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակի կազմում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին /սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:

<p>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն</p>	<p>1. &lt;&lt;Եկեք ծանոթանանք&gt;&gt; /դաս. ժամ/:</p> <p>2. &lt;&lt;Աշնան մեղեդի&gt;&gt; /ստեղծագործում են երեխաները/:</p> <p>3.&lt;&lt;Առողջության օր&gt;&gt; /այց հիվ./:</p> <p>4.&lt;&lt;Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ&gt;&gt; /դաս. ժամ/:</p>	<p>1. Մասնակցություն &lt;&lt;Ուսուցչի օրը&gt;&gt; դպրոցում տոնակատարությանը:</p> <p>2. Կապակցված խոսքի զարգացում` &lt;&lt;Երջանիկ դիպված&gt;&gt; /դաս. ժամ/:</p> <p>3.&lt;&lt;Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը&gt;&gt; /դաս. ժամ/:</p>
<p>4. Անվտանգ երթևեկություն</p>	<p>1.&lt;&lt;Անվտանգ երթևեկության&gt;&gt; կանոնների հիշեցում:</p> <p>2.&lt;&lt;Անվտանգ երթևեկություն&gt;&gt; անկյան պատրաստում</p>	<p>&lt;&lt;Անվտանգ երթևեկության կանոններ&gt;&gt; տեսաֆիլմի դիտում:</p>
<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական զրույց ծնողների հետ:</p> <p>2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում` ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով` ա/&lt;&lt; Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ&gt;&gt;: ք/&lt;&lt;Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ&gt;&gt;:</p>
<p>6. Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>1.&lt;&lt;Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա&gt;&gt; /դաս. ժամ/:</p> <p>2. &lt;&lt;Կրակի հետ չի կարելի խաղալ&gt;&gt; /դաս. ժամ /:</p>	<p>1. &lt;&lt;Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի&gt;&gt; /դաս. ժամ/:</p> <p>2.&lt;&lt;Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը&gt;&gt; /դ/ժ/:</p>
<p>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</p>	<p>1.&lt;&lt;Մենք Հայկի թոռներն ենք&gt;&gt; /դաս. ժամ/:</p>	<p>1. &lt;&lt;Մենք հայ ենք&gt;&gt; /դ/ժ/:</p> <p>2. Էքսկուրսիա` &lt;&lt;Իմ ծննդավայրը&gt;&gt;:</p>

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Սովորենք իրար հասկանալ>> /դաս. ժամ/ 2. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>> /դաս. ժամ/:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>:  4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում:  5. <<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>> /դաս. ժամ/ 6. <<Մեր ընտանի կենդանիները>> /դաս. ժամ/:
4. Անվտանգ երթևեկություն	1. Ոսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1. Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:

<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Այցելությունն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:  2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:  3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:</p>	<p>1. Այցելությունն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ զրույց ծնողների հետ:  2. Ծնողական ժողով՝ «Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում»:  Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</p>
<p>6. Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>1. Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները» /դաս. ժամ/:  2. Զրույց՝ «Սպորտը երեխայի կյանքում»:</p>	<p>1. Զրույց՝ «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք» /դաս. ժամ/:  2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:</p>
<p>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</p>	<p>1. «Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/» /դաս. ժամ/:</p>	<p>1. Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան և հիմն: /դաս. ժամ/:</p>

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>> /դաս. ժամ/ 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում` <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>>: 3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ /դպրոցականի անկյուն/:	1. Մասնակցություն <<Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ>> միջոցառմանը: 2. Դաս. ժամ` <<Պահպանենք բնությունը-պահպանենք կյանքը>>:
4. Անվտանգ երթևեկություն	Դաս. ժամ` << Երթևեկության անվտանգությունն են երագում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Ծնողական ժողով` ա/ <<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/ <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:

6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս. ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>> /բանակի տոնին ընդառաջ/:	1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>> /դաս. ժամ/:

Դատելի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը»:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. Դաս. ժամ՝ «Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» /դաս. ժամ/ 3. Դաս. ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:	1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թռչունները» /Թռչնի օր/ 2. Դատելի ժամ՝ «Միբելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» /դաս. ժամ/:
4. Անվտանգ երթևեկություն	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:



6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ <<Մեր շրջապատի բնության հրաշքները>>:
7. Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի	Դաս. ժամ՝ <<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>>:	1. Բանավեճ՝ <<Պահպանենք բնությունը-պահպանենք առողջությունը>>:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու համար:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. Հանդիսավոր տողան՝ «Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ»:
4. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներ»: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/ Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում, գովասանագրերի հանձնում:
5. Մեր դասականների գործերը	Վ. Պետրոսյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

<p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</li> <li>2. Դասագրքերի բաշխում</li> <li>3. Դասասենյակի կահավորում</li> <li>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</li> <li>5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում</li> <li>6. Օրագրերի ստուգում</li> <li>7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</li> <li>8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</li> <li>9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</li> <li>10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</li> </ol>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ավարտին</p>	
---	---	--

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p><b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b></p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին:</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր:</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> <p><b>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b></p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p><b>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p><b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ:</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ:</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	

**5.Արտադարձցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ**

Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:

Ուստարվա ընթացքում

**6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ**

Դասարանական խորհրդի ընտրություններ:

Ըստ սահմանված ժամանակացույցի

Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
<b>1. Ծնողական ժողովներ</b>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
<b>2. Սեմինար-խորհրդատվություն</b>		
<<Ծնող լինելու արվեստը>>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան
<b>3. Մանկավարժական ընթերցումներ</b>		
<< Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները>>		
<b>4. &lt;&lt;Դասը վարում է ծնողը&gt;&gt;</b>		Ծնողներ

