



Տեղում

Տիգրան Բակլաչյան

<<ՈՒ>> սեպտեմբերի 2023 թ.

# **ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հայաստանի Հանրապետության Կոտայքի մարզի

Հրազդանի Հովհաննես Թումանյանի անվան

№ 5 հիմնական դպրոցի 6<sup>Բ</sup> դասարանի

**Դատել՝ Հասմիկ Խաչատրյան**

# Դասարանի ընդհանուր բնութագիր/ներածություն

Դասարանը բաղկացած է 32 աշակերտներից , 16-ը տղա, 16-ը աղջիկ:

Դասարանում ուսումնադաստիարակչական

աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում`

1. Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն

2. Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում

3. Դասարանի կոլեկտիվի կենսագործունեության փուլերի /կիսամյակ/

պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների

ամփոփում, վերլուծություն (դասղեկի ժամեր, տեղեկատվական

ճեպագրույցներ, ստեղծագործական միջոցառումներ և այլն)

## **Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն`**

1. Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին

2. Ծանոթացում սովորողների ընտանեկան կազմին

3. Բարոյահոգեբանական պայմաններին

## **Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ`**

1. Երեխաների առաջադիմությանը հետևելու կոչ ծնողներին

2. Ծնողների հետ անհատական զրույցների անցկացում
3. Ծնողական ժողովների անցկացում

Էլ. Դասամատյանի, օրագրերի և այլ փաստաթղթերի վարում  
Աշակերտների հաճախելիության հետևում  
Առարկայական ուսուցիչների հետ աշխատանք  
Աշակերտների կարգապահության հետևում  
Դասարանական ժողովների անցկացում  
Այցելություններ թատրոն, համերգասրահ, թանգարաններ,  
ցուցահանդեսներ  
Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքների կազմակերպում

**Դասարանի ավագի և դասարանական խորհրդի  
անդամների հետ տարվոյ զրույցներ և աշխատանքներ`  
ԹԵՄԱՆԵՐ`**

1. ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ – 02.09.2023
2. ԴԱՍԱՐԱՆՈՒՄ ԱՌԿԱ ԽՆԴԻՐՆԵՐ – 08.09.2023
3. ՀԻՔԻԵՆԱՅԻ ԿԱՆՈՆՆԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ -  
պարբերաբար
4. ԱՇԱԿԵՐՏ ՈՒՍՈՒՑԻՉ ՓՈԽԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ -  
պարբերաբար
5. ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴԱՍԵՐԻՆ -  
պարբերաբար
6. ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՎԱՐՔ -  
պարբերաբար

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ`**

Նախագահ` Թովմասյան Անահիտ, Անդամներ` Ռոստրիպա  
Անգելինա, Սողոյան Ասյա

## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

1. Թեմա՝

Կազմակերպչական հարցեր

Նպատակ՝

Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում:

Ծնողը երեխայի առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է

Ժամկետ՝

Սեպտեմբեր:

2. Թեմա՝

Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում,  
կրթության դերն ու

նշանակությունը:

Նպատակ՝

Ծնողների գիտակցումն այն մասին, որ հասարակության  
մտավոր ներուժն

այն գրավականն է, որն ապահովում է ինչպես պետության  
հզորությունը,

այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի  
բարեկեցությունը:

Ժամկետ՝

Դեկտեմբեր:

3. Թեմա՝

Կազմակերպչական հարցեր

Նպատակ՝

Ծնողների իմացություն երեխաների առաջադիմության  
վերաբերյալ,

սպասվող կիսամյակի հարցերի քննարկում:

Ժամկետ՝ Մարտ:

4. Թեմա՝

2023-2024 ուսումնական տարվա ամփոփում: Առկա խնդիրների լուծման առաջադրում:

Նպատակ՝

Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում:

Ժամկետ՝ Մայիս:

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների  
բովանդակությունը**

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու

դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները,

և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես

դասուղեկ, նախընտրում եմ „Դասուղեկի ժամ „ դասաժամերը կոչել

բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի զրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ

առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից: Ավելացնեմ

նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է,

քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և

նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի

վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը,  
կամ որպես  
աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ  
ծնել և թելադրել  
նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Դաստիարակչական  
աշխատանքի նպատակը  
Ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային  
արժանապատվությամբ և քաղաքացիական  
գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

### Դաստիարակչական աշխատանքի խնդիրները

1. Ուսուցիչ- աշակերտ հարաբերությունները կառուցել  
գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի  
դաստիարակչական կողմը:

2. Ձևավորել աշակերտների ինքնուրույն գործելու, անսովոր  
պայմաններում կողմնորոշվելու  
և որոշումներ կայացնելու կարողություններ ու  
պատասխանատու վարք:

3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և  
համամարդկային արժեքներին, նպաստել նրանց արժեքային  
համակարգի կազմավորմանը: Դաստիարակչական  
աշխատանքի նպատակը

Ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային  
արժանապատվությամբ և քաղաքացիական  
գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

1. Դասասենյակի նախապատրաստում նոր ուստարվան:  
Օգոստոս

Դասղեկ Ստեղծել հարմարավետ

միջավայր:

2. Դասագրքերի բաշխում: Օգոստոս Գրադարանավար դասղեկ

Աշակերտների ապահովում դասագրքերով :

3. Օգնել երեխաներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելու գործում:

Օգոստոս Դասղեկ Ըստ նախասիրությունների՝ խմբակներում աշակերտների ընդգրկում:

4. Դասարանի ակտիվի, ծնողխորհրդի և աշակերտական խորհրդի ընտրություն:

Սեպտեմբեր Դասղեկ Միասնական աշխատանքի կազմակերպում:

5. Հաճախումների հաշվառում, ուշացումների կանխում:

Ուստարվա

ընթացքում

Դասղեկ, բուժքույր Անհրաժեշտ կարգապահության ապահովում:

6. Դասարանական անկյան ձևավորում:

Սեպտեմբեր Դասղեկ Դասացուցակի, սովորողների հերթապահության

ցուցակի առկայություն,

ընթացիկ առաջադիմության լուսաբանում:

7. Սովորողների տարբեր  
խմբերի ցուցակների ճշտում:  
Սեպտեմբեր Դասդեկ, ծնողական խորհուրդ  
Աշակերտների սոցիալական կազմի ճշտում:

8 Դասագրքերի վերանորոգում  
և հանձնում:  
Տարեվերջ Դասդեկ Դասագրքերի հանձնում :

Սեպտեմբեր Դասդեկ Անհատական մոտեցում  
յուրաքանչյուր աշակերտին

## ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ

### ԱՇԽԱՏԱՆՔ

1. Ռազմահայրենասիրական  
դաստիարակություն  
ա/ Այց Եռաբլուր պանթեոն  
բ/ Ծաղիկների խոնարհում 44-  
օրյա պատերազմի հերոսների  
հուշաքարին  
գ/ Շարադրություն` «Մեր  
հայենի երկիրը ապագայում»  
դ/ Հանդիպումներ պատերազմի մասնակիցների, ռազմական  
հաստատությունների  
ներկայացուցիչների հետ:  
ե/ Մասնակցել տարհանմանը  
զ/ Մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմամարզական  
խաղերին և «Արիության  
դասեր»-ին:



Է/Դասղեկի ժամեր անցկացնել  
հայրենասիրության և հայոց  
բանակի պատմությանը  
նվիրված թեմաներով :

ա/Նշել եկեղեցիական տոները  
բ/Նկարների ցուցահանդես`  
նվիրված տոներին:

գ/Այց հին եկեղեցիներ:

դ/Էքսկուրսիա Էջմիածին, այց  
թանգարան:

ե/Էքսկուրսիա Գառնի, Գեղարդ, Ձվարթնոցի տաճար:

զ/Աշակերտների մոտ սեր և

հարգանք սերմանել քրիստոնեության

նկատմամբ, ծանոթացնել նրանց իրենց հոգևոր

և կրանական ժառանգությանը::

է/ Ջրույց ազգային

ավանդույթների և տոների

մասին:

ը/ Ջրույց հայոց եկեղեցու դերի

և նշանակության մասին:

թ/ Հոգատարությամբ

վերաբերվել հայ ժողովրդի

մշակույթին, հոգևոր

պատմությանը, պահել և

գնահատել այն:

3. Գեղագիտական

դաստիարակություն

ա/Այց մշակութային օջախներ

բ/Ներկայացումների և ֆիլմերի դիտում:

գ/Ձեռքի աշխատանքների,

նկարների ցուցահանդես:

դ/Ամանորին նվիրված

դասասենյակի ձևավորում,

նվերների փաթեթավորում:

ե/Անցկացնել զրույցներ գեղեցիկի, արվեստի տարբեր

ճյուղերի մասին:Նպաստել գեղեցիկի հետ ամենօրյա շփմանը:

զ/ Աշխատանք տանել լավի,

բարու, գեղեցիկի

է/ Ընթերցել գեղագիտական

գրքեր, հեքիաթներ,

պատմվածքներ:

4. Բարոյական ,իրավական և

քաղաքական դաստիարակություն

ա/Երեխաների մոտ ձևավորել

մարդասիրական աշխարհայացք,սեփական իրավունքների

գիտակցում,բարոյական

դիրքորոշումներ,

պատասխանատվություն

ևարժանապատվություն,հարգանք

երկրի և մշակույթի

հանդեպ:

բ/Հարգանքի ձևավորում մեծերի, ուսուցիչների, ծնողների

նկատմամբ:

գ/Վարքի և վարվեցողության

կանոնների մշակում և կիրառում ամենուր:

դ/ՀՀ պետական խորհրդանիշների իմացություն:

ե/Անցկացնել բանավեճ<< Ես

ունեմ իրավունք>> թեմայով:

զ/ Աշակերտներին սովորեցնել

իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները :  
Է/Մասնակցել դպրոցում իրավապահ մարմինների հետ  
կազմակերպվող հանդիպումներին:

Թ/ Քաղացիական, բարոյական պատասխանատվության և  
արժանապատվության ձևավորում, իրավունքների և  
պարտականությունների իմացություն:

5. Աշակերտների ֆիզիկական  
դաստիարակություն և առողջության պահպանում

ա/ Ապահովել դասարանի

մասնակցությունը դպրոցում

կազմակերպվող սպորտային

միջոցառումներին, միջդասարանական մրցումներին,

Ուստարվա

ընթացքում

Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ

սպորտլանդիաներին, շախմատի օլիմպիադային, նորմա

տիվների հանձնմանը:

բ/Անցկացնել զրույցներ սանիտարահիգիենիկ

պահանջների, անձնական հիգիենայի

վերաբերյալ, աշակերտներին

բացատրել թմրամիջոցների

և հոգեմետ դեղերի, լակոհոլի,

ծխախոտի և ՄԻԱՎ/ ՉԻԱՀ-ի -

վնասակար ազդեցությունը

մարդու օրգանիզմի վրա:

գ/Աշակերտներին սովորեցնել,

թե ինչ է առողջ ապրելակերպը, երեխաների մոտ ճիշտ

վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և

սպորտի նկատմամբ:

դ/Համագործակցել դպրոցի  
բուժքրոջ հետ՝ աշակերտների  
ֆիզիկական և առողջական  
վիճակն ուսումնասիրելու  
նպատակով:

ե/Աշակերտներին ակտիվ  
մասնակից դարձնել դպրոցում  
անցկացվող Դան Ուլվեուսի  
<<Ընդդեմ բուլինգի և հակասոցիալական վարքի>> ծրագրին:  
զ/Դասարանում ստեղծել  
բուլինգի կանխարգելման  
անկյուն:

ե/ Կազմակերպել  
աշակերտների ֆիզիկական  
զարգացման և առողջության  
պահպանման վերաբերյալ  
միջոցառումներ:

ը/ Երեխաների մոտ ձևավորել  
ֆիզիկական  
դաստիարակության և  
սպորտի նկատմամբ  
հետաքրքրություն:

6. Աշխատանքային  
դաստիարակություն

ա/Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը  
և աշխատավոր մարդը, զարգացնել աշխատանքի  
անհրաժեշտարվա  
ընթացքում

Դասդեկ Ձևավորել բարոյական  
արժեքների ամրապնդում:

Մեր և հետաքրքրություն  
սերմանել աշխատանքի  
նկատմամբ

01.09.2022 -Գիտելիքի օր  
-----

08.09. -Զրույց՝ Առողջության օր  
-----

15.09-- Զրույց՝ <<Ովքեր են իմ ընկերները >>:  
-----

22.09-- Զրույց՝ <<ՀՀ անկախության 31-րդ տարելիցի  
կապակցությամբ>>:  
-----

29.09 Դաս-զրույց <<Անվտանգ երթևեկություն >>:  
-----

06.10 Դաս-զրույց <<Լինենք հանդուրժող և ներողամիտ >>:  
-----

13.10 Զրույց <<Աշակերտը տանը, դպրոցում և ընկերական  
շրջապատում >>:  
-----

20.10 Դաս-զրույց <<Ում կցանկանայի նմանվել >>:  
-----

Դաս-զրույց <<Ի՞նչ գիտեմ մեր մեծերի մասին>>:  
-----

03.11 Դաս-զրույց <<Ոչ ոք չի մոռացվի, ոչինչ չի մոռացվի >>:  
-----

10.11 Դաս-զրույց <<Իմ ձեռքբերումները>>:  
-----

17.11 Դաս-գրույց <<Ի՞նչ մասնագիտություններ գիտեմ>>:

---

24.11 Իմ սիրած հեքիաթը և գիրքը:

---

01.12 Լինել հարգալից շրջապատի հանդեպ:

---

08.12 Դաս-գրույց <<Սպորտը երեխայի կյանքում >>:

---

15.12 Դաս-գրույց <<Սովորենք իրար հասկանալ >>:

---

22.12 Դաս-գրույց <<Մեր ընտանի կենդանիները >>:

---

12.01 Զրույց <<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>

---

19.01 Զրույց <<Համակարգիչն ընկեր է , թե՛ թշնամի >>:

---

26.01 Զրույց <<Գրքի տոն,գիրք նվիրելու օր>> :

---

02.02 Զրույց <<Մեր ազգային հերոսները>>:

---

09.02 Զրույց <<Պայքար ընդդեմ բուլինգի>>:

---

16.02 Զրույց <<Ինչու է անհրաժեշտ օղափոծել սենյակը >>:

---

23.02 Զրույց <<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ >>:

---

02.03 Զրույց <<Լինեն շնորհակալ >>:

---

09.03 Զրույց <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի >>:

-----  
16.03 Զրույց <<Օգնի ընկերոջդ մեծահոգաբար >> :

-----  
30.03 Զրույց <<Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանաշան, հիմն>>:

-----  
06.04. Զրույց <<Մեր ընանիքի բարոյախրատական դասերը>>:

-----  
13.04 Զրույց <<Մեր կյանքի դժվարությունները >>:

-----  
20.04 Զրույց <<Իմ բնավորության վատ գծեր, դրա հաղթահարումը>> :

-----  
27.04 Զրույց <<Էքսկուրսիա Հայաստանի տեսարժան վայրեր>>:

-----  
11.05 Որ մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս

-----  
18.05 Սիրել բնությունը

-----  
**սեպտեմբեր**

Բաժանել դասագրքերը սեպտեմբեր Աշակերտ,  
դասղեկ

Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կանոնադրությանը  
սեպտեմբեր Աշակերտ,  
դասղեկ

Ծանոթացնել կարգապահական կանոններին  
սեպտեմբեր Աշակերտ,  
դասղեկ

Խոսել հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին  
սեպտեմբեր Աշակերտ,  
դասղեկ

Զրույց՝ Պետք է լինել միասնական  
սեպտեմբեր Աշակերտ,  
դասղեկ

### **Հոկտեմբեր**

Զրուցել երեխաների հետ նույն պայմաններում դպրոցական  
սննդի կազմակերպման մասին  
հոկտեմբեր Աշակերտ,  
դասղեկ

Զրույց՝ Իմ տունը և մեր ընտանիքը թեմայով  
հոկտեմբեր Աշակերտ,  
դասղեկ

Զրույց՝ Ճանապարհ երթևեկության կանոնների շուրջ  
հոկտեմբեր Աշակերտ,  
դասղեկ

Զրույց ընկերության մասին հոկտեմբեր Աշակերտ,



դասդէկ

Այց՝ Թումանյանի թանգարան  
հոկտեմբեր Աշակերտ,  
դասդէկ, ծնող

## Նոյեմբեր

Ինչպէս աջակցել հիվանդությունը հաղթահարած դպրոց  
վերադարձած ընկերներին:  
նոյեմբեր  
Աշակերտ,  
դասդէկ

Զրույց՝ Իրավիճակով պայմանավորված  
փոփոխությունները, նոր պահանջները, սովորողի կողմից  
դրանց պատշաճ կերպով հետևելը  
նոյեմբեր Աշակերտ,  
դասդէկ

Զրույց՝ սիրելու պաշտպանել մեր հայրենիքը  
նոյեմբեր Աշակերտ,  
դասդէկ

Զրույց՝ ինչպէս ձեռք բերել բարեկամներ լավ ընկերներ  
նոյեմբեր Աշակերտ,  
դասդէկ

## Դեկտեմբեր

Զրույց համագործակցության մասին  
դեկտեմբեր Աշակերտ,  
դասադէկ

Զրույց, ինչպէս օգտվել Տրանսպորտից համավարակի  
պայմաններում  
դեկտեմբեր Աշակերտ,  
դասադէկ

Գիրքը մեր լավագույն ընկերներն են  
դեկտեմբեր Աշակերտ,  
դասադէկ

Մեր լեզուն-մենք ենք ու կյանքը  
դեկտեմբեր Աշակերտ,  
դասադէկ

Հայրենիք՝ Հայաստան դեկտեմբեր Աշակերտ,  
դասադէկ

## **Հունվար**

Զրույց՝ ջերմ խոսքեր մայրիկս  
հունվար Աշակերտ,  
դասադէկ

Քո վարքագիծը տանը, դպրոցում  
հունվար Աշակերտ,  
դասադէկ

Զրույց՝ ճանապահային երթևեկության կանոնների մասին  
հունվար Աշակերտ,  
դասղեկ

Ճանաչիր, սիրիր, պահպանիր Զրույց՝ նոր տարվա և Սուրբ  
Ծնունդի երաբերյալ  
հունվար Աշակերտ,  
դասղեկ

### **Փետրվար**

Զրույց՝ Որ մասնագիտությունն է դուր գալիս և ինչու  
փետրվար Աշակերտ,  
դասղեկ

Զրույց՝ համագործակցության մասին  
փետրվար Աշակերտ,  
դասղեկ

Մեր օրվա ռեժիմը փետրվար Աշակերտ,  
դասղեկ

Ջերմ խոսքեր մայրիկիս փետրվար Աշակերտ,  
դասղեկ

## Մարտ

Զրույց՝ քաղաքավարության կանոնների վերաբերյալ  
մարտ Աշակերտ,  
դասադէկ

Զրույց՝ մեր հերոսամարտերի, գոյամարտերի մասին  
մարտ Աշակերտ,  
դասադէկ

Զրույց՝ Մտածիր, նոր խոսիր մարտ Աշակերտ,  
դասադէկ

Իմ պարտականությունները և իրավունքը  
մարտ Աշակերտ,  
դասադէկ

## Ապրիլ

Զրույց նվիրված մեծ  
եղեռնին  
ապրիլ Աշակերտ,  
դասադէկ

Զրույց՝ ինչպէս ճիշտ  
պլանավորել իմ օրը  
ապրիլ Աշակերտ,  
դասադէկ

Զրույց՝ հարգել մեծերին ապրիլ Աշակերտ,  
դասադէկ

Այց՝ պատկերասրահ ապրիլ Աշակերտ,  
դասղեկ, ծնող

### **Մայիս**

Զրույց՝ ինչպես կազմակերպել ամառային հանգիստը  
մայիս Աշակերտ,  
դասղեկ

Մայիսյան հաղթանակներ մայիս Աշակերտ,  
դասղեկ

Զրույց՝ ինչու է պետք կարդալ  
մայից Աշակերտ,  
դասղեկ