



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Կ. Պետոյան

2023 թ.

**ՀՀ ԿԳՄՄՆ «Գյումրու «Ֆոտոն» վարժարան» ՊՈԱԿ**

**XI հում-1 դասարան**

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

**Պողոսյան Արաքսյա**

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

**«2023-2024» ուստարի**

# 1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

\_\_\_ Դասարանում սովորում է 21 աշակերտ, որից 2-ը տղաներ են : Աշակերտների մեծ մասը հումանիտար ուղղվածությունը ընտրել է մասնագիտական հստակ կողմնորոշմամբ: Դասարանը համալրվել է բնագիտական և ֆիզմաթ հոսքերից տեղափոխված աշակերտներով, որոնք, փոխելով մասնագիտական կողմնորոշումը, նախընտրել են ուսումը շարունակել հումանիտար հոսքում: Բոլոր աշակերտները հետաքրքրությունների լայն շրջանակ ունեն , աշխատասեր են և նպատակասլաց: Դասարանի հոգեբանական մթնոլորտն առողջ է , խմբավորումներ չկան:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/ Ապահովել աշակերտների հաճախումների և ուշացումների վերահսկումը: Տնօրինությանը ներկայացնել տեղեկություններ դասարանի ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ:

Վերահսկել և շտկել աշակերտների ուսումնական գործընթացի  
թերացումները:

### 3. Հայեցի դաստիարակություն

#### 3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Ուսումնական և դաստիարակչական բոլոր լծակներն\_օգտագործել ի նպաստ  
քրիստոնյա ազնիվ երիտասարդների ձևավորելու գործի: Աշակերտների  
շրջանում նվազագույնի հասցնել\_աղանդների քայքայիչ ազդեցությունը  
կրելու վտանգները

#### 3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

\_Բացահայտել և խրախուսել աշակերտների ստեղծագործական յուրաքանչյուր\_ նախաձեռնություն: Նրանց ձիրքերն օգտագործել համավարժարանային կամ դասարանական միջոցառումներում:

### 3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

\_\_\_ Դաստիարակել հայրենասեր և նվիրյալ անհատներ: Առանձնահատուկ պատկառանք ձևավորել պետության և պետական խորհրդանիշների նկատմամբ:

### 3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

\_\_\_ Նպաստել աշակերտների ֆիզիկական վիճակի բարելավմանն ու կոփմանը: Զարգացնել արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու կարողություններ:

### 3. 5- Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների ուշադրությունը մշտապես պահել մոլորակի էկոլոգիական խնդիրների վրա: Նպաստել այն բանի գիտակցությանը , որ այդ հարցում պատասխանատու են անխտիր բոլորը:

### 3.6 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Հաշվի առնելով աշակերտների ընտանիքների սոցիալական բարոյահոգեբանական մթնոլորտը` անհատական տարբերակված աշխատանք տանել յուրաքանչյուր ծնողի հետ:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շրջան	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Մասնակցություն Գիտելիքի օրվա միջոցառմանը	1.09-2.09	
II	Ծանոթացում դասարանի նոր աշակերտների հետ	4.09-9.09	Դասղեկ
III	Չրույց «Տարվա ամիսն եմ ես» խորագրով	11.09-16.09	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	Չրույց «Եթե ունենայի միլիոն...» խորագրով	18.09-23.09	
V	Չրույց «Իմ պատկերացրած ուսուցիչան»	25.09-30.09	Դասղեկ, աշակերտներ

VI	Այցելություն տպագրատուն, ծանոթացում գրքի ստողծման գործընթացին	2.10-07.10	Դասուէկ, աշակերտներ
VII	“Ինչ, որտեղ, երբ” խաղի անցկացում	09.10-14.10	Դասուէկ, աշակերտներ
VIII	“Ինչ , որտեղ , երբ “ խաղի անցկացում(կիսաեզրափակիչ)	16.10-21.10	Դասուէկ, աշակերտներ
IX	“Ինչ, որտեղ , երբ” խաղի անցկացում( եզրափակիչ)		
X	Հոգեբանական թեստի անցկացում և վերլուծություն	30.10-04.11	Դասուէկ, աշակերտներ



XI	Զրույց « Չարի և վարու ընթացումը»	06.11-11.11	Դասուէկ, աշակերտներ
XII	Խաղ-վիկտորինա «Աշխարհը և մենք»	14.11-18.11	Դասուէկ, աշակերտներ
XIII	Զրույց «Ոչ պատերազմին»	21.11-28.11	Դասուէկ, աշակերտներ
XIV	Պահպանենք, որ պահպանվենք» զրույց բնապահպանական թեմայով	28.11-02.12	Դասուէկ, աշակերտներ
XV	Զրույց “Երազանք և իրականություն. ինչքան է դրանց հեռավորությունը “	5.12-12.12	Դասուէկ, աշակերտներ
XVI	Այցելությունն ծուռ հայելիների թանգարան	11.12-16.12	

XVII	Զբոսանք ձմեռային այգում	19.12-23.12	Դասուհի, աշակերտներ
XVIII	Համադասարանական էջի ձևավորում համացանցում		

XIX	Բանավեճ ”Արդյոք դպրոցը մեզ տալիս է այն ամենը, ինչ պետք է կյանքում “		
XX	Բանավեճ “Հեռուստատեսություն թե գրքեր”		
XXI	Հոգեբանական թեստ «Ժեստերի լեզուն»		
XXII	Գիրք նվիրելու օրվան ընդառաջ միջոցառման կազմակերպական աշխատանքներ		

XXIII	Միջոցառման կազմակերպական աշխատանքներ		
XXIV	Միջոցառման կազմակերպական աշխատանքներ		
XXV	Գրքին նվիրված համադասարանական միջոցառում		
XXVI	Բանավեճ «Տաղանդ թե՛ աշխատասիրություն»		

XXVII “Ինչ, որտեղ, երբ “ խաղի կազմակերպում

XXVII “Ինչ, որտեղ ,երբ “ խաղի կիսաեզրափակիչ  
I

XXXII “Ինչ, որտեղ, երբ “ խաղի եզրափակիչ, պարզևատրում հաղթող  
թիմին

XXXIII Տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում

XXXIV Տարեվերջյան էքսկուրսիա

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
1.09.2023	Գիտելիքի օր	



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ  
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրականառարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
		Ավետիսյան Անահիտ (պարի խմբակ)		







Ընդ.

Զեղչված Վճարված գումար





# ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Չորեքշաբթի	7-րդ		



# ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2023	Ավագ դպրոցի կանոնակարգի ներկայացում	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշակերտների հաճախումները</li> <li>2. Ծնողխորհրդի վերընտրություն</li> <li>3. Առաջիկա միջոցառումների պլանավորում</li> </ol>	

--	--	--	--

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

			հեռ
	ազգանուն, անուն,		ախո
	հայրանուն	հասցե	ս

Նախագահ Մելքոնյան Նազիկ

Չարենցի փ., շ. 16, բն. 14( 093 84 60 69)

Անդամներ 2.Գևորգյան Լիլիթ

3.Ղազարյան Նունե

4.Հարոյան Լենա

## 5. Հայրապետյան Կարինե

---

### ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն




## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 19

բ) տղա՝ 2

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 19

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 2

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 3

Նրանցում՝  
երեխաների թիվը՝

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 1 Նրանցում՝

երեխաների թիվը՝ 3

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 2

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

Դասուհի Արաքսյա Պողոսյան

\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

— /