

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Դանիելյան

«31» օգոստոսի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Խաչաղբյուր գյուղի Կ. Գևորգյանի անվան միջնակարգ դպրոց

4-րդ դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը՝ **Անահիտ Հայրունի Նորայրի**

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

Ուսուցիչը ոչ թե նա է, ով դասավանդում է,
այլ նա, ումից նրանք սովորում են:

Անատոլի Միխայլովիչ Կաշպիրովսկի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | ազգանուն | անուն | հայրանուն | Ծննդյան օր, ամիս, տարի | սեռը | հասցե | հեռախոս | Ծնողի (խնամ)աշխատավ. զբաղմունք | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը |
|----|------------|----------|-----------|------------------------|------|--------------|---------|--------------------------------|--|
| 1. | Աթայան | Լիլիթ | Արմեն | 18.10.2014 | իգ | Գ.Խաչաղբյուր | | Չի աշխատում | Նորմալ |
| 2. | Բարսեղյան | Անժելա | Էդմոնի | 09.05.2014 | իգ | Գ.Խաչաղբյուր | | Չի աշխատում | Նորմալ |
| 3. | Գալստյան | Հակոբ | Տարոնի | 18.12.2013 | ար | Գ.Խաչաղբյուր | | Չի աշխատում | Նորմալ |
| 4. | Խաչատրյան | Ալբերտ | Տոնոյի | 18.06.2014 | ար | Գ.Խաչաղբյուր | | Չի աշխատում | Նորմալ |
| 5. | Խաչատրյան | Մաքսիմ | Ռաֆիկի | 20.02.2014 | ար | Գ.Խաչաղբյուր | | Չի աշխատում | Նորմալ |
| 6. | Կիրակոսյան | Սեդրակ | Հայկարամի | 10.04.2014 | ար | Գ.Խաչաղբյուր | | Չի աշխատում | Նորմալ |
| 7. | Կիրակոսյան | Միքայել | Պետրոսի | 18.09.2013 | ար | Գ.Խաչաղբյուր | | Չի աշխատում | Նորմալ |
| 8. | Մովսիսյան | Մանուկ | Ահարոնի | 26.02.2014 | ար | Գ.Խաչաղբյուր | | Չի աշխատում | Նորմալ |
| 9. | Ներսեսովա | Սուսաննա | Յուրիի | 12.04.2014 | իգ | Գ.Խաչաղբյուր | | Չի աշխատում | Նորմալ |
| 10 | Ղանդիլյան | Միլենա | Վիգենի | 30.11.2013 | իգ | Գ.Խաչաղբյուր | | Չի աշխատում | Նորմալ |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| | |
|---|--|
| 1 | Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/ |
| | 4-րդ դասարանը 2023-2024 ուստարում ունի 10 աշակերտ,բոլոր 4-ը աղջիկ,6-ը տղա: Դասարանը համերաշխ է,միասնական,կարգապահ:Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է ներդպրոցական միջոցառումներին:Ունեն առաջադիմության գերազանց,լավ և միջին մակարդակ:Ընկերասեր են,պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: |
| 2 | Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում |

2023-2024 ուստարում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

1. Ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը և ուսումնական պրոցեսին:
2. Հետևել կարգապահությանը դասասենյակում, դասապրոցեսին և դասամիջոցին:
3. Աշխատել ծնողների հետ՝ ծնողկոմիտեի միջոցով:
4. Տարվեն աշխատանքներ դասարանում միասնականության բարձրացման համար :
5. Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը
6. Լուրջ ուշադրություն դարձնել ոչ միայն ուսումնական ,այլև դաստիարակչական աշխատանքներում տեղ գտած խնդիրների լուծմանը: Բարձրացնել աշակերտների ակտիվությունը, առավել զարգացնել ուշադրությունը, լեզվական, տրամաբանական, դիտողական, լսողական և մյուս մտածողության ձևերը:
9. Աշակերտներին սովորեցնել լրացուցիչ աշխատել և զարգացնել այդ կարողությունը:
10. Հետ մնացող աշակերտների հետ կազմակերպել աշխատանքներ և ստեղծել առողջ մթնոլորտ:
11. Աշակերտների կարողություններին համապատասխան ծանոթացնել նրանց մեր նախնիներից ժառանգած մեծ արժեքներին: Սովորեցնել օգտվել մանկական հանրագիտարանից: Աշակերտներին դաստիարակել հայեցի:
12. Ուսումնական նպատակներից բացի լուծել նաև դաստիարակչական լուրջ խնդիրներ՝ ազնվության, գեղագիտական ճաշակի, բարոյական մի շարք հատկանիշների դաստիարակում:
13. Աշակերտների մեջ արթնացնել և արթուն պահել հայրենասիրական ոգին:
14. Սովորեցնել պահպանել առողջ ապրելակերպի կանոնները, օրվա ռեժիմը, ճիշտ կոփվել, կատարել անձնական հիգիենայի պահանջները:
15. Մերտորեն պահպանել դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողների մոտ մշակել մեծ պատասխանատվություն դպրոցի ուսուցմանն օժանդակելու ուղղությամբ:

