

Հաստատում եմ՝  
Տնօրեն՝

Ն. Մարկոսյան

<<ԱՐԳԻՆԱՅԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >>  
ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ  
2023-2024 ուսումնական տարի

Առարկա՝ Հայոց պատմություն  
Ուսուցիչ՝ Ա. Այվազյան  
Դասարան՝ 8-րդ  
Շաբաթական ժամերի քանակ՝ 3 ժամ  
Տարեկան ժամերի քանակ՝ 102 ժամ

<b>Ներածություն</b>		
<b>Նպատակ</b>	Նպաստել «Հայոց պատմություն» առարկայի 8-րդ դասարանի բովանդակային հիմնական նյութի, հայոց պատմության Նոր շրջանի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը:	
<b>Վերջնարդյունքներ</b>	<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդհանուր գծերով ներկայացնել 7-րդ դասարանի «Հայոց պատմություն» առարկայի ուսումնական տարվա ընթացքում անցնելիք նյութի ընդհանուր բովանդակությունը,</li> <li>• Թվարկել Հայոց պատմության Նոր շրջանի առանցքային փաստերը, իրադարձությունները, գործիչներին, ազատագրական պայքարի և մշակութային կյանքի կարևոր կենտրոնները:</li> </ul>	
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
1		<a href="#">Ներածություն</a>
<b>Բաժին 1</b>		
<b>Հայաստանը XVIIդարի երկրորդ կեսից մինչև XIXդարի առաջին կես</b>		
<b>Նպատակ</b>	Նպաստել 17-րդ դ. երկրորդ կեսի և 18-րդ դարի ազատագրական պայքարի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի ազատագրական պայքարի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները և պայքարի հայտնի գործիչների գործունեությունը բնութագրելու, բացատրելու, համեմատելու, արժուրելու կարողությունների զարգացմանը:	
<b>Վերջնաարդյունք</b>	<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել Հայաստանի ազատագրության համար մղվող պայքարի աշխուժացման սկիզբը 17-րդ դարի 2-րդ կեսին</li> <li>• Թվարկել հայտնի գործիչների անուններ, նրանց կողմից իրականացված ազատագրական պայքարի ծրագրի որոշ դրույթներ</li> <li>• Բացատրել սղնախ եզրույթը</li> </ul>	
	<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել Արցախի ազատագրական պայքարի գլխավոր գործիչներին, նշանավոր պատմական իրադարձությունները</li> </ul>	
	<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել Սյունիքում ազատագրական պայքարի պայքարի գլխավոր գործիչներին, նշանավոր ճակատամարտերը</li> <li>• Բնութագրել Հալիձորի ճակատամարտը</li> </ul>	
	<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բացատրել Խամսայի մելիքության նշանակությունը</li> <li>• Բացատրել գաղութահայ կենտրոնների դերը հայապահպանման գործում:</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել Հովսեփ Էմինի գործունեությունը</li> </ul>
		<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել հայտնի գործիչների կողմից կազմած ծրագրերի որոշ դրույթներ</li> <li>բացատրել և արժևորել ազատագրական պայքարի անհրաժեշտությունը</li> </ul>
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
2		
	6-11	<a href="#">§ 1 «Ազատագրական պայքարի աշխուժացում»:</a>
2		
	11-16	<a href="#">§ 2. «Ազատագրական զինված պայքարը Արցախում»:</a>
1		
	16 - 21	<a href="#">§ 3. «Սյունիքի հայկական իշխանությունը»:</a>
2		
	19 - 23	§ 4. «Ազատագրական պայքարի գաղութահայ կենտրոններ»:
2		
	23 - 27	<a href="#">§ 4. «Ազատագրական պայքարի գաղութահայ կենտրոններ» /Մադրասի հայրենասիրական խմբակը: Հայաստանի «Հյուսիսային» և «Հարավային» ծրագրերը/</a>
1	<b>Կրկնություն</b>	
<b>Թեմա II</b> <b>Արևելյան Հայաստանը XIX դարի առաջին կեսին:</b> <b>Թեմա III</b> <b>/Արևմտյան Հայաստանը XIX դարի առաջին կեսին: /</b>		
<b>Նպատակ</b>	Նպաստել XIX դարի սկզբին Հայաստանի քաղաքական, սոցիալ-տնտեսական կացության, վարչական կյանքի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, կարևոր իրադարձությունները, գործիչներին և նրանց հետ կապված փաստերը, ժամանակաշրջանին բնորոշ որոշ հասկացությունները բացատրելու, համեմատելու, Արևելյան Հայաստանի Ռուսաստանին անցնելու իրողությունը տեսակետ հայտնելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:	

