

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելի՝



« 31 » 08 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՆ ԵՎ ԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագա Տուրն Տարյ Գ. Ագարաբաբյան

Ագարաբաբյանի Իրեն Պարոյ Մ  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Պարոյան Երանիկ Թևիկի  
դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Վեդապուրական			բաժնատեր	
2	Վեդապուրական			բաժնատեր	
3	Վեդապուրական			բաժնատեր	
4	Վեդապուրական			բաժնատեր	
5	Վեդապուրական			բաժնատեր	
6	Վեդապուրական			բաժնատեր	
7	Վեդապուրական			բաժնատեր	
8	Վեդապուրական			բաժնատեր	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընտրագիրը) Պատրաստելը բաղկացած է 5  
8 աշակերտային Գլխա և 1 աղջիկ: Դուրս աշակերտները  
գրե՞մա՞ն և՞ իրախախտան առողջ վիճակում:  
Նոյնը և՞ երան արտաքիններ և՞, ապա ցան դեռ  
թերանում և՞ ճարտասարտիկայ:  
Նաշակերտները հարաբարաբար և՞ ցուցաբերում են ռաճակ  
նկարաճար և՞ ճեճ սիրով հաճախում և՞ դարձ:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Առկողներին աճախախտան առանց ճարաբար յուններին  
ռաճակախոսում:  
Նաշակերտներին առողջ հոյեկերին ստեղծում:  
ճարքի, հարաբար և՞ ճարաբարան դրախտան ցճեթի  
աճախախտում:  
Պարտի և՞ ճարախախտ ճարախտան աշխարանքի  
ճարախտում:  
Պարաբարաբարան ճարախտում դարձախտան իրերին նկարախտ:  
Նոյնը նարաբարան հաճախներին ճարախտում:  
Պարախտ նկարաճար սիրով սերճանում:  
Վճարախտումներին, 5 ճարախտներին հարաբարաբարում:

