Հաստատում եմ

Տնօրեն ---------------------

<<01>> -------------------------2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Ֆոտոն>> վարժարան, 12տնտ1

ուսումնական հաստատության անվանումը,դասարան

Սարգսյան Նաիրա Հակոբի

Դասղեկի ազգանունը,անունը,հայրանունը

<<2023-2024>>ուստարի

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ Շիրկի մարզի ՀՀ ԿԳՄՍՆ Գյումրու Ֆոտոն վարժարան

ՊՈԱԿ դասարան 12տնտ1

Դասղեկ Նաիրա Սարգսյան

2023-2024 ուստարի

Կրթական դաստիարչական աշխատանքների

Հիմնական ուղությունները

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանը բաղկացած է 20 սովորողներից(13 տղա,7աղջիկ)

Դասարանը բաղկացած է 22 աշակերտներից 13տղա, 9աղջիկ:Դասարանում ունենք աշխատասեր և համերաշխ աշակերտական խումբ:Դասարանում ընտրված է ավագ Շողիկ Մարգարյանը ընտրված է ծնողկոմիտե և առկա են բոլոր բավարար պայմանները նոր ուսումնական տարին սկսելու համար:

2.Ուսումնադաստիարչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

ա բ գ դ

Աշակերտներին ծանոթացնել վարժարանի օրակարգին, հսկել և ղեկավարել աշակերտներին դասագրքերով ապահովելու աշխատանքը:Հետևել աշակերտների տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի նպատակային կազմակերպմանը:Նպաստել շնորհալի աշակերտների ինքնատիպ ընդունակությունների բացահայտմանն ու կատարելագործմանը:Դասարանին մասնակից դարձնել քաղաքում անցկացվող մշակութային միջոցառումներին:Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանը և ֆիզ. դաստիարակությանը նպաստող միջոցառումներ:Դասարանում ձևավորել համերաշխ հանրույթ:

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Յոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու տեսանկյունից:**Այս կարևորությունը գիտակցելով՝աշակերտներին քրիստոնյա դաստիարակելու համար, անցկացնել զրույցներ հինգ տաղավար տոների վերաբերյալ:**

3.2 Գ եղա գիտ ա կա և դա ստ իա րա կություն

Միջոցառումների (ցերեկույթներ,այցեր թանգարաններ,թատրոն,կինո,էքսկուրսիաներ), զրույցների միջոցով աշակերտների մեջ սեր արթնացնել արվեստի տարբեր ճյուղերի նկատմամբ,բարձրացնել նրանց գեղագիտական ճաշակը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Դասարանի հետ անցկացվող միջոցառումների,զրույցների միջոցով բարձրացնել աշակերտների ազգային ինքնագիտակցությունը, նրանց մեջ ամրապնդել հայրենասիրության, հայրենիքի առջև

ունեցած պարտքի գաղափարները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Համագործակցելով ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի հետ՝հսկել,որ ուսումնական գործընթացը համապատասխանի աշակերտների տարիքային առանձնահատկություններին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Դասղեկի ժամերի և այլ հանդիպումների ընթացքում ուշադրություն դարձնել աշակերտների մեջ աշխատանքային ընդունակությունների ձևավորման վրա:Դասարանին մասնակից դարձնել շաբաթօրյակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Էքսկուրսիաների,բնության գրկում զբոսանքների,զրույցների միջոցով աշակերտների մեջ ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ:Աշակերտներին մասնակից դարձնել քաղաքում իրականացվող բնապահպանական միջոցառումներին:

4.Դպրոց-ընտանիք կապը.

Մշտական կապ պահպանել ծնողական կազմի հետ,իրականացնել անհատական զրույց ծնողների հետ,ծանոթ լինել աշակերտների ընտանեկան պայմաններին:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուս Շ.	Ուսումնակադաստ. աշխատ. բովանդակությունը	Կ. Ժ.	կատարողներ
1	Կազմակերպչական աշխատանք:Ծանոթացում աշակերտների հետ,դասագրքերի բաշխում, դասարանի ավագի ընտրություն:Ավագի իրավունքների և պարտականությունների ծանուցում:		Դասղեկ, աշակերտներ
2	Հերթապահության գրաֆիկի կազմում և հաստատում:Ծնողական ժողովի անցկացում,ծնողական խորհուրդի ընտրություն:		դասղեկ
3	Զրույց <<Արդյոք մենք մեր հայրենիքի արժանի զավակներն ենք>> խորագրով:		աշակերտներ
4	<<Իմ նոր ուսուցիչները>> խորագրով զրույց աշակերտների հետ:		Դասղեկ,աշակերտներ
5	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան՝<<Իսկական դաստիարակը պետք է լինի միջնորդ,մի կողմից՝դպրոցի,մյուս կողմից կյանքի և գիտության միջև>>(Ուշինսկի)		աշակերտներ
6	Զրույց <<Ինչպես ունենալ կուռ, կայուն կոլեկտիվ>>թեմայով		Դասղեկ, աշակերտներ
7	Կատարել դասալսումներ,խորհրդակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ		Դասղեկ, աշակերտներ
8	Կատարված դասալսումների տպավորությունները և դասավանդող ուսուցիչների տեսակետները քննարկել աշակերտների հետ:		դասղեկ
9	Կազմակերպել խաղ-մրցույթ,նախապատրաստել հարցեր:Դասարանը բաժանել խմբերի,խրախուսել հաղթող խմբերին:		Դասղեկ, աշակերտներ
10	Զրույց <<Արդյոք գոհ եմ ինձանից>> խորագրով, ինքնագնահատման և ինքնազարգացման ունակությունների ձևավորման նպատակով:		դասղեկ
11	Զրույց <<Եթե ես հրաշագործ լինեի>>և <<ընկերասիրություն>> թեմայով		դասղեկ
12	Զրույց<<Դեկտեմբերի 7՝հիշատակի օր>>		աշակերտներ
13	Զրույց <<Ուսումնառությունը ոչ միայն անձնական գործ է,այլ նաև պարտք		դասղեկ

1	Կիսամյակի արդյունքների ամփոփում ծնողական ժողովով:		
2	Զրույց <<Իմ ընկերները>> խորագրով:		
3	Հայկական բանակի օրվան նվիրված զրույց և շնորհավորանքներ վարժարանի ուսուցիչներին:		
4	Հոգևոր դաստիարակության նպատակով այցելել եկեղեցի,լսել պատարագ <<Տյարն ընդառաջ>> տոնի նախօրեին:		
5	Զրույց <<Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը>> խորագրով:		
6	Մեր քաղաքի թանգարանները: (այցելություն)		
7	Քաղաքավարության կանոնները և դրանց կիրառումը>> բանավեճ:		
8	Հաճախումներին և առաջադիմությանը նվիրված քննարկումներ:		
9	Պոեզիայի ժամ-մոր կերպարը բանաստեղծություններում:		
10	Ազգային ծեսերը և տոնակատարությունները:		
11	<<Դռները բացեք,գարուն է գալիս>> թեմայով զրույց:		
12	Խաղ-մրցույթի անցկացում:		
13	Զրույց <,Մասնագիտական կողմնորոշում>> թեմայով:		
14	<<Իմ բառապաշարը>> թեմայով զրույց:		
15	Հայոց ցեղասպանությունը և հզոր տերությունների վերաբերմունքը:		
16	Զրույց <<Իմ ձեռքբերումները <<Ֆոտոնում>> թեմայով:		
17	Քննարկում <<Գրքերը և դրանց ազդեցությունները>>թեմայով:		
18	Զրույց <<Հաղթական մայիս>> և <<Ինչ տվեց հայ ժողովրդին 9-ը մայիսի>>թեմաներով:		
19	<<Հայկական պետականության հռչակումը՝1918թ. Մայիսի 28>>		
20	Կիսամյակային առաջադիմությանը նվիրված քննարկում		
21	<<Վերջին զանգ>>		