Վերջնարդյունքներ		<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել և բացատրել Արևելյան Հայաստանի վարչա-քաղաքական սոցիալ-տնտեսական կյանքի հետ կապված կարևոր փաստեր</li> <li>բացատրել խանություններ, մահալներ, միրբուլուքներ, քալանթարներ հասկացությունները</li> </ul>
		<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ներկայացնել 1826-1828թթ ռուս-պարսկական պատերազմի որոշ նշանավոր դրվագներ,</li> <li>թվարկել հայ ժողովրդի ազատագրական ձգտումների հետ կապված նշանավոր մեկ կամ երկու գործիչների անուններ,</li> <li>առանձնացնել Թուրքմենչայի պայմանագրի հիմնական դրույթները:</li> </ul>
		<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել և բացատրել Արևելյան Հայաստանում 1828 թ-ից հետո Ռուսական վարչաձևի հաստատման կարևոր փաստեր</li> <li>բացատրել Հայկական մարզ, եկեղեցական կանոնադրություն հասկացությունները:</li> </ul>
		<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել և բացատրել Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական, հասարակական քաղաքական կյանքի հետ կապված կարևոր փաստեր</li> <li>բացատրել վիլայեթ /փաշայություն/, սանջակ /գավառ/, էսնաֆություն և ույա հասկացությունները,</li> <li>թվարկել տվյալ ժամանակաշրջանի գործիչների անուններ</li> </ul>
Ժամ	Էջ	Դաս
2	30-32	<a href="#">Թեմա 2 § 1. «Վարչաքաղաքական իրավիճակը Արևելյան Հայաստանում»:</a>
2	32-37	<a href="#">§ 2. «Ռուս-պարսկական 1826-1828 թթ պատերազմը և Արևելյան Հայաստանի միացումը Ռուսաստանին»:</a>
2	38-41	<a href="#">§ 3. «Արևելյան Հայաստանը Ռուսական կայսրու-թյան կազմում 1830-1840-ական թվականներին»:</a>
2		

	43-46	<a href="#">Թեմա 3 § 1. «Իրավիճակը Արևմտյան Հայաստանում և ռուս-թուրքական առաջին պատերազմը»:</a>
1		<b>Գործնական աշխատանք</b>
1		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b>
<b>Թեմա IV</b> <b>Մշակույթը XVII դարի երկրորդ կեսին- XIX դարի առաջին կեսին</b>		
<b>Նպատակ</b>	Նպաստել XVII-XIX դարերի հայկական մշակույթի կենտրոնների, մշակույթի բնագավառների, կրթական հաստատությունների, նշանավոր գործիչների և ստեղծագործությունների և գարվեստի գործերի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, մշակույթի զարգացման պայմանները, առանձնահատկությունները, ձեռքբերումները համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը	
<b>Վերջնարդյունքներ</b>	<b>Կարողանա՝</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել XIX դդ առաջին կեսի մշակութային կյանքի հիմնական կենտրոնները:</li> <li>Ներկայացնել և բացատրել ժամանակաշրջանի կրթական համակարգի վերաբերյալ կարևոր փաստերը:</li> <li>Թվարկել XVII- XIX դդ առաջին կեսերին բացված հայկական դպրոցները:</li> </ul>
	<b>Կարողանա՝</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել և բնութագրել Արևելյան Հայաստանում բացված առաջին տպարանի մասին փաստեր</li> <li>Ներկայացնել հայկական առաջին ամսագիրը:</li> <li>Արժևորել տպագրության դերը</li> </ul>
	<b>Կարողանա՝</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Թվարկել XVII- XIX դդ առաջին կեսի մշակույթի նշանավոր կենտրոններ, գործիչների անուններ:</li> <li>արժևորել ժամանակաշրջանի մշակութային ձեռքբերումները:</li> </ul>
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
2	49-50	<a href="#">§ 1 «Կրթություն, գիտություն»</a>
2	55-57	<a href="#">§ 3 «Մամուլը և տպագրությունը»</a>
2	50-55	<a href="#">§ 2 «Գրականություն, արվեստ»</a>
1	<b>Կրկնություն</b>	
<b>Բաժին II</b> <b>Հայաստանը XIX դարի երկրորդ կեսին և XX դարասկզբին</b>		
<b>Թեմա V</b>		