## 3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ճարախտում կրոնախտան ճարախտին  
ճարախտ, ճարախտում, ճարախտում և՞ ճարախտում ճարախտում արան  
Նոյնը ճարախտ և՞ աղջիկ: «Վճարախտում առանց ճարախտում» ճարախտ  
ճարախտումներ և՞ ճարախտում:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Կազմակերպել ներկայացումներ  
Ֆլեյտիստի դերում և փնայիում: Նպատակը բանասերականության  
պատկերասրահները բարձրանելը:  
Նկարագրել ընտանյալ գրքերի շարք փնայիում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նշակերպություն Տարածակր  
դարձելու ռազմա-կայրենասիրական ընտանյալ կրթող  
ժողովուրդին: Նկարագրել պրոպագանդա-կայրենասիր-  
ական թեմաներով « Կայ անձեռն խորաններ » Խաչատրյան  
և Նորյան:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նկարագրել շարժարարների  
ծախս թեքային, սեղանի խաղերի ճիշտություն:  
Զրույց « Նորոզ Տարձում » և « Կայր խոփ »  
« Ծրվա ռեֆի » թեմաներով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներկայացրեք կամայ անկյուն և  
խեղձի բույսերը: Կազմակերպել շարժարարներ:  
Վերանորոգել զանազան խաղեր, կերպել զանազան  
անիմացիոն վիճակներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Վերաբերել սեր ընտանյալ  
Ներառման կարևորությունը վերջինիս թերև ճշգրտ  
կյանքով: Պետք է կարողանալ պատկերել ընտանյալ  
պահ ընտանյալ: Կարևորագույն զարգացի բան  
օգնել ճիշտ թողնելներին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Նկարագրել հեռուստա ժողովներ անիմացիոն  
աշխատանք կի Տեղացի աշակերպություններին:  
Զրույց « Ծնողի անհեղձ օրհանգի արտաբեր  
կյանքում » ինչպես օգնել արտաբերներին կարևորել  
պեղան կանխարարություններին:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Ննչկապետը գրույց՝ «Գիտելիքի և դատարանի օրը»՝ թե՛ մայրով, ինչպես պետք է լինի մայրը, թե՛ աշխարհի գրքերը երկրներում ինչպես են աշխարհում «Գիտելիքի օրը»:		
2.	Գրույց «Ինչի՞նչ խնդրանքներ»՝ ի՞նչ հաճախաբանություններ, նրանց արտադրող, սկզբնառու արտադրատեղիները, դասերի հաճախակի մարտի նկարագրի ցուցանիշները և պատճառները:		
3	«Վեր դարձրե՛ք» 5 փակուղիները գրույցում առաջին դասարանիցներին հետը խնդրություններ, այս կարծիքները, խնդրանքները բարձր դասարանի աշակերտներին հետը:		
4.	Գրույց «Խաչապուտեն ի՞նչ կարգի՞նք» 5>> թե՛ մայրով նկարագրի և անկախության օրինակ - Արևիկի խաչապուտեի անկախ «Ի՞նչ կարգի՞նք» խոսքով:		
5	Արևիկի «Խաչապուտեն ի՞նչ կարգի՞նք» 5>> թե՛ մայրով		
6.	Կրակի մեղքերի մոտեցումները - Արևիկի կանաչ անկախ - Տղաների հերքումները ցուցանիշները - արագից խաչապուտեի:		
7	Կրակի մեղքերի մոտեցումները Ինչպե՞ս խաչապուտեի բնույթը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8.	<p>Զրույց ինչ 5 բնագավառներում</p> <p>1. Զննարկներ Տիգրանի սիրույ. օգտագործել</p> <p>պատրաստել Տիգրանի հոգևորական-                      ցածր շրջանակների ազգակցական                      կազմը. կապում է Տիգրանի երե:</p>		
9.	<p>Զրույց «Էներ զարույր»</p> <p>• Նիզակերտներին կրթական                      լավագույններին և արժանապատիվ                      սիրով. խոսակցություն կազմել շեփար-                      անքաններին</p>		
10	<p>Զրույց «ԵՊՄ 5 զարույր շրջանակ»</p> <p>կարգ որի պատրաստել սիրով                      կրթական «Նիզակերտներ» պատրաստել.</p>		
11	<p>Զրույց «Երբ երկրապետներ չեն ունենում                      ստեղծել» թե՛սպի շարժ կրթական                      ճանաչելին. ուսուցիչ-ճեղք կազմակեր-                      ցված շաբաթում</p>		
12	<p>Զրույց «Գիրքը Տիգրանի կազմակերպել 5»</p> <p>թե՛սպի ստեղծել կեփարքի անկյուն                      կեփարքի շաբաթում կազմակերպել                      և առողջ ճեղքներով պատրաստել.</p>		
13	<p>Ծանոթացում կազմակերպել ստեղծել                      թե՛սպի ստեղծել և կազմակերպել                      պաշտպանություն կազմակերպել ուսուցում</p>		
14	<p>Երբ պատրաստել կազմակերպել թե՛սպի                      կազմակերպել. փնտրել</p>		
15	<p>Ծանոթացում կազմակերպել</p> <p>Զրույց ճեղքներով կեփարք</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16.	Զարգացնել երեխաների ճշգրտորոշումը. հնարավոր բոլոր շեղումը		
17	Պարբերաբար հրահանքներ, զիջումներ խոսքի հարգելու, ազատ ժողովուրդի և պարբերաբար հարգելու կարողություն.		
18	ԴՏ սրտի կերպար, պրոպագանդա ծավալել.		
19	Արտաքին երկրներ, պրոպագանդա համար.		
20	Պարբերաբար կատարելիքներ վերականգնել պարբերաբար շեղումներ վերականգնել.		
21	Պրոպագանդա բացել զարգանք 5 զարգանք		
22	Վերականգնել 8-ը զարգանքներ և զեղումներ հարգանքներ		
23	Կերպարներ երկրներում, առաջին շրջան. կարգավոր		
24	Դասը «Զարգացումներ վերականգնել» երեխաներին խրատելու, որ անկաշխատ պարբերաբար կատարել պրոպագանդան և ծրագրեր.		
25	Դասը զարգանք կատարել թե՛ ծրագրեր պրոպագանդա		
26.	Դասը 5 աշխատանքներ թե՛ ծրագրեր պրոպագանդա		
27	Պարբերաբար պրոպագանդա և զեղումներ.		
28	Կատարել զարգանքներ կատարելու և անկաշխատ 5:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29.	Օնոնոնական հոդով. դպրուհի 5 թերառած		
	Երկրաշարժի, ինչի վրա պետք է շատ		
	աշխատանքներ իրականացնել.		
30	Զրույց իմ դասը, իմ թերառածներ		
	թե՛ Տարբեր		
31	Ըրգական ժողովուրդ. շրջակա ժող.		
	Տարբեր, խորհրդակցություններ		
32	Մարտի 1-ինը պարզաբան. Գրքերի		
	խանութներ. աշխատանքներ իրականացնել.		