



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ԿԳՄՄՆ «Գյումրու «Ֆոտոն» վարժարան» ՊՈԱԿ

9^Բ դասարան

Դասղեկ՝ Բարսեղյան Աննա

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

Դասդեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին: 4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակի կազմում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին /սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:

<p>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն</p>	<p>1. <<Եկեք ծանոթանանք>> /դաս. ժամ/:</p> <p>2. <<Աշնանան գույներ >> /ստեղծագործում են երեխաները/:</p> <p>3.<<Առողջության օր>> / :</p> <p>4.<< Իմ ընկերները, ի՞նչն է կարևոր ընկերության մեջ>> /դաս. ժամ/:</p>	<p>1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը:</p> <p>2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>> /դաս. ժամ/:</p> <p>3.<<Իմ սեղանի նոր ընկերը>> /դաս. ժամ/:</p>
<p>4. Անվտանգ երթևեկություն</p>	<p>1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում:</p>	<p><<Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:</p>
<p>5.Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական զրույց ծնողների հետ:</p> <p>2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ ա/<< Եկեք ծանոթանանք,ծնողական կազմի, դասարանի ղեկավարի, առարկայի ուսուցիչների հետ>>: Բ/<<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:</p>
<p>6.Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>1.<<Առողջությունը. անձնական հիգիենա>> /դաս. ժամ/:</p>	<p>1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>> /դաս. ժամ/:</p>
<p>7. Ես եմ Հայստանի քաղաքացին</p>	<p>1.<<Մենք Հայկի թոռներն ենք>> /դաս. ժամ/:</p>	<p>1. <<Մենք, հպարտ ենք ,որ հայ ենք>> /դ/ժ/:</p>

Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	Նույնբեր	Դեկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. Մրցույթ-խաղ՝ <<Սպորտլանդիա>>: 2. <<Մայրության օրը>> : 3. <<Սովորենք իրար հասկանալ>> /դաս. ժամ/ 4. <<Ի՞նչ մասնագիտություն եմ ընտրելու >> /դաս. ժամ/:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2.Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում:
4.Անվտանգ երթևեկություն	1. Ոսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության կանոններին>>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Այցելություն դիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3.Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1.Ծնողական ժողով՝ <<Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.Զրույց՝ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	1.Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>> /դաս. ժամ/:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>> /դաս. ժամ/:	1.Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան և հիմն: /դաս. ժամ/:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>> /դաս. ժամ/: 2. Պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>>:	1. Դաս. ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4. Անվտանգ երթևեկություն	Դաս. ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/ <<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/ <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս. ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>> /բանակի տոնին ընդառաջ/:	1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>> /դաս. ժամ/:

Դատելի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը»:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ քակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. Դաս. ժամ՝ «Աղջիկների անունների ստուգաբանությունը»: 2. Դաս. ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:	1. Դատելի ժամ՝ «Սիրելի գրքի էջերով»:
4. Անվտանգ երթևեկություն	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 2. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ զարնանային արձակուրդներին:	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս. ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական	

Դասակարգման գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու համար:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. Հանդիսավոր տողան՝ «Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ»:
4. Աշխատանք ծնողների հետ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներ»: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/: <p>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում, գովասանագրերի հանձնում:</p>
5. Մեր դասականների գործերը	Բաց դաս՝ «Մայիսյան հերոսամարտեր»:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Աշխատանքային պլանի կազմում 2. Դասագրքերի բաշխում 3. Դասասենյակի կահավորում 4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն 5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում 6. Օրագրերի ստուգում 7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն 8. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին 9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում 10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին 	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ավարտին</p>	
---	---	--

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին:</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր:</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ:</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ:</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ:</p> <p>5.Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ:</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p>	

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1. Ծնողական ժողովներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
2. Սեմինար-խորհրդատվություն		
<<Ծնող լինելու արվեստը>>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան
3. Մանկավարժական ընթերցումներ		
<< Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները>>		

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին:	Սեպտեմբեր	Դասդեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին:	Սեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին:	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսույններ տարբեր առարկաներից:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների:	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ, Բազմամասնագիտական խումբ
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական աշխատողի հետ:		