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին:	Մեպտեմբեր	Դասդեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին:	Մեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, Բազմամասն ազիտական խումբ
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ:		

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p><b>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b> Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p><b>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p><b>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</b> Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p><b>4. Ծառատունկ</b> Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p><b>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</b></p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, դասխորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>



ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>		
<p>Զրույց - քննարկում՝ «ԵՍ ԱՆԿԱԽ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱՑԻ ԵՄ»</p>	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
<p>Դաս- միջոցառում՝ «Գյումրի՝ իմ տուն»</p>	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
<p>Հայրենասիրության դաս՝ «Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր»</p>	Հունվար	Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ
<p>«Սուրբ Հարություն»</p>	Մարտ-ապրիլ	Դասղեկ
<p>Զրույց-բանավեճ՝ «Սուրբ Մարգիս, թե՛ Սուրբ Վալենտին»</p>	Հունվար-փետրվար	Դասղեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5.Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p> </p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p> <p> </p> <p>Այցելություն Լոռու մարզ</p> <p> </p> <p>Այցելություն Մատենադարան</p> <p> </p> <p>Հանդիպում ժամանակակից գրողների հետ</p> <p> </p> <p>Ներկայացման դիտում</p> <p> </p> <p>Վերջին զանգ</p>	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</p> <p> </p> <p>Հունվար</p> <p> </p> <p>Ապրիլ</p> <p> </p> <p>Մայիս</p>	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p> </p> <p>Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ</p> <p> </p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p> <p>Դաս- բանավեճ &lt;&lt;Իրավունք և պարտականություն&gt;&gt;</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զրույց- քննարկում &lt;&lt;Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել, և ինչու&gt;&gt;</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p> <p>Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական  
բովանդակությունը**

Ուս. 2.	Ուսումնադաստ. աշխատ. բովանդակությունը	Կ. ժ.	Կատարողներ
1	Կազմակերպչական հարցեր, ավագի ընտր., հերթապ. սահմ., պարետի սահման. կանոնների ծանոթացում		դասղեկ և աշակերտներ
2	Զրույց համավարակի և նրա դեմ պայքարի մասին		դասղեկ
3	Ճանաչիր քո հայրենիքը		աշակերտներ
4	Զրույց աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների, համակեցության կանոնների մասին		դասղեկ, աշակերտներ
5	Իմ դասարանն իմ ընտանիքն է		աշակերտներ
6	Երբ ես հյուր եմ գնում		դասղեկ, աշակերտներ
7	Ընտանեկան ավանդույթներ		դասղեկ, աշակերտներ
8	Օրը սկսենք << քարն >>-ով		դասղեկ
9	Խոսք ես տվել՝ կատարիր		դասղեկ, աշակերտներ
10	Բնական աղետներ Զրույց <<1988թ-ի երկրաշարժը>> թեմայով		դասղեկ
11	Առաջադիմության քննարկում, կիսամյակային գրավոր աշխ. նախապատրաստում		դասղեկ
12	Ամանորյա <<դիմակահանդես>>		աշակերտներ
13	Առաջին կիսամյակի ամփոփում		դասղեկ

14	<<Մասիտը>>. առակ, որ պետք է իմանա յուրաքանչյուրը		դաստեղ և աշակերտներ
15	Գարեգին Նժդեհի հզոր մտքերը		դաստեղ և աշակերտներ
16	Հայոց հզոր բանակ		դաստեղ, աշակերտներ
17	Աշխարհայացք		աշակերտներ
18	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը		դաստեղ, աշակերտներ
19	Առաջնորդներ, որոնք պատմություն են կերտել		աշակերտներ
20	Բոլոր լավ սովորությունների հիմքը հոգատարությունն է		դաստեղ, աշակերտներ
21	Գիրք նվիրելու օր		դաստեղ, աշակերտներ
22	Ոգու դաստիարակության գրադարակ		դաստեղ
23	Գրողների միջազգային օր /03.03/		դաստեղ, աշակերտներ
24	Գարունը և մայրիկս		դաստեղ, աշակերտներ
25	Ապահով համացանց		դաստեղ
26	Հաջողության բանաձևը		աշակերտներ
27	Թատրոնի համաշխարհային տոն		դաստեղ
28	Հումորի օր		դաստեղ, աշակերտներ
29	Թումանյանական օրեր		դաստեղ, աշակերտներ
30	Եթե ես լինեի.....		աշակերտներ

31	Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից		դաստեկ, աշակերտներ
32	Իսկական ընկերը		դաստեկ, աշակերտներ
33	Թանգարանների համաշխարհային օր /18.05/		դաստեկ, աշակերտ., ծնողներ
34	2023-2024 ուստարվա ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում		դաստեկ, աշակերտ., ուսուցիչ.

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	վայրը

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ  
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ  
ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անց. ժ.	Աշ. անուն, ազգ., հայրանուն	Աշխատանքների համառոտ բովանդակությունը	Աշխատանքների արդյունքները	Լրաց. տեղեկ.





## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անց. օրը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթ.

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

<b>Նախագահ՝</b>	Մարտիրոսյան	Մարինա	Մկրտչի
<b>Անդամներ՝</b>	Գրիգորյան	Աննա	Ռուանդի
	Սաֆարյան	Աստղիկ	Ռազմիկի
	Համբարձումյան	Աննա	Ալոշայի
	Հարությունյան	Անուշ	Ալբերտի

