

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Դանիելյան

«-----» օգոստոսի 2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Խաչադրյուր գյուղի Կ. Գևորգյանի անվան միջնակարգ դպրոց

## 11-րդ դասարան

Դասղեկ՝

Սաֆարյան Ռիտա Զինավարժի

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, ազգանուն հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	<u>Աղիսանյան Նիլա Հայկոյի</u>	08/04/2006	իգ	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
2.	<u>Գաբրյան Նելլի Լեոնիկի</u>	29/08/2007	իգ	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
3.	<u>Գաբրյան Սոս Էդիկի</u>	22/11/2007	ար	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
4.	<u>Գաբրյան Սոս Լավվարի</u>	22/03/2007	ար	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
5.	<u>Գևորգյան Օֆելյա Սամվելի</u>	09/10/2007	իգ	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
6.	<u>Խաչատրյան Ավետիք Ասլանի</u>	05/01/2007	ար	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
7.	<u>Հովանյան Արաբո Էմինի</u>	22/10/2006	ար	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ
8.	<u>Մարգարյան Մայրտակ Պերճի</u>	22/08/2007	ար	Գ.Խաչաղբյուր		Աշխատում է	Նորմալ
9.	<u>Պետրոսյան Սրբուհի Առնակի</u>	28/04/2006	իգ	Գ.Խաչաղբյուր		Չի աշխատում	Նորմալ

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1	Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/
	11-րդ դասարանը 2023-2024 ուստարում ունի 9 աշակերտ,որից 4-ը աղջիկ են,5-ը՝ տղա:Դասարանը համերաշխ է,միասնական,յուրաքանչյուր հարց քննարկվում է դասարանով և փոխհամաձայնության գալով:Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է ներդպրոցական միջոցառումներին:Ունեն ատաջադիմության գերազանց,լավ և միջին մակարդակ:Ընկերասեր են,պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:
2	Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում
	<p>2023-2024 ուստարում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը և ուսումնական պրոցեսին:</li> <li>2. Հետևել կարգապահությանը դասասենյակում,դասապրոցեսին և դասամիջոցին:</li> <li>3. Աշխատել ծնողների հետ՝ ծնողկոմիտեի միջոցով:</li> <li>4. Կազմակերպել հայրենասիրական ուղղվածությամբ էքսկուրսիաներ:</li> <li>5. Ապահովել ուսումնական պրոցեսում բոլորի մասնակցությունը բաց դասերին:</li> <li>6. Տարվեն աշխատանքներ դասարանում միասնականության բարձրացման համար :</li> <li>7. Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների ատաջադիմության բարձրացմանը</li> </ol>
3	Հոգևոր դաստիարակություն

	<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը Ազգի պահպանման հիմքը հոգևոր դաստիարակությունն է: Օգնել ճիշտ գնահատել հոգևոր արժեքները: Օգտագործելով հայ եկեղեցու պատմությունը՝ որպես օրինակ, ցույց տալ, որ հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր բացակայությունից: Հեռու պահել աղանդավորներից:</p>
4	Գեղագիտական դաստիարակություն
	<p>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Երիտասարդության տարիներին գեղեցիկը տեսնելը և օբյեկտիվ գնահատելը ավելի անհրաժեշտ է դառնում: Պետք է հնարավորին չափ ծանոթ լինել արվեստի տարբեր ճյուղերին: Հաճախակի այցելել թանգարաններ, տեսարժան վայրեր, ցուցահանդեսներ:</p>
5	Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
	<p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Ազգի դարավոր պատմության մասին զրույցներով բարձրացնել ռազմա-հայրենասիրական ոգին: Անցկացնել զրույցներ տղաների հետ՝ „Ես վաղվա զինվոր եմ „, աղջիկների հետ՝ „Մենք ինչ կարող ենք անել հայրենիքը պաշտպանելու համար „, թեմայով:</p>
6	Ֆիզիկական դաստիարակություն
	<p>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում : Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին պատշաճ ներկայանալուն՝ „Առողջ մարմնում առողջ հոգի„: Կազմակերպել միջդպրոցական, միջգյուղական և միջտարածքային մրցույթներ և սպորտլանդիաներ: Ուսուցչի կարևոր խնդիրն է հետաքրքրություն առաջացնել սպորտի նկատմամբ:</p>