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>		
<p>Զրույց - քննարկում՝ <<ԵՍ ԱՆԿԱԽ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱՑԻ ԵՄ>></p>	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
<p>Դաս- միջոցառում՝ <<Գյումրի՝ իմ տուն>></p>	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
<p>Հայրենասիրության դաս՝ <<Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր>></p>	Հունվար	Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ
<p>Զրույց-բանավեճ՝ <<Սուրբ Սարգիս, թե՛ Սուրբ Վալենտին>></p>	Հունվար-փետրվար	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p>		
<p><i>Խնդիրները՝</i></p>		
<p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>		
<p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p>	Սեպտեմբեր	Դասուղեկ
<p>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասուղեկ
<p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասուղեկ, հոգեբան
<p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p>	Դեկտեմբեր	Դասուղեկ, ծնողներ
<p>5.Գիրք նվիրելու օր</p>	Փետրվար	Դասուղեկ
<p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p>	Մայիս	Դասուղեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուս. շ.	Ուսումնադաստ. աշխատ. բովանդակությունը	Կ. ժ.	Կատարողներ
1	Կազմակերպչական հարցեր, ավագի ընտր., հերթապ. սահմ., պարետի սահման. կանոնների ծանոթացում		դասղեկ և աշակերտներ
2	Զրույց համավարակի և նրա դեմ պայքարի մասին		դասղեկ
3	Ճանաչիր քո հայրենիքը		աշակերտներ
4	Զրույց աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների, համակեցության կանոնների մասին		դասղեկ, աշակերտներ
5	Իմ դասարանն իմ ընտանիքն է		աշակերտներ
6	Անվտանգության կանոններ		դասղեկ, աշակերտներ
7	Ընտանեկան ավանդույթներ		դասղեկ, աշակերտներ
8	Օրը սկսենք << բարև>>-ով		դասղեկ
9	Խոստումդ կատարիր		դասղեկ, աշակերտներ
10	Բնական աղետներ Զրույց <<1988թ-ի երկրաշարժը>> թեմայով		դասղեկ
11	Առաջադիմության քննարկում, կիսամյակային գրավոր աշխ. նախապատրաստում		դասղեկ
12	Ամանորյա երազանքներ		աշակերտներ
13	Առաջին կիսամյակի ամփոփում		դասղեկ

14	Իմ երազանքը		դասղեկ և աշակերտներ
15	Գարեգին Նժդեհի հզոր մտքերը		դասղեկ և աշակերտներ

16	Հայոց հզոր բանակ		դաստեկ, աշակերտներ
17	Աշխարհայացք		աշակերտներ
18	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը		դաստեկ, աշակերտներ
19	Առաջնորդներ, որոնք պատմություն են կերտել		աշակերտներ
20	Բոլոր լավ սովորությունների հիմքը հոգատարությունն է		դաստեկ, աշակերտներ
21	Գիրք նվիրելու օր		դաստեկ, աշակերտներ
22	Անպարտելի հայոց ոգին		դաստեկ
23	Գրողների միջազգային օր /03.03/		դաստեկ, աշակերտներ
24	Գարունը և մայրիկս		դաստեկ, աշակերտներ
25	Ապահով համացանց		դաստեկ
26	Հաջողության բանաձևը		աշակերտներ
27	Թատրոնի համաշխարհային տոն		դաստեկ
28	Ապրիլը հայ ժողովրդի համար		դաստեկ, աշակերտներ
29	Թումանյանական օրեր		դաստեկ, աշակերտներ
30	Եթե ես լինեի.....		աշակերտներ
31	Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից		դաստեկ, աշակերտներ
32	Իսկական ընկերը		դաստեկ, աշակերտներ
33	Թանգարանների համաշխարհային օր /18.05/		դաստեկ, աշակերտ., ծնողներ
34	2023-2024 ուստարվա ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում		դաստեկ, աշակերտ., ուսուցիչ.

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ
ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անց. ժ.	Աշ. անուն, ազգ., հայրանուն	Աշխատանքների համառոտ բովանդակությունը	Աշխատանքների արդյունքները	Լրաց. տեղեկ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Օրը, ամիսը, տարին	Առարկան և դաս. Ուսուցիչը	Դասի թեման	նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