| | |
|----------|---|
| | <p>16. Անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:</p> <p>17. Դասղեկի ժամ</p> <p>18. Այցելություն աշակերտների տուն /անհրաժեշտությանդեպքում/:</p> |
| 3 | Հոգևոր դաստիարակություն |
| | <p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը Ազգի պահպանման հիմքը հոգևոր դաստիարակությունն է: Օգնել ճիշտ գնահատել հոգևոր արժեքները: Օգտագործելով հայ եկեղեցու պատմությունը՝ որպես օրինակ,ցույց տալ,որ հոգևոր,նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր ,նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր բացակայությունից: Հեռու պահել աղանդավորներից:</p> |
| 4 | Գեղագիտական դաստիարակություն |
| | <p>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Երիտասարդության տարիներին գեղեցիկը տեսնելը և օբյեկտիվ գնահատելը ավելի անհրաժեշտ է դառնում:Պետք է հնարավորին</p> |

| | |
|----------|--|
| | չափ ծանոթ լինել արվեստի տարբեր ճյուղերին: Հաճախակի այցելել թանգարաններ, տեսարժան վայրեր, ցուցահանդեսներ: |
| 5 | Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն |
| | Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Ազգի դարավոր պատմության մասին զրույցներով բարձրացնել ռազմա-հայրենասիրական ոգին: Անցկացնել զրույցներ աղջիկների հետ „Մենք ինչ կարող ենք անել հայրենիքը պաշտպանելու համար „ թեմայով: |
| 6 | Ֆիզիկական դաստիարակություն |
| | Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում : Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին պատշաճ ներկայանալուն՝ „Առողջ մարմնում առողջ հոգի,,: Կազմակերպել միջոցառման, միջոցառման և միջտարածքային մրցույթներ և սպորտլանդիաներ: Ուսուցչի կարևոր խնդիրն է հետաքրքրություն առաջացնել սպորտի նկատմամբ: |
| 7 | Աշխատանքային դաստիարակություն |
| | Հետևել բոլորի մասնակցությանը կազմակերպվող յուրաքանչյուր շաբաթօրյակին: Հետևել դասարանի մաքրությանը: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Աշխատանքը համարել երեխայի կարևոր պահանջմունքներից մեկը: Խթանել աշխատանքային հմտությունները և կառուցողական վերաբերմունքը: |
| 8 | Բնապահպանական դաստիարակություն |
| | Առողջ ապրելակերպի առաջին նախապայմանը բնությունն է: Անցկացնել զրույցներ բնապահպանական թեմաներով: Գարնանը ակտիվորեն մասնակցել ծառատնկման աշխատանքներին: Մաքուր պահել շրջակա բնությունը: |

| | |
|----|--|
| 9 | Դպրոց-ընթանիք կապը |
| | <p>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:</p> <p>Ծնող-դպրոց-դասուցի համագործակցությունը ճնողի տեղեկացվածության գրավականն է: Ծնողներին ընդգրկել յուրաքանչյուր արտադպրոցական միջոցառումներին: Ամիսը մեկ անցկացնել ճնողական ժողովներ, ավելի հաճախ ճնող խորհրդի նիստեր: Օգտագործել և 'ծրագիրը, և ' համակարգիչը ճնող-դպրոց կապը ամրապնդելու համար:</p> |
| 10 | Իրավական դաստիարակություն |
| | Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: |

Աշխատանք ճնողների հետ

| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Ծանոթություն |
|------------------|---|--|--------------------------|--------------|
| 31.08.23թ | Դասարանի կահավորում, դասագրքերի բաշխում | Քննարկվել է դասարանի կահավորումը, դասագրքերի բաշխման հարցերը: | Հայրունի Անահիտ | |
| 19.09.23թ | Աշակերտների գրքերի, տետրերի վերաբերյալ հարցեր | Հետևել աշակերտներին մաքուր և խնամքով օգտվել դասագրքերից և տետրերից | Հայրունի Անահիտ | |

| | | | | |
|------------------|--------------------------------------|--|------------------------|--|
| 27.11.23թ | Կարգապահությունը, սանիտարական վիճակը | Կարգապահությունը ապահովել դասարանում, դասապրոցեսին և դասամիջոցին | Հայրունի Անահիտ | |
| 22.12.23թ | Կիսամյակի ամփոփման հարցեր | Կիսամյակի վերջում ամփոփել առաջադիմությունը | Հայրունի Անահիտ | |

Օնոդական ժողովներ.