7	Աշխատանքային դաստիարակություն
	Հետևել բոլորի մասնակցությանը կազմակերպվող յուրաքանչյուր շաբաթօրյակին: Հետևել դասարանի մաքրությանը:Պահպանել գույքը, ակտիվ ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Աշխատանքը համարել երեխայի կարևոր պահանջմունքներից մեկը: Խթանել աշխատանքային հմտությունները և կառուցողական վերաբերմունքը:
8	Բնապահպանական դաստիարակություն
	Առողջ ապրելակերպի առաջին նախապայմանը բնությունն է:Անցկացնել զրույցներ բնապահպանական թեմաներով:Գարնանը ակտիվորեն մասնակցել ծառատնկման աշխատանքներին:Մաքուր պահել շրջակա բնությունը:
9	Դպրոց-ընթանիք կապը
	Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Ծնող-դպրոց-դասուցի համագործակցությունը ծնողի տեղեկացվածության գրավականն է:Ծնողներին ընդգրկել յուրաքանչյուր արտադպրոցական միջոցառումներին:Ամիսը մեկ անցկացնել ծնողական ժողովներ,ավելի հաճախ ծնող խորհրդի նիստեր:Օգտագործել և 'ծրագիրը,և ' համակարգիչը ծնող-դպրոց կապը ամրապնդելու համար:
10	Իրավական դաստիարակություն
	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

## Դասղեկի աշխատանքները

### Ամեն օր

- Հանդիպում երեխաներին
- Աշակերտների հաճախումների վերահսկողություն
- Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ
- Անհատական աշխատանք աշակերտների հետ
- Աշխատանք բացակայող և դասից ուշացող աշակերտների հետ
- Դասարանում հերթապահության կազմակերպում

### Շաբաթական

- Դասղեկի ժամ
- Էլեկտրոնային մատյանի ստուգում
- Անհատական աշխատանք ծնողների և երեխաների հետ(ըստ իրավիճակի):

### Ամեն ամիս

- Դասալսումներ
- Հանդիպում ծնողների հետ:
- Ծանոթանալ կրթական աշխատանքների նորույթներին:
- Այցելություն աշակերտների տուն (անհրաժեշտության դեպքում):

### Կիսամյակի ամփոփում

- Ձեռքբերումներ և բացթողումներ

Աշխատանք ծնողների հետ

*Մեմբերներ.*

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
31.08.23թ	Դասարանի կահավորում, դասագրքերի բաշխում		Սաֆարյան Ռիտա	
5.10.23թ	Դպրոցական միջոցառումների մասնակցություն Այլ հարցեր		Սաֆարյան Ռիտա	
22.11.23թ	Կարգապահությունը, սանիտարական վիճակը		Սաֆարյան Ռիտա	
22.12.23թ	Կիսամյակի ամփոփման հարցեր Այլ հարցեր		Սաֆարյան Ռիտա	

*Ծնողական ժողովներ.*

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
8.09.23թ	Դասարանի կահավորումը, դասագրքերի վարձավճարները, այլ հարցեր		
6.10.23թ	Առաջադիմության, հաճախումների կարգապահական հարցեր, այլ հարցեր		
22.11.23թ	Հաճախումների, հետ մնացող աշակերտների մասին հարցեր, հանդիպում պարապող ուսուցիչների հետ:		
22.12.23թ	1-ին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին: Այլ հարցեր		

12.01.24թ	2-րդ կիսամյակի աշխ-ի քաշխում, առաջին կիսամյակի սխալների քննարկում:		
13.02.24թ	Փոխադարձ հարգանքի և հանդուրժողականության հարցեր, աշակերտների գրքերի, տետրերի վիճակը, այլ հարցեր		
26.02.24թ	Առաջադիմության, հաճախումների կարգապահական հարցեր, այլ հարցեր		
21.05.24թ	2-րդ կիսամյակի ամփոփում		

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Ինչ է ազնվությունը		
II	Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը		
III	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը		
IV	Ուսուցիչ : Ով է նա?		
V	Ինչ է հայրենասիրությունը ?		
VI	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ ես կուզեի լինել		
VII	Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին		
VIII	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները?		
IX	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն		
X	Ինչպես հասնել հաջողության ?		



