

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Կ. Պեղոյան

« 01 »

2023 - 24 թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ Շիրակի մարզի ՀՀ ԿԳՄՍՆ Գյուլմրու

«Ֆոտոն վարժարան» ՊՈԱԿ

VII ^բ դասարան

Դասղեկ՝ Ա.Թովմասյան

«2023-2024» ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

<i>Ու/շ</i>	<i>Ու. Աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
Սեպտեմբեր			
I	Կազմակերպչական հարցեր (Դասարանի ավագի ընտրություն, դասագրքերի բաշխում, հերթապահության սահմանում)	04.09.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
II	Չրույց « Մարդասիրության դասերը» թեմայով` նվիրված բարեգործության միջազգային օրվան	11.09.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
III	Աստղագիտության օր (տեսանյութի դիտում, գրույց թեմայի շուրջ)	18.09.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	Հայաստանի անկախության 30 ամյակին նվիրված բաց դաս` «Դարերի խորքից» խորագրով	25.09.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
Հոկտեմբեր			
V	Շնորհավոր տո՛նդ, սիրելի՛ ուսուցիչ, տոնի նախապատրաստություն և իրականացում	02.10.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	«Մարդը, որ ծառեր էր տնկում և երջանկություն աճեցնում» նյութի ընթերցում և քննարկում	09.10.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Առողջ կենսակերպ (անձնական հիգիենա, օգտակար սնունդ, օրվա ռեժիմ, սպորտի նշանակությունը, վնասակար սովորությունների վտանգը)	16.10.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Չրույվ` « Կանաչ տարածքների նշանակությունը» և « Պահպանենք մեր մոլորակը» թեմաներով	30.10.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
Նոյեմբեր			
IX	Տրամաբանական թեստի անցկացում:Տարբեր լուծումներ ունեցող անավարտ պատմությունների միջոցով աշակերտների վերլուծական մտածողության խթանում և բանավոր խոսքի զարգացում	06.11.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
X	Իմ երազանքներն ու նպատակները	13.11.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ

XI	Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ	20.11.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
XII	Կա՛նգ առ, ակնթա՛րթ... (երկրաշարժից տարիներ անց)	27.11.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	«Հայելու առջև» կամ «Ինքս ինձ հետ մենակ» խորագրերով շարադրությունների հանձնարարում. նպատակը՝ ինքնագնահատման և ինքնաքննադատման ունակությունների ձևավորում	04.12.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	Ամանորյա միջոցառումների նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում	11.12.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
XV	I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, քառորդային գնահատականների քննարկում	18.12.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	II կիսամյակի, նախապատրաստական աշխատանքներ, կազմակերպչական հարցերի քննարկում	25.12.2023	Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	Չրույց «Ո՛վ թ մեր հասարակության այսօրվա հերոսը» թեմայով		Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	Բաց դաս՝ «Իմ հաղթական բանակ» խորագրով		Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Տյառնընդառաջի տոնը. խորհուրդը և նշանակությունը		Դասղեկ, աշակերտներ
XX	Գրքերի աշխարհում. Գիրք նվիրելու օր (19.02) նվիրված պոեզիայի համաշխարհային օրվան		Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	Դժվարություններ, որոնց ես բախվում եմ		Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	Չրույց «Գարնան զարթոնք» թեմայով և գարնանը նվիրված բանաստեղծությունների ընթերցում		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Չրույց մայրության և գեղեցկության օրվա մասին		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	Չրույց՝ «Ի՞նչ նշանակություն ունի թատրոնը մարդու մտավոր զարգացման գործում» թեմայով		Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	«Մուրբ Չատիկ»- տոնի խորհուրդը և նշանակությունը		Դասղեկ, աշակերտներ