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|------------------|--|--------------------------|--------------|
| 11.09.23թ | Դասագրքերի, աշխատանքային տետրերի վերաբերվող հարցեր Ինչպես օգնել աշակերտներին տանը, որպեսզի սերը չկորցնի դպրոցի, ուսման նկատմամբ: | | |
| 9.10.23թ | Դասարանի մաքրության, աշակերտների վարքին, Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և աշակերտների մտածողության զարգացման հարցեր | | |
| 16.11.23թ | Հետ մնացող աշակերտների վերաբերյալ, անդրադառնալ որոշակի դժվարություն ներկայացնող մի շարք հարցերի, հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ: | | |
| 22.12.23թ | Առաջին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտներ իմասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին: Աշակերտների վատ սովորելու պատճառները, դրանց լուծման խնդիրները: | | |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| 19.01.24թ | Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների բաշխում, առաջին կիսամյակում ունեցած թերությունների քննարկում: | | |
| 21.02.24թ | Փոխադարձ հարցանքի, հանդուրժողականության հարցեր, աշակերտների գրքերի, տետրերի վերաբերյալ հարցեր | | |
| 15.04.24թ | Ուսումնառության ընթացքում դժվար լուծելի հարցերի պարզաբանում | | |
| 22.05.24թ | Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում, էքսկուրսիայի կազմակերպում | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|----------------------|--|------------------|------------|
| I | Ինչպես եմ անցկացրել ամառը | | |
| II | Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը | | |
| III | Մեր ընտանիքը | | |
| IV | Ուսուցիչ : Ով է նա? | | |
| V | Ինչ է հայրենասիրությունը ? | | |
| VI | Կարիքներ և պահանջներ | | |
| VII | Մեր փողոցներ | | |
| VIII | Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները? | | |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| IX | Մեր քաղաքակիրթ դասարանը | | |
| X | Բարեկիրթ խոսք,բարեկիրթ պահվածք | | |
| XI | Իմ երազանքներն ու նպատակները | | |
| XII | Ինչու է նոյեմբերը գույնզգույն | | |
| XIII | Կախարդական ձմեռ | | |
| XIV | Նոր տարվա հանդես | | |
| XV | Մենք գնում ենք դայրոց | | |
| XVI | Սովորենք ինչպե՛լ:Խաղի կազմակերպում | | |
| XVII | Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է,թե վատ ? | | |
| XVIII | Ինչ եմ ուզում դառնալ ? | | |
| XIX | Նշել մայրենիի օրը | | |
| XX | Ծնողներս ինձ համար,ես ` ծնողներիս | | |
| XXI | Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը? | | |
| XXII | Որտեղ կարելի է խաղալ | | |
| XXIII | Արցախյան հերոսամարտիկներ: Եռաբլուր պանթեոն | | |
| XXIV | Իմ երկիրը երեկ,այսօր,վաղը | | |
| XXV | Մենք ուղևորներ ենք | | |
| XXVI | <<Ոչ ոք չի մոռացվել>>,գրույց ցեղասպանություն թեմայով | | |
| XXVII | Հեքիաթի աշխարհում | | |
| XXVIII | Ինչ են սովորեցնում մեզ Թումանյանի հեքիաթները ? | | |
| XXIX | Մայիսի 9-ը` հաղթանակի տոն | | |
| XXX | Ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդները | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| | | | |
|---------------|----------|---------------|----------|
| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
| Շաբաթվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |
| | | | |

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Գրքի անվ. | Մայրենի | | | Մաթեմ | | | Ես և շրջակա | | | Կերպարվեստ | | | Տեխնոլոգիա | | | Ֆիզիոլոգիա | | | Ռ. լեզու | | |
|-----------|---------|--|--|--------|--|--|-------------|--|--|------------|--|--|------------|--|--|------------|--|--|----------|--|--|
| N | անվճար | | | անվճար | | | անվճար | | | անվճար | | | անվճար | | | անվճար | | | անվճար | | |
| 1 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 2 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 3 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 4 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 5 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 6 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 7 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 8 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 9 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |
| 10 | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | |

| Գրքի անվ. | Շախմատ | | | Գերմաներեն | | | Երաժշտություն | | | | |
|-----------|--------|--|--|------------|--|--|---------------|--|--|--|--|
| N | անվճար | | | անվճար | | | անվճար | | | | |
| 1 | + | | | + | | | + | | | | |
| 2 | + | | | + | | | + | | | | |
| 3 | + | | | + | | | + | | | | |
| 4 | + | | | + | | | + | | | | |
| 5 | + | | | + | | | + | | | | |
| 6 | + | | | + | | | + | | | | |
| 7 | + | | | + | | | + | | | | |
| 8 | + | | | + | | | + | | | | |
| 9 | + | | | + | | | + | | | | |
| 10 | + | | | + | | | + | | | | |

Դասղեկի ստորագրությունը՝

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե | հեռախոս |
|---------------------|----------------------------|---------------|---------|
| Նախագահ | | Գ. Խաչադրյուր | |
| Նախագահի օգնական 1. | | Գ. Խաչադրյուր | |
| Նախագահի օգնական 2. | | Գ. Խաչադրյուր | |
| Նախագահի օգնական 3. | | Գ. Խաչադրյուր | |
| Նախագահի օգնական 4. | | Գ. Խաչադրյուր | |

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան 4

Դասղեկ`

Անահիտ Հայրունի

Երեխաների թիվը դասարանում 10

ա) աղջիկ` 4

բ) տղա `6

1. Ընտանիքների թիվը ` 10
2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը`
Նրանցում երեխաների թիվը `
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը
Նրանցում երեխաների թիվը
<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը
Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում`

4. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը
5. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝
6. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>՝