**Հայաստանը Ռուսական և Օսմանյան կայսրությունների կազմում**

<b>Նպատակ</b>	Նպաստել Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական դրության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, կարևոր իրադարձությունները և փաստերը բացատրելու կարողությունների զարգացմանը:
---------------	--

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Վերջնարդյունքներ</b> | <b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>քարտեզի վրա ցույց տալ Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանը</li> <li>ներկայացնել և բացատրել ժամանակաշրջանի Արևելյան Հայաստանի դրության վերաբերյալ որոշ փաստեր:</li> </ul>              |
|                         | <b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել և բացատրել Արևմտյան Հայաստանի դրության վերաբերյալ որոշ փաստեր</li> <li>պարզաբանել Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական վիճակի որոշ առանձնահատկություններ</li> </ul> |

	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
--	-----------	------------

2		
	60-62	<a href="#">Թեմա 5 § 1 «Տեղաշարժեր գյուղատնտեսության մեջ»</a>

2		
	63-67	<a href="#">§ 2 «Իրավիճակը Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանում»</a>

**Թեմա 6**  
**Ազգային – հասարակական շարժումները:**

<b>Նպատակ</b>	Նպաստել Հայ ազգային - հասարակական շարժումների մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը համեմատելու, բացատրելու, վերլուծելու, արժևորելու, դիրքորոշում արտահայտելու կարողությունների զարգացմանը:
---------------	--

- |                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Վերջնարդյունք</b> | <b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ներկայացնել և բացատրել հայ հասարակական - քաղաքական մտքի նշանավոր գործիչների գործունեությունը և նրանց հետ կապված կարևորագույն փաստերը</li> <li>համեմատել հասարակական քաղաքական տարբեր հոսանքները:</li> </ul> |
|----------------------|---|

		<p><b>Կարողանա՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Թվարկել «Ազգային սահմանադրություն» անվանումը ստացած կանոնադրության հեղինակներին</li> <li>Ներկայացնել և բացատրել Ջեյթունի 1862 թվականի ապստամբությունը, «Ազգային սահմանադրություն»ը</li> </ul>
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
2	68 - 71	<a href="#">Թեմա 6 § 1. «Հայ հասարակական միտքը»:</a>
2	71 - 75	<p><a href="#">§ 2. «Արևմտահայերի ազգային Սահմանադրությունը: Ջեյթունի 1862 թվականի ապստամբությունը»:</a></p> <p><b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b></p>
1		
<p><b>Հայկական Հարցի միջազգայնացումը</b>  <b>Թեմա 7</b>  <b>Ռուս-թուրքական 1877 – 1878 թթ. պատերազմը և Հայկական Հարցի միջազգայնացումը:</b></p>		
<b>Նպատակ</b>	<p>Նպաստել ռուս-թուրքական 1877 – 1878 թթ. պատերազմի և Հայկական Հարցի միջազգայնացման և ունեցած հետևանքների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, պատերազմող կողմերի նպատակների, Հայկական Հարցի ծագման և միջազգայնացման գործընթացի, պայմանագրերի և տվյալ ժամանակաշրջանի նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, համեմատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p>	
<b>Վերջնաարդյունք</b>	<p><b>Կարողանա՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>թվարկել 1877 – 1878 թթ. պատերազմի կարևորագույն իրադարձությունները.</li> <li>բացատրել պատերազմող կողմերի նպատակները</li> </ul>	