XXVI	Չրույց «Ծիծաղի օր» և «Մանկական գրքի օր» թեմաներով		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	Չրույց « Ինչ գիտեմ իմ ընտանիքի պատմությունից»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	Մարդ, որին ես կուզեի նմանվել		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	Չրույց-քննարկում «Աշխարհի նշանավոր հայերը» խորագրով		Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	Եղեռն (Հայոց ցեղասպանության մասին պատմող տեսանյութի դիտում, ասմունք)		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	Չրույց « պետական խորհրդանիշ» և «Ես՝ ՀՀ քաղաքացի եմ» թեմաներով		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	Հաղթանակի օր (Հայրենական մեծ պատերազմի մասին պատմող տեսանյութի դիտում, երգերի ունկնդրում ասմունք)		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	«Ուսումնական տարվա ընթացքում իմ գրանցած հաջողություններ»		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	II կիսամյակի ամփոփում, ձեռքբերումների և թերությունների մատնանշում, արդյունքների վերլուծում և գնահատում		Դասղեկ, աշակերտներ

Դասողեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը (սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ):
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասողեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին անփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p>		
<p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>
<p>Դաս- քանավեճ „Իրավունք և պարտականություն,,</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p>
<p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p>
<p>Զրույց- քննարկում „Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել, և ինչու,,</p>	<p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>3. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p> <p>5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>6. Օրագրերի ստուգում</p> <p>7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</p> <p>8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ավարտին</p>	

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
<p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p>		
<p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>		
<p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p>		
<p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>		
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p>		
<p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p>		
<p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p>		
<p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>		
<p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p>		
<p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>		
<p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p>		
<p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p>		
<p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Ըստ սահմանված ժամանակաց</p>	

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p>		
<p>1. Ծնողական ժողովներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>2. Սեմինար-խորհրդատվություն „Ծնող լինելու արվեստը,,</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, հոգեբան</p>
<p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ „Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները,,</p>		
<p>4. <<Դասը վարում է ծնողը>></p>		<p>Ծնողներ</p>

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսույթներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական աշխատանքի հետ		Բազմամասն ազիտական խումբ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p>		
<p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>		
<p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ
<p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհուրդ
<p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	
<p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>		
<p>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <p>Զբույց - քննարկում՝ <<ԵՍ ԱՆԿԱԽ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱՅԻ ԵՄ>></p> <p>Դաս- միջոցառում՝ <<Երևան՝ իմ տուն>></p> <p>Հայրենասիրության դաս՝ <<Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր>></p> <p><<Սուրբ Հարություն>></p> <p>Զբույց-բանավեճ՝ <<Սուրբ Սարգիս, թե՛ Սուրբ Վալենտին>></p>	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
	Հոկտեմբեր	
	Հունվար.	Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ
	Մարտ-ապրիլ	Դասեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ
	Հունվար-փետրվար	Դասղեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>		
<p>1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p>	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
<p>2. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
<p>3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան
<p>4. Ամանորյա տոնակատարություն</p>	Դեկտեմբեր	
<p>5. Գիրք նվիրելու օր</p>	Փետրվար	Դասղեկ, ծնողներ
<p>6. Ընտանիքի միջազգային օր</p>	Մայիս	Դասղեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p>		
<p>Այցելություն Ավ.Իսահակյանի տուն-թանգարան</p>	<p>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</p>	<p>Դասղեկ, Հ.լեզվի և գրակ ուս.</p>
<p>Այցելություն Մատենադարան</p>		
<p>Հանդիպում Արկադի Տեր-Թադևոսյանի հետ</p>	<p>Հունվար</p>	<p>Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ</p>
<p>„Հարյուր տարի անց,, ներկայացման դիտում</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>Դասղեկ, ծնողներ</p>
<p>Էքսկուրսիա դեպի Բյուրական</p>	<p>Մայիս-հունիս</p>	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p>		
<p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>
<p>Դաս- քանավեճ „Իրավունք և պարտականություն,,</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p>
<p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p>
<p>Զրույց- քննարկում „Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել, և ինչու,,</p>	<p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ, ծնողներ</p>