ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____/ _____/

«------» ----------2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ԿԳՄՍՆ <<Գյումրու <<Ֆոտոն>> վարժարան>> ՊՈԱԿ

XII^{h2} դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Գալստյան Լիլիանա Աղասու

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանում սովորում են 27 աշակերտներ՝ 21 աղջիկ և 6 տղա: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, ջերմ միմյանց հետ փոխհարաբերություններում: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

Դասարանում մշտապես տիրում է առողջ մթնոլորտ: Բոլոր հարցերում կարգապահ են ու պարտաճանաչ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները.

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները պետք է տարվեն բոլոր ուղղություններով՝ ձևավորելով հայրենասեր, խելացի և նվիրյալ քաղաքացիներ: ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ձեռնարկվող քայլերն ու իրականացվող միջոցառումները պիտի նպաստեն աշակերտների կարողությունների ձևավորմանը, նրանց գեղագիտական ճաշակի, ազնիվ ու պարկեշտ մարդ-անհատի, հայրենասեր ու գիտակ քաղաքացու ձևավորմանը:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ճիշտ կազմակերպելու նպատակով պետք է հետևել աշակերտների վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Երեխաների աշխատասիրությունն ու նպատակասլացությունը բարձրացնելու համար ոգևորիչ մրցույթներ կազմակերպել՝ դասարանում ստեղծելով առողջ մրցակցություն: Հրավիրել ծնողական ծողովներ, հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային և կարգապահությանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն.

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը բոլոր մանկավարժների համատեղ գործունեության արդյունքն է՝ ուղղված երեխաների հոգևոր զարգացմանը: Հոգևոր դաստիարակությունը բարդ գործընթաց է, որը սերտորեն կապված է երեխային շրջապատող սոցիալական միջավայրի հետ:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը սերն ու հարգանքն է գեղեցկության նկատմամբ: Բազմաբնույթ միջոցառումների միջոցով անհրաժեշտ է սեր արթնացնել, ոգևորել, ուղղորդել: Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
Մշտապես ուշադրության կենտրոնում պետք է պահել նաև աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը։ Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն
Մասնակցել սպորտային միջոցառումներին, հետևել առողջ ապրելակերպի կանոններին

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն
Սեփական փորձով և ծնողների օրինակով տեսանելի դարձնել աշխատանքի արդյունքում ստեղծված հանրօգուտ հետևանքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն
Մեր սերմանել դեպի բնությունը, մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը
Հաճախակի կազմակերպել ծնողների հետ հանդիպումներ, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը, հետևել երեխաների հաճախումներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Կազմակերպչական հարցեր (դասարանի ավագի ընտրություն, դասագրքերի բաշխում, հերթապահության սահմանում)		Դասղեկ, աշակերտներ
II	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		Դասղեկ, աշակերտներ
III	*Ի՞նչ է հայրենասիրությունը*		Դասղեկ, աշակերտներ
IV	*<<Պետական խորհրդանիշներ>>* թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել պետական խորհրդանիշների ծագման և ձևավորման պատմական ուղին:		Դասղեկ, աշակերտներ
V	*<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>.* նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
VI	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
VII	*<<Եթե ես լինեի ...>>* թեմայով քննարկում: Նպատակն է աշակերտների մոտ վեր հանել այն ցանկությունները, որոնք ցանկանում են կյանքի կոչել:		Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	*<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>>.* աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների վերաբերյալ:		Դասղեկ, աշակերտներ
IX	*Այցելություն տուն -թանգարաններ, մշակութային օջախներ*		Դասղեկ, աշակերտներ
X	*<<Բնական պաշարներ>>* թեմայով քննարկումը աշակերտների մոտ կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XI	*<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>.* նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ

XII	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ		Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	Ես եմ իմ երկրի տերը		Դասղեկ, աշակերտներ
XV	I կիսամյակի արդյունքների վերլուծություն		
XVI	Զրույց- քննարկում «Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել, և ինչու»		Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	*<<Մարդ, որին ես կուզեի նմանվել>>*		Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	*Զրույց<< Ոչ կորուպցիային>>:*		Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	*<< Ինչ են ինձ սովորեցրել ին ծնողներ >>.*		Դասղեկ, աշակերտներ
XX	Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ		Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	*<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>>* թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և լեզվական մտածողություն		Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	*<<Սպառողների իրավունքներ>>* ներկայացնել աշակերտներին այն իրավունքները, որոնք նրանք ունեն որպես սպառող:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Էքսկուրսիա պատմամշակութային վայրեր		
XXIV	<<Ես և իմ ազատ ժամանակը>>:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	*<<Իմ օրագրի ուրախ և տխուր էջերը>>.*		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	Թեստ«Իմ բնավորությունը»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	Զրույց «Ինչ գիտեմ ես իմ ընտանիքի պատմությունից» :		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	*<<Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ>>:*		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	*<<Պետք է արդյոք, խնայել>>.* խթանելով աշակերտների		Դասղեկ, աշակերտներ

	ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների նկատմամբ խնայողական վերաբերմունք:		
XXX	<<Հայոց Մեծ Եղեռն>>		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է ողջ աշխարհը		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	*<<Բնական աղետներ>>.* ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	Տարեվերջյան նախապատրաստական աշխատանքներ		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	II կիսամյակի արդյունքների վերլուծություն		Դասղեկ, աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
01.09.2023թ.	Գրի և դպրության օր	<<Ֆոտոն վարժարան>>

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, Դասի թեման	Դասալսման նպատակը	Դասավանդող
	ուսուցիչը		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
V	7		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
08.09.2022	1. Նոր ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվելիք ծրագրերի քննարկում 2. Կազմակերպչական հարցեր 3. Դասարանի ծնողական խորհրդի ձևավորում	1. Դասագրքերի բաշխում 2. Նոր ուսումնական առարկաների, խմբակների հետ ծանոթացում 3. Դասարանական ծնողական ակտիվի ընտրություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 21

բ) տղա՝ 6

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 26

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 1

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝3

Նրանցում երեխաների թիվը՝ 3,2

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 11

5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 8

6. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ 1