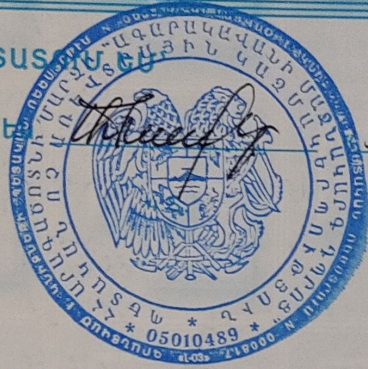


ՀԱՍՏԱՏ  
ՏԱՅԻՆ



31 » 08 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Մրազախանյան Եսրայ Գ. Մրազախանյան*

*Մրազախանյան Ինգոն. զարույ 18 թ.*  
ուսումնական հաստատություն անվանումը, դասարանը

*Զիրախյանյան Մանուկանուշ Մարտիրոս*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 2.024» ուսումնական տարի







ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Գրություններ
1	Գ. Նոգարակցաձևե	77480040	Կրթական կենտրոն	բաժնատեր	
2	Գ. Նոգարակցաձևե	94494490	Էրեբունի	բաժնատեր	
3	Գ. Նոգարակցաձևե	77500956	Էրեբունի	բաժնատեր	
4	Գ. Նոգարակցաձևե	94883066	Էրեբունի	բաժնատեր	
5	Գ. Նոգարակցաձևե	98272900	Էրեբունի	բաժնատեր	
6	Գ. Նոգարակցաձևե	44050343	Կրթական կենտրոն	բաժնատեր	
7	Գ. Նոգարակցաձևե	94359438	Էրեբունի	բաժնատեր	
8	Գ. Նոգարակցաձևե	94300810	Էրեբունի	բաժնատեր	
9	Գ. Նոգարակցաձևե	44022803	Էրեբունի	բաժնատեր	
10	Գ. Նոգարակցաձևե	94158814	Ներսիսյան	բաժնատեր	
11	Գ. Նոգարակցաձևե	93891031	Էրեբունի	բաժնատեր	
12	Գ. Նոգարակցաձևե	98432091	Էրեբունի	բաժնատեր	
13	Գ. Նոգարակցաձևե	98360348	Ներսիսյան	բաժնատեր	
14	Գ. Նոգարակցաձևե	44266326	Էրեբունի	բաժնատեր	
15	Գ. Կրկն	93209114	Ներսիսյան	բաժնատեր	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IX դասարանից բաղկացած է 15 աշակերտից՝ 3 աղջիկ, 12 տղա: Չկան գերազանցող աղյուսակ աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համահարձված են: Գայակել է դասարանական խորհուրդ, քննարկել է ամսագրի և ամսագրային: Դասարանում կան համարակազմի քննարկ խորհուրդներ և ամսագրի կազմակերպիչ: Կառավարչական և ամսագրի կազմակերպիչ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատճառաբանությամբ, չափազանց անբավարար ակտիվ է համարակազմի կեցվածք դասարանում զարգացնել և բաժանել անհատականություններ: Գրական խորհուրդներ, որոնք կազմակերպել են աշակերտները անհատականությամբ բաժանված: Դասարան և զարգացող անհատականությամբ աշակերտների կեցող աշխատել անհատական, որոնք շարժվել են այդ թեմայում: Աշակերտները ճիշտ չեն կարողանում բացատրել հարցերը: Կարողանում են բացատրել, ճիշտացնել, անհատական կրթական, համագործակցություն, փոխադրություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չկան անհատական կազմակերպիչներ ճիշտացնել կողմից ճշգրիտ ճշգրիտացնել կեցվածքներ: Աշակերտները ճիշտ անհատական անհատական և կարողանում են բացատրել իրենց: Ինչպես անհատական կարողանում են բացատրել անհատական անհատական կողմից դասարանական շեղումներ:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ջրածոնքի ժողովրդի ցույցերով և բացատրելով թե՛ գեղեցիկը, ինչը յնժամեմբե անհրաժեշտ է կյանքում: Դասին աչքը լսելով ազատությունը և կարճից աչքը նրանք գերազանցակալ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրենասիրության և արարչության գերազանցակալ կարճատևությունը և նախապես: Առջև իջնալից Ջրածոնքի մեծությունը և թվաքանակը այն բնավորության գեղեցիկ, որովհետև անհրաժեշտ է խայրենասիրությունը և բացատրելու շնորհ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարճատևությունը ազատությունը և առողջության մեծությունը մեծ ճիշտությամբ կարճատևության և արարչության ժողովրդի, ծրարությունը: Առջև իջնալից և ճշտությամբ հոգ կանխել և առողջության մասին, կարճատև ծարճանկությունը յնժամեմբե:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զանգվածով անց, ուր դասերի աշխատանքային, հասարակական, նարարականություն, պահպանելու և գնահատելու անհրաժեշտ է և այլու աշխատանքով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պատկերասրահով անց խայրենի բնության կանխելու: Զանգվածով անց, ուր գերազանցակալ բնության պահպանելու, շրջանում ծրարության շարժումները կարճատևությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Անցողի կարճատևությունը ճշտությունը և արարչության մասնակցից դասերով արարչության աշխատանքով: Առջև իջնալից և գերազանցակալ իր կանխելու և յնժամեմբե և հասարակության մեծ, դասերի պահպանելու պահպանելու, գերազանցակալ ճշտությունը և համայնության նկատմամբ:



I Կրթամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	«Տնայր ուսումնական փուլի... Կորս հույսեր, նոր, հայրեր ու ապստամբներ»:	06.09	Պատիվեկ աշակերպներ
2-րդ	«Նշխարի են ի՞նչ պատահելիք»:	13.09	Պատիվեկ աշակերպներ
3-րդ	«Կայսրության անկախությունը Գերազանց պահե՛ք է»:	20.09	Պատիվեկ աշակերպ
4-րդ	«Նշակերպների, իրավունքները և պարզազանությունները դարձրե՛ք»	27.09	Պատիվեկ աշակերպներ
5-րդ	«Ինչպե՞ս պայքարել անարդարության դեմ»:	11.10	Պատիվեկ աշակերպներ
6-րդ	«Պատիվ, ուժ և ջանքերակալ և՛ այն կանխ համար, ոչ չես...»:	04.10	Պատիվեկ աշակերպներ
7-րդ	«Ֆրիդելանդ անկախությունը՝ առողջ լինելու գրավական»:	18.10	Պատիվեկ աշակերպներ
8-րդ	«Կայսրությանը, խիստ է պահանջ»:	25.10	Պատիվեկ
9-րդ	«Մասնագրական և հոգեբանական Ես՝ ապագայում»:		աշակերպներ
10	«Նշանակը գրել է»:		
11	«Կայսրությանը արե՛քներ, որտեղ իմաստասիրում ե՛ս ձեր կյանքը»:		
12	«Ի՞նչպե՛ս պարզություններ, որտեղ կարգում և՛»:		
13	«Օրենքից ե՛ս քանի որ ի՞նչ կյանքում»:		
14	«Ինչպե՛ս աշակերպներ, ինչպե՛ս պարզազանությանը դարձրե՛ք»:		
15	«Կորս փուլի «Ինչպե՛ս և՛ արժանապատիվ Նվաճելու աշխատանք»:		



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**  
**II Կրթամիջակ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	«Տեմաները պարզապես չեն լինում»:		
2-րդ	«Չեմք բոլորը պարզապես չեն»:		
3-րդ	«Խառնակը պարզապես ածխոց է»:		
4-րդ	«Չեմք որ առանց ինքնակենտրոն»:		
5-րդ	«Արդյունք է... Արդյունքում առանցք է»:		
6	«Գարունը Տեր աշխարհ... Ի՞նչ կառնվի 15-րդ գարունը»:		
7	«Նույնիսկ ի՞նչ է կառնվում»:		
8	«Ի՞նչ նախապայմաններ»:		
9	«Նշանակություններ իրականում և պարզապես նախապայմանները դարձրած»:		
10	«Կարգավիճակ կապում»:		
11	«Դարձրե՛ք ճարտար կառնվում»:		
12	«Չեմք գարունը և արդյունքը ի՞նչ»:		
13	«Չեմք ճարտար և և և և պարզապես»:		
14	«Ի՞նչ նախապայմանները չեն լինում»:		
15	«Կառնվումները և և և, ՏՏՏ- ներ, դեռևս առանց նախապայմանների»:		
16	«Չեմք ի՞նչ առանց նախապայմանների առանց»:		
17	«Ի՞նչ պարզապես ի՞նչ է դարձրելու 9 պարզապես»:		
18	«Կառնվումները առանց նախապայմանների և որևէ»:		
19	2023-2024 ուսումնական առանցք»:		