

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևորեն՝

Տիգրան Բակլաջյան

« 01 » սեպտեմբերի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հայաստանի Հանրապետության Կոտայքի մարզի

Հրազդանի Հովհաննես Թումանյանի անվան

№ 5 հիմնական դպրոցի 8<sup>Բ</sup> դասարանի

Դասղեկ՝ Արմինե Մելոյան

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

## ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )

Դասարանը բաղկացած է 25 սշակերտից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ:

Գերազանց սովորող աշակերտը 1-ն

Է: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվ ություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

### 2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Զրպիլիել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

## ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Զոզկոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոզկոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոզկոր դաստիարակության ձևավորմանը:

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

### 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Զայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ, քառորյա և 44-օրյա պատերազմների հերոսների

մասին և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուլ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խընդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը**

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	«Գիտելիքի օր»: Նպատակն է՝ կարևորել դպրոցի, գիտելիքի դերը մարդու կյանքում	01.09.23	աշակերտ դասղեկ
1	Աշակերտական խորհրդի ձևավորում	06.09.23	աշակերտ դասղեկ
2	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	13.09.23	աշակերտ դասղեկ
3	<<Ես եմ տերը իմ երկրի...>>:	20.09.23	աշակերտ դասղեկ
4	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	27.09.23	աշակերտ դասղեկ
5	<< Իմ ուսուցիչը >>	04.10.23	աշակերտ դասղեկ

6	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	11.10.23	աշակերտ դասղեկ
7	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	18.10.23	աշակերտ դասղեկ
8	Հանդուրժողականության	25.10.23	աշակերտ դասղեկ
9	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ Էկոլոգիական խնդիրների մասին:	08.11.23	աշակերտ դասղեկ
10	<< Ճրջակա միջավայրի պահպանություն >> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:	15.11.23	աշակերտ դասղեկ
11	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	22.11.23	աշակերտ դասղեկ
12	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռնի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	29.11.23	աշակերտ դասղեկ
13	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	06.12.23	աշակերտ դասղեկ
14	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	13.12.23	աշակերտ դասղեկ
15	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	20.12.23	աշակերտ դասղեկ
16	Ի կիսամյակի ամփոփում	27.12.23	աշակերտ դասղեկ
17	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	10.01.24	աշակերտ դասղեկ
18	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	17.01.24	աշակերտ դասղեկ
19	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	24.01.24	աշակերտ դասղեկ
20	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	31.01.24	աշակերտ դասղեկ

21	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	07.02.24	աշակերտ դասղեկ
22	<< Բուլինգ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները :	14.02.24	աշակերտ դասղեկ
23	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կիսականան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	21.02.24	աշակերտ դասղեկ
24	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	28.02.24	աշակերտ դասղեկ
25	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	06.03.24	աշակերտ դասղեկ
26	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	13.03.24	աշակերտ դասղեկ
27	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	20.03.24	աշակերտ դասղեկ
28	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	03.04.24	աշակերտ դասղեկ
29	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	10.04.24	աշակերտ դասղեկ
30	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	17.04.24	աշակերտ դասղեկ
31	<<Ազգային զարթոնք>> Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	24.04.24	աշակերտ դասղեկ
32	Մանագիտական կողմնորոշում	08.05.24	աշակերտ դասղեկ
33	Էքսկուրսիայի հարցերի քննարկում	15.05.24	աշակերտ դասղեկ
34	II կիսամյակի ամփոփում	22.05.24	աշակերտ դասղեկ

## ԴԱՄՆԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, Էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
22.09.23 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
13.10.23 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
24.11.23 թ.	Այցելություն Ծաղկաձորի Օրբելի եղբայրների անվան տուն-թանգարան	
09.12.23 թ.	Չրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
28.01.24 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.24 թ.	Չրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.24թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.24 թ.	<<Հաղթանակ և պարտություն>> թեմայով դասախոսություն	