XI	Իմ երագանքներն ու նպատակները		
XII	Ազատություն և ազատասիրություն		
XIII	Լավ մարդիկ ավելի շատ են		
XIV	Դպրոց ուսումնական դարբնոց		
XV	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը		
XVI	Ճանաչենք մեր հայրենիքը		
XVII	Արդարացի և անարդար արարքները		
XVIII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը ?		
XIX	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է,թե վատ ?		
XX	Ինչ եմ ուզում դառնալ ?		
XXI	Ով է իսկական ընկերը ?		
XXII	Ծնողներս ինձ համար,ես ` ծնողներիս		
XXIII	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտացիությունը?		
XXIV	Ինչ եմ ուզում դառնալ,ինչ եմ կարող և ինչ է պետք ?		
XXV	Արցախյան հերոսամարտիկներ: Եռարյուր պանթեոն		
XXVI	Իմ երկիրը երեկ,այսօր,վաղը		
XXVII	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին		
XXVIII	<<Ոչ ոք չի մոռացվել>>,գրույց ցեղասպանություն թեմայով		
XXIX	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգեր		
XXX	Ինչ են սովորեցնում մեզ Թումանյանի հեքիաթները ?		
XXXI	Ինչ է ինձ համար դպրոցը ?		
XXXII	Հերոսական մայիս		
XXXIII	Դպրոցական քննություններ		
XXXIV	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ
---------------	---------------

Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի	7	Երեքշաբթի	7

ՂԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հ.լեզու			Գրակ.			Ռ. լեզու			Գերման.			Հանր.			Երկր.			Աշխարհ.			Ֆիզիկա			Համաշխ.պատ.			ընդամենը
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին
1	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
2	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
3	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
4	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
5	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
6	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
7	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
9	+	400		+	400		+	550		+	550		+	410		+	430		+	550		+	490		+	550		
1																												
Գրքի անվ.	Հայոց պատ.			Կենսաբ.			Քիմիա			Հասարակ.			Ինֆորմ.			ՆԶՊ			ՀԵՊ						ընդամենը			
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			
1.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								7230դ
2.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								7230դ
3.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								7230դ
4.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								7230դ
5.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								7230դ
6.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								7230դ
7.	+	400		+	550		+	550		+	400		+	320		+	330		+	350								7230դ



	Հանր.,		Աշ-ի վարքը
	Ռ. Լեզու,		Աշ-ի պատրաստվածությունը դասին
	Հայոց պատմ.,		Հայրենասիրական ոգին դասարանում
	Քիմիա,		Դասի տեմպը և ժամի օգտագործումը
	Ֆիզիկա,		Բազմաբնույթ մտածելակերպը դասարանում
	Գրակ.,		Աշ-ի սերը գրականության նկատմամբ
	Համաշխ. Պատմ.,		Ծրագրերի կատարման ընթացքը
	ՀԵՊ Ռ.		Աշ-ի վարքը
	Գերմաներեն,		Աշ-ի պատրաստվածությունը դասին
	Երկր.,		Մերը մաթեմատիկայի նկատմամբ
	Հասարակ.,		Գնահատման ձևի կիրառումը
	Հ. Լեզու,		Դասի տեմպը և ժամի օգտագործումը
	Աշխարհագր.,		Աշ-ի ակտիվությունը դասին
	Կենսաբանություն		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ		Գ. Խաչադրյուր	
Նախագահի օգնական 1.		Գ. Խաչադրյուր	
Նախագահի օգնական 2.		Գ. Խաչադրյուր	
Նախագահի օգնական 3.		Գ. Խաչադրյուր	
Նախագահի օգնական 4.		Գ. Խաչադրյուր	

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան 11

Դասղեկ՝ Ռիտա Սաֆարյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 9  
ա) աղջիկ `4  
բ) տղա `5
2. Ընտանիքների թիվը `9
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը `  
Նրանցում երեխաների թիվը `
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը  
Նրանցում երեխաների թիվը  
<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը  
Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում`
5. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը
6. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ`
7. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>`0