

Հաստատում էմ

Տնօրեն Կ. Պետրոսյան

Կադրազմային

2023թ.



ՀՀ ԿԳՄՍ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ

ԳՅՈՒՄՐՈՒ «ՖՈՏՈՆ ՎԱՐՇԱՐԱՆ» ՊՈԱԿ

Վ. Ա. ԴԱՍԱՐԱՆ

Մանուկյան Գրիգոր

Դասղեկի ազգանուն, անուն

«2022-2023 ուստարի»

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը (սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ):
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

| Գործառույթները | Նպատակն ու խնդիրները | Ուղղվածությունը |
|--|--|--|
| 1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ | 1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում | 1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ |
| 2. Կազմակերպչական գործառույթ | 2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում | 2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին |
| 3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը | 3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում | 3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր |
| 4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում | 4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում | 3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում |
| 6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը | 5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում | 4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում |
| | 6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում | 5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում |
| | 7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում | |

Դասղեկական աշխատանքների թեմատիկա

| № | Կատարման ժամկետ | Թեմա | Կատարողներ |
|----|-----------------|--|------------|
| 1 | 05.09.23թ. | Գիտելիքի և դպրության օր | Դասղեկ |
| 2 | 12.09.23թ. | Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները: Զրույց | Դասղեկ |
| 3 | 19.09.23թ. | Հայաստանի պետական խորհրդանիշեր: Զրույց | Դասղեկ |
| 4 | 26.09.23թ. | Տո՛նդ շնորհավոր Հայաստա՛ն | Դասղեկ |
| 5 | 03.10.23թ. | Ինչ է ազնվությունը | Դասղեկ |
| 6 | 10.10.23թ. | Ուսուցիչ: Շնորհավոր տոնդ: | Դասղեկ |
| 7 | 17.10.23թ. | Իմ ընտանիքը: Զրույց ընտանիքի մասին | Դասղեկ |
| 8 | 31.10.23թ. | Երթևեկության կանոններ | Դասղեկ |
| 9 | 07.11.23թ. | Մաքուր պահենք մեր միջավայրը | Դասղեկ |
| 10 | 14.11.23թ. | Զրույց «Ի՞նչ է բուլինգը» | Դասղեկ |
| 11 | 21.11.23թ. | Ճանաչենք մեր հայրենիքը | Դասղեկ |
| 12 | 28.11.23թ. | Զարմանահրաշ բնություն | Դասղեկ |
| 13 | 05.12.23թ. | Մեր մեծերը՝ «Հովհաննես Շիրազ» | Դասղեկ |
| 14 | 12.12.23թ. | Տարերային աղետներ՝ երկրաշարժ, ջրհեղեղ... | Դասղեկ |
| 15 | 19.12.23թ. | Ամանորյա հրաշքի սպասումով | Դասղեկ |
| 16 | 09.01.24թ | Առողջ սնունդ, ինչպես պատրաստել և պահեստավորել սնունդը | Դասղեկ |
| 17 | 16.01.24թ | Չինացող արժեքներ ընկերություն և հայրենասիրություն | Դասղեկ |
| 18 | 23.01.24թ | Ես և համացանոցը: Առավելություններ, թերություններ | Դասղեկ |
| 19 | 30.01.24թ | Հգոր և փառապանծ հայոց բանակ | Դասղեկ |
| 20 | 06.02.24թ | Վնասակար սովորույթներ | Դասղեկ |
| 21 | 13.02.24թ | Անձնական հիգիենա | Դասղեկ |
| 22 | 20.02.24թ | Ազգային տոներ: Տյառնընդառաջը | Դասղեկ |
| 23 | 27.02.24թ | Գիրքը մեր բարեկամն է, այց ընթերցասրահ | Դասղեկ |
| 24 | 05.03.24թ | Շնորհավոր տոնդ, մայրի՛կ | Դասղեկ |

| | | | |
|----|-----------|--|---------|
| 25 | 12.03.24թ | «Իմ տունը իմ հայրենիքն է»: Զրույց, քննարկում | Դասադեկ |
| 26 | 19.03.24թ | Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասարապես արժանի մեծ հարգանքի | Դասադեկ |
| 27 | 02.04.24թ | Ով եմ ես | Դասադեկ |
| 28 | 07.04.24թ | Ավետման տոն | Դասադեկ |
| 29 | 16.04.24թ | Տիեզերքի գաղտնիքները | Դասադեկ |
| 30 | 23.04.24թ | Մեդիագրագիտություն | Դասադեկ |
| 31 | 30.04.24թ | Հայոց մեծ եղեռն | Դասադեկ |
| 32 | 07.05.24թ | Հերոսական մայիս | Դասադեկ |
| 33 | 14.05.24թ | Մարդ՝ որին ես կուզենայի նմանվել | Դասադեկ |
| 34 | 21.05.24թ | Դասագրքերի հավաքում, ուսումնական տարվա ամփոփում, էքսկուրսիայի կազմակերպում | Դասադեկ |