		<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել Սան Ստեֆանոյի պայմանագրի կնքման և Բեռլինի վեհաժողովի հրավիրման տարեթվերը:</li> <li>Համեմատել Սան Ստեֆանոյի և Բեռլինի վեհաժողովի՝ հայերի համար ունեցած նշանակությունը:</li> <li>բացատրել Հայկական Հարցի միջազգայնացման հետևանքները</li> </ul>
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
2		
	77 - 79	<a href="#">Թեմա 7. § 1. «Ռուս-թուրքական 1877 - 1878թթ պատերազմը»:</a>
2		
	79 - 82	<a href="#">§ 2. «Հայկական Հարցի միջազգայնացումը»:</a>
<b>Թեմա 8</b> <b>Ազգային-ազատագրական պայքարը 19-րդ դարի 70-90- ական թվականներին</b> <b>Թեմա 9</b> <b>Արևմտահայության կոտորածները և ինքնապաշտպանական մարտերը 1890 –ական թթ.</b>		
<b>Նպատակ</b>		Նպաստել 19-րդ դարի 70-90-ական թթ. ազգային ազատագրական պայքարի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, ազատագրական պայքարի հետ կապված կարևոր փաստերը, կենտրոնները, գործիչերի գործունեությունը, կարևորագույն դրվագները բացատրելու, համեմատելու, գնահատելու, դիրքորոշում հայտնելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:
<b>Վերջնարդյունքը</b>		<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել և բացատրել ազատագրական շարժման վերելքի պատճառները, խմբակների և կազմակերպությունների հետ կապված կարևոր փաստերը</li> </ul>
		<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել և բացատրել կուսակցությունների ծրագրերի հիմնական դրույթները</li> </ul>



		<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել և բացատրել հայդուկային շարժան սկիզբը և նշանավոր հայդուկների</li> </ul>
		<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել և բացատրել 1890-ական արևմտահայության բնաջնջման կարևոր փաստերը</li> </ul>
		<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Թվարկել և բացատրել 1890-ական թթ. ինքնապաշտպանական մարտերը</li> </ul>
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
2		
	83-85	<a href="#">Թեմա 8. Դաս-1. «Ազատագրական պայքարի թևակոխումը զինված պայքարի փուլ»</a>
2		
	85-88	<a href="#">§2. «Հայ ազգային կուսակցությունները»</a>
2		
	88-92	<a href="#">§3. Հայդուկային շարժումը</a>
1		<b>Կրկնություն</b>
2		
	92-93 94-98	<a href="#">Թեմա 9. Դաս-1. Սասունի ապստամբությունը Արևմտահայության կոտորածները (Հայկական կոտորածների նախապատրաստությունը, բարենորոգումների մայիսյան ծրագիրը, արևմտահայության զանգվածային կոտորածները, կոտորածների հետևանքները և Մեծ տերություն-ները և Արևմտահայերի կոտորածները.)</a>
2		
	93-94, 102	<a href="#">Թեմա-9. Դաս-2. Արևմտահայության ինքնապաշտպանական մարտերը. (Սասունի 1894 –թ ապստամբությունը, Զեյթունի 1895 թ ապստամբությունը, Ինքնապաշտպանական մարտերը)</a>

1	<b>Գործնական աշխատանք</b>	
<b>Թեմա 10. Ազատագրական շարժումներն Արևմտյան Հայաստանում Թեմա 11 Հասարակական-քաղաքական շարժումներն Արևելյան Հայաստանում</b>		
<b>Նպատակ</b>	Նպաստել 20-րդ դարասկզբին Արևմտյան Հայաստանում ազատագրական պայքարի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը, կարևոր հասկացությունները բացատրելու, վերլուծելու, համեմատելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:	
<b>Վերջնարդյունքներ</b>	<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել Արևմտյան Հայաստանում 20-րդ դարի առաջին տասնամյակում տեղի ունեցած կարևորագույն փաստերը, իրադարձությունները</li> <li>• թվարկել հայ ֆիդայական շարժման գործիչների և ապստամբության օջախները:</li> </ul>	
	<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել Ցարական կառավարության հրապարակած հակահայկական օրենքը</li> <li>• բացատրել «հայ-թաթարական ընդհարումներ» հասկացությունը</li> <li>• թվարկել ինքնապաշտպանական մարտերի ղեկավար գործիչների</li> </ul>	
	<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներկայացնել և բացատրել Երիտթուրքերի հեղաշրջումը, 1912-1914 թթ. Հայկական հարցի վերաբացումը, Կիլիկիայի կոտորածները և ինքնապաշտպանական մարտերը, ռուս-թուրքական համաձայնագիրը:</li> </ul>	
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
2	103-107	<a href="#">Թեմա 10 § 1 Ազատագրական շարժումների ծավալումը 20-րդ դարի սկզբին</a>
2 2	108-112, 112-114	<a href="#">§ 1-2 Ցարիզմի գաղութային քաղաքականությունը: Արևելյան Հայաստանը 20-րդ դարի սկզբին</a> <a href="#">§ 3 Արևելյան Հայաստանը 1907-1912 թթ.</a>
2 1	115-117 117-120	<a href="#">§ 4. Երիտթուրքական հեղաշրջումը և արևմտահայությունը</a> <a href="#">§ 5 Հայկական հարցը 1912-1914 թթ.</a>
<b>Թեմա 12. Հայ ժողովուրդը առաջին աշխարհամարտի տարիներին:</b>		

**Թեմա 13 . Հայաստանը 1917թվականի Ռուսաստանյան հեղափոխությունների շրջանում:  
 Թեմա 14 . Թուրք-Անդրկովկասյան ռազմաքաղաքական հակամարտությունը: Մայիսյան  
 հերոսամարտերը:**

<p><b>Նպատակ</b></p>	<p>Նպաստել Առաջին աշխարհամարտի, դրանում հայ ժողովրդի մասնակցության, Հայոց մեծ եղեռնի և ինքնապաշտպանական մարտերի, հայության նյութական և մարդկային կորուստների, Ռուսաստանյան հեղափոխությունների ժամանակ հայ ժողովրդի դրության, Մայիսյան հերոսամարտերի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, կարևոր իրադարձությունները բացատրելու, համեմատելու, դրանց վերաբերյալ դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p>
<p><b>Վերջնարդյունքներ</b></p>	<p><b>Կարողանա՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• բացատրել Օսմանյան կայսրության պատերազմի մեջ մտնելու հիմնական նպատակը.</li> <li>• թվարկել Կովկասյան ճակատի կարևոր իրադարձությունները</li> </ul> <p><b>Կարողանա</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• բացատրել և արժևորել կամավորական ջոկատների ստեղծումն ու գործունեությունը:</li> </ul> <p><b>Կարողանա՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել և բացատրել Մեծ եղեռնի հիմնական պատճառները, փուլերը</li> <li>• Բացատրել «Ցեղասպանություն» հասկացությունը</li> </ul> <p><b>Կարողանա՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներկայացնել և բացատրել 1915 թ ինքնապաշտպանական մարտերի կարևոր փաստեր</li> <li>• Թվարկել ինքնապաշտպանական մարտերի նշանավոր գործիչների</li> </ul> <p><b>Կարողանա՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել և բացատրել իրադրությունն Անդրկովկասում և Հայաստանում Փետրվարյան հեղափոխության շրջանում</li> </ul> <p><b>Կարողանա՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել և բացատրել իրադրությունն Անդրկովկասում և Հայաստանում Հոկտեմբերյան հեղափոխության շրջանում</li> </ul>

		<p><b>Կարողանա՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել և բացատրել Հայկական գորամիավորումների ստեղծումը, Անդրկովկասի անկախացման գործընթացը</li> </ul>
		<p><b>Կարողանա՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել, բացատրել և արժևորել մայիսյան հերոսամարտերի կարևորագույն փաստերը</li> <li>Թվարկել Մայիսյան հերոսամարտերի նշանավոր գործիչներին</li> </ul>
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
2		
	122 - 125	<a href="#">Թեմա 12 § 1. «Ռազմական գործողությունները»:</a>
3		
	125 - 130	<a href="#">§ 2 «Հայոց Մեծ Եղեռնը»</a>
2	130 –	<a href="#">§ 3. «Հայկական ցեղասպանությունը և առաջադեմ հասարակայնությունը»:</a> <a href="#">§ 4. «Ինքնապաշտպանական մարտերը 1915թ.»</a>
2	133            133 -	
	137	
2		
	139-144	<a href="#">Թեմա 13 «Իրադրությունը Անդրկովկասում և Հայաստանում փետրվարյան և Հոկտեմբերյան հեղափոխությունների շրջանում»</a>
2		
	145-148	<a href="#">Թեմա 14 § 1. «Թուրք-Անդրկովկասյան հարաբերությունները 1917թ վերջին և 1918 թ սկզբներին»</a>
2		
	145-148	<a href="#">Թեմա 14.«Թուրք-անդրկովկասյան հանրապետությունները 1917թվականի վերջին և 1918 թվականի սկզբներին» (Հայկական գորամիավորումների ստեղծումը, Թուրքերի հարձակումը, Տրապիզոնի բանակցությունները)</a>

2	148-154	<a href="#">Թեմա 14 § 2. «Թուրքական գործերի ներխուժումը Արևելյան Հայաստան: Մայիսյան հերոսամարտեր»</a>
1	<b>Կրկնություն</b>	
1	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b>	
<b>Թեմա XV</b> <b>Մշակույթը XIX դարի երկրորդ կեսին- XX դարի սկզբին</b>		
<b>Նպատակ</b>	Նպաստել XIX դարի երկրորդ կեսից մինչև 1918 թ. ընկած ժամանակաշրջանի հայկական մշակույթի կենտրոնների, մշակույթի բնագավառների, կրթական հաստատությունների նշանավոր գործիչների և ստեղծագործությունների և արվեստի գործերի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, մշակույթի զարգացման պայմանները, առանձնահատկությունները, ձեռքբերումները համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
<b>Վերջնարդյունքներ</b>	<b>Կարողնա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ներկայացնել և բացատրել նոր շրջանի երկրորդ փուլի հայկական մշակույթի կարևորագույն փաստերը:</li> <li>բացատրել մշակույթի վերելքի պատճառները:</li> </ul>	
	<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ներկայացնել և բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի գիտության զարգացման վերաբերյալ փաստեր, նշանավոր գործիչների</li> <li>Արժևորել ժամանակաշրջանի բնական գիտությունների և հայագիտության ձեռքբերումները</li> </ul>	
	<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ներկայացնել և բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի գրականության, հայ մամուլի ձեռքբերումները, նշանավոր գործիչների:</li> <li>թվարկել պարբերականները</li> </ul>	
	<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ներկայացնել և բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի արվեստի (կերպարվեստ, թատրոն) ձեռքբերումները և նշանավոր գործիչների:</li> </ul>	
	<b>Կարողանա՝</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ներկայացնել և բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի արվեստի (երաժշտություն, ճարտարապետություն) ձեռքբերումները և</li> </ul>	

		նշանավոր գործիչների:
Ժամ	Էջ	Դաս
2		
	155-159	<a href="#">Թեմա 15 § 1 «Կրթություն և գիտություն»</a>
2		
	155-159	<a href="#">§ 1 «Կրթություն և գիտություն»</a>
2		
	160-163	<a href="#">§ 2 «Մամուլ: Գրականություն»</a>
2		
	163-164	<a href="#">§ 3 «Արվեստը» /Կերպարվեստ: Թատրոն/</a>
1		
	163-165	<a href="#">§ 3 «Արվեստը» /Երաժշտություն, Ճարտարապետություն: /</a>
1	<b>Կրկնություն</b>	
<b>Բաժին II</b>		
<b>Հայկական գաղօջախները Նոր շրջանում</b>		
<b>Հայկական գաղօջախները Նոր շրջանում</b>		
<b>Նպատակ</b>	Նպաստել Նոր շրջանի հայկական գաղթավայրերի գիտելիքների ձեռք բերմանը, առաջացման ժամանակաշրջանները, գաղութահայ կենտրոնները և գործիչներին, գաղթավայրերի կյանքին վերաբերող կարևոր դրվագները և իրադարձությունները, գաղութների բացատրելու, համեմատելու, գնահատելու, գաղթավայրերի դերը հայապահպանության գործում արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:	
<b>Վերջնարդյունքներ</b>	<b>Կարողանա՝</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ներկայացնել և բացատրել XVII- XX դարի սկզբի հայկական գաղութների առաջացման ժամանակագրական շրջանակները:</li> <li>բացատրել «գաղութ», «համայնք», հասկացությունները:</li> </ul>	
	<b>Կարողանա՝</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ներկայացնել և բացատրել ազգային-քաղաքական կյանքի կազմակերպման որաշ առանձնահատկություններ:</li> <li>թվարկել համազգային կառույցները կամ կազմակերպությունները:</li> </ul>	
Ժամ	Էջ	Դաս
2		

	167-170	<a href="#">Ասիայի</a> և Աֆրիկայի հայկական գաղութները
2		
	170-172	<a href="#">Հնդկաստանի</a> և Եգիպտոսի հայկական գաղութները
2	173-178	Ռուսաստանի հայկական գաղութները
2	178-182	Եվրոպայի հայկական գաղութները
1	<b>Կրկնություն</b>	
1	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</b>	
1	<b>Ամփոփիչ կրկնություն</b>	