

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Դանիելյան

«31» օգոստոսի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Խաչաղբյուր գյուղի Կ. Գևորգյանի անվան միջնակարգ դպրոց

2-րդ դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը՝ Հայրունի Հռիփսիմե Նորայրի

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աթայան	Իրինա	Արմեն	29.04.2016	իգ	Գ.Խաչադրյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
2.	Աթայան	Միլենա	Վլադիմիրի	03.11.2015	իգ	Գ.Խաչադրյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
3.	Բարսեղյան	Սոֆիյա	Էդմոնի	13.01.2016	իգ	Գ.Խաչադրյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
4.	Գեվորգյան	Անգելինա	Գեորգի	22.05.2016	իգ	Գ.Խաչադրյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
5.	Գեվորգյան	Սիրուհի	Վազգեն	14.05.2016	իգ	Գ.Խաչադրյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
6.	Մովսիսյան	Ռինա	Ահարոն	27.06.2015	իգ	Գ.Խաչադրյուր		Չի աշխատում	Նորմալ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1	Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/
	2-րդ դասարանը 2023-2024 ուստարում ունի 6 աշակերտ,բոլոր 6-ը աղջիկ են:
2	Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում
	<p>2023-2024 ուստարում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը և ուսումնական պրոցեսին: 2.Հետևել կարգապահությանը դասասենյակում,դասապրոցեսին և դասամիջոցին: 3.Աշխատել ծնողների հետ ծնողկոմիտեի միջոցով: 4.Տարվեն աշխատանքներ դասարանում միասնականության բարձրացման համար : 5.Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը 6.Լուրջ ուշադրություն դարձնել ոչ միայն ուսումնական ,այլև դաստիարակչական աշխատանքներում տեղ գտած խնդիրների լուծմանը:Բարձրացնել աշակերտների ակտիվությունը,առավել զարգացնել ուշադրությունը,լեզվական,տրամաբանական,դիտողական,լսողական և մյուս մտածողության ձևերը: 9.Աշակերտներին սովորեցնել լրացուցիչ աշխատել և զարգացնել այդ կարողությունը: 10. Հետ մնացող աշակերտների հետ կազմակերպել աշխատանքներ և ստեղծել առողջ մթնոլորտ:

	<p>11. Աշակերտների կարողություններին համապատասխան ծանոթացնել նրանց մեր նախնիներից ժառանգած մեծ արժեքներին: Սովորեցնել օգտվել մանկական հանրագիտարանից: Աշակերտներին դաստիարակել հայեցի:</p> <p>12. Ուսումնական նպատակներից բացի լուծել նաև դաստիարակչական լուրջ խնդիրներ՝ ազնվության, գեղագիտական ճաշակի, բարոյական մի շարք հատկանիշների դաստիարակում:</p> <p>13. Աշակերտների մեջ արթնացնել և արթուն պահել հայրենասիրական ոգին:</p> <p>14. Սովորեցնել պահպանել առողջ ապրելակերպի կանոնները, օրվա ռեժիմը, ճիշտ կոփվել, կատարել անձնական հիգիենայի պահանջները:</p> <p>15. Սերտորեն պահպանել դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողների մոտ մշակել մեծ պատասխանատվություն դպրոցի ուսուցմանն օժանդակելու ուղղությամբ:</p> <p>16. Անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:</p> <p>17. Դասղեկի ժամ</p> <p>18. Այցելություն աշակերտների տուն /անհրաժեշտության դեպքում/:</p>
3	Հոգևոր դաստիարակություն

	<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը Ազգի պահպանման հիմքը հոգևոր դաստիարակությունն է: Օգնել ճիշտ գնահատել հոգևոր արժեքները: Օգտագործելով հայ եկեղեցու պատմությունը՝ որպես օրինակ, ցույց տալ, որ հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր բացակայությունից: Հեռու պահել աղանդավորներից:</p>
4	Գեղագիտական դաստիարակություն
	<p>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Երիտասարդության տարիներին գեղեցիկը տեսնելը և օբյեկտիվ գնահատելը ավելի անհրաժեշտ է դառնում: Պետք է հնարավորին չափ ծանոթ լինել արվեստի տարբեր ճյուղերին: Հաճախակի այցելել թանգարաններ, տեսարժան վայրեր, ցուցահանդեսներ:</p>
5	Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
	<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Ազգի դարավոր պատմության մասին զրույցներով բարձրացնել ռազմա-հայրենասիրական ոգին: Անցկացնել զրույցներ աղջիկների հետ „Մենք ինչ կարող ենք անել հայրենիքը պաշտպանելու համար „ թեմայով:</p>
6	Ֆիզիկական դաստիարակություն
	<p>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում : Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին պատշաճ ներկայանալուն՝ „Առողջ մարմնում առողջ հոգի,,: Կազմակերպել միջոյրոցական ,միջոյրոցական և միջտարածքային մրցույթներ և սպորտլանդիաներ: Ուսուցչի կարևոր խնդիրն է հետաքրքրություն առաջացնել սպորտի նկատմամբ:</p>
7	Աշխատանքային դաստիարակություն

	<p>Հետևել բոլորի մասնակցությանը կազմակերպվող յուրաքանչյուր շաբաթօրյակին: Հետևել դասարանի մաքրությանը:Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Աշխատանքը համարել երեխայի կարևոր պահանջմունքներից մեկը: Խթանել աշխատանքային հմտությունները և կառուցողական վերաբերմունքը:</p>
8	Բնապահպանական դաստիարակություն
	<p>Առողջ ապրելակերպի առաջին նախապայմանը բնությունն է:Անցկացնել զրույցներ բնապահպանական թեմաներով:Գարնանը ակտիվորեն մասնակցել ծառատնկման աշխատանքներին:Մաքուր պահել շրջակա բնությունը:</p>
9	Դպրոց-ընթանիք կապը
	<p>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:</p> <p>Ծնող-դպրոց-դասուղեկ համագործակցությունը ծնողի տեղեկացվածության գրավականն է:Ծնողներին ընդգրկել յուրաքանչյուր արտադպրոցական միջոցառումներին:Ամիսը մեկ անցկացնել ծնողական ժողովներ,ավելի հաճախ ծնող խորհրդի նիստեր:Օգտագործել և 'ծրագիրը,և ' համակարգիչը ծնող-դպրոց կապը ամրապնդելու համար:</p>
10	Իրավական դաստիարակություն
	<p>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p>

Աշխատանք ծնողների հետ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
31.08.23թ	Դասարանի կահավորում, դասագրքերի բաշխում	Քննարկվել է դասարանի կահավորումը, դասագրքերի բաշխման հարցերը:	Հայրունի Հռիփսիմե	
22.09.23թ	Աշակերտների գրքերի, տետրերի վերաբերյալ հարցեր	Հետևել աշակերտներին մաքուր և խնամքով օգտվել դասագրքերից և տետրերից	Հայրունի Հռիփսիմե	
13.11.23թ	Կարգապահությունը, սանիտարական վիճակը	Կարգապահությունը ապահովել դասարանում, դասապրոցեսին և դասամիջոցին	Հայրունի Հռիփսիմե	
20.12.23թ	Կիսամյակի ամփոփման հարցեր	Կիսամյակի վերջում ամփոփել առաջադիմությունը	Հայրունի Հռիփսիմե	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.23թ	Ինչպես օգնել աշակերտներին տանը, որպեսզի սերը չկորցնի դպրոցի, ուսման նկատմամբ:		
11.10.23թ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և աշակերտների մտածողության զարգացման հարցեր		
16.11.23թ	Հետ մնացող աշակերտների վերաբերյալ, անդրադառնալ որոշակի դժվարություն ներկայացնող մի շարք հարցերի		

20.12.23թ	Առաջին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտներ իմասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին: Աշակերտների վատ սովորելու պատճառները, դրանց լուծման խնդիրները:		
21.01.24թ	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների բաշխում, առաջին կիսամյակում ունեցած թերությունների քննարկում:		
23.02.24թ	Փոխադարձ հարգանքի, հանդուրժողականության հարցեր, աշակերտների գրքերի, տետրերի վերաբերյալ հարցեր		
26.04.24թ	Ուսումնառության ընթացքում դժվար լուծելի հարցերի պարզաբանում		
23.05.24թ	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում, էքսկուրսիայի կազմակերպում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում		
II	Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը		
III	Մեր ընտանիքը		

IV	Ուսուցիչ : Ով է նա?		
V	Ինչ է հայրենասիրությունը ?		
VI	Իմ վարքը դարձրո՞ւմ, փողոցում և տանը		
VII	Մեր փողոցներ		
VIII	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները?		
IX	Ուրազ թե աղոց		
X	Ինչպես հասնել հաջողության ?		
XI	Իմ երազանքներն ու նպատակները		
XII	Ինչու է նոյեմբերը գույնզգույն		
XIII	Կախարդական ձմեռ		
XIV	Նոր տարվա հանդես		
XV	Մենք գնում ենք դպրոց		
XVI	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը ?		
XVII	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է,թե վատ ?		
XVIII	Օգնենք ձմեռող թռչուններին		
XIX	Նշել մայրենիի օրը		
XX	Ծնողներս ինձ համար,ես ` ծնողներիս		
XXI	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը?		
XXII	Որտեղ կարելի է խաղալ		
XXIII	Արցախյան հերոսամարտիկներ: Եռաբլուր պանթեոն		
XXIV	Իմ երկիրը երեկ,այսօր,վաղը		
XXV	Մենք ուղևորներ ենք		
XXVI	<<Ոչ ոք չի մոռացվել>>,գրույց ցեղասպանություն թեմայով		
XXVII	Հեքիաթի աշխարհում		
XXVIII	Ինչ են սովորեցնում մեզ Թումանյանի հեքիաթները ?		
XXIX	Մայիսի 9-ը ` հաղթանակի տոն		
XXX	Ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդները		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ						2-րդ կիսամյակ					
Շարաթվա օրը			դասաժամը			Շարաթվա օրը			դասաժամը		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Սայրենի			Մաթեմ			Տեխնոլոգիա			Երգ			Ֆիզկուլտ			Կերպարվեստ			Թվային գրագիտություն			Մաթեմ			Տեխնոլոգիա			Շախմատ		
	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար			
1	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
2	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
3	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
4	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
5	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
6	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
7	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
8	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		

Դասղեկի ստորագրությունը՝

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ		Գ. Խաչադրյուր	
Նախագահի օգնական 1.		Գ. Խաչադրյուր	
Նախագահի օգնական 2.		Գ. Խաչադրյուր	
Նախագահի օգնական 3.		Գ. Խաչադրյուր	
Նախագահի օգնական 4.		Գ. Խաչադրյուր	

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան 2

Դասղեկ՝ Հռիփսիմե Հայրունի

Երեխաների թիվը դասարանում 6

ա) աղջիկ՝ 8

բ) տղա՝ 0

1. Ընտանիքների թիվը՝ 8
2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝
Նրանցում երեխաների թիվը՝
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը
Նրանցում երեխաների թիվը
<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը
Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

4. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը
5. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝
6. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>՝