Ծնողական ժողովներ

| <i>Անցկացման օրը</i> | <i>Քննարկվող հարցերը</i> | <i>Համառոտ բովանդակությունը</i> |
|----------------------|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսուցման կազմակերպումը 2022-2023թթ ուս.տարում 2. Դպրոց հաճախելու կարգուկանոնը, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: 3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 4. Կազմակերպական հարցեր: | <p><i>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները, անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում, ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր՝ կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</i></p> |

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---------------|----------|---------------|----------|
| Շաբաթվա օրը | Դասաժամը | Շաբաթվա օրը | Դասաժամը |
| Երեքշաբթի | 7-րդ ժամ | | |

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 24 _____
 ա) աղջիկ _____ 9 _____
 բ) տղա _____ 15 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 24 _____
 ա) լրիվ կազմով _____
 բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____
 Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____
 Նրանցում երեխաների թիվը _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|---|---|---------|
| <p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Աշխատանքային պլանի կազմում 2. Դասագրքերի բաշխում 3. Դասասենյակի կահավորում 4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն 5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում 6. Օրագրերի ստուգում 7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն 8. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին 9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում 10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին | <p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ավարտին</p> | |

| Աշխատանք աշակերտների հետ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|---|--|---------|
| <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> | | |
| <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> | <p>Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում</p> | |
| <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | |
| <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | |
| <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p> | <p>Հոկտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում</p> | |
| <p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | |
| <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p> | <p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p> | |

| Աշխատանք ծնողների հետ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|--|--------------------|-----------------|
| /նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/ | | |
| 1. Ծնողական ժողովներ | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ |
| 2. Սեմինար-խորհրդատվություն „Ծնող լինելու արվեստը,, | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, հոգեբան |
| 3. Մանկավարժական ընթերցումներ „Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները,, | | |
| 4. <<Դասը վարում է ծնողը>> | | Ծնողներ |

| Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|---|--------------------|--------------------------|
| /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/ | | |
| 1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին | Սեպտեմբեր | Դասղեկ |
| 2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին | Սեպտեմբեր | |
| 3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին | Ուստարվա ընթացքում | Դասավանդող ուսուցիչներ |
| 4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ |
| 5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/ | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, Ուսուցիչներ |
| 6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, |
| 7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ | Ուստարվա ընթացքում | Բազմամասն ազիտական խումբ |

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|--|-----------------------|---------------------------------------|
| <p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները</p> | | |
| <p><i>Արժևորել առողջ ապրելակերպի գծերը, ֆիզիկական վարժությունների և սպորտի նշանակությունը անհատի կյանքում:</i></p> | | |
| <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> | | |
| <p><i>Ապահովել սովորողների մասնակցությունը դպրոցական և արտադպրոցական սպորտային միջոցառումներին</i></p> | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ |
| <p>Դասասենյակի հերթապահություն</p> | | |
| <p>Կազմել աշակերտների հերթապահու- թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, դասխորհուրդ |
| <p>1. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</p> | | |
| <p>Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, Աշակերտներ |
| | Ուստարվա ընթացքում | |
| | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ |

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|---|--|---|
| <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p>Սովորողների մոտ ձևավորել սեր և մշտական վերաբերմունք գեղեցիկի, լավի, օրինակելու նկատմամբ: Սովորողների մոտ ձևավորել բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն, օգնել, որ դրանք կիրառվեն կյանքում</p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5.Գիրք նվիրելու օր</p> | <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> | <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> |

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|--|---------------------------|------------------------------------|
| <p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p> </p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p> | | |
| <p>Այցելություն Ավ.Բասակյանի տուն-թանգարան</p> <p>Այցելություն Մատենադարան</p> | <p>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</p> | <p>Դասդեկ, Հ.Լեզվի և գրակ ուս.</p> |
| <p>Էքսկուրսիա դեպի Ծաղկաձոր՝ «Օրբելի եղբայրների տուն-թանգարան</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> | <p>Դասդեկ, ծնողներ